

**PENGEMBANGAN PANDUAN PRAKTIKUM PEMBUATAN
KERAJINAN *PUNCH NEEDLE* DENGAN PENDEKATAN
*PROJECT BASED LEARNING***



SKRIPSI

**diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana di
Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga**

**oleh
Tasya Fauziah Irwansyah
NIM 2103644**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNIK DAN INDUSTRI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

**PENGEMBANGAN PANDUAN PRAKTIKUM PEMBUATAN
KERAJINAN *PUNCH NEEDLE* DENGAN PENDEKATAN
*PROJECT BASED LEARNING***

Oleh
Tasya Fauziah Irwansyah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Teknik dan Industri

© Tasya Fauziah Irwansyah 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2025

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

TASYA FAUZIAH IRWANSYAH
PENGEMBANGAN PANDUAN PRAKTIKUM PEMBUATAN
KERAJINAN *PUNCH NEEDLE* DENGAN PENDEKATAN
PROJECT BASED LEARNING

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Dosen Pembimbing I



Dr. Yani Achdiani, M.Si.
NIP. 19611120 198603 2 001

Dosen Pembimbing II



Dra. Neni Rohaeni, M.Pd.
NIP 19610115 198603 2 002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
FPTI UPI



Dr. Mirna Purnama Ningsih, S.Pd., M.Pd.
NIP 19840806 201404 2 001

**PENGEMBANGAN PANDUAN PRAKTIKUM PEMBUATAN
KERAJINAN *PUNCH NEEDLE* DENGAN PENDEKATAN
*PROJECT BASED LEARNING***

Tasya Fauziah Irwansyah
2103644
tasya.fauziah@upi.edu

ABSTRAK

Sumber ajar merupakan komponen penting dalam menunjang keberhasilan pembelajaran salah satunya berupa panduan praktikum. Panduan praktikum dibutuhkan untuk mendukung pembelajaran pada Mata Kuliah Teknik Kriya. Tujuan penelitian ini untuk mengembangkan panduan praktikum pembuatan kerajinan *punch needle* dengan pendekatan *project based learning*. Metode penelitian yang digunakan yaitu *Research and Development* (R&D) dan pendekatan *mix methode* dengan model pengembangan ADDE (*Analysis, Design, Development, Evaluation*). Analisis kebutuhan dilakukan dari hasil identifikasi kebutuhan melalui wawancara serta studi dokumen berupa RPS. Perancangan panduan praktikum mengacu pada skenario sebagai dasar perencanaan. Pengembangan panduan praktikum dilakukan untuk menghadirkan sumber belajar yang lebih sistematis dan terstruktur dengan memodifikasi komponen umum panduan praktikum yang diperkaya dengan penambahan tahapan sintaks *project based learning*, kemudian validasi dilakukan melalui *expert judgment* oleh tiga validator akademisi dan satu validator praktisi. Hasil penilaian validator akademisi menunjukkan panduan praktikum sangat layak dari penyajian isi, sintaks *project based learning*, tampilan desain, bahasa, dan manfaat. Hasil yang diperoleh dari validator praktisi menunjukkan panduan praktikum sangat layak dari penyajian isi, tampilan desain, bahasa, dan manfaat. Evaluasi melalui respon pengguna pada mahasiswa prodi PKK panduan praktikum menunjukkan hasil sangat bermanfaat dari penyajian isi, bahasa, dan manfaat panduan praktikum. Hasil penelitian merekomendasikan panduan praktikum sebagai sumber belajar yang efektif untuk dapat membantu mahasiswa dalam melaksanakan praktikum pada Mata Kuliah Teknik Kriya di Program Studi PKK dan dapat mengembangkan kemampuan *problem solving* dan kolaborasi melalui pendekatan *project based learning*. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat melanjutkan tahap pengembangan melalui uji coba langsung atau implementasi untuk mengukur efektivitas panduan praktikum.

