

**ANALISIS MINAT PESERTA DIDIK DALAM MEMILIH MATA
PELAJARAN GEOGRAFI DI MADRASAH ALIYAH NEGERI
KABUPATEN PANGANDARAN**



SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana
Pada Program Studi Pendidikan Geografi
Universitas Pendidikan Indonesia

Oleh:

Linda Noviani

2108912

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2025

HAK CIPTA

ANALISIS MINAT PESERTA DIDIK DALAM MEMILIH MATA PELAJARAN GEOGRAFI DI MADRASAH ALIYAH NEGERI KABUPATEN PANGANDARAN

Oleh

Linda Noviani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu
Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia

© Linda Noviani 2025

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN**LINDA NOVIANI****ANALISIS MINAT PESERTA DIDIK DALAM MEMILIH MATA
PELAJARAN GEOGRAFI DI MADRASAH ALIYAH NEGERI
KABUPATEN PANGANDARAN****Bandung, 25 Juli 2025**

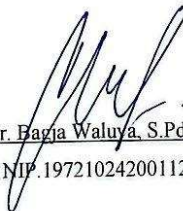
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Prof. Epon Ningrum, M.Pd.

NIP.19620304198702001

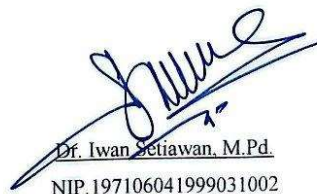
Pembimbing II

Dr. Bagja Waluya, S.Pd., M.Pd.

NIP.197210242001121001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Geografi

Dr. Iwan Setiawan, M.Pd.

NIP.197106041999031002

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Linda Noviani

NIM : 2108192

Program Studi : Pendidikan Geografi

Judul Karya : Analisis Minat Peserta Didik Dalam Memulih Mata Pelajaran Geografi di Madrasah Aliyah Negeri Kabupaten Pangandaran.

Dengan ini, saya menyatakan bahwa karya tulis ini Adalah hasil kerja saya sendiri. Saya memastikan bahwa seluruh isi karya ini, baik secara keseluruhan maupun sebagian, tidak merupakan plagiasi dari orang lain, kecuali pada bagian yang sudah dicantumkan sumber yang jelas.

Apabila dikemudian hari ditemukan pelanggaran etika akademik atau indikasi plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi dengan peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Bandung, Agustus 2025



Linda Noviani
2108912

**ANALISIS MINAT PESERTA DIDIK DALAM MEMILIH MATA
PELAJARAN GEOGRAFI DI MADRASAH ALIYAH NEGERI
KABUPATEN PANGANDARAN**

Oleh:

Linda Noviani (2108912)

Pembimbing:

¹⁾ Prof. Dr. Epon Ningrum, M.Pd., ²⁾Dr. Bagja Waluya, S.Pd., M.Pd.

Email: lindanoviani@upi.edu

ABSTRAK

Minat merupakan salah satu faktor penting pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis minat peserta didik dalam memilih mata Pelajaran geografi di Madrasah Aliyah Negeri Kabupaten Pangandaran. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif. Penelitian ini terdiri atas satu variabel yaitu minat yang terdiri atas empat indikator yaitu ketertarikan, perhatian, perasaan senang dan keterlibatan. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket dengan skala 1-5. Populasi penelitian berjumlah 204 siswa dengan pengambilan sampel didapatkan 101 sampel. Data diolah menggunakan statistic deskriptif yang kemudian dikategorikan menjadi sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah, dan sangat rendah. Serta dianalisis dengan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis. Hasil temuan penelitian menunjukkan bahwa (1) Tingkat minat peserta didik dalam memilih mata Pelajaran geografi berada pada kategori tinggi yaitu sebesar 72% (73 siswa). (2) Indikator minat yang paling dominan berada pada kategori tinggi yaitu indikator perasaan senang sebesar 93% (94 siswa). (3) Terdapat perbedaan minat antara MAN 1 dan MAN 2 hasil uji diperoleh nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar 0,009 maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa minat peserta didik dalam memilih mata Pelajaran geografi di Madrasah Aliyah Negeri Kabupaten Pangandaran berada pada kategori tinggi.

Kata Kunci: Minat Belajar, Geografi, Penelitian Deskriptif Kuantitatif

**ANALYSIS OF STUDENTS' INTEREST IN CHOOSING GEOGRAPHY
SUBJECTS AT MADRASAH ALIYAH NEGERI IN PANGANDARAN
REGENCY**

By:

Linda Noviani (2108912)

Mentor:

¹⁾ Prof. Dr. Epon Ningrum, M.Pd., ²⁾ Dr. Bagja Waluya, S.Pd., M.Pd.

