

**RANCANGAN LAYANAN DASAR UNTUK MENINGKATKAN
RESILIENSI AKADEMIK REMAJA *BOARDING SCHOOL*
(Studi Deskriptif terhadap Peserta Didik Kelas X dan XI
SMK Daarut Tauhiid *Boarding School* Tahun Ajaran 2024/2025)**



SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
dalam bidang keilmuan Bimbingan dan Konseling

Oleh:

Hana Rizqillah Az Zahra

NIM 2102887

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

**RANCANGAN LAYANAN DASAR UNTUK MENINGKATKAN
RESILIENSI AKADEMIK REMAJA *BOARDING SCHOOL*
(Studi Deskriptif terhadap Peserta Didik Kelas X dan XI
SMK Daarut Tauhiid *Boarding School* Tahun Ajaran 2024/2025)**

Oleh:

Hana Rizqillah Az Zahra

Karya tulis ilmiah berupa skripsi yang diajukan untuk untuk memenuhi bagian
dari persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam bidang ilmu
Bimbingan dan Konseling

© Hana Rizqillah Az Zahra
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
baik dicetak ulang, *fotocopy*, atau upaya lain yang serupa tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

HANA RIZQILLAH AZ ZAHRA

2102887

**RANCANGAN LAYANAN DASAR UNTUK MENINGKATKAN
RESILIENSI AKADEMIK REMAJA *BOARDING SCHOOL***

**(Studi Deskriptif terhadap Peserta Didik Kelas X dan XI
SMK Daarut Tauhiid *Boarding School* Tahun Ajaran 2024/2025)**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



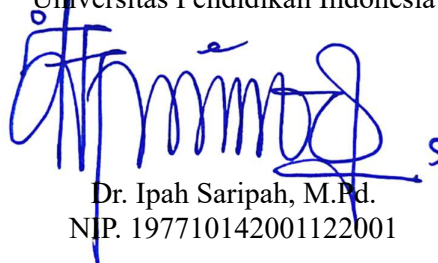
Prof. Dr. Juntika Nurihsan, M.Pd.
NIP. 196606011991031005

Pembimbing II



Dr. Aam Imaddudin, M.Pd.
NIP. 198404182024061001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Ipah Saripah, M.Pd.
NIP. 197710142001122001

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **"Rancangan Layanan Dasar untuk Meningkatkan Resiliensi Akademik Remaja *Boarding School* (Studi Deskriptif terhadap Peserta Didik Kelas X dan XI SMK Daarut Tauhiid *Boarding School* Tahun Ajaran 2024/2025)"** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2025
Penulis,



Hana Rizqillah Az Zahra

ABSTRAK

Hana Rizqillah Az Zahra. 2102887. (2025). Rancangan Layanan Dasar untuk Meningkatkan Resiliensi Akademik Remaja *Boarding School* (Studi Deskriptif terhadap Peserta Didik Kelas X dan XI SMK Daarut Tauhiid *Boarding School* Tahun Ajaran 2024/2025).

Masa remaja merupakan fase krusial yang penuh dengan tantangan akademik dan sosial. Kondisi ini menuntut adanya resiliensi akademik yang kuat, yaitu kemampuan untuk bertahan, beradaptasi, dan pulih dari kesulitan serta tekanan di lingkungan akademik, guna mencegah hambatan dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan gambaran resiliensi akademik peserta didik serta merancang layanan dasar untuk meningkatkan resiliensi akademik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif dan desain *cross-sectional survey*. Responden penelitian adalah 103 peserta didik kelas X dan XI SMK Daarut Tauhiid *Boarding School* tahun ajaran 2024/2025, dengan menggunakan teknik sampel jenuh. Instrumen yang digunakan adalah *Academic Resilience Scale* (ARS-30) yang telah dimodifikasi, mengukur aspek ketekunan (*perseverance*), refleksi dan pencarian bantuan adaptif (*reflecting and adaptive help-seeking*), serta pengaruh negatif dan respons emosional (*negative affect and emotional response*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar peserta didik memiliki resiliensi akademik pada kategori tinggi, sementara sisanya berada pada kategori sedang, dan tidak ada yang rendah. Hasil penelitian menjadi dasar penyusunan rancangan layanan dasar bimbingan dan konseling melalui strategi bimbingan klasikal dan bimbingan kelompok, didukung oleh media *board game* “*Bounce Back*”. Rancangan layanan ini telah melalui uji rasional oleh dosen ahli dan guru BK, dan dinyatakan memadai untuk digunakan.