Kata Kunci: Panduan Praktikum, *Punch Needle*, *Project Based Learning*

**DEVELOPMENT OF A PRACTICAL GUIDE FOR MAKING
CRAFTS PUNCH NEEDLE WITH APPROACH
PROJECT BASED LEARNING**

Tasya Fauziah Irwansyah
2103644
tasya.fauziah@upi.edu

ABSTRACT

Teaching resources are a crucial component in supporting successful learning, one of which is a practical guide. Practical guides are needed to support learning in the Craft Engineering course. The purpose of this research is to develop a practical guide for making crafts punch needle with the approach project based learning. The research method used is Research and Development (R&D) and approach mixing method with the ADDE development model (Analysis, Design, Development, Evaluation). Needs analysis was conducted based on the results of needs identification through interviews and document studies in the form of RPS. The design of the practicum guide refers to the scenario as the basis for planning. The development of the practicum guide was carried out to provide a more systematic and structured learning resource by modifying the general components of the practicum guide, enriched with the addition of syntax stages.project based learning, then validation is done through expert judgment by three academic validators and one practitioner validator. The results of the academic validator's assessment indicate that the practical guide is very suitable. The results obtained from the practitioner validator indicate that the practicum guide is very suitable. Evaluation through user responses from PKK study program students of the practicum guide shows very suitable results. The results of the study recommend the practicum guide as an effective learning resource to assist students in carrying out practicums in the Craft Engineering Course in the PKK Study Program and can develop their abilities problem solving and collaboration through approaches project based learning. Future researchers are expected to continue the development stage through direct trials or implementation to measure the effectiveness of the practical guide.

Keywords: *Practical Guide, Punch Needle, Project Based Learning*

DAFTAR ISI

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Konsep Panduan Praktikum	7
B. <i>Project Based Learning</i>	12
C. Mata Kuliah Teknik Kriya	15
E. Kerangka Pemikiran.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Jenis Penelitian.....	26
B. Partisipan Penelitian.....	27
C. Teknik Pengumpulan Data.....	28
D. Prosedur Analisis Data.....	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	31
A. Hasil Penelitian	31
B. Pembahasan Penelitian.....	62
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	70
A. Simpulan	70
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	25
Gambar 3.1 Tahapan Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data.....	26
Gambar 4.1 <i>Cover</i>	36
Gambar 4.2 Kata Pengantar	36
Gambar 4.3 Daftar Isi.....	37
Gambar 4.4 Identitas Praktikum	37
Gambar 4.5 Tujuan Praktikum.....	38
Gambar 4.6 Tata Tertib dan Petunjuk K3	38
Gambar 4.7 Deskripsi Proyek	39
Gambar 4.8 Pengantar Praktikum	39
Gambar 4.9 Pengenalan Alat dan Bahan <i>Punch Needle</i>	40
Gambar 4.10 Rekomendasi Pemilihan Alat dan Bahan dan Tips	40
Gambar 4.11 Visual Bentuk Tusuk Dasar <i>Punch Needle</i>	41
Gambar 4.12 Teknik Dasar <i>Punch Needle</i>	41
Gambar 4.13 Penerapan Sintaks <i>Project Based Learning</i>	42
Gambar 4.14 Gambaran Bagian Desain	42
Gambar 4.15 Alat dan Bahan Kebutuhan Praktikum.....	43
Gambar 4.16 Langkah-langkah Pembuatan	43
Gambar 4.17 Glosarium	44
Gambar 4.18 Daftar Pustaka	44
Gambar 4.19 Profil Penulis	45