Email: lindanoviani@upi.edu

ABSTRACT

Interest is one of the important factors in learning. This study aims to analyze students' interest in choosing geography as a subject at Madrasah Aliyah Negeri in Pangandaran Regency. This research uses a quantitative approach with a descriptive method. The study consists of one variable, namely interest, which includes four indicators: curiosity, attention, enjoyment, and involvement. The data collection technique was carried out using a questionnaire with a 1–5 scale. The research population consisted of 204 students, from which 101 samples were taken. The data were processed using descriptive statistics, which were then categorized into very high, high, moderate, low, and very low. The data were also analyzed using normality tests, homogeneity tests, and hypothesis testing. The findings of the study show that (1) the level of students' interest in choosing geography as a subject is in the high category, at 72% (73 students). (2) The most dominant indicator of interest is in the high category, namely the enjoyment indicator, at 94% (93 students). (3) There is a difference in interest between MAN 1 and MAN 2; the test results obtained a significance value (Sig. 2-tailed) of 0.009, which means that H_0 is rejected and H_a is accepted. Thus, it can be concluded that students' interest in choosing geography as a subject at Madrasah Aliyah Negeri in Pangandaran Regency is in the high category.

Keywords: *Interest, Learning Geography, Quantitative Descriptive Research*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi berjudul "Analisis Minat Peserta Didik Dalam Memilih Mata Pelajaran Geografi di Madrasah Aliyah Negeri Kabupaten Pangandaran" ini dapat diselesaikan. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta para sahabat, semoga senantiasa mendapatkan keberkahan di dunia dan akhirat..

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji minat peserta didik dalam memilih mata pelajaran Geografi di Madrasah Aliyah Negeri Kabupaten Pangandaran.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan dan jauh dari sempurna, mengingat kesempurnaan hanyalah milik Tuhan Yang Maha Esa. Oleh karena itu, penulis berharap dapat terus belajar dalam mengimplementasikan ilmu yang telah diperoleh. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan arahan berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis pribadi serta berkontribusi pada pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan Geografi.

Bandung, Juli 2025

Linda Noviani

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam skripsi ini penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan doa, dukungan, bimbingan, serta bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung dalam proses penyusunan skripsi ini, antara lain:

1. Allah SWT dengan segala rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Teristimewa, Orang tua penulis, almarhumah Ibu Yoyoh Rohmayati, dan Bapak Herman terima kasih tidak akan pernah cukup untuk membalas setiap tetes keringat, setiap doa yang tak pernah putus, setiap nasihat penuh kasih, dan setiap pengorbanan.
3. Kedua orang tua tercinta, Ibu Entang Fatimah, S.Kom.I dan Bapak Iang Rahman, S.Pd.I yang doa dan cintanya tak pernah berhenti mengiringi setiap langkah penulis. Tiada kata yang mampu menggambarkan besarnya pengorbanan, kasih sayang dan dukungan moril maupun materiil yang telah diberikan. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan.
4. Adik tersayang, Aghnia Hilda Tsakila yang menjadi penyemangat penulis.
5. Prof. Dr. Epon Ningrum, M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis.
6. Dr. Bagja Waluya, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II yang senantiasa memberikan masukan, koreksi, dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
7. Para dosen Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan ilmu dan pengalaman berharga selama masa studi.
8. Pihak Madrasah Aliyah Negeri Kabupaten Pangandaran, para guru, serta siswa-siswi yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.

9. Keluarga besar penulis, ibu oom, bapak mahrum, bapak engkus, bapak cucup, ibu herni, ibu nunur, mak ujuh, bi dede mirna, yang sudah menjadi tempat singgah penulis.
10. Teh Syifa Siti Nurkamilah yang selalu ada dan selalu mendampingi penulis. Atep Hilyan, Usep, Helda, Jeni Nursaidah, Irna Widya Syam, Siti Syarifah, yang sudah menjadi teman cerita.
11. Teman sepermainan, Fatihah Khoirotunhisah, Bela Kisti, Alya Nurfitriyani, Mochammad Ihsan Rizkiansyah, Hasbul Wafi, Ade Kurniawan, Riris Almutyroh, Endah Ainurrohman, Deva Nadhil Ramanda, Taufiq Nurrohman, Deviyani, Muhamad Shipa Maulana yang sudah memberikan warna diperkuliahan.
12. Teman seperjuangan di Program Studi Pendidikan Geografi Angkatan 2021 yang senantiasa mendampingi, berbagi semangat, dan saling menguatkan dalam setiap proses yang penuh perjuangan ini.
13. Teman-teman Rubin Khadijah yang sudah kebersamaan dan tinggal bersama penulis selama perkuliahan.
14. Seluruh rekan yang penulis temui pada kegiatan P3K SMA Labeshool UPI dan MSIB Batch 7 yang sudah memberikan pengalaman yang sangat berharga bagi penulis.
15. Kepada diri sendiri. Terima kasih telah bertahan melewati setiap proses, menghadapi rasa lelah, ragu, bahkan hampir menyerah. Terima kasih sudah terus melangkah meskipun jalan terasa berat. Terima kasih telah percaya bahwa setiap usaha dan doa akan berbuah pada waktunya. Semoga diri ini selalu diingatkan untuk tidak berhenti belajar, terus berkembang, dan terus berbuat baik
16. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan, doa, dan dukungan dengan cara apa pun.

