

PENERAPAN METODE PETA CERITA DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA
PEMAHAMAN PADA SISWA KELAS X
(Penelitian Eksperimen Kuasi pada SMA Negeri 12 Bandung Tahun Ajaran 2013/2014)

Triani Puspitasari

1005911

puspitasaritria@gmail.com

Universita Pendidikan Indonesia

ABSTRAK

Skripsi ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kemampuan membaca pemahaman yang berada di kalangan siswa. Salah satu bahan bacaan kelas X pada kurikulum 2013 adalah dengan memahami isi bacaan pada bacaan tersebut. Peneliti menerapkan metode peta cerita dalam pembelajaran membaca pemahaman. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen kuasi, sehingga menggunakan kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dalam penelitian ini mempunyai tiga rumusan masalah yaitu (1) Bagaimana kemampuan membaca pemahaman siswa pada kelas eksperimen sebelum dan sesudah menggunakan teknik peta cerita ? (2) Bagaimana kemampuan membaca pemahaman siswa pada kelas kontrol sebelum dan setelah siswa menggunakan teknik yang diberikan guru ? (3) Apakah terdapat perbedaan yang signifikan pada kemampuan membaca pemahaman siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol ? Tujuan penelitian ini untuk mengetahui kemampuan membaca pemahaman siswa dengan metode peta cerita dan metode yang diberikan guru serta untuk mengetahui perbedaan kemampuan membaca pemahaman siswa antara kelas kontrol dan kelas eksperimen. Kemampuan siswa dalam membaca pemahaman tergolong rendah. Hal tersebut dibuktikan dengan nilai rata-rata kelas yang tidak mencapai KKM. Nilai rata-rata awal siswa kelas eksperimen 55,57 sedangkan pada kelas kontrol 59,66. Setelah kelas kelas eksperimen diberikan perlakuan pada pembelajaran membaca berupa metode peta cerita, nilai rata-rata kelas eksperimen meningkat menjadi 67,12 sedangkan kelas kontrol yang menggunakan metode diskusi menjadi 52,97. Berdasarkan pengolahan data dengan uji t diperoleh nilai signifikan t_{hitung} (2,048) dan t_{tabel} (1,995) pada taraf kepercayaan 95% dengan dk 68. Hal tersebut menunjukkan bahwa H_0 diterima, yaitu terdapat perbedaan yang signifikan antara sebelum dan sesudah menggunakan metode peta cerita yang digunakan dalam pembelajaran membaca.

Kata kunci : metode peta cerita, membaca pemahaman, siswa SMA

ABSTRACT

Background this skripsi is lack of skill reading comprehension at students. One of reading material x class at 2013 curriculum with to understand the content of that reading. Researcher use story mapping method in teaching reading comprehension. This research is kuasi eksperimen with eksperimen class and control class. This research has three formulation of the problem is: (1) How skill reading comprehension students before and after use story mapping method?, (2) How skill reading comprehension students at control class before and after students use his method is given by the teacher, (3) What significant different at students skill in teach reading comprehension of eksperimen class and control class. The goal this research for to know skill reading comprehension between control class and eksperimen class. Skill students in reading comprehension is relatively low. This fact can see value average class canot to KKM. First average eksperimen class 55,57 and in control class is 59,66. After eksperimen class is given story mapping method at reading learn, so value average eksperimen class increase 67,12 whereas control class is use discus method has 52,97. Based on the processing of data by t tes is result significant velue $t_{compute}(2,048)$ and $t_{tabel}(1,995)$ on confident value 95% with dk 68. It show that H_a can be received, contained different is significant between before and after story mapping method is used in read learning.

Key word : story mapping method, reading comprehension, and SMA students