

Nomor Daftar FPIPS: 5865/UN40.A2.1/PT/2025

**AKTUALISASI NILAI GOTONG ROYONG DALAM TRADISI *LILIURAN*
UNTUK PENGUATAN KEBAJIKAN WARGANEGARA (*CIVIC VIRTUE*)**

(Studi Kasus Pada Dusun Mulyaasih, Kuningan, Jawa Barat)



SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*

Oleh:

Nugraha

NIM 2108896

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KOTA BANDUNG

2025

**AKTUALISASI NILAI GOTONG ROYONG DALAM TRADISI *LILIURAN*
UNTUK PENGUATAN KEBAJIKAN WARGANEGARA (*CIVIC VIRTUE*)
(Studi Kasus Pada Dusun Mulyaasih, Kuningan, Jawa Barat)**

**Oleh
Nugraha
NIM.2108896**

Sebuah skripsi diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

**©Nugraha
Universitas Pendidikan Indonesia
2025**

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, dengan dicetak ulang,
fotocopy, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

NUGRAHA
NIM 2108896

**AKTUALISASI NILAI GOTONG ROYONG DALAM TRADISI *LILIURAN*
UNTUK PENGUATAN *CIVIC VIRTUE***
(Studi Kasus pada Masyarakat Dusun Mulyaaslh, Kuningan, Jawa Barat)

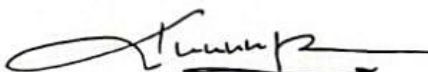
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Syaifulлах, S. Pd, M. Si
NIP. 197221112 199903 1 001

Pembimbing II



Supriyono, M. Pd.
NIP. 198205252 010121 005

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan
Program Sarjana, Magister dan Doktor Terintegrasi
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. Syaifulлах, S. Pd, M. Si
NIP. 197221112 199903 1 001

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nugraha

NIM : 2108896

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Judul Karya : Aktualisasi Nilai Gotong Royong dalam Tradisi *Liliuran* untuk Penguatan Kebajikan Warganegara (*Civic Virtue*) (Studi Kasus di Dusun Mulyaasih, Kuningan, Jawa Barat)

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri. Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

[Bandung, 20 April 2025]

(Nugraha)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya, Penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“AKTUALISASI NILAI GOTONG ROYONG DALAM TRADISI LILIURAN UNTUK PENGUATAN KEBAJIKAN WARGANEGARA (*CIVIC VIRTUE*) (Studi Kasus Pada Dusun Mulyaasih, Kuningan, Jawa Barat)”** yang merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Sholawat* beserta salam semoga tetap terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya serta kepada kita selaku umatnya, Aamiin.

Tak lupa, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam proses penulisan skripsi ini. Penghargaan dan terima kasih penulis sampaikan kepada Dr. Syaifullah, S. Pd., M.Si. selaku dosen pembimbing 1 dan Bapak Supriyono, M.Pd sebagai dosen pembimbing 2 yang telah memberikan arahan dan bimbingannya serta kepada semua pihak yang telah turut serta dalam membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis mengakui bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati, penulis menyampaikan permohonan maaf apabila terdapat kekurangan atau kesalahan dalam penyusunan skripsi ini. Kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan di masa mendatang.

Penulis mengharapkan semoga dengan penulisan skripsi ini bisa bermanfaat bagi penulis maupun bagi pembaca.

Bandung, April 2025

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur Peneliti panjatkan kepada Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, Tuhan Yang Maha Baik, karena berkat rahmat, karunia, dan kebaikan-Nya-lah, Peneliti dapat menyelesaikan dengan baik salah satu rangkaian akhir dari perjalanan akademik Peneliti sebagai seorang mahasiswa di Perguruan Tinggi, yakni skripsi. Skripsi dengan judul “AKTUALISASI NILAI GOTONG ROYONG DALAM TRADISI *LILIURAN* UNTUK PENGUATAN KEBAJIKAN WARGANEGARA (*CIVIC VIRTUE*) (Studi Kasus Pada Masyarakat Dusun Mulyaasih, Kuningan, Jawa Barat)”. Skripsi ini selesai berkat dukungan dari berbagai pihak yang diberikan kepada Peneliti selama proses penyusunan skripsi ini berlangsung. Oleh karena itu, Peneliti dengan segala hormat dan kerendahan hati hendak menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Puji serta syukur kepada Allah SWT, taburan cinta dan kasih sayangmu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu, atas karunia serta kemudahan yang diberikan akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar dan baik.
2. Orang tua yang sangat peneliti cintai dan hormati, dan Untuk mamah dan ayah terima kasih banyak atas perjuangan yang sangat luar biasa, yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang, doa, serta dukungan baik moril maupun materil hingga peneliti berada di titik ini. Alhamdulillah sebuah impian yang tercapai untuk menyekolahkan putranya hingga jenjang perguruan tinggi. Tidak lupa juga terima kasih kepada adik Anggun Ainun yang senantiasa memberikan kasih sayang, semangat, dan motivasi selama perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Syaifullah, S.Pd, M.Si. sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan serta dosen pembimbing yang telah memberikan ilmu, arahan, dukungan, dan fasilitas untuk pelaksanaan penelitian ini hingga selesai. Semoga ilmu, bimbingan, dan pengalaman yang diberikan oleh Bapak dapat menjadi amal ibadah dan juga kebaikan untuk Bapak. Semoga Allah SWT