Kata Kunci: Resiliensi Akademik, Remaja *Boarding School*, Layanan Dasar, *Board Game*

ABSTRACT

Hana Rizqillah Az Zahra. 2102887. (2025). *Design of a Basic Guidance Service to Enhance Academic Resilience of Adolescents in a Boarding School (Descriptive Study of 10th and 11th Grade Students at SMK Daarut Tauhiid Boarding School for the Academic Year 2024/2025).*

Adolescence is a critical developmental stage that is often marked by academic and social challenges. These circumstances require strong academic resilience, which refers to the ability to persist, adapt, and recover from difficulties and pressures within the academic setting, in order to maintain learning continuity and prevent setbacks. This study aims to describe the academic resilience of students and to design a basic guidance service to enhance students' academic resilience. The research employs a quantitative approach with a descriptive method and a cross-sectional survey design. The respondents were 103 10th and 11th grade students at SMK Daarut Tauhiid Boarding School in the 2024/2025 academic year, selected using a saturated sampling technique. The instrument used was the Academic Resilience Scale (ARS-30), which has been modified, to measure the aspects of perseverance, reflecting and adaptive help-seeking, and negative affect and emotional response. The results show that most students demonstrate high academic resilience, while the rest fall into the moderate category, with none in the low category. These findings form the basis for developing a basic guidance and counseling service design that integrates classical guidance and group guidance strategies, supported by the interactive "Bounce Back" board game. This service design underwent conceptual validation by expert lecturer and school counselor, and was considered appropriate for use.

Keywords: *Academic Resilience, Adolescents in Boarding School, Basic Guidance Service, Board Game*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GRAFIK.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Konsep Resiliensi Akademik.....	10
2.2 Layanan Dasar dalam Bimbingan dan Konseling Komprehensif	24
2.3 Media <i>Board Game</i>	32
2.4 Penelitian Terdahulu	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
3.1 Jenis Penelitian	42
3.2 Partisipan Penelitian	42
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	43
3.4 Instrumen Penelitian.....	44
3.5 Prosedur Penelitian.....	51
3.6 Analisis Data	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	55
4.1 Hasil Penelitian.....	55
4.2 Pembahasan	60
4.3 Rancangan Layanan Dasar untuk Meningkatkan Resiliensi Akademik Peserta Didik Kelas X dan XI SMK Daarut Tauhiid <i>Boarding School</i>	70
4.4 Media <i>Board Game</i> untuk Meningkatkan Resiliensi Akademik Peserta Didik Kelas X dan XI SMK Daarut Tauhiid <i>Boarding School</i>	80
4.5 Keterbatasan Penelitian	85
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	87
5.1 Kesimpulan.....	87
5.2 Implikasi Penelitian	88
5.3 Rekomendasi	88
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN	97

