

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Simpulan pada penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Hasil analisis kebutuhan melalui metode observasi dan wawancara dengan koordinator fasilitator KANG RALING didapatkan informasi bahwa diperlukan media pembelajaran untuk membantu fasilitator dalam kegiatan edukasi serta sumber belajar mandiri bagi masyarakat, dan pembuatan modul dipilih karena dapat mencakup kedua kebutuhan tersebut.
2. Perancangan modul pengelolaan sampah rumah tangga dilakukan dengan tiga tahap yaitu merancang sistematika modul, menyusun materi dari berbagai sumber, dan pembuatan desain modul pengelolaan sampah rumah tangga menggunakan aplikasi Canva. Sistematika modul terdiri dari sampul depan, pengantar, tujuan modul, daftar isi, petunjuk penggunaan modul, materi pertemuan 1-5, evaluasi, glosarium, daftar pustaka, identitas penulis, dan sampul belakang.
3. Pengembangan produk dilakukan dengan melakukan *expert judgement* kepada akademisi dan praktisi. Modul yang dikembangkan mendapatkan hasil sangat layak untuk digunakan setelah melakukan beberapa perbaikan antara lain penambahan tugas praktis sebagai aksi nyata beserta kaitannya dengan nilai keberlanjutan dan kelestarian lingkungan, memperbaiki gambar, serta desain dan warna pada *cover*.
4. Evaluasi produk dilakukan melalui respons pengguna modul yaitu ibu rumah tangga dan mendapatkan respons yang positif. Hasil lembar respons pengguna berdasarkan pada tiga aspek yaitu kejelasan materi, tampilan modul, dan kebermanfaatan modul menyatakan bahwa modul dinilai sangat bermanfaat bagi pengguna.

B. Saran

Saran dari hasil penelitian yang telah peneliti paparkan sebelumnya dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Bagi Fasilitator

Fasilitator dapat menggunakan modul sebagai media pembelajaran atau panduan pada saat melakukan kegiatan sosialisasi dan edukasi kepada masyarakat, khususnya ibu rumah tangga terkait pengelolaan sampah

2. Bagi Ibu Rumah Tangga

Diharapkan ibu rumah tangga tidak hanya membaca modulnya saja, tetapi juga secara aktif dan konsisten dapat mempraktikkan pengetahuan yang ada di dalam modul dan mengajak orang terdekat untuk ikut mempraktikkannya.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini menghasilkan modul dalam format cetak. Peneliti selanjutnya dapat mengembangkan materi dalam bentuk e-modul yang lebih interaktif.