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	i
BAB 1.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II	9
KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Minat Belajar	9
2.1.1 Pengertian Minat Belajar.....	9
2.1.2 Konsep Minat	11
2.1.3 Ciri-ciri minat.....	11
2.1.4 Macam-Macam Minat.....	12
2.1.5 Faktor yang mempengaruhi minat	13
2.1.6 Indikator Minat.....	15
2.1.7 Urgensi Minat siswa dalam memilih mata Pelajaran geografi.....	17
2.4 Penelitian Terdahulu	18
2.5 Hipotesis Penelitian.....	21

BAB 3.....	22
METODE PENELITIAN	22
3.1 Desain Penelitian.....	22
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	23
3.2.1 Populasi.....	23
3.2.2 Sampel.....	23
3.3 Definisi Oprasional	25
3.4 Variabel Penelitian.....	26
3.5 Teknik Pengumpulan Data	27
3.5.1 Kuesioner	27
3.5.2 Dokumentasi	27
3.6 Instrumen Penelitian	27
3.7 Uji Instrumen	29
3.7.1 Uji validitas	29
3.7.2 Uji Reliabilitas	30
3.8 Teknik Analisis Data.....	31
3.8.1 Analisis Statistik Deskriptif.....	31
3.8.2 Analisis Statistik Inferensial.....	33
1. Uji Normalitas.....	33
2. Uji Homogenitas	34
3. Uji Hipotesis.....	34
4. Uji Regresi	35
3.10 Diagram Alur Penelitian	37
BAB 4.....	38
TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	38
4.1 Temuan.....	38
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	38
4.1.2 Analisis Data Hasil Penelitian	47

4.2.1	Analisis Statistik Deskriptif.....	47
1.	Minat Peserta Didik dalam memilih mata Pelajaran Geografi di Madrasah Aliyah Negeri.....	48
2.	Indikator Minat Peserta Didik dalam memilih mata Pelajaran Geografi di Madrasah Aliyah Negeri.....	50
3.	Perbedaan Minat Belajar	62
4.2.2	Analisis Statistik Inferensial.....	63
1.	Uji Normalitas.....	63
2.	Uji Homogenitas	64
3.	Uji Hipotesis	65
4.	Uji Regresi	66
4.3	Pembahasan.....	67
BAB V.....		75
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		75
5.1 Kesimpulan		75
5.2 Implikasi		75
5.3 Rekomendasi		76
DAFTAR PUSTAKA		77
LAMPIRAN.....		81