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks <i>Project Based Learning</i> (PjBL).....	13
Tabel 2.2 Jenis Tusuk Dasar	19
Tabel 2.3 Macam-Macam Alat dan Bahan Umum <i>Punch Needle</i>	20
Tabel 2.4 Produk Kerajinan <i>Punch Needle</i>	23
Tabel 3.1 Partisipan Penelitian.....	27
Tabel 3.2 Skor Penilaian	29
Tabel 3.3 Kriteria Kualifikasi Penilaian Validasi	30
Tabel 3.4 Kriteria Kualifikasi Penilaian Respon Pengguna.....	30
Tabel 4.1 Skenario Panduan Praktikum	32
Tabel 4.2 Hasil Uji Validasi Akademisi	46
Tabel 4.3 Masukan dan Saran Akademisi.....	50
Tabel 4.4 Hasil Uji Validasi Praktisi.....	51
Tabel 4.5 Masukan dan Saran Praktisi.....	54
Tabel 4.6 Hasil Revisi	55
Tabel 4.7 Hasil Masukan Tambahan.....	58
Tabel 4.8 Hasil Respon Pengguna	60

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Hasil Uji Validasi Akademisi	50
Grafik 4.2 Hasil Uji Validasi Praktisi	54
Grafik 4.3 Hasil Respon Pengguna	61

LAMPIRAN

Lampiran 1 Sk Pembimbing.....	79
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	80
Lampiran 3 Skenario	81
Lampiran 4 Surat Permohonan Validator 1	82
Lampiran 5 Surat Permohonan Validator 2	83
Lampiran 6 Surat Permohonan Validator 3	84
Lampiran 7 Surat Permohonan Validator 4	85
Lampiran 8 Lembar Validasi Akademisi	86
Lampiran 9 Lembar Validasi Praktisi	91
Lampiran 10 Lembar Respon Pengguna	95
Lampiran 11 Hasil Validasi Akademisi 1	98
Lampiran 12 Hasil Validasi Akademisi 2	103
Lampiran 13 Hasil Validasi Akademisi 3	113
Lampiran 14 Hasil Validasi Praktisi	123
Lampiran 15 Hasil Respon Pengguna 1	127
Lampiran 16 Hasil Respon Pengguna 2	130
Lampiran 17 Hasil Respon Pengguna 3	133
Lampiran 18 Hasil Respon Pengguna 4	136
Lampiran 19 Hasil Respon Pengguna 5	139
Lampiran 20 Panduan Praktikum.....	142

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, F., Rochmad, R., Lestari, F. P., & Harjunowibowo, D. (2021). The development of mathematics comic containing pancasila values to develop character of elementary school students: a case study of indonesia. *Journal of Innovation in Educational and Cultural Research*, 2(1), 25–34. <https://doi.org/10.46843/jiecr.v2i1.20>
- Amanda, D. R. (2024). Analisis penggunaan media pembelajaran berbasis media visual terhadap hasil belajar bahasa Indonesia siswa. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 3(2), 185-199. <https://doi.org/10.55606/jpbb.v3i2.3181>
- Apriliana, Y. (2018). Analisis lelayakan isi dan bahasa buku teks siswa bahasa indonesia kurikulum 2013 kelas VII SMP/MTs terbitan kementerian pendidikan dan kebudayaan RI edisi revisi 2017. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 7(6), 704-713.
- Arifah, I., Maftukhin, A., & Fatmaryanti, S. D. (2014). Pengembangan buku petunjuk praktikum berbasis guided inquiry untuk mengoptimalkan hands on mahasiswa semester II program studi pendidikan fisika universitas muhammadiyah purworejo tahun akademik 2013/2014. *RADIASI: Jurnal Berkala Pendidikan Fisika*, 5(1), 24-28.
- Arini, N. K. M., & Darmayanti, N. W. S. (2022). Analisis kebutuhan guru terhadap panduan praktikum IPA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 5(1), 12-19.
- Astuti, N., Kaspul, K., & Riefani, M. K. (2022). Validitas modul elektronik pembelahan sel berbasis keterampilan berpikir kritis. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 6(1), 94-102. <https://doi.org/10.24036/jep/vol6-iss1/667>
- Bello, C. (2023). *Punch needle toys: 20 toys to make with punch needle embroidery*. Britania Raya: David & Charles. https://www.google.co.id/books/edition/Punch_Needle_Toys/cKfNEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Buchanan, A. (2023). *Punch needle tattoo designs: 18 beginner-friendly projects and over 25 additional patterns with style*. Fox Chapel Publishing. https://www.google.co.id/books/edition/Punch_Needle_Tattoo_Designs/-VbsEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=0
- Choiriyah, C., Noviani, D., & Priyanti, Y. (2022). Pelatihan pembuatan bahan ajar pada guru sma bina warga (Bw) 2 Palembang. *Akm: Aksi Kepada Masyarakat*, 3(1), 161–170. <https://doi.org/10.36908/akm.v3i1.448>
- Damayanti, N. K. A., Maryam, S., & Subagia, I. W. (2019). Analisis pelaksanaan praktikum kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha*, 3(2), 52-60. <https://doi.org/10.23887/jipk.v3i2.21141>
- David, D. (2023). Easy, beautiful handmade rag rugs: 12 step-by-step techniques with patterns and projects, including latch hook, braiding, and punch needle. Amerika Serikat: Fox Chapel Publishing.

