

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GRAFIK .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
<b>A. Latar Belakang Penelitian .....</b>	<b>1</b>
<b>B. Identifikasi dan Perumusan Masalah .....</b>	<b>5</b>
<b>C. Tujuan Penelitian .....</b>	<b>6</b>
<b>D. Manfaat Penelitian .....</b>	<b>7</b>
<b>E. Struktur Organisasi Skripsi .....</b>	<b>7</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
<b>A. Model Pembelajaran Sociodrama .....</b>	<b>9</b>
1. Perkembangan Sociodrama .....	9
2. Pengertian Sociodrama .....	10
3. Tujuan dan Peranan Sociodrama .....	12
4. Langkah-langkah Penggunaan Sociodrama .....	14

Indry Yullinda Lisdiani, 2015

*Penerapan model pembelajaran sociodrama untuk mengembangkan sikap kebersamaan dan toleransi siswa di kelas dalam mata pelajaran IPS*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5. Keunggulan Model Pembelajaran Sosiodrama .....	17
<b>B. Sikap Toleransi dan Kebersamaan .....</b>	<b>18</b>
1. Pengertian Toleransi .....	18
2. Tanggung Jawab Sekolah dalam Pengembangan Sikap Toleransi dan Kebersamaan Siswa .....	21
<b>C. Interaksi Sosial Sebagai Kebutuhan dalam Kehidupan Sosial...</b>	<b>24</b>
<b>D. Pengajaran Nilai dalam Pendidikan Ilmu Sosial .....</b>	<b>26</b>
<b>E. Prinsip Pengajaran Nilai dalam Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial...</b>	<b>27</b>
1. Pemahaman Terhadap Nilai .....	27
2. Penghargaan Terhadap Nilai .....	27
3. Identifikasi Diri .....	28
4. Penerapan Nilai dalam Perilaku .....	28
5. Pembentukan Kebiasaan dan Wawasan .....	29
<b>F. Ilmu Pengetahuan Sosial .....</b>	<b>31</b>
1. Pengertian dan Hakikat IPS .....	31
2. Tujuan Pembelajaran IPS .....	33
<b>G. Penelitian Terdahulu .....</b>	<b>35</b>
<b>H. Kerangka Berfikir dalam Penelitian .....</b>	<b>37</b>

### **BAB III METODE PENELITIAN**

<b>A. Lokasi dan Subjek Penelitian.....</b>	<b>39</b>
<b>B. Desain Penelitian.....</b>	<b>39</b>
<b>C. Metode Penelitian.....</b>	<b>42</b>
<b>D. Verifikasi Konsep.....</b>	<b>43</b>
<b>E. Instrumen Penelitian.....</b>	<b>44</b>

Indry Yullinda Lisdiani, 2015

*Penerapan model pembelajaran sosiodrama untuk mengembangkan sikap kebersamaan dan toleransi siswa di kelas dalam mata pelajaran IPS*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<b>F. Teknik Pengumpulan Data.....</b>	<b>45</b>
<b>G. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....</b>	<b>48</b>
<b>H. Validasi Data.....</b>	<b>51</b>

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

<b>4.1 Deskripsi Umum Lokasi Penelitian.....</b>	<b>53</b>
<b>4.2 Subjek Penelitian.....</b>	<b>54</b>
<b>4.3 Deskripsi Perencanaan dan Pelaksanaan Tindakan.....</b>	<b>56</b>
<b>4.4 Deskripsi Penelitian Tindakan Pembelajaran Siklus I.....</b>	<b>59</b>
a. Perencanaan Tindakan Siklus I.....	59
b. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	60
c. Observasi Pada Tindakan Siklus I.....	65
d. Refleksi Tindakan Siklus I.....	66
<b>4.5 Deskripsi Penelitian Tindakan Pembelajaran Siklus II.....</b>	<b>67</b>
a. Perencanaan Tindakan Siklus II.....	67
b. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	68
c. Observasi Pada Tindakan Siklus II.....	76
d. Refleksi Tindakan Siklus II.....	78
<b>4.6 Deskripsi Penelitian Tindakan Pembelajaran Siklus III.....</b>	<b>78</b>
a. Perencanaan Tindakan Siklus III.....	78
b. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus III.....	80
c. Observasi Pada Tindakan Siklus III.....	85
d. Refleksi Tindakan Siklus III.....	86
<b>4.7 Analisis Hasil Wawancara.....</b>	<b>88</b>