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Partisipan Penelitian	42
Tabel 3.2	Populasi Penelitian.....	44
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Resiliensi Akademik Sebelum Diuji.....	46
Tabel 3.4	Hasil Uji Kelayakan Instrumen Resiliensi Akademik	48
Tabel 3.5	Simpulan Hasil Uji Kelayakan	48
Tabel 3.6	Nilai r_{hitung} dan Signifikansi Item Instrumen Resiliensi Akademik.....	49
Tabel 3.7	Hasil Uji Validitas Resiliensi Akademik.....	49
Tabel 3.8	Kategorisasi Koefisien Reliabilitas.....	50
Tabel 3.9	Hasil Uji Reliabilitas.....	50
Tabel 3.10	Kisi-kisi Instrumen Resiliensi Akademik Setelah Uji Coba.....	50
Tabel 3.11	Kriteria Penskoran Instrumen	52
Tabel 3.12	Kategorisasi Resiliensi Akademik	53
Tabel 3.13	Interpretasi Resiliensi Akademik Peserta Didik	53
Tabel 4.1	Gambaran Umum Resiliensi Akademik Peserta Didik.....	55
Tabel 4.2	Deskripsi Kebutuhan Peserta Didik.....	72
Tabel 4.3	Rumusan Tujuan Layanan	73
Tabel 4.4	Pengembangan Tema/Topik Layanan	75
Tabel 4.5	Rencana Operasional Layanan Dasar	76
Tabel 4.6	Komponen Permainan <i>Board Game “Bounce Back”</i>	81
Tabel 4.7	Soal Pertanyaan Kartu <i>Board Game “Bounce Back”</i>	82

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Gambaran Resiliensi Akademik Peserta Didik Berdasarkan Aspek	57
Grafik 4.2	Gambaran Resiliensi Akademik Peserta Didik Berdasarkan Indikator.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Administrasi Penelitian	98
Lampiran 2. Instrumen Penelitian	104
Lampiran 3. Pengolahan Data	111
Lampiran 4. Implikasi Penelitian	116
Lampiran 5. Dokumentasi Penelitian	166
Lampiran 6. Riwayat Hidup Penulis	168

DAFTAR PUSTAKA

- Afiffah, N. P., & Wardani, I. Y. (2023). Hubungan Resiliensi Akademik dengan Stres, Kecemasan, dan Depresi Remaja SMA di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Persatuan Perawat Nasional Indonesia (JPPNI)*, 8(1), 41-50. <http://dx.doi.org/10.32419/jppni.v8i1.366>
- Alafiah, A. (2016). *Bimbingan Kelompok terhadap Perilaku Indisipliner Santri di Pondok Pesantren Modern Al-Aqsha Kabupaten Sumedang* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Gunung Djati Bandung). <https://digilib.uinsgd.ac.id/id/eprint/6162>
- Al Anshari, A. F. (2019). Manajemen Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) (Studi Deskriptif pada Sekolah Menengah Kejuruan). *Visipena*, 10(1), 66-77.
- Alhadi, S., Supriyanto, A., & Dina, D. A. M. (2016). Media in Guidance and Counseling Services: a Tool and Innovation for School Counselor. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 1(1), 6-11.
- Amanda, I., Miranda, E. P., & Putri, R. M. (2025). Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Game Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Mengelola Emosi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 36 Palembang. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 11(02), 496-503.
- Aulia, F., dkk. (2022). *Bimbingan Konseling di Pesantren*. Yogyakarta: Hikam Media Utama.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Benard, B. (1999). *Applications of Resilience: Possibilities and Promise*. In M.D. Glantz & J.L. Johnson (Eds.). *Resilience and Development. Positive Life Adaptations*. (pp. 269-275). New York: Kluwer Academic.
- Bhakti, C. P. (2017). Program Bimbingan dan Konseling Komprehensif untuk Mengembangkan Standar Kompetensi Siswa. *Jurnal Konseling Andi Matappa*, 1(2), 131-132.
- Cahyani, L., Wahyuni, E., & Marjo, H. K. (2025). Gambaran Resiliensi Akademik Siswa SMA dan Implikasinya terhadap Intervensi Bimbingan dan Konseling. *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 9(2), 729-739. <https://doi.org/10.31316/g-couns.v9i2.7006>
- Cahyaningtyastuti, M. P., Utami, B. S., & Prestiliano, J. (2020). Perancangan Board Game Sebagai Media Pembelajaran Tentang Pentingnya Merawat Gigi Bagi Anak Usia Sekolah Dasar. *Citradirga: Jurnal Desain Komunikasi Visual dan Intermedia*, 2(01), 41-52.
- Cassidy, S. (2016). The Academic Resilience Scale (ARS-30): A New Multidimensional Construct Measure. *Frontiers in Psychology*, 7, 1787. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.01787>