- https://www.google.co.id/books/edition/Easy_Beautiful_Handmade_Rag_Rugs/YJ4_EQAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Duwicquet, F. (2021). *Punch needle friends*. Search Press. https://www.google.co.id/books/edition/Punch_Needle_Friends/w6dIEAAQBAJ?hl=en&gbpv=0
- Farah, N., Sarajuddin, S., & Rusli, R. D. (2020). Punch needle embroidery as an art therapy to overcome mild depression. *University Teknologi MARA, Perak*, 55-56.
- Farah, N., Sarajuddin, S., & Rusli, R. D. (2021). A study and innovations of the punch needle tools and techniques as an art therapy methods for mild depression amongst youngsters. *International Journal of INTI*, 25(1), 25-32.
- Fitriani, V. (2019). Analisis kebutuhan siswa terhadap panduan praktikum IPA berbasis problem based learning. *Journal Of Education In Mathematics, Science, And Technology*, 4(1), 10-15.
- Firjatillah, M., Junaidi, E., & Hakim, A. (2020). Pengembangan petunjuk praktikum kimia bahan alam: ekstraksi senyawa kardol dari kulit biji jambu mete. *Chemistry Education Practice*, 3(2), 116-122. <https://doi.org/10.29303/cep.v3i2.2014>
- Hala, Y., Pagarra, H., & Vani, A. (2019). Pengembangan panduan praktikum teknologi fermentasi pada mahasiswa biologi universitas cokroaminoto palopo. In *Seminar Nasional Biologi* (pp. 779-784).
- Harahap, J., Sari, N., Pane, S. A. Y., & Nuraini, N. (2019). Analisis kelayakan buku panduan praktikum kimia kelas XII semester II berdasarkan BSNP sesuai kurikulum 2013. Dalam *Talenta Conference Series: Science and Technology (ST)* (Vol. 2, No. 1, pp. 194-198). <https://doi.org/10.32734/st.v2i1.341>
- Handayani, A., & Koeswanti, H. D. (2021). Meta-analisis model pembelajaran project based learning (pbl) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif. *Jurnal basicedu*, 5(3), 1349-1355. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.924>
- Hartati, T. A. W., & Safitri, D. (2017). Respon mahasiswa IKIP Budi Utomo terhadap buku ajar matakuliah biologi sel berbantuan multimedia interaktif. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 3(2), 166-173. <https://doi.org/10.22219/jpbi.v3i2.4037>
- Hidayah, M. N., & Hidayati, N. (2024). Studi awal pengembangan panduan praktikum berbasis inkuiri terbimbing materi bioteknologi kelas X SMA/MA. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 15417-15423.
- Humaidi, H., Irhasyuarna, Y., & Hafizah, E. (2022). Analisis validitas terhadap pengembangan bahan ajar IPA berbasis literasi sains pada materi objek ipa dan pengamatannya. *Pahlawan Jurnal Pendidikan-Sosial-Budaya*, 18(1).