senantiasa memberikan kesehatan, umur yang panjang, keberkahan, dan kebahagiaan kepada Bapak beserta keluarga.

5. Bapak Supriyono, M. Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah banyak sekali memberikan bantuan, ilmu, arahan, motivasi, semangat dan berbagai apresiasi kepada Peneliti selama proses pengerjaan skripsi dengan sebaik mungkin. Semoga ilmu, bimbingan, dan pengalaman yang diberikan oleh Bapak dapat menjadi amal ibadah dan juga kebaikan untuk Bapak. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, umur yang panjang, kebahagiaan, rezeki, dan kasih sayang kepada Bapak beserta keluarga.

6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan Peneliti pengetahuan, wawasan, ilmu, pengalaman, dan bimbingan selama Peneliti menjadi mahasiswa hingga dapat menyelesaikan studi dengan baik. Semoga Allah SWT membalas kebaikan hati bapak dan ibu semua.

7. Seluruh staf administrasi baik di tingkat jurusan maupun fakultas yang telah ikhlas dan sabar membantu peneliti dalam memberikan informasi, pelayanan, juga pertolongan selama peneliti menempuh studi di Universitas Pendidikan Indonesia.

8. Teman-teman PKn 2021 A yang telah kebersamai peneliti dalam menjalani masa-masa perkuliahan dari awal hingga akhir bersama-sama kalian. Terima kasih banyak atas setiap momentum, pertemanan, dan hal-hal lain yang terjadi selama masa perkuliahan. Semoga kita semua selalu ingat meski di kemudian waktu, bersama-sama menjadi hal yang akan sulit karena kesibukan masing-masing.

9. Kepada seluruh responden yang telah memantu dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini yang meliputi Kepala Desa Puncak, Masyarakat Dusun Mulyaasih, Pemuda Dusun Mulyaasih, Pegiat Kearifan Lokal serta Dosen Ahli Pendidikan PKn

10. Kepada Staf perpustakaan yang membantu dalam penyusunan skripsi ini baik melalui peminjaman buku dan lainnya.

11. Rekan seperjuangan yang telah membantu penyusunan skripsi ini yang atas nama Anggi Nesta Kurnia, Deden Cahyadi, Tanti Wulandari, Maulidina Qurota, Handi Juwanda, Mukhlisin, Adisty Pramesty, Dedih Darojatina, Tria Mutiara S., Nabila Sabrina, Muhammad Arief dan semua pihak yang terlibat.

12. Semua pihak yang terlibat selama perkuliahan serta dalam proses penyusunan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, semoga Allah SWT membalas dengan beribu kebaikan.

13. Untuk diri saya sendiri Nugraha, terima kasih sudah berjuang untuk menjadi lebih baik dan bertanggung jawab menyelesaikan apa yang sudah dimulai, semoga ilmu yang telah didapatkan bisa bermanfaat untuk banyak orang.

ABSTRAK

NUGRAHA (2108896) AKTUALISASI NILAI GOTONG ROYONG DALAM TRADISI *LILIURAN* UNTUK PENGUATAN KEBAJIKAN WARGANEGARA (*CIVIC VIRTUE*) (Studi Kasus Pada Masyarakat Dusun Mulyaasih, Kuningan, Jawa Barat)