- Cicchetti, D., & Toth, S. L. (1998). *Perspectives on Research and Practice in Developmental Psychopathology*. New York: Wiley.
- Connor, K. M., & Davidson, J. R. (2003). Development of a New Resilience Scale: The Connor-Davidson Resilience Scale (CD-RISC). *Depression and Anxiety*, 18(2), 76-82.
- Corsini, R. (2002). *The Dictionary of Psychology*. London: Brunner/Mazel.
- Cotton, D. R. (2006). Implementing Curriculum Guidance on Environmental Education: The Importance of Teachers' Beliefs. *Journal of Curriculum Studies*, 38(1), 67-83.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative (Fourth Edition)*. Boston: Pearson.
- Damon, W. (1998). *Handbook of Child Psychology (6th edition)*. New York: John Wiley.
- Dari, M. M. W., & Hanggara, G. S. (2022). Permainan Board Game Peta sebagai Media dalam Meningkatkan Kesiapan Study Lanjut pada Siswa SMA. *Jurnal Bikotetik (Bimbingan dan Konseling: Teori dan Praktik)*, 6(1), 18-22.
- Depdiknas. (2008). *Penataan Pendidikan Profesional Konselor dan Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal*. Jakarta.
- Erikson, E. H. (1968). *Identity: Youth and Crisis*. W. W. Norton & Company.
- Everall, R. D., Altrows, K. J., & Paulson, B. L. (2006). Creating a Future: A study of Resilience in Suicidal Female Adolescents. *Journal of Counseling & Development*, 84(4), 461-470.
- Fallon, C. M. (2010). *School Factors that Promote Academic Resilience in Urban Latino High School Students*. Doctoral dissertation, Loyola University Chicago.
- Fredrickson, B. L. (1998). What Good are Positive Emotions?. *Review of General Psychology*, 2(3), 300-319.
- Gay, L.R., Mills, Geoffrey E., Airasian, P. (2012). *Educational Research: Competencies for Analysis and Applications (Tenth Edition)*. United States: Pearson Education.
- Gilligan, R. (2007). Adversity, Resilience and the Educational Progress of Young People in Public Care. *Emotional and Behavioural Difficulties*, 12(2), 135-145.
- Goldstein, S. & Brooks, R. (2005). *Handbook of Resilience in Children*. USA: Springer Science.
- Grotberg, E. H. (1999). Countering Depression with the Five Building Blocks of Resilience. *Reaching Today's Youth: The Community Circle of Caring Journal*, 4(1), 66-72.
- Gysbers, N. C., & Henderson, P. (2014). *Developing and Managing Your School Guidance and Counseling Program*. John Wiley & Sons.

- Hartuti & Mangunsong. (2009). Pengaruh Faktor-faktor Protektif Internal dan Eksternal pada Resiliensi Akademis Siswa Penerima Bantuan Khusus Murid Miskin (BKMM) di SMA Negeri di Depok. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 6(2), 63-74.
- Henderson, N., & Milstein, M. (2003). *Resiliency in Schools: Making it Happens for Students and Educators*. California: Corwin Press Inc.
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan* (Edisi Kelima). Jakarta: Erlangga.
- Indrayati, S. A. (2018). *Efektifitas Layanan Bimbingan dan Konseling Islam dalam Meningkatkan Kualitas Pribadi Siswa di SMA Negeri 7 Yogyakarta*. (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta). <http://repository.umy.ac.id/handle/123456789/30501>
- Jordi, D. (2017). Perancangan Board Game Edukatif tentang Peduli Lingkungan untuk Anak Usia 7-12 Tahun. *DEKAVE: Jurnal Desain Komunikasi Visual*, 6(1).
- Jowkar, B., Kojuri, J., Kohoulat, N., & Hayat, A. A. (2014). Academic Resilience in Education: The Role of Achievement Goal Orientations. *Journal of Advances in Medical Education & Professionalism*, 2(1), 33.
- Kalil, A. (2003). *Family Resilience and Good Child Outcomes*. Wellington: Ministry of Social Development.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling Sekolah Dasar (SD)*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Kumalasari, D., Luthfiyanti, N. A., & Grasiawaty, N. (2020). Analisis Faktor Adaptasi Instrumen Resiliensi Akademik Versi Indonesia: Pendekatan Eksploratori dan Konfirmatori. *Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi: JPPP*, 9(2), 84-95.
- Kumar, S. (2017). Academic Stress: Concept, Sources and Effect. *Indian Journal of Applied Research*, 7(9), 503-504.
- Kusuma, A. M., Rufaidah, A., Nisa, A., & Anjani, K. T. (2023). Strategi Meningkatkan Resiliensi Siswa bagi Guru Muhammadiyah Boarding School Uswatun Hasanah Pagaden. *Jurnal PkM (Pengabdian kepada Masyarakat)*, 6(6), 648-655. <https://doi.org/10.30998/jurnalpkm.v6i6.20538>
- Limantara, D., Waluyanto, H. D., & Zacky, A. (2015). *Perancangan Board Game untuk Menumbuhkan Nilai-nilai Moral pada Remaja* (Doctoral dissertation, Petra Christian University).
- Lower, K. E. (2014). *Understanding Resilience and Happiness Among College Students* (Doctoral dissertation, Middle Tennessee State University).
- Luthfi, M. N., Khairun, D. Y., & Prabowo, A. S. (2023). Pengembangan Board Game untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Pada Remaja. *Diversity Guidance and Counseling Journal*, 1(3), 40-54. <https://doi.org/10.30870/diversity.v1i3.44>

- Marcia, J. E. (1980). Identity in Adolescence. *Handbook of Adolescent Psychology*, 9(11), 159-187.
- Martin, A. J., & Marsh, H. W. (2003). *Academic Resilience and the Four Cs: Confidence, Control, Composure, and Commitment*. Self-Concept Enhancement and Learning Facilitation Research Centre. Australia: University of Western Sydney.
- Martin, A. J., & Marsh, H. W. (2006). Academic Resilience and Its Psychological and Educational Correlates: A Construct Validity Approach. *Psychology in the Schools*, 43(3), 267-281.
- Martin, A. J., & Marsh, H. W. (2008). Academic Buoyancy: Towards an Understanding of Students' Everyday Academic Resilience. *Journal of School Psychology*, 46(1), 53-83. <https://doi.org/10.1016/j.jsp.2007.01.002>
- Martin, A. J., & Marsh, H. W. (2009). Academic Resilience and Academic Buoyancy: Multidimensional and Hierarchical Conceptual Framing of Causes Correlates and Cognate Constructs. *Oxford Review of Education*, 35(3), 353-370.
- Masten, A. S. (2014). *Ordinary Magic: Resilience in Development*. Guilford Publications.
- Meichenbaum, D. (2008). Bolstering Resilience: Benefiting from Lessons Learned. In *Treating Traumatized Children* (pp. 201-210). Routledge.
- Mufida, A., & Abidin, M. R. I. (2021). Perancangan Board Game sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris Anak Usia 6-10 Tahun. *BARIK-Jurnal S1 Desain Komunikasi Visual*, 2(3), 44-59.
- Netaniel, M., OP, A. C., Andriyani, C., & Murtiningrum, D. (2022). Games Board Development as a Media in Guidance and Counseling Services. *Southeast Asian Journal of Technology and Science*, 3(1), 8-15. <https://doi.org/10.29210/810149900>
- Nikmala, H. D., & Wirastania, A. (2023). Efektivitas Teknik Bermain Peran dalam Layanan Bimbingan Kelompok terhadap Resiliensi Akademik Siswa Kelas X di SMA Hang Tuah 1 Surabaya. *Jurnal Fokus Konseling*, 9(2), 88-94.
- Nurihsan, A. J. (2009). *Bimbingan Konseling dalam Berbagai Latar Kehidupan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Nurihsan, A. J. (2018). *Bimbingan Konseling dalam Berbagai Latar Kehidupan (Edisi Revisi)*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Nurkholipah, F., & Gumindari, S. (2024). Pengaruh Resiliensi Akademik terhadap Stres Akademik Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab Iain Syekh Nurjati Cirebon. *Edukasi Elita: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(2), 137-153. <https://doi.org/10.62383/edukasi.v1i2.164>
- Nursalim, M. (2013). *Pengembangan Media Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Akamedia Permata.