- Indriyanti, O. (2022). *Pengembangan buku petunjuk praktikum dengan pendekatan contextual teaching and learning berbasis etnosains pada materi laju reaksi*. Univeristas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Isrika Rz,R., Siburian, J., & Hamidah, A. (2022). Uji kelayakan panduan praktikum genetika materi DNA berbasis inkuiri terbimbing. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 6 (1), 24–32.
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2008). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 2 Tahun 2008 Tentang Buku Panduan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Komalasari, I., Kusdiana, A., & Ganda, N. (2018). Pengembangan bahan ajar pembelajaran berbicara berbasis kearifan lokal melalui permainan bahasa di sekolah dasar. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(4), 250-259. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v5i4.13177>
- Konore, C. R., Rorong, I. P. F., & Siwu, H. F. D. (2022). Kajian produksi kerajinan tangan serat pisang abaka di desa esang kabupaten kepulauan talaud. *Jurnal Berkala Ilmiah Efisiensi*, 22(5), 97-108.
- Kusuma, B. F. R., Hakim, A., Anwar, Y. A. S., & Junaidi, E. (2021). Pengembangan modul praktikum mandiri terintegrasi green chemistry pada pokok bahasan asam basa. *Chemistry Education Practice*, 4(3), 250-255. <https://doi.org/10.29303/cep.v4i3.2701>
- Lestari, W. B. (2019). Penerapan metode project-based learning dalam meningkatkan minat dan prestasi belajar berwirausaha pada pembelajaran prakarya kewirausahaan. *Wiyata Dharma J. Penelit. dan Eval. Pendidik*, 7(1), 107-119.
- Mayuni, K. R., Rati, N. W., & Mahadewi, L. P. P. (2019). Pengaruh model pembelajaran project based learning (PjBL) terhadap hasil belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 2(2).
- Michelet, J. (2020). *Beginner's guide to punch needle projects: 26 accessories and decorations to embroider in relief*. Fox Chapel Publishing. https://www.google.co.id/books/edition/Beginner_s_Guide_to_Punch_Needle_Project/eJo_EQAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Murniarti, E. (2021). Penerapan metode project based learning dalam pembelajaran. *Journal of Education*, 3(1), 1-18.
- Mustika, J. (2022). Pengembangan e-modul matematika berbasis project based learning (PjBL) ditinjau dari kemampuan berpikir kreatif. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(4), 3573. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i4.5929>
- Nasution, M. K. (2024). *Kompetensi: Capaian pembelajaran di perguruan tinggi. Perguruan Tinggi, 1*.
- Ningtyas, H. A., & Rahmawati, L. E. (2023). *Kelayakan isi, penyajian, kebahasaan, dan kegrafikan bahan ajar teks deskripsi di SMP Kelas VII*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