Skripsi ini bertujuan untuk mendalami aktualisasi nilai gotong royong dalam tradisi *Liliuran* untuk penguatan kebajikan warga negara (*civic virtue*) pada masyarakat Dusun Mulyaasih, Kuningan, Jawa Barat. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus secara khusus akan mengkaji mengenai aktualisasi nilai gotong royong dalam tradisi *Liliuran* untuk penguatan *civic virtue*. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa proses aktualisasi nilai gotong royong dalam tradisi *Liliuran* ini mampu menguatkan dan membentuk rasa untuk terlibat dalam berbagai hal yang mengarah pada sikap positif dalam tatanan kehidupan masyarakat yang ada, atau dengan kata lain proses aktualisasi nilai gotong royong ini mampu menstimulus setiap masyarakat untuk melakukan berbagai hal yang bersifat baik dan positif sebagai contoh adanya saling tolong menolong, adanya kepedulian, saling menyayangi, mengutamakan kepentingan umum dan lain sebagainya. Hasil penelitian ini mengindikasikan bahwa keberadaan nilai gotong royong dalam kehidupan masyarakat perlu untuk tetap dilestarikan sebagai bentuk penguatan sikap atau perilaku yang baik setiap warga negara. Implikasi dari penelitian ini dapat memberikan kontribusi bagi berbagai pihak meliputi instansi pendidikan, pemerintahan, serta masyarakat bahwa keberadaan gotong royong ini memiliki banyak manfaat terutama terhadap penguatan kebajikan warga negara maupun kemampuan warga negara lainnya.

Kata Kunci: Aktualisasi Nilai Gotong Royong, Tradisi *Liliuran*, *Civic Virtue*

ABSTRACT

NUGRAHA (2108896) THE ACTUALIZATION OF GOTONG ROYONG VALUES IN THE LILIURAN TRADITION FOR STRENGTHENING CIVIC VIRTUE (Case Study of the Mulyaasih Hamlet Community, Kuningan, West Java)

This thesis aims to explore the actualization of gotong royong values in the Liliuran tradition to strengthen civic virtue in the Mulyaasih Hamlet community, Kuningan, West Java. This study uses a qualitative approach with a case study method that will specifically examine the actualization of gotong royong values in the Liliuran tradition to strengthen civic virtue. The results of the study revealed that the process of actualizing gotong royong values in the Liliuran tradition is able to strengthen and shape a sense of involvement in various things that lead to positive attitudes in the existing social order, or in other words, the process of actualizing gotong royong values is able to stimulate every community to do various things that are good and positive, for example, helping each other, caring, loving each other, prioritizing public interests and so on. The results of this study indicate that the existence of gotong royong values in community life needs to be preserved as a form of strengthening good attitudes or behavior of every citizen. The implications of this study can contribute to various parties including educational institutions, government, and society that the existence of gotong royong has many benefits, especially for strengthening the virtues of citizens and the abilities of other citizens.

Keywords: Actualization of Gotong Royong Values, Liliuran Tradition, Civic Virtue

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB 1	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.4.1 Manfaat Teoritis	8
1.4.2 Manfaat Praktis	9
1.4.3 Manfaat dari Segi Kebijakan.....	9
1.4.4 Manfaat dari Segi Isu dan Aksi Sosial	10
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	10
BAB II.....	11
KAJIAN PUSTAKA.....	11
2.1 Tinjauan Konseptual	11
2.1.1 Konsep Aktualisasi	11
2.1.2 Konsep Umum Nilai	16
2.1.3 Konsep Gotong Royong.....	18
2.1.4 Konsep Kebajikan Warga negara (<i>Civic Virtue</i>) dalam Pendidikan Kewarganegaraan.....	25
2.2 Tinjauan Teoritis	31
2.2.1 Teori Solidaritas Sosial dalam Pelaksanaan Gotong Royong	31
2.2.2 Kaitan Teori Kewarganegaraan Komunitarian dengan <i>Civic Virtue</i> ...	34
2.2.3 Relevansi Teori Kolaborasi dengan Gotong Royong.....	37
2.3 Penelitian Terdahulu yang Relevan	39
2.4 Kerangka Berpikir Penelitian.....	42
BAB III	43

