

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “PENERAPAN METODE PETA CERITA DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA PEMAHAMAN PADA SISWA KELAS X (Penelitian Eksperimen Kuasi pada Siswa SMA Negeri 12 Bandung Tahun Ajaran 2013/2014)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2014
Yang membuat pernyataan,

Triani Puspitasari
NIM 1005911

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah Swt. Selawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Rasulullah Saw. Berkat limpahan dan rahmat-Nya penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini berjudul “*PENERAPAN METODE PETA CERITA DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA PEMAHAMAN PADA SISWA KELAS X (Penelitian Eksperimen Kuasi pada Siswa SMA Negeri 12 Bandung Tahun Ajaran 2013/2014)*” disusun guna memenuhi sebagian syarat untuk untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Skripsi ini lebih terfokus pada pembelajaran membaca, membaca merupakan proses untuk memperoleh pesan atau informasi. Oleh karena itu, kemampuan dalam membaca perlu ditingkatkan. Dalam pembelajaran membaca diperlukan ketepatan sebuah metode membaca. Metode peta cerita sangat berguna untuk membiasakan siswa menentukan inti atau makna dalam sebuah bacaan.

Skripsi ini disusun dengan berbagai rintangan. Baik itu yang datang dari diri penulis maupun yang datang dari luar. Namun dengan penuh kesabaran dan terutama pertolongan dari Allah akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis telah berupaya secara maksimal dalam menyempurnakan skripsi ini. Namun, tidak tertutup kemungkinan masih terdapat kekurangan. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran agar lebih baik di masa yang akan datang. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat positif bagi dunia pendidikan khususnya pendidikan Bahasa Indonesia.

Bandung, Juli 2014

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan rasa syukur yang tiada terkira ke hadirat Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Dadang S. Anshori, M.Si selaku ketua jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FPBS UPI;
2. Dr. Hj. Yeti Mulyati, M.Pd selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran serta kesabarannya membimbing dan memberikan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya;
3. Rosita Rahma, M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran serta kesabarannya membimbing dan memberikan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya;
4. Kepala Sekolah SMA Negeri 12 Bandung yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian;
5. Nisa Alrochmah, M.Pd selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia SMA Negeri 12 Bandung yang telah memberikan waktu dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian, serta bimbingan dan masukan bagi penulis dalam pelaksanaan penelitian, juga kepada semua pihak SMA Negeri 12 Bandung yang telah membantu penulis agar penelitian berjalan lancar;
6. siswa SMA Negeri 12 Bandung khususnya X MIA 5 dan X MIA 6 yang telah menerima penulis dengan senang hati;
7. kedua orang tua yang sangat luar biasa bagi penulis, yang selalu mendoakan, memberi, dan memotivasi penulis agar tetap semangat dan berusaha, juga kepada semua keluarga penulis yang selalu memberikan cinta dan kasih sayang yang tiada berhenti; dan
8. pihak terkait yang ikut membantu dalam terselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah Swt. Memberikan rahmat dan membalas segala bantuan yang telah diberikan dengan pahala yang berlipat ganda.

ABSTRAK

PENERAPAN METODE PETA CERITA DALAM PEMBELAJARAN
MEMBACA PEMAHAMAN PADA SISWA KELAS X
(Penelitian Eksperimen Kuasi pada SMA Negeri 12 Bandung Tahun Ajaran
2013/2014)

Triani Puspitasari
(1005911)

Skripsi ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kemampuan membaca pemahaman yang berada di kalangan siswa. salah satu bahan bacaan kelas X pada kurikulum 2013 adalah dengan memahami isi bacaan pada bacaan tersebut. Peneliti menerapkan metode peta cerita dalam pembelajaran membaca pemahaman. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen kuasi, sehingga menggunakan kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dalam penelitian ini mempunyai tiga rumusan masalah yaitu (1) Bagaimana kemampuan membaca pemahaman siswa pada kelas eksperimen sebelum dan sesudah menggunakan teknik peta cerita ? (2) Bagaimana kemampuan membaca pemahaman siswa pada kelas kontrol sebelum dan setelah siswa menggunakan teknik yang diberikan guru ? (3) Apakah terdapat perbedaan yang signifikan pada kemampuan membaca pemahaman siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol ? Tujuan penelitian ini untuk mengetahui kemampuan membaca pemahaman siswa dengan metode peta cerita dan metode yang diberikan guru serta untuk mengetahui perbedaan kemampuan membaca pemahaman siswa antara kelas kontrol dan kelas eksperimen. Kemampuan siswa dalam membaca pemahaman tergolong rendah. Hal tersebut dibuktikan dengan nilai rata-rata kelas yang tidak mencapai KKM. Nilai rata-rata awal siswa kelas eksperimen 55,57 sedangkan pada kelas kontrol 59,66. Setelah kelas kelas eksperimen diberikan perlakuan pada pembelajaran membaca berupa metode peta cerita, nilai rata-rata kelas eksperimen meningkat menjadi 67,12 sedangkan kelas kontrol yang menggunakan metode diskusi menjadi 52,97. Berdasarkan pengolahan data dengan uji t diperoleh nilai signifikan t_{hitung} (2,048) dan t_{tabel} (1,995) pada taraf kepercayaan 95% dengan dk 68. Hal tersebut menunjukkan bahwa H_0 diterima, yaitu terdapat perbedaan yang signifikan antara sebelum dan sesudah menggunakan metode peta cerita yang digunakan dalam pembelajaran membaca.