- Nugraha, I. (2021). *Analisis dan evaluasi penggunaan buku petunjuk praktikum kimia organik berbasis praktikum kering sebagai model alternatif praktikum mahasiswa di program studi kimia UIN sunan kalijaga yogyakarta selama masa Pandemi Covid-19*. Universitas UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Nurasiah, I., Marini, A., Nafiah, M., & Rachmawati, N. (2022). Nilai kearifan lokal: proyek paradigma baru program sekolah penggerak untuk mewujudkan profil pelajar pancasila. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3639-3648. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2727>
- Nurfathurrahmah, N., Ariyansyah, A., & Suryani, E. (2024). Pengembangan e-panduan praktikum teknik pengelolaan laboratorium berbasis PjBL untuk meningkatkan pembelajaran abad 21. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 4(1), 60-69. <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v4i1.412>
- Nurlianti, N., Melati, H. A., & Rasmawan, R. (2018). Pengembangan petunjuk praktikum berbasis science, environment, technology and society materi pemisah campuran di smpn 24 pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 7(9). <https://doi.org/10.26418/jppk.v7i9.28932>
- Nursapikka, E., Daningsih, E., & Yokhebed, Y. (2017). Kelayakan penuntun praktikum untuk praktikum pada submateri peran tumbuhan di bidang ekonomi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 6(11). <https://doi.org/10.26418/jppk.v6i11.22712>
- Perada, H. (2019). *Pengembangan Buku Petunjuk Praktikum Biologi SMA Kelas X Semester 1 Dengan Pendekatan Kontekstual Berbasis Inkuiri Terbimbing*. Universitas Sanata Darma.
- Purba, D. A. P. B., Kartika, W. D., & Siburian, J. (2022). Pengembangan panduan praktikum perkembangan hewan berbasis project based learning materi analisis Spermatozoa. *BIOEDUKASI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 13(1), 27-34. <http://dx.doi.org/10.24127/bioedukasi.v13i1.5301>
- Prastowo. (2012). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif*. Diva Press.
- Pratika, V. D. I., & Permatasari, F. (2024). Perancangan panduan praktikum larutan berorientasi pada kemampuan literasi sains untuk pembelajaran IPA. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains (JIPS)*, 5(2), 89-96. <https://doi.org/10.37729/jips.v5i2.5664>
- Prisila, E., Riska, N., & Kandriasari, A. (2021). Pengembangan media pembelajaran flipbook digital panduan praktikum sequence of service pada mata kuliah tata hidangan. *Risenologi*, 6(2), 9-16.
- Rahmawati, M. C., Samino, F. A., Agustian, M., Revaria, N. R., & Ernestya, T. G. (2021). Pengembangan buku siswa membaca menulis permulaan berbasis budaya menggunakan prosedur ADDIE untuk kelas 1 SD. *PGSD Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Dasar*, 133-143.

- Rahmawati, L., Suharni, S., Ambulani, N., Febrian, W. D., Widyatiningtyas, R., & Rita, R. S. (2024). Pemanfaatan Aplikasi Canva Dalam Penyusunan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(1), 129-136.
- Ridwan, M. (2015). *Pedoman penulisan skripsi dan tesis*. Alfabeta.
- Sadly, D., & Akhsan, H. (2023). Development of a practicum guide on static electricity using a van de graaff generator for students. *Journal of Science Education Research*, 9(6), 4457-4464. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i6.2788>
- Sakdiah, S., & Ningsih, D. S. (2022). Analisis ketahanan umkm di masa pandemi covid-19: Studi kasus kerajinan anyaman rotan di desa loadng maha, kecamatan janapria, kabupaten lombok tengah. *SOCIETY*, 13(1), 34-46.
- Sandi, N. V. (2018). Penerapan Model Project Based Learning Melalui Pembelajaran Drama Dalam Mengembangkan Kreativitas Mahasiswa. *JPKS (Jurnal Pendidikan dan Kajian Seni)*, 3(1). <http://dx.doi.org/10.30870/jpks.v3i1.4064>
- Sari, P. M., & Zulfadewina, Z. (2020). Pengembangan panduan praktikum berbasis keterampilan proses sains pada mata kuliah praktikum ipa sd. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 8(1), 94-98.
- Setianingsih, N. (2023). Penerapan pembelajaran berbasis praktikum untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik pada materi kimia hijau. *SCIENCE: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Dan IPA*, 3(3), 189-193. <https://doi.org/10.51878/science.v3i3.2450>
- SisterMag. (2021). The history of punch needle. <https://www.sister-mag.com/en/magazine/sistermag-no-61-may-2021/the-history-of-punch-needle/>
- Strong, R. (2020). *The Punch Needle Handbook: Easy Guide to Punching Plus 19 Projects*. Globe Pequot. https://www.google.co.id/books/edition/The_Punch_Needle_Handbook/WTXsDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Suciani, T., Lasmanawati, E., & Rahmawati, Y. (2018). Pemahaman model pembelajaran sebagai kesiapan praktik pengalaman lapangan (ppl) mahasiswa program studi pendidikan tata boga. *Media Pendidikan, Gizi Dan Kuliner.*, 7(1). <https://doi.org/10.17509/boga.v7i1.11599>
- Sugiyono, P. D. (2019). *Metode penelitian dan pengembangan (research and development/R&D)*, Keempat. Bandung: Alfabeta. <https://www.scribd.com/document/703487690/Sugiyono-2019>
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. <https://www.scribd.com/document/391327717/Buku-Metode-Penelitian-Sugiyono>
- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi dan tujuan pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29-39.