METODE PENELITIAN.....	43
3.1 Desain Penelitian.....	43
3.1.1 Pendekatan Penelitian	43
3.1.2 Metode Penelitian	44
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	44
3.2.1 Partisipan Penelitian.....	44
3.2.2 Tempat Penelitian.....	45
3.3 Prosedur Penelitian	45
3.3.1 Tahap Persiapan Penelitian	45
3.3.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian	46
3.3.3 Tahap Analisis Data	47
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	47
3.4.1 Wawancara.....	47
3.4.2 Observasi.....	48
3.4.3 Studi Dokumentasi	49
3.5 Teknik Analisis Data.....	50
3.5.1 Reduksi Data	50
3.5.2 Penyajian Data	51
3.5.3 Verifikasi dan Penarikan Kesimpulan.....	52
3.6 Validitas Data Penelitian.....	53
3.6.1 Perpanjangan Pengamatan	53
3.6.2 Meningkatkan Ketekunan	53
3.6.3 Triangulasi Teknik dan Sumber Data	54
3.6.4 Menggunakan Bahan Referensi	55
BAB IV	56
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	56
4.1 Temuan Penelitian.....	56
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	56
4.2 Deskripsi Temuan Penelitian	59
4.2.1 Bentuk Aktualisasi Nilai Gotong Royong dalam Tradisi <i>Liliuran</i> untuk Penguatan <i>Civic Virtue</i> pada Masyarakat Dusun Mulyaasih	60
4.2.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi terhadap Nilai Gotong Royong dalam Tradisi <i>Liliuran</i>	67

4.2.3 Hambatan dan Upaya dalam Mempertahankan Tradisi <i>Liliuran</i> pada Generasi Muda ditengah Perkembangan Era Globalisasi	72
4.3 Pembahasan.....	78
4.3.1 Bentuk Aktualisasi Nilai Gotong Royong dalam Tradisi <i>Liliuran</i> untuk Penguatan <i>Civic Virtue</i> pada Masyarakat Dusun Mulyaasih	78
4.3.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi terhadap Nilai Gotong Royong dalam Tradisi <i>Liliuran</i>	91
4.3.3 Hambatan dan Upaya dalam Mempertahankan Tradisi <i>Liliuran</i> pada Generasi Muda ditengah Perkembangan Era Globalisasi	99
BAB V.....	109
SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI	109
5.1 Simpulan	109
5.1.1 Simpulan Umum	109
5.1.2 Simpulan Khusus	110
5.2 Implikasi.....	112
5.2.1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	112
5.2.2 Masyarakat Dusun Mulyaasih, Kuningan, Jawa Barat	113
5.2.3 Kebijakan Pihak Pemerintah Desa Puncak	113
5.3 Rekomendasi	114
5.3.1 Pihak Masyarakat Dusun Mulyaasih, Kuningan, Jawa Barat	114
5.3.2 Pemerintah Desa Puncak.....	114
5.3.3 Para Pemuda Dusun Mulyaasih, Kuningan, Jawa Barat.....	115
5.3.4 Pegiat Kearifan Lokal Kabupaten Kuningan	115
5.3.5 Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	115
5.3.6 Peneliti Selanjutnya.....	116

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kerangka Berpikir Penelitian.....	42
Tabel 4.1 Partisipan Penelitian.....	59
Tabel 4.2 Triangulasi Sumber Informasi.....	65
Tabel 4.3 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data.....	66
Tabel 4.4 Triangulasi Sumber Informasi.....	70
Tabel 4.5 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data.....	71
Tabel 4.6 Triangulasi Sumber Informasi.....	74
Tabel 4.7 Triangulasi Teknik pengumpulan data.....	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Triangulasi Data dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data.....	54
Gambar 3.2 Triangulasi Data dengan Tiga Sumber Data.....	54
Gambar 4.1 Lokasi Penelitian.....	57
Gambar 4.2 Bentuk Kegiatan Tradisi <i>Liliuran</i>	81
Gambar 4.3 Keterlibatan Para Pihak dalam Kegiatan Tradisi Liliuran.....	85

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Achmadi, Cholid Narbuko & Abu. 2010. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Adi (2001). *Pemberdayaan Pengembangan Masyarakat Dan Intervensi Komunitas*. Jakarta: Fakultas Ekonomi UI, Cet. Ke-1.
- Afifuddin, (2010), *Pengantar Administrasi Pembangunan*. Alfabeta. Bandung
- Asmadi, Tengku. 2008. *Motivasi Alihan Pelajar*. Jakarta: PTS Litera Utama.
- Amri Marzali. Memajukan Kebudayaan Nasional. *Humaniora*, 3(3), 258.
- Anoraga, Panji. (2000). *Manajemen Bisnis*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Derung, T. N. (2019). *Gotong royong dan indonesia*. 4(1), 5–13.
- Hanafi. (2019). *Materialisme*. Jakarta: PT. Bambu Kuning Utama
- Handayani, Soewarno. (2020). *Pengantar Studi Ilmu Administrasi Dan Manajemen*, Jakarta: *PT. Gunung Agung*
- Hendrayady, A., Agustina, D. P., Sulandjari, K., Sifatu, W. O., Wisataone, V., Mayasari, Wibisono, I., Wance, M., Hutasoit, W. L., Arif, F. M., Rayhaniah, S. A., Handayani, S. L., Triyaningsih, H., & Andary, R. W. (2021). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Penerbit Media Sains Indonesia.
- Hermanto & Syarifuddin. (2012). *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Jurdi, Syarifuddin. (2010). *Sosiologi Islam dan Masyarakat Modern: Teori, Fakta, dan Aksi Sosial*. Jakarta: Kencana Media Prenada.
- Koenjaraningrat. (2003). *Pengantar Antropologi I*. Jakarta: Pt. Rineka Cipta
- Kusnaedi. (2006). *Membangun Desa*. Jakarta: Penebar Swadaya
- Kusumastuti, A., & Khoiron, A. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*.
- Pin Pin. (2020). *Peranan Keluarga Tjong Yong Hian terhadap Pembangunan Indonesia*. Malang: Literasi Nusantara
- Rahardjo, M. (2017). *Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif: Konsep dan Prosedurnya*. 11(1), 92–105.
- Santoso (2020) *Memahami Modal Sosial*. Surabaya: Cv Saga Jayadwipa