<b>4.8 Perbandingan Hasil Pelaksanaan Observasi.....</b>	<b>90</b>
<b>4.9 Analisis Hasil Pelaksanaan Tindakan.....</b>	<b>92</b>
1. Perencanaan Penerapan Model Pembelajaran Sosiodrama untuk Mengembangkan Sikap Kebersamaan dan Toleransi Siswa di Kelas VIII D SMP Pasundan 6 Bandung dalam Mata Pelajaran IPS.....	92
2. Langkah-Langkah Penerapan Model Pembelajaran Sosiodrama untuk Mengembangkan Sikap Kebersamaan dan Toleransi Siswa di Kelas VIII D SMP Pasundan 6 Bandung dalam Mata Pelajaran IPS.....	93
3. Pelaksanaan Model Pembelajaran Sosiodrama Untuk Mengembangkan Sikap Kebersamaan dan Toleransi Siswa di Kelas VIII D SMP Pasundan 6 Bandung dalam Mata Pelajaran IPS.....	94
4. Hasil Implementasi ketika Menerapkan Model Pembelajaran Sosiodrama untuk Mengembangkan Sikap Kebersamaan dan Toleransi Siswa di Kelas VIII D SMP Pasundan 6 Bandung dalam Mata Pelajaran IPS.....	95
 <b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	97
B. Saran.....	99
 <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>100</b>
 <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## RIWAYAT HIDUP

### DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-Langkah Penggunaan Sosiodrama.....	14
Tabel 2.2 Kerangka Kluckhon mengenai Lima Masalah Dasar dalam Hidup yang Menentukan Orientasi Nilai-Budaya Manusia.....	30
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian.....	45
Tabel 3.2 Konversi Rata-Rata Presentase (Komalasari, 2012:156).....	49
Tabel 3.3 Rubrik Penilaian Observasi terhadap Sikap Kebersamaan dan Toleransi Siswa di Kelas.....	49
Tabel 4.1 Daftar Nama dan Anggota Kelompok pada Pelaksanaan	

Indry Yullinda Lisdiani, 2015

*Penerapan model pembelajaran sosiodrama untuk mengembangkan sikap kebersamaan dan toleransi siswa di kelas dalam mata pelajaran IPS*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tindakan Siklus I .....	62
Tabel 4.2 Daftar Tema yang akan Diperankan oleh Setiap Kelompok pada Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	64
Tabel 4.3 Daftar Nama dan Anggota Kelompok Pada Pelaksanaan Tindakan Siklus II .....	71
Tabel 4.4 Daftar Tema yang Akan Diperankan Oleh Setiap Kelompok Pada Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	72
Tabel 4.5 Daftar Nama dan Anggota Kelompok Pada Pelaksanaan Tindakan Siklus III.....	82
Tabel 4.6 Daftar Tema yang Akan Diperankan Oleh Setiap Kelompok pada Pelaksanaan Tindakan Siklus III .....	84

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Spiral dari Kemmis dan Mc. Taggart.....	39
Gambar 3.2 Langkah-Langkah Observasi.....	47
Gambar 3.3 Perhitungan Format Observasi.....	49
Gambar 4.1 Presentase Siswa Laki-Laki dan Perempuan.....	55
Gambar 4.2 Penampilan Sosiodrama Kelompok I Siklus II.....	73
Gambar 4.3 Penampilan Sosiodrama Kelompok II Siklus II.....	74

Indry Yullinda Lisdiani, 2015

*Penerapan model pembelajaran sosiodrama untuk mengembangkan sikap kebersamaan dan toleransi siswa di kelas dalam mata pelajaran IPS*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

Gambar 4.4 Penampilan Kelompok III Siklus II.....	75
---	----

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Perbandingan Pelaksanaan Observasi.....	90
--	----

Indry Yullinda Lisdiani, 2015

*Penerapan model pembelajaran sosiodrama untuk mengembangkan sikap kebersamaan dan toleransi siswa di kelas dalam mata pelajaran IPS*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)