

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

Pada bab ini peneliti mengemukakan simpulan dan saran berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan.

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan temuan hasil penelitian pada bab IV, penulis dapat menyimpulkan:

1. Perencanaan pembelajaran menyimak dan berbicara cerita rakyat dengan menggunakan media audio visual film membantu siswa dalam memahami isi cerita. Perencanaan pembelajaran tersebut disusun berdasarkan masalah-masalah yang ditemukan dilapangan pada setiap pertemuan sebelumnya. Perencanaan siklus I disusun berdasarkan pratindakan, perencanaan pelaksanaan siklus II disusun berdasarkan refleksi siklus I, dan perencanaan pelaksanaan siklus III disusun berdasarkan refleksi siklus II.
2. Pelaksanaan pembelajaran menyimak cerita rakyat dengan menggunakan media audio visual film memiliki fokus yang sama setiap siklusnya yaitu menentukan unsur intrinsik cerita dan menuliskan ringkasan isi cerita, namun film yang disimak berbeda setiap siklus. Sedangkan dalam pembelajaran berbicara dengan menggunakan media audio visual film memiliki fokus yang sama juga yaitu menceritakan isi cerita yang telah disimak namun menggunakan metode yang berbeda dari setiap siklusnya.
3. Hasil pembelajaran siswa dengan menggunakan media audio visual film dalam pembelajaran menyimak dan berbicara lebih meningkat lagi, hal ini terlihat dari nilai rata-rata menyimak siswa pada siklus I yaitu 60,88, kemudian siklus II menjadi 71,57, dan siklus III menjadi 87,57. Begitu juga dalam keterampilan berbicara siswa Pada siklus I, ada 4 orang siswa yang memiliki kemampuan berbicara baik atau 11,76%, 2 orang siswa yang memiliki kemampuan berbicara cukup atau 5,88%, dan 28 orang siswa yang kemampuan

berbicaranya kurang atau 82,35%. Pada siklus ini masih banyak siswa yang kemampuan berbicaranya kurang karena tidak adanya keberanian siswa untuk berbicara di depan kelas. Pada siklus II, ada 16 orang siswa yang memiliki kemampuan berbicara baik atau 45%, 16 orang siswa yang memiliki kemampuan berbicara cukup atau 45%, dan 3 orang siswa yang kemampuan berbicaranya kurang atau 8, 57%. Pada siklus III mengalami peningkatan yang signifikan, ada 28 orang siswa yang memiliki kemampuan berbicara baik atau 84,85%, dan 5 orang siswa yang memiliki kemampuan berbicara cukup atau 15,15%.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan simpulan di atas, penulis ingin menyampaikan rekomendasi yang diharapkan dapat bermanfaat bagi guru dan peneliti selanjutnya.

1. Guru harus menggunakan media dan metode pembelajaran yang bervariasi dalam pembelajaran menyimak cerita rakyat. Agar pembelajaran menyimak dan berbicara menjadi menarik dan menyenangkan.
2. Sebaiknya siswa sering dilatih menyimak dan berbicara agar siswa dapat meningkatkan keterampilan menyimak dan berbicaranya.
3. Penggunaan media audio visual film dapat menjadi referensi untuk penelitian selanjutnya terhadap aspek keterampilan berbahasa lainnya, yaitu menulis. Penggunaan media audio visual film dalam pembelajaran menyimak dan berbicara dapat menarik perhatian siswa dalam proses pembelajaran. Sebelum melaksanakan penelitian, peneliti sebaiknya merencanakan dan mempersiapkan materi dan bahan ajar agar sesuai dengan tujuan yang diharapkan, terutama dalam pelaksanaan/penggunaan media tersebut dalam pembelajaran.