- Saputro, F. K. (2021). *Potret Sosial Budaya Provinsi Jawa Barat 2021*.
- Sriyana,(2020). *Perubahan Sosial Budaya*, Malang:Literasi Nusantara.
- Surokim. (2016). *Riset Komunikasi : Strategi Praktis bagi Peneliti Pemula*. Pusat Kajian Komunikasi Publik Prodi Ilmu Komunikasi FISIB-UTM.
- Soekanto S. (2009). *Peranan Sosiologi Suatu Pengantar Edisi Baru*.Jakarta(Id): *Rajawali Pers*.
- Sudrajat, Ajat. (2014). *Nilai-Nilai Budaya Gotong Royong Etnik Betawi Sebagai Sumber Pembelajaran IPS*. Disertasi, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sutarto. (2012). *Dasar-Dasar Organisasi*. Yogyakarta: *Gadjah Mada University Press*
- Terry, George. R. (2018). *Prinsip-Prinsip Manajemen (Edisi Kesepuluh)*. PT Bumi. Aksara.
- Winataputra, U. S. Dan Budimansyah, D. (2012). *Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Perspektif Internasional: Konteks, Teori Dan Profil Pembelajaran*. Bandung: Widja Aksara Press
- Winarno. (2014). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan: Isi, Strategi Dan Penilaian*. Jakarta: Bumi Aksara.

Jurnal

- Adawiyah, dkk. (2021). Penerapan Nilai-nilai Pancasila dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Vol. 5 No. 3.
- Anggraeni, D., Dahlan, D., & Sumardi, L. (2021). Pergeseran Nilai Gotong Royong Pada Tradisi Perkawinan Masyarakat Dompu (Studi Kasus Di Dusun Fo'o Mpongi). *Jurnal Pendidikan Sosial Keberagaman*, 8(2). <https://doi.org/10.29303/juridiksiam.v8i2.250>
- Anwar, C., & Safitri, M. (2020). Penerapan Model Keterlibatan Masyarakat Dalam Pendidikan Karakter: Kajian Dan Evaluasi. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 11(2), 45-60. Doi:10.1234/Jpk.V11i2.6789
- Armawi, (2020). Optimalisasi Peran Internet dalam Mewujudkan *Digital Citizenship* dan Implikasinya terhadap Ketahanan Pribadi Siswa. *Jurnal Media Kajian Kewarganegaraan*. Vol 17 No. 1