- Oktaningrum, A., & Santhoso, F. H. (2018). Efikasi Diri Akademik dan Resiliensi pada Siswa SMA Berasrama di Magelang. *Gadjah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 4(2), 127-134. [10.22146/gamajop.46359](https://doi.org/10.22146/gamajop.46359)
- Olweus, D. (1993). *Bullying at School: What We Know and What We Can Do*. Malden, MA: Blackwell Publishing.
- Permendikbud Nomor 111. (2014). *Bimbingan dan Konseling pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah: Pedoman Bimbingan dan Konseling Nomor 111 Tahun 2014*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Poetry, R. V., Ramli, A. H., & Pratiwi, A. (2012). Resiliensi pada Mahasiswa Baru Penyandang Cerebral Palsy (CP). *Jurnal Psikologi UB*, 1-13.
- POP BK SMA. 2016. *Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling Sekolah Menengah Atas (SMA)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Prawitasari, T., & Antika, E. R. (2022). Pengaruh Self-efficacy terhadap Resiliensi Akademik Siswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia*, 7(2), 177-185. https://doi.org/10.23887/jurnal_bk.v7i2.1195
- Rahman, H. S. (2003). *Bimbingan dan Konseling Pola 17*. Yogyakarta: UCY Press.
- Rahmawati, P (2014). *Media Bimbingan dan Konseling*. Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya
- Reivich, K., & Shatte, A. (2002). *The Resilience Factor: 7 Essential Skills for Overcoming Life's Inevitable Obstacles*. New York: Broadway Book. <https://psycnet.apa.org/record/2002-18688-000>
- Reskyani, K. (2019). *Analisis Dimensi Kelekatan Ayah Sebagai Prediktor Resiliensi Akademik Terhadap Mahasiswi di Kota Makassar* (Doctoral dissertation, Universitas Bosowa).
- Rojas, L. F. (2015). Factors Affecting Academic Resilience in Middle School Students: A Case Study. *GIST: Education and Learning Research Journal*, (11), 63-78.
- Rosana, D. S., Saripah, I., & Nadhirah, N. A. (2023). Resiliensi Remaja dalam Menghadapai Stres Akademik di Sekolah. *Jurnal Al-Taujih: Bingkai Bimbingan dan Konseling Islami*, 9(2), 112-122. [10.15548/atj.v9i2.5536](https://doi.org/10.15548/atj.v9i2.5536)
- Sadewa, T. B., Wardani, S. Y., & Kadafi, A. (2023). Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Self-Management untuk Meningkatkan Resiliensi Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling*, 7(1), 15-22.
- Sadiman, A. S. (2010). *Media Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Santrock, J. W. (2018). *Life-span Development (17th edition)*. New York: McGraw-Hill.

