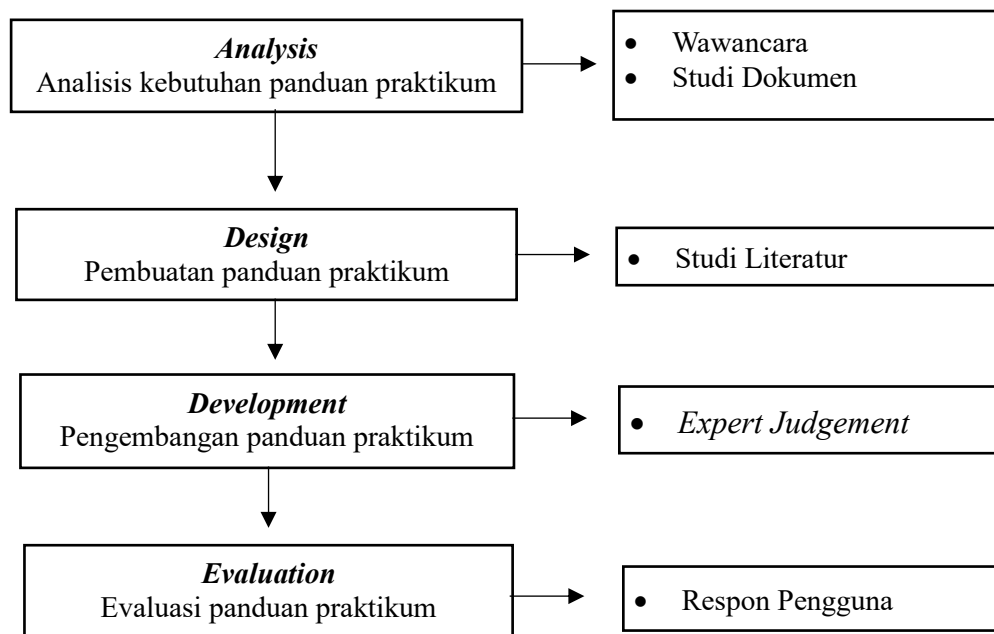


BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan *mixed methods* yang menggabungkan pendekatan kualitatif dan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa buku panduan praktikum pemanfaatan limbah organik untuk pembuatan kerajinan dengan pendekatan *project based learning*. Penelitian ini menggunakan *Research and Development* (R&D) untuk mengembangkan buku panduan praktikum. Model penelitian yang digunakan yaitu model pengembangan ADDE (*Analysis, Design, Development, Evaluation*) yang dikembangkan oleh Richey dan Klein (2007). Adapun model pengembangan ADDE dapat dilihat pada gambar 3.1 sebagai berikut:



Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDE

1. *Analysis* (Analisis)

Pada tahap ini, peneliti melakukan analisis kebutuhan dengan melakukan wawancara kepada dosen pengampu mata kuliah kerajinan organik dan anorganik untuk mendapatkan informasi mengenai buku panduan praktikum dengan

pendekatan *project based learning* pada pemanfaatan limbah organik untuk pembuatan kerajinan. Hasil wawancara dengan dosen pengampu, bahwa diperlukan buku panduan praktikum, khususnya mengenai limbah organik berupa minyak jelantah. Buku panduan praktikum dengan pendekatan *project based learning* pada pemanfaatan limbah organik untuk pembuatan kerajinan perlu dikembangkan untuk memudahkan dosen dan mahasiswa dalam kegiatan perkuliahan.

2. Design (Perancangan)

Peneliti merancang hingga mendesain buku panduan praktikum dengan pendekatan *project based learning* pada pemanfaatan limbah organik untuk pembuatan kerajinan.

3. Development (Pengembangan)

Pada tahap ini, dilakukan pengembangan buku panduan praktikum sesuai dengan perancangan yang telah dibuat, kemudian dilakukan validasi melalui *expert judgement* oleh akademisi dan praktisi.

4. Evaluation (Evaluasi)

Pada tahap ini akan dilakukan evaluasi menggunakan lembar respon pengguna untuk menilai buku panduan praktikum dengan pendekatan *project based learning* pada pemanfaatan limbah organik untuk pembuatan kerajinan yang telah dikembangkan.

B. Partisipan Penelitian

Partisipan pada penelitian ini adalah validator ahli akademisi, validator ahli praktisi, mahasiswa prodi PKK melakukan validasi dan evaluasi pada buku panduan praktikum dengan pendekatan *project based learning* pada pemanfaatan limbah organik untuk pembuatan kerajinan. Berikut adalah partisipan penelitian yang tercantum pada tabel 3.1

Tabel 3.1 Partisipan Penelitian

No.	Partisipan	Jumlah
1	Akademisi	3 Orang
3	Praktisi Bidang Kerajinan	1 Orang
4	Mahasiswa Prodi PKK	4 Orang
	Jumlah	8 Orang

C. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti meliputi:

1. Pedoman Wawancara

Pedoman wawancara merupakan pedoman yang digunakan untuk mengumpulkan informasi yang berisi beberapa butir pertanyaan. Kegiatan wawancara dilakukan kepada dosen pengampu mata kuliah kerajinan organik dan anorganik.