Kata kunci : metode peta cerita, membaca pemahaman, siswa SMA

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| PERNYATAAN | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| UCAPAN TERIMA KASIH | iii |
| ABSTRAK | iv |
| DAFTAR ISI | vi |
| DAFTAR TABEL | vii |
| DAFTAR GRAFIK | viii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Penelitian | 1 |
| B. Identifikasi Masalah Penelitian..... | 3 |
| C. Rumusan Masalah Penelitian | 4 |
| D. Tujuan Penelitian | 4 |
| E. Manfaat Penelitian | 4 |
| BAB II METODE PETA CERITA DALAM PEMBELAJARAN | |
| MEMBACA PEMAHAMAN | |
| A. Metode Membaca Peta Cerita..... | 6 |
| 1. Ihwal Metode Peta Cerita..... | 6 |
| 2. Pengertian Metode Peta Cerita..... | 7 |
| 3. Prinsi-prinsip Metode Peta Cerita..... | 8 |
| 4. Langkah-langkah Pembelajaran Membaca dengan Menggunakan Metode Peta Cerita..... | 8 |
| 5. Kelebihan dan Kekurangan Metode Peta Cerita | 9 |
| B. Pembelajaran Membaca Pemahaman | |
| 1. Ihwal Pembelajaran Membaca Pemahaman | 10 |
| 2. Pengertian Membaca Pemahaman | 12 |
| 3. Tujuan Membaca Pemahaman | 13 |
| 4. Macam-macam Membaca Pemahaman | 14 |
| 5. Penilaian Membaca Pemahaman..... | 16 |
| C. Penelitian Terkait..... | 16 |
| D. Anggapan Dasar | 18 |

Triani Puspitasari, 2014

Penerapan Metode Peta Cerita Dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Pada Siswa Kelas X

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | |
|--|-----------|
| E. Hipotesis | 19 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | |
| A. Metode dan Desain Penelitian | 20 |
| B. Populasi dan Sampel | 21 |
| C. Definisi Operasional | 22 |
| D. Teknik Pengumpulan Data..... | 22 |
| E. Instrumen Penelitian | |
| 1. Instrumen Perlakuan | 23 |
| 2. Instrumen Pengumpulan Data..... | 28 |
| F. Uji Instrumen | 30 |
| G. Teknik Pengolahan Data | 38 |
| BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN | |
| A. Deskripsi Data | |
| 1. Deskripsi Kemampuan Membaca Pemahaman Kelas Eksperimen .. | 34 |
| 2. Deskripsi Kemampuan Membaca Pemahaman Kelas Kontrol..... | 45 |
| B. Pengujian Persyaratan Analisis Data | |
| 1. Uji Normalitas Data | 49 |
| 2. Uji Homogenitas Data..... | 60 |
| C. Pembuktian Hipotesis | 61 |
| D. Pembahasan Hasil Penelitian | 65 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN | |
| A. Simpulan | 73 |
| B. Saran..... | 74 |
| DAFTAR PUSTAKA | 75 |
| LAMPIRAN | |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3.1 Desain Penelitian..... | 21 |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi Tes | 29 |
| Tabel 3.3 Interpretasi Koefisien Korelasi | 31 |
| Tabel 3.4 Validitas Butiran Soal | 31 |
| Tabel 3.5 Interpretasi Koefisien Reliabilitas..... | 33 |
| Tabel 3.6 Interpretasi Indeks Tingkat Kesukaran Soal | 34 |
| Tabel 3.7 Tingkat Kesukaran Butiran Soal | 34 |
| Tabel 3.8 Indeks Daya Pembeda..... | 36 |
| Tabel 3.9 Daya Pembeda Butiran Soal | 36 |
| Tabel 4.1 Nilai Pretes Kelas Ekperimen | 41 |
| Tabel 4.2 Rekapitulasi Perolehan Pretes Kelas Eksperimen..... | 42 |
| Tabel 4.3 Nilai Postes Kelas Eksperimen | 43 |
| Tabel 4.4 Rekapitulasi Perolehan Postes Kelas Eksperimen | 45 |
| Tabel 4.5 Nilai Pretes Kelas Kontrol | 45 |
| Tabel 4.6 Rekapitulasi Perolehan Kelas Kontrol | 47 |
| Tabel 4.7 Nilai Postes Kelas Kontrol..... | 47 |
| Tabel 4.8 Rekapitulasi Perolehan Postes Kelas Kontrol..... | 49 |
| Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Data Pretes Kelas Ekperimen | 50 |
| Tabel 4.10 Nilai Distribusi Frekuensi Normalitas Chi Kuadrat Pretes Kelas Eksperimen | 51 |
| Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Data Pretes Kelas Kontrol | 53 |
| Tabel 4.12 Nilai Distribusi Frekuensi Normalitas Chi Kuadrat Pretes Kelas Kontrol..... | 54 |
| Tabel 4.13 Distribusi Frekuensi Data Postes Kelas Eksperimen | 55 |
| Tabel 4.14 Nilai Distribusi Frekuensi Normalitas Chi Kuadrat Postes Kelas Eksperimen | 56 |
| Tabel 4.15 Distribusi Frekuensi Data Postes Kelas Kontrol..... | 58 |
| Tabel 4.16 Nilai Distribusi Frekuensi Normalitas Chi Kuadrat Postes Kelas Kontrol..... | 59 |
| Tabel 4.17 Perbedaan Data Pretes-Postes Kelas Eksperimen dan Kontrol..... | 61 |

Triani Puspitasari, 2014

Penerapan Metode Peta Cerita Dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Pada Siswa Kelas X

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GRAFIK

| | |
|--|----|
| Grafik 4.1 Perbedaan Nilai Rata-rata Pretes-Postes Kemampuan Membaca Teks Ekposisi Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..... | 72 |
|--|----|