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Data Jumlah Siswa Kelas XI MAN Kabupaten Pangandaran yang memilih mata pelajaran geografi.....	23
Tabel 3. 2 Operasional variabel minat belajar	26
Tabel 3. 3 Pemberian Skor Untuk Kuesioner.....	28
Tabel 3. 4 Interval Perindikator Pengkategorian Angket Minat Peserta Didik....	29
Tabel 3. 5 Interval Perindikator Pengkategorian Angket Minat Peserta Didik....	29
Tabel 3. 6 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	30
Tabel 3. 7 Hasil Uji Reliabilitas.....	30
Tabel 3. 8 Uji Validitas	30
Tabel 4. 1 Profil Sekolah MAN 1 Kabupaten Pangandaran	40
Tabel 4. 2 Sumber Daya Manusia MAN 1 Kabupaten Pangandaran.....	40
Tabel 4. 3 Sarana dan Prasarana MAN 1 Kabupaten Pangandaran	41
Tabel 4. 4 Sarana Kelas MAN 1 Kabupaten Pangandaran	43
Tabel 4. 5 Ekstrakurikuler MAN 1 Pangandaran	43
Tabel 4. 6 Profil Sekolah MAN 2 Kabupaten Pangandaran	44
Tabel 4. 7 Sumber Daya Manusia MAN 2 Kabupaten Pangandaran.....	44
Tabel 4. 8 Sarana dan Prasarana MAN 2 Kabupaten Pangandaran	44
Tabel 4. 9 Sarana dan Prasarana Kelas MAN 2 Kabupaten Pangandaran	46
Tabel 4. 10 Ekstrakurikuler yang ada di MAN 2 Kabupaten Pangandaran	47
Tabel 4. 11 Hasil Minat Memilih Mata Pelajaran geografi di Madrasah Aliyah Negeri 1	48
Tabel 4. 12 Hasil Minat Memilih Mata Pelajaran Geografi di Madrasah Aliyah Negeri 2.....	49
Tabel 4. 13 Hasil Minat Memilih Mata Pelajaran Geografi di Madrasah Aliyah Negeri Kabupaten Pangandaran.....	50
Tabel 4. 14 Hasil Pengukuran Indikator Ketertarikan di MAN 1	51
Tabel 4. 15 Hasil Pengukuran Indikator Perhatian di MAN 1	52
Tabel 4. 16 Hasil Pengukuran Indikator Perasaan Senang di MAN 1	53
Tabel 4. 17 Hasil Pengukuran Indikator Keterlibatan di MAN 1	54
Tabel 4. 18 Hasil Pengukuran Indikator Ketertarikan di MAN 2	55

Tabel 4. 19 Hasil Pengukuran Indikator Perhatian di MAN 2	56
Tabel 4. 20 Hasil Pengukuran Indikator Perasaan Senang di MAN 2	57
Tabel 4. 21 Hasil Pengukuran Indikator Keterlibatan di MAN 2	58
Tabel 4. 22 Hasil Pengukuran Indikator Ketertarikan di Madrasah Aliyah Negeri	59
Tabel 4. 23 Hasil Pengukuran Indikator Perhatian di Madrasah Aliyah Negeri...	60
Tabel 4. 24 Hasil Pengukuran Indikator Perasaan Senang di Madrasah Aliyah Negeri.....	61
Tabel 4. 25 Hasil Pengukuran Indikator Keterlibatan di Madrasah Aliyah Negeri	62
Tabel 4. 26 Perbedaan Minat di MAN 1 Pangandaran dan MAN 2 Pangandaran	63
Tabel 4. 27 Hasil Uji Normalitas	64
Tabel 4. 28 Hasil Uji Homogenitas.....	64
Tabel 4. 29 Hasil Uji T-Test	65
Tabel 4. 30 Hasil Analisis Regresi Linier Berganda.....	66
Tabel 4. 31 Uji F ANOVA	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Diagram Alur Penelitian.....	37
Gambar 4. 1 Peta Lokasi Penelitian	39
Gambar 4. 2 Denah MAN 1 Kabupaten Pangandaran	42
Gambar 4. 3 Denah MAN 2 Kabupaten Pangandaran	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Penelitian MAN 1 Pangandaran.....	82
Lampiran 2 Surat Penelitian MAN 2 Pangandaran.....	83
Lampiran 3 Balasan Surat Penelitian MAN 1 Pangandaran	84
Lampiran 4 Balasan Surat Penelitian MAN 2 Pangandaran	85
Lampiran 5 Kisi-Kisi Angket Minat	86
Lampiran 6 Angket Minat Peserta Didik	87
Lampiran 7 Uji Validitas.....	89
Lampiran 8 Jawaban Angket MAN 1 Pangandaran.....	90
Lampiran 9 Jawaban Angket MAN 2 Pangandaran.....	91
Lampiran 10 Dokumentasi.....	92

DAFTAR PUSTAKA

- Achru, A. (2019). *Pengembangan minat belajar dalam pembelajaran*. Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan, 3(2), 205-215.
- Ahmadi, A. (2020). *Psikologi umum (atau Psikologi belajar)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asa Dewantara. (2023). *Kelebihan dan kekurangan Kurikulum Merdeka Belajar yang harus diketahui*. <https://asadewantara.org/2023/06/06/kelebihan-dan-kekurangan-kurikulum-merdeka-belajar-yang-harus-diketahui>
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2016). *Standar isi untuk satuan pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Chourmain, I. (2007). *Kompilasi Manajemen Otonomi Pendidikan*. Jakarta: Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2017). *Self-determination theory: Basic psychological needs in motivation, development, and wellness*. New York, NY: Guilford Press
- Diharjo, R. F., & Syamsunardi. (2023). *Analisis Faktor Minat Belajar Geografi Jurusan IPS di MAN 1 Probolinggo*
- Djaali. (2019). *Psikologi Belajar* (edisi revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Fitria, N., & Ernawati. (2024). *Analisis Pemilihan Mata Pelajaran Geografi Pada Fase E SMA Negeri 1 Sitiung*.
- Fryer, M. (2015). *Understanding interest in learning: The role of motivation and experience*.
- Gulo, W. (2019). *Dasar-Dasar Penelitian*.
- Hardani, A., Subagyo, P., & Djarwanto. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. CV Pustaka Ilmu Group.
- Hardani, A., Subagyo, P., & Djarwanto. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. CV Pustaka Ilmu Group.
- Hidi, S., & Renninger, K. A. (2020). *The four-phase model of interest development*. *Educational Psychologist*, 41(2), 111-127. https://doi.org/10.1207/S15326985EP4102_4

- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2021). *Kurikulum Merdeka: Karakteristik utama dan implementasi untuk pemulihan pembelajaran*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Komaruddin. (2020). *Metode penelitian: Proses analisis data dalam penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mawardi, M. P. B. (2024). *Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar dan Implikasinya Terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Geografi SMA di Kota Singaraja*
- Meyzilia, A., Darsiharjo, D., & Ruhimat, M. (2024). *Minat belajar geografi siswa SMA Negeri Se-Kabupaten Bangka*.
- Muhammad, R., & Said, A. (2020). *Pengembangan kurikulum sekolah: Konsep, model dan implementasi*. Al-Ibrah: Jurnal Pendidikan dan Keilmuan Islam, 5(2), 23-40.
- Nashruddin, M. (2018). *Identifikasi Faktor Penyebab Rendahnya Minat Memilih Mata Pelajaran Geografi Siswa Lintas Minat di SMAN Se-Kota Malang*. Diploma Thesis, Universitas Negeri Malang. Repositori Um: <http://repository.um.ac.id/53775/>.
- Nasution, F. R., Tampubolon, B., & Adlika, N. M. (2022). *Analisis Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Geografi Secara Daring Di Sman 2 Sungai Raya*.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). *Minat belajar sebagai determinan hasil belajar siswa*. Jurnal Pendidikan, 1(1), 130-140. Diakses dari
- OECD. (2020). *Education at a glance 2020: OECD indicators*. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/69096873-en>
- Pupa Wati, I., & Afdhal, A. (2023). *Minat Belajar Kelas XI IPS dan Hasil Belajar Geografi di SMA Negeri 1 Lembah Melintang Kecamatan Lembah Melintang*.
- Putri, A. (2017). *Ketertarikan dalam pembelajaran*. Dalam Ashari, B. (Ed.), *Aspek-aspek Pendidikan* (hal. 45-60). Penerbit Pendidikan.
- Republik Indonesia, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56/M/2022 tentang Pedoman Penerapan*

- Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Rimelvi, R., & Susanti, D. (2020). *Pengaruh kecerdasan spiritual dan minat belajar terhadap motivasi belajar siswa kelas X pada mata pelajaran ekonomi*. Jurnal Ecogen, 3(4), 488-497
- Riska, A. (2024). *Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas XI IPS Terhadap Mata Pelajaran Geografi di SMA Santun Untan Pontianak*
- Rostina. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*.
- Ruhimat, T., Mulyasa, E., & Supriyadi, D. (2019). *Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Santrock, J. W. (2018). *Educational psychology* (6th ed.). New York, NY: McGraw-Hill Education.
- Sardiman, A. M. (2016). *Interaksi belajar mengajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sinnoni Anggraini. (2020). *Analisis Minat Belajar dan Aktivitas Belajar Melalui Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Pesisir Selatan*.
- Slameto. (2015). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2020). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. (2018). *Educational psychology: Theory and practice* (12th ed.). Boston, MA: Pearson.
- Sugandi, D. (2015). *Pembelajaran geografi sebagai salah satu dasar pembentukan karakter bangsa*. Sosiohumanika, 8(2), 42-52.

- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (Cetakan ke-XX). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta
- Susanto, A. (2015). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sutarman, A., & Asih, B. (2016). *Pendidikan dan pengembangan karakter*. Pustaka Ilmu.
- Trygu. (2020). *Menggagas konsep minat belajar matematika* (hal. 16). Jakarta: Guepedia.
- Wahyudin, D., dkk. (2024). *Kajian akademik Kurikulum Merdeka: Struktur dan implementasi*. Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Warsito. (2019). *Minat sebagai tanda suka atau ketertarikan seseorang terhadap suatu hal*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar: Universitas Negeri Raden Intan Lampung. Diakses dari <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/terampil/index>
- Widana, I. W. (2020). *Uji persyaratan analisis*. Klik Media