- Arisandi. (2017). Pengaruh Pemahaman Wajib Pajak, kesadaran Wajib Pajak, dan Sanksi Pajak terhadap Kepatuhan Wajib Pajak Orang Pribadi yang Melakukan Kegiatan Bisnis *Online* di Pekanbaru. *Jurnal Ilmu Ekonomi dan Bisnis*. Vol 14 No. 1
- C. A. P. Lita Tyesta Alw, Ratna Herawati, (2014). "Pelaksanaan Peraturan Daerah Kota Semarang Nomor 5 Tahun 2014 Tentang Anak Jalanan, Gelandangan Dan Pengemis," *Diponegoro Law Journal*, Vol. 5, No. 2
- Dewanti, P. A., Alhudawi, U., & Hodrani, H. (2023). *Gotong Royong Dalam Memperkuat Partisipasi Warga Negara (Civic Participation)*. *Pancasila and Civic Education Journal (PCEJ)*, 2(1), 15–22. <https://doi.org/10.30596/jcositte.v1i1.xxxx>
- Erinaldy, (2021). Pentingnya Pendidikan Kewarganegaraan bagi Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*. Vol 2 No.1
- Ersada, (2022). Studi Kasus: Pengaruh Pendidikan Kewarganegaraan terhadap Kesadaran Sosial Mahasiswa. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*. Vol. 8 No. 2
- Fitriyani, Annisa, Suryadi Karim, Syaifullah. (2015). Peran Keluarga dalam Mengembangkan Nilai Budaya Sunda (Studi Deskriptif Keluarga Sunda di Komplek Perum Riung Bandung). *Jurnal Societas*, Vol 5 No. 2
- Hayati. (2019). Nilai-Nilai Pendidikan Islam Untuk Meningkatkan Karakter Dalam Pelayanan Bimbingan Dan Konseling. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*. Vol 9 No. 2
- Hersinta & Veronika Soepomo.(2021). Aktualisasi Diri dalam Mengkomunikasikan Meaning of Suffering pada Ibu dan Anak penyandang Autis. *Jurnal of Communication*. NO. 5, PP. 6-7.
- Irawati, Diyah Tri. (2019). Strategi Optimalisasi Pengelolaan Aspirasi Masyarakat dan Daerah Melalui Kolaborasi dan Sinergitas di Lingkungan Sekretariat Jenderal DPD RI. *Journal of public policy and Applied Administration*. Vol 1 No. 1
- Jurnali Dan Supomo (2017). Pengaruh Pemanfaatan Teknologi Informasi, Sistem Pengendalian Internal Dan Sumber Daya Manusia Terhadap Kualitas Laporan Keuangan Rsud Ratu Zalecha Martapura Kabupaten Banjar. *Jieb: Jurnal Ilmiah Ekonomi Bisnis Issn Online 2615-2134 Situs Jurnal: Http://Ejournal.Stiepancasetia.Ac.Id/Index.Php/Jieb Jilid 10 Nomor 2*
- Iwe. (2020). Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Daring. *Indonesian Values And Character Education. Journal*, 3(1), 8–19

- Kadir. (2018). Efektivitas Penggunaan Teknologi Informasi Terhadap Aparat Desa Lolofitu Kecamatan Lolofitu Moi Kabupaten Nias Barat. *Jurnal Ilmiah Manajemen Bisnis Dan Inovasi* Vol. 2 No 1
- Kinanti (2023). Implementasi Nilai Gotong-Royong Dalam Kehidupan Bermasyarakat Di Perum Ykp Pandugo Ii. Madani: *Jurnal Ilmiah Multidisiplin Volume 1, Nomor 5*.
- Krisdiansyah (2022). Degradasi Fungsi-Fungsi Pendidikan Dalam Pewarisan Dan Perubahan Nilai-nilai Sosial Dan Budaya. *Jurnal Tanzhimuna vol 2. No. 1*
- Kurnia, H., Isrofiah Laela Khasanah, Ayu Kurniasih, Jahriya Lamabawa, Yakobus Darto, Muhamad, Fadli Zumadila Wawuan, Nilla Rahmania Fajar, Dani Zulva, Sifa Yasmin Oktaviani, Febian Aria Wicaksono, Yulian Kaihatu, & M. Iqbal Bangkit Santoso. (2023). Gotong Royong Sebagai Sarana Dalam Mempererat Solidaritas Masyarakat Dusun Kalangan. *EJOIN: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(4), 277–282. <https://doi.org/10.55681/ejoin.v1i4.754>
- Linda L. (2005), Ann M. Nurse-Physician Workplace Collaboration. *OJIN: The online Journal of Issues in Nursing*. Volume 10 Number 1.
- M. Syafin Soulisa (2015) “Aroha Sebagai Sarana Solidaritas Sosial: Studi Tentang Tradisi Keagamaan Masyarakat Negeri Hena Lima,” *Jurnal Fakultas Ushuluddin Dan Dakwah* 9, No. 2
- Maulana Dkk. (2023). Kepedulian Sosial Masyarakat Terhadap Kenakalan Remaja di Wilayah Kecamatan Cilincing Jakarta Utara. *Sosial Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan IPS* Vol. 03, No. 02
- Musdalifah Dkk, (2024). Orangtua Dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik di Masa Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan* 1, 361–372
- Nafis (2019, Hal 39) Nafis, M. C., & Widyastuti, Y. (2019). The Role of Gotong Royong In Strengthening Social Capital In Rural Indonesia. *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, 23(1), 19-32. Doi: 10.1016/J.Jskm.2018.10.003
- Safitri, M. (2024). Diferensiasi Pembelajaran: Strategi Mengakomodasi Keberagaman Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 11(2), 123-138.
- Safitri, S., Dan Ramadan, Z.H. (2022). “Implementasi Literasi Budaya Dan Kewargaan di Sekolah Dasar”. *Mimbar Ilmu*, Vol. 27, No. 1.
- Sahari, Akhmad. (2016). Analisis Sosiologis Kewarganegaraan Budaya Gotong Royong Masyarakat Pamekasan Madura di Era Globalisasi (Studi Kasus