- Sunardi, S., & Hasanuddin, H. (2019). Pengembangan employability skill mahasiswa vokasi melalui pembelajaran stem-project based learning. In *SemanTECH (Seminar Nasional Teknologi, Sains Dan Humaniora)* (Vol. 1, No. 1, pp. 210-217).
- Sunarti, S. (2018). Pengembangan buku petunjuk praktikum berbasis inkuiri dilengkapi word square berintegrasi sains dan islam pada materi keanekaragaman hayati di MA islamiyah attanwir. Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Surya, A. P., Relmasira, S. C., & Hardini, A. T. A. (2018). Penerapan model pembelajaran project based learning (PjBL) untuk meningkatkan hasil belajar dan kreatifitas siswa kelas III SD Negeri Sidorejo Lor 01 Salatiga. *Pesona Dasar: Jurnal Pendidikan Dasar dan Humaniora*, 6(1).
- Syaadah, R., Ary, M. H. A. A., Silitonga, N., & Rangkuty, S. F. (2022). Pendidikan formal, pendidikan non formal dan pendidikan informal. *PEMA (Jurnal pendidikan dan Pengabdian kepada Masyarakat)*, 2(2), 125-131. <https://doi.org/10.56832/pema.v2i2.298>
- Syamsu, F. D. (2018). Pengembangan penuntun praktikum ipa berbasis inkuiri terbimbing untuk siswa smp siswa kelas vii semester genap. *Bionatural: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 4(2).
- Tendrita, M., & Hidayati, U. (2023). Efektivitas project based learning sebagai implementasi kurikulum merdeka terhadap keterampilan abad 21 mahasiswa pendidikan biologi. *KULIDAWA*, 4(2), 92-99. <https://doi.org/10.31332/kd.v4i2.7916>
- Tora, T., Novita, S., Fitri, S. A., Safitri, W., Evanita, S., & Friyatmi, F. (2021). Implementasi pembelajaran prakarya dan kewirausahaan di sma begeri 1 ampek angkek. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 2687-2693.
- Univeritas Pendidikan Indonesia. (2024). *Rencana pembelajaran semester (RPS). mata kuliah teknik kriya*. Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga.
- Usman, H., & Saputri, A. D. (2024). Pengaruh model pembelajaran project based learning (PjBL) terhadap kreativitas siswa pada muatan pelajaran seni budaya dan prakarya (SBDP). *Jurnal Inovasi Pedagogik dan Teknologi*, 2(2), 72-83.
- Wahab, A., & Sartika, R. P. (2021). Pengembangan penuntun praktikum titrasi asam basa berbasis inkuiri terbimbing. *Jurnal Education and Development*, 9(3), 75-80. <https://doi.org/10.37081/ed.v9i3.2690>
- Yulaikha, I., Rahyu, S., & Parlan. (2022). Efektivitas Pembelajaran STEM dengan model PjBL terhadap kreativitas dan pemahaman konsep IPA siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan*, 7(6), 223–229. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v7i6.15275>