- Setyaputri, N. Y., Krisphianti, Y. D., & Nawantara, R. D. (2020). Skala Pengukuran Karakter Adil: Salah Satu Instrumen sebagai Piranti BADRANAYA (Board-Game Karakter Konselor Multibudaya). *Efektor*, 7(1), 90-97.
- Siregar, A., dkk. (2023). Upaya Meningkatkan Resiliensi Akademik Mahasiswa Prodi Bkpi Melalui Layanan Informasi. *Biblio Couns: Jurnal Kajian Konseling dan Pendidikan*, 6(1), 24-37.
- Siswanto, A. H. (2024). Psikologi Remaja Tantangan dan Dinamika Perkembangan. *Fakultas Psikologi, Universitas Medan Area, Indonesia*, 1–15.
- Smith, B. W., Maitner, A. T., & Pilkonis, P. A. (2008). The Brief Resilience Scale: Assessing the Capacity for Recovery from Stress. *Journal of Psychiatric Research*, 42(5), 393-398.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujiono, B., & Sujiono, Y. N (2005). *Menu Pembelajaran Anak Usia Dini*. Jakarta: Yayasan Citra Pendidikan Indonesia.
- Sukardi, D. K. (2010). *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sulistiana, S. (2018). Upaya Meningkatkan Resiliensi Siswa Kelas XII MIPA-2 dalam Menentukan Studi Lanjut Melalui Layanan Klasikal Berbasis Video di SMA Negeri Kebomas. *Proceeding National Conference Psikologi UMG 2018*, 1(1), 168–182.
- Supriatna, M. (2018). *Bimbingan dan Konseling Berbasis Kompetensi: Orientasi Dasar Pengembangan Profesi Konselor (edisi revisi)*. Depok: Rajawali Pers.
- Suyitno. (1997). *Media dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Takril, A., & Herdi. (2022). Hubungan Resiliensi Akademik dan Optimisme dengan Stres Akademik Peserta Didik Sekolah Menengah Atas Tahun Pertama di Boarding School. *INSIGHT: Jurnal Bimbingan Konseling*, 11(2), 162–176. <https://doi.org/10.21009/insight.112.05>
- Tohirin. (2013). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah (Berbasis Integrasi) edisi revisi*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Tugade, M., & Fredrickson, B. (2004). Resilient Individuals Use Positive Emotions to Bounce Back from Negative Emotional Experiences. *Journal of Personality and Social Psychology*, 86(2), 320-333.
- Waluyan, V. A., Setianingsih, E. S., & Saptariningsih, S. (2023). Hubungan Antara Kondisi Kesehatan Mental dengan Resiliensi Akademik Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 6 Semarang Tahun 2023. *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling (SMAILING)*, 1(1), 366-381.
- Wibowo, M. E. (2015). Bimbingan dan Konseling di Sekolah Dasar Sebagai Upaya Membangun Peserta Didik Berkarakter. In *Prosiding Seminar Nasional*.

- Widiyono, D. W., Wati, R. S. E., Putri, R. W. P., Mawarni, T. S. I., & Ariyanto, R. D. (2021). Pengembangan Board Games Punakawan untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Al-Isyraq: Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, dan Konseling Islam*, 4(1), 27-40.
- Wulandari, Y. (2012). *Layanan Dasar Bimbingan untuk Mengembangkan Survival and Safety Skills Peserta Didik* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Yusoff, W. K. B. W., & Aziz, A. (2023). Guidance and Counseling Media to Develop Children's Language Creativity at Elementary Level. *BICC Proceedings*, 1, 01-11.
- Yusuf, S., & Nurihsan, A. J. (2016). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Yusuf, S. (2014). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Zahra, E. A. A., & Setyaputri, N. Y. (2023). Board Games Puzzle Karier: Inovasi Media BK untuk Meningkatkan Kemampuan Ketrampilan Pengambilan Keputusan Karier Siswa SMA. *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran)*, 6, 1691-1698.
- Zaini, M. (2018). Pendidikan Remaja dalam Perspektif Psikologi Pendidikan. *EL-BANAT: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*, 8(1), 99-117.