Di Dusun Paninggin Desa Jarin Kec.Pademawu Kab.Pamekasan). Skripsi Tidak Diterbitkan. Malang:PPS Universitas Muhammadiyah Malang.

Sawaludin, S., Dahlan, D., & Haslan, M. M. (2023). Pengembangan Civic Skills Melalui Nilai-Nilai Kearifan Lokal Pada Masyarakat Sade Desa Rambitan Lombok Tengah. *WASKITA: Jurnal Pendidikan Nilai Dan Pembangunan Karakter*, 7(2), 238–251. <https://doi.org/10.21776/ub.waskita.2023.007.02.9>

Setiawan (2021). Keterlibatan Warga Negara (*Civic Engagement*) Dalam Penguatan Karakter Peduli Lingkungan. *Jupiis Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial* 10(1):31 Doi:10.24114/Jupiis.V10i1.8354

Sunarti E. (2012). Tekanan Sosial, Tekanan Psikologis, Dan Kesejahteraan Subjektif Keluarga Di Wilayah Perdesaan Dan Perkotaan. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*. Vol 1 No 2

Sutrisno, S., Sapriya, S., Komalasari, K., & Rahmad, R. (2020). Pendidikan Kewarganegaraan Kemasyarakatan Dalam Membangun Wawasan Warga Negara Global. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 10(2), 53. <https://doi.org/10.20527/kewarganegaraan.v10i2.8000>

Usat (2013). Fungsi Kepemimpinan Kepala Adat Dalam Pembangunan Desa Kelubir Kecamatan Tanjung Palas Utara Kabupaten Bulungan. *E-Journal Administrasi Negara*, 2013, 1 (4)

Yuliasari (2020) Pelatihan Konselor Sebaya Untuk Meningkatkan Self Awareness Terhadap Perilaku Beresiko Remaja. *Jurnal Psikologi Insight* Vol. 4 No 1

Artikel

Amri Marzali. (2014). *Memajukan Kebudayaan Nasional*. *Humaniora*, 3(3), 258.

Anlinuha, (2014) Implementasi Nilai Persatuan Dalam Bergotong Royong di Masyarakat Desa. (Studi Kasus Pada Kegiatan Sambatan Di Desa Sendangrejo Kecamatan Ngawen Kabupaten Blora). Universitas Muhammadiyah Surakarta

Arif, B. D. (2014). *Pengembangan Kebajikan Kewargaan (Civic Virtue) dalam Masyarakat Multikultural Indonesia: Peran Pendidikan Kewarganegaraan 1 Dikdik Baehaqi Arif 2 ABSTRAK*. 4(2), 1–12.

Ascosenda Ika Rizqi, Sapriya, 2021. (2021). *Aktualisasi Nilai – Nilai Karakter Bangsa Dalam Organisasi Kemasyarakatan : Perspektif Pendidikan Kewarganegaraan*. Mahasiswa pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia Dosen Universitas Pendidikan Indonesia 9(1), 69–78.

