

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR BAGAN	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GRAFIK	x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
E. Definisi Operasional	4

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Model Problem Based Learning (PBL)	
1. Pengertian Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	6
2. Karakteristik Model Problem Based Learning.....	6
3. Tahapan-Tahapan Model <i>Problem Based Learning</i>	7

Ridha Agustina, 2014

*Penerapan model problem based learning untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ipa materi energi bunyi
(penelitian tindakan kelas pada siswa kelas iv sdn 1 suntenjaya tahun ajaran 2013/2014
kecamatan lembang kabupaten bandung barat)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4. Langkah-Langkah Model <i>Problem Based Learning</i>	10
5. Keunggulan dan Kelemahan Model <i>Problem Based Learning</i>	11
6. Teori-Teori Belajar yang Berhubungan dengan PBL.....	12
7. Tujuan Penerapan Model <i>Problem Based Learning</i>	14
B. Hasil Belajar.....	15
C. IPA di Sekolah Dasar	
1. Pengertian IPA.....	15
2. Tujuan IPA di Sekolah Dasar.....	17
3. Ruang Lingkup IPA di Sekolah Dasar.....	18
4. Fungsi Dan Manfaat IPA.....	19
D. Energi Bunyi di Kelas IV.....	21
E. Penelitian yang Relevan.....	22

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	23
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	25
C. Subjek Penelitian	26
D. Prosedur Penelitian	26
1. Tahap Pendahuluan (Pra Penelitian)	26
2. Tahap Tindakan	27
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	
1. Teknik Pengumpulan Data	29
2. Instrumen Penelitian	30
F. Analisis Pengolahan Data	31
1. Analisis Data Kuantitatif	31
2. Analisis Data Kualitatif	32

Ridha Agustina, 2014

*Penerapan model problem based learning untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ipa materi energi bunyi
(penelitian tindakan kelas pada siswa kelas iv sdn 1 suntenjaya tahun ajaran 2013/2014
kecamatan lembang kabupaten bandung barat)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	34
1. Deskripsi Kondisi Awal.....	34
2. Deskripsi Pelaksanaan Siklus 1.....	35
a. Perencanaan Pembelajaran.....	35
b. Pelaksanaan Pembelajaran.....	37
3. Hasil Penelitian.....	39
a. Aktivitas Guru.....	39
b. Aktivitas Siswa.....	40
4. Refleksi.....	43
5. Deskripsi Pelaksanaan Siklus 2.....	45
a. Perencanaan Pembelajaran.....	45
b. Pelaksanaan Pembelajaran.....	46
6. Hasil Penelitian.....	49
a. Aktivitas Guru.....	49
b. Aktivitas Siswa.....	50
7. Refleksi.....	53
B. Pembahasan.....	53

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan	56
B. Rekomendasi	57

DAFTAR PUSTAKA	58
----------------------	----

LAMPIRAN

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 : Model/Desain Penelitian Tindakan Kelas Menurut Kemmis dan Mc. Taggart	24
--	----

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 : Nilai Rata-rata dan Persentase Tes Siklus I.....	41
Tabel 4.2 : Persentase Ketuntasan Belajar Pra Siklus dan Siklus 1.....	42
Tabel 4.3 : Perolehan Nilai Rata-rata dan Persentase Tes Siklus II.....	51
Tabel 4.4 :Persentase Ketuntasan Berdasarkan KKM pada Pra Siklus sampai Siklus II.....	55
Tabel 4.5 : Peningkatan Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II.....	58
Tabel 4.6 : Hasil Tes Siklus I.....	60
Tabel 4.7 : Hasil Tes Siklus II.....	61

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 : Nilai Rata-rata Kelas Pra Siklus dan Siklus 1.....	42
Grafik 4.2 : Persentase Ketuntasan Belajar Menurut KKM Pra Siklus dan Siklus 1.....	43
Grafik 4.3 : Nilai Rata-rata Kelas Pra Siklus sampai Siklus II.....	51
Grafik 4.4 : Persentase Ketuntasan Belajar Menurut KKM Pra Siklus sampai Siklus II.....	52
Grafik 4.5 : Nilai Rata-rata Kelas dan Prosentase pencapaian KKM.....	55

Ridha Agustina, 2014

*Penerapan model problem based learning untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ipa materi energi bunyi
(penelitian tindakan kelas pada siswa kelas iv sdn 1 suntenjaya tahun ajaran 2013/2014
kecamatan lembang kabupaten bandung barat)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Ridha Agustina, 2014
Penerapan model problem based learning untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ipa materi energi bunyi
(penelitian tindakan kelas pada siswa kelas iv sdn 1 suntenjaya tahun ajaran 2013/2014 kecamatan lembang kabupaten bandung barat)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu