

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dalam penelitian yang berjudul “Analisis Kemampuan Mahasiswa Dalam Menggunakan Partikel *Wo* [を] (Studi Deskriptif Terhadap Mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Jepang FPBS UPI Tingkat III Tahun Ajaran 2014/2015)” ini, diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Dari hasil pengolahan data tes bagian I, II, dan III, diperoleh nilai keseluruhan rata-rata dari setiap aspek tes yaitu adalah **58,2**. Berdasarkan nilai tersebut maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan mahasiswa dalam menggunakan partikel *wo* (を) tergolong **kurang**.
2. Sebanyak 80 % atau sebagian besar responden merasa kadang-kadang mengalami kesulitan dalam penggunaan partikel *wo* (を). Responden sebanyak 50 % atau setengahnya menganggap bahwa yang menjadi kesulitan dalam memahami penggunaan partikel *wo* (を) adalah karena fungsi partikel *wo* (を) yang bermacam-macam. Faktor yang menjadi penyebab kesulitan dalam memahami penggunaan partikel *wo* (を) adalah karena kurangnya intensitas membuat kalimat yang sesuai dengan masing-masing fungsi-fungsi partikel *wo* (を) yang diungkapkan oleh 63,3 % atau lebih dari setengahnya dari responden. Sebesar 60 % atau lebih dari setengahnya dari responden menganggap bahwa fungsi partikel *wo* (を) yang paling sulit dipahami adalah fungsi partikel *wo* (を) yang menunjukkan titik tolak/lokasi ketika berbelok menuju suatu arah. Sedangkan usaha yang paling banyak dilakukan responden pada saat

menghadapi kesulitan dalam memahami partikel *wo* (を) adalah dengan membaca dan mendalami buku perkuliahan.

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, berikut ini adalah beberapa saran dari peneliti :

### 1. Bagi pembelajar

Partikel dalam bahasa Jepang sangat bermacam-macam dan memiliki berbagai macam fungsi, oleh karena itu sebagai pembelajar bahasa Jepang senantiasa harus menggali lebih dalam mengenai partikel dan mempelajari partikel tidak hanya pada satu fungsi saja, baik dengan cara bertanya maupun mencari pada buku-buku yang membahas mengenai partikel bahasa Jepang. Selain itu, lebih teliti ketika menggunakan partikel dalam kalimat, karena beberapa partikel memiliki fungsi yang hampir sama atau bahkan dapat saling menggantikan.

### 2. Bagi pengajar

Diharapkan agar materi mengenai partikel yang disampaikan tidak hanya dibahas secara sekilas, akan tetapi dijelaskan beserta aturan penggunaannya, terutama fungsi-fungsi partikel yang jarang ditemui oleh pembelajar.

### 3. Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti tentu merasa bahwa dalam penelitian ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu diharapkan untuk penelitian selanjutnya dapat lebih sempurna dari penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti. Peneliti menyarankan agar diadakannya penelitian pendahuluan untuk mengetahui kondisi dari calon sampel untuk penelitian selanjutnya. Perlu diadakan juga penelitian untuk mengetahui kemampuan mahasiswa terhadap penggunaan partikel lain. Selain itu peneliti menyarankan penelitian lanjutan mengenai partikel, yaitu partikel yang dapat

menggantikan partikel lain dalam suatu kondisi kalimat tertentu, seperti partikel *ga* ( が ) yang dapat menggantikan partikel *wo* ( を ) dalam kalimat pengandaian atau keinginan.