2. Studi Dokumen

Studi dokumen dilakukan dengan mengumpulkan dan menganalisis dokumen seperti RPS (Rencana Pembelajaran Semester) pada mata kuliah kerajinan organik dan anorganik. Dokumen digunakan sebagai sumber data serta untuk memperluas pengetahuan terhadap sesuatu yang diteliti.

3. Lembar Validasi *Expert Judgement*

Lembar validasi *expert judgement* digunakan untuk mengetahui kelayakan buku panduan praktikum yang dibuat oleh peneliti. Format lembar validasi menggunakan skala *likert* 1-5, yaitu skala 1 (tidak sesuai); skala 2 (kurang sesuai); skala 3 (cukup sesuai); skala 4 (sesuai); dan skala 5 (sangat sesuai) dengan memberi tanda ceklis (✓).

4. Lembar Respon Pengguna

Lembar respon pengguna memuat pertanyaan bagaimana buku panduan praktikum dengan pendekatan *project based learning* pada pemanfaatan limbah organik untuk pembuatan kerajinan dapat bermanfaat bagi mahasiswa praktikan pada mata kuliah kerajinan organik dan anorganik di Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga.

D. Prosedur Analisis Data

Terdapat beberapa prosedur analisis data, diantaranya:

1. Reduksi Data

Peneliti merangkum dan memilah data secara terstruktur dari data yang telah dikumpulkan. Hal ini dilakukan untuk memudahkan peneliti dalam mengumpulkan data yang sesuai dengan tujuan penelitian.

2. Penyajian Data

Data yang telah direduksi disajikan sesuai dengan tema penelitian untuk memudahkan peneliti dalam memahami dan merencanakan langkah penelitian selanjutnya.

3. Validasi Data

Pada tahap ini, dilakukan penilaian oleh *expert judgement* yang terdiri dari akademisi dan praktisi untuk mengetahui kelayakan dari buku panduan praktikum dengan pendekatan *project based learning* pada pemanfaatan limbah organik untuk pembuatan kerajinan.

4. Revisi Data

Peneliti melakukan perbaikan pada buku panduan praktikum setelah tahap validasi, sehingga buku panduan praktikum dengan pendekatan *project based learning* pada pemanfaatan limbah organik untuk pembuatan kerajinan layak digunakan.

5. Pengolahan Data

a. Lembar Validasi *Expert Judgement*

Lembar validasi dibuat menggunakan skor penilaian validasi berdasarkan skala *likert*. Adapun skor penilaian validator dapat dilihat pada tabel 3.2 sebagai berikut (Unaradjan, 2019).

Tabel 3.2 Skor Penilaian Validator

No.	Kriteria	Skor	Ket
1	Sangat Sesuai	5	SS
2	Sesuai	4	S
3	Cukup Sesuai	3	CS
4	Kurang Sesuai	2	KS
5	Tidak Sesuai	1	TS

Berikut persentase data yang digunakan untuk menghitung skor dari hasil validasi data (Arikunto, 2021):

$$P = \frac{f}{n} \times 100\%$$

Keterangan:

P : Persentase

f : Frekuensi skor

n : Jumlah maksimum skor

100% : Bilangan tetap

b. Lembar Respon Pengguna

Lembar respon pengguna diolah menggunakan skala *likert*. Berikut skor penilaian respon pengguna pada tabel 3.3 (Unaradjan, 2019).

Tabel 3.3 Skor Penilaian Respon Pengguna

No.	Kriteria	Skor	Ket
1	Sangat Setuju	5	SS
2	Setuju	4	S
3	Cukup Setuju	3	CS
4	Kurang Setuju	2	KS
5	Tidak Setuju	1	TS

Rumus persentase data yang digunakan untuk menghitung skor dari hasil respon pengguna sebagai berikut (Arikunto, 2021):

$$P = \frac{f}{n} \times 100\%$$

Keterangan:

P : Persentase

f : Frekuensi skor

n : Jumlah maksimum skor

100% : Bilangan tetap

6. Penafsiran Data

Penafsiran data pada penelitian ini menggunakan kualifikasi menurut Riduwan (2022). Adapun kriteria kualifikasi penilaian dapat dilihat pada tabel 3.4 dan 3.5 sebagai berikut:

Tabel 3.4 Kriteria Kualifikasi Penilaian Validitas

No.	Kriteria Penilaian	Kategori
1	81% - 100%	Sangat Layak
2	61% - 80%	Layak
3	41% - 60%	Kurang Layak
4	21% - 40%	Cukup Layak
5	0% - 20%	Tidak Layak

Tabel 3.5 Kriteria Kualifikasi Penilaian Respon Pengguna

No.	Kriteria Penilaian	Kategori
1	81% - 100%	Sangat Bermanfaat
2	61% - 80%	Bermanfaat
3	41% - 60%	Kurang Bermanfaat
4	21% - 40%	Cukup Bermanfaat
5	0% - 20%	Tidak Bermanfaat