- Aslindah. (2018). *Pengaruh Penerapan E-System Perpajakan Terhadap Kepatuhan Wajib Pajak Orang Pribadi Dalam Membayar Pajak Pada Kantor Pelayanan Pajak (KPP) Pratama Makassar Selatan*. https://Digilibadmin.Unismuh.Ac.Id/Upload/4707-Full_Text.Pdf
- Barreda, A. A., Bilgihan, A., Nusair, K., Dan Okumus, F. (2020). *Generating Brand Awareness in Online Social Networks*. *Computers In Human Behavior*, 50, Pp. 600-609.
- Bintarto, E. (2018). *Fintech Dan Cashlessociety: Sebuah Revolusi Mendongkrakekonomi Kerakyatan*. *Call For Essays* (pp. 1–77).
- Brata, I. B. (2016). *Kearifan Budaya Lokal Perekat Identitas Bangsa*. *Jurnal Bakti Saraswati*, 5(1), 9–16.
- Derung, T. N. (2019). *Gotong royong dan indonesia*. 4(1), 5–13.
- Dewantara, J. A., Sulistyarini, S., & Afandi, A. (2022). *Sistem Gotong Royong Sebagai Keadaban Kewarganegaraan (Civic Virtue) Dalam Mewujudkan Konsep Bela Negara (Grounded Theory)*. 13(2), 865–878.
- Fahrurrazi. (2021). *Internalisasi Nilai Pendidikan Sosial dalam Membina Karakter Santri*. *Saree:Research in Gender Studies*. Vol 3 No. 2
- Hindiawati, W. (2022). *Budaya Gotong Royong Cermin Pancasila dalam Penanggulangan Covid-19*. 13(1).
- Ihsan, A. B. (2018). *Urgensi nilai gotong royong dan prinsip kerakyatan di era milenial*. 11(1), 79–90.
- Mertha Sujana, I. P. W. (2019). *Civic Virtue Dalam Rangka Mewujudkan Pemilu Harmoni Dan Berkeadilan*. 1, 63–72.
- Nasruddin. (2011). *Kebudayaan dan Agama Jawa dalam Perspektif Clifford Geertz*. *Religió: Jurnal Studi Agama-Agama*, 1(1), 33–46.
- Ria, O., & Somantri, A. (2012). *Sistem gotong royong pada masyarakat baduy di desa kanekes provinsi banten*. 141–155.
- Rolitia, M., Achdiani, Y., & Eridiana, W. (2016). *Nilai gotong royong untuk memperkuat solidaritas dalam kehidupan masyarakat kampung naga 1*. 6(1).
- Sahusilawane. (2008). *Aktualisasi Nilai-Nilai Budaya Tradisional Dalam Pengembangan Pariwisata di Daerah Maluku*. *Kapata Arkeologi Edisi Khusus*. Vol 1 No.1
- Sri Utami, N. P. G., Pipit Miranti, S. A. M., Suantari, N. L. A., Wijaya, I. M. H., &

Wijaya, I. M. H. (2020). *Manfaat Pendidikan Kewarganegaraan dalam Pembangunan Karakter Bangsa*. Suparyanto Dan Rosad (2015, 5(3), 248–253.

Suwartapradja, O. S. (2010). *Pranata Sosial Dalam Pertanian: Studi Tentang Pengetahuan Lokal Pada Masyarakat Petani Di Jawa Barat Opan*. 12(1), 86–98.

Syakhrani, A. W. (2022). *Budaya Dan Kebudayaan: Tinjauan Dari Berbagai Pakar, Wujud-Wujud Kebudayaan, 7 Unsur Kebudayaan Yang Bersifat Universal Vol. 5(1), 782–791*.

Wastuningsih, S. (2020). *Pemberdayaan Petani Dan Kemandirian Desa. Dinamika Pedesaan Dan Kawasan, Vol 4 no.2*

Skripsi

Andriyani, Dini. (2012). *Kajian tentang Pergeseran Makna dan Pola Gotong Royong pada Masyarakat Desa Ganda Mekar dalam Konteks Tradisi dan Modernisasi*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia.

Anlinuha, (2014) *Implementasi Nilai Persatuan Dalam Bergotong Royong di Masyarakat Desa. (Studi Kasus Pada Kegiatan Sambatan Di Desa Sendangrejo Kecamatan Ngawen Kabupaten Blora)*. Universitas Muhammadiyah Surakarta

Katupu Dkk (2024). *Gotong Royong Dalam Pemberdayaan Masyarakat Desa Rada Loko*. Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat Universitas Insan Budi Utomo.

Rismayanto, Ivan (2016) *Pergeseran Nilai-Nilai Gotong Royong Pada Masyarakat Kelurahan Gegerkalong Kecamatan Sukasari Kota Bandung*. S1 Thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.

Sahari, Akhmad. (2016). *Analisis Sosiologis Kewarganegaraan Budaya Gotong Royong Masyarakat Pamekasan Madura di Era Globalisasi (Studi Kasus Di Dusun Paninggim Desa Jarin Kec.Pademawu Kab.Pamekasan)*. Skripsi Tidak Diterbitkan. Malang:Pps Universitas Muhammadiyah Malang.

Sari (2017). *Peran Orang Tua Dalam Motivasi Belajar Siswa*. Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang.

Sudrajat, Ajat. (2014). *Nilai-Nilai Budaya Gotong Royong Etnik Betawi Sebagai Sumber Pembelajaran IPS*. Disertasi, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.