

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan analisis data, pengujian hipotesis serta pembahasan hasil penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil data yang diperoleh menunjukkan bahwa minat belajar siswa kelas X Akuntansi pada mata pelajaran Akuntansi di SMK Jurusan Akuntansi Se-Kota Cimahi berada dalam kategori sedang.
2. Hasil data yang diperoleh menunjukkan bahwa kebiasaan belajar siswa kelas X Akuntansi pada mata pelajaran Akuntansi di SMK Jurusan Akuntansi Se-Kota Cimahi berada dalam kategori sedang.
3. Hasil data yang diperoleh menunjukkan bahwa prestasi belajar siswa kelas X Akuntansi pada mata pelajaran Akuntansi di SMK Jurusan Akuntansi Se-Kota Cimahi berada dalam kategori sedang.
4. Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat belajar dan kebiasaan belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran Akuntansi kelas X Akuntansi di SMK Jurusan Akuntansi Se-Kota Cimahi.
5. Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran Akuntansi kelas X Akuntansi di SMK Jurusan Akuntansi Se-Kota Cimahi.
6. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kebiasaan belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran Akuntansi kelas X Akuntansi di SMK Jurusan Akuntansi Se-Kota Cimahi.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka peneliti ingin menyampaikan beberapa saran sebagai masukan. Adapun saran peneliti adalah sebagai berikut :

1. Dari hasil penelitian yang dilakukan diketahui bahwa minat belajar siswa kelas X Akuntansi di SMK Jurusan Akuntansi Se-Kota Cimahi masih berada dalam kategori sedang. Untuk mengatasi hal tersebut, diharapkan guru dapat menyajikan bahan ajar dengan metode atau model pembelajaran yang beragam setiap harinya. Selain itu guru di kelas sebaiknya menegur siswa yang kurang memperhatikan saat belajar agar siswa tersebut kembali fokus dan konsentrasi dalam pelajaran. Dengan meningkatnya perhatian dan konsentrasi siswa dalam belajar, maka minat belajar siswa pun akan meningkat sehingga prestasi belajar yang diraihnyapun meningkat.
2. Dari hasil penelitian diketahui bahwa kebiasaan belajar siswa kelas X Akuntansi di SMK Jurusan Akuntansi Se-Kota Cimahi masih berada dalam kategori sedang. Sementara untuk indikator kebiasaan belajar yang paling rendah adalah cara siswa menghadapi ujian. Berdasarkan hal tersebut tentunya keberadaan kebiasaan belajar yang baik perlu ditingkatkan kembali, khususnya kebiasaan siswa dalam menghadapi ujian.
3. Dari hasil penelitian ini diketahui pula mengenai prestasi belajar siswa kelas X Akuntansi SMK Jurusan Akuntansi Se-Kota Cimahi yang berada dalam kategori sedang yaitu dengan interval nilai antara 60 sampai dengan 79. Selain itu sebesar 60,69% siswa berada dibawah KKM dan siswa yang mencapai KKM hanya sebesar 39,31%. Banyaknya siswa yang belum mencapai KKM ini menggambarkan bahwa masih banyak siswa yang belum memahami materi dan menyebabkan siswa tersebut kesulitan dalam melangkah kejenjang selanjutnya. Oleh sebab itu guru sebaiknya melakukan berbagai cara untuk meningkatkan prestasi belajar siswa diantaranya dengan memperhatikan

faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar baik faktor internal maupun eksternal siswa.

4. Bagi peneliti lain, untuk peneliti selanjutnya, diharapkan dapat lebih menggali dan mengeksplorasi mengenai minat belajar dan kebiasaan belajar siswa pada pendidikan formal di kota lainnya untuk dijadikan pembandingan dengan hasil penelitian ini. Selain itu, peneliti selanjutnya juga diharapkan melakukan penelitian sejenis dengan lebih memperhatikan instrumen penelitian yang akan digunakan dan pelaksanaan waktu penelitian yang perlu disesuaikan dengan kegiatan yang dilaksanakan oleh pihak sekolah.

Sebagai masukan, diharapkan peneliti selanjutnya memperhatikan hal berikut :

- a. Tidak meminta responden untuk mencantumkan identitas pada instrumen penelitian.
- b. Lebih memperkaya indikator serta jumlah item pernyataan dalam instrumen penelitian.
- c. Melakukan penelitian yang lebih spesifik seperti membagi objek berdasarkan gender dan sebagainya.
- d. Melakukan penelitian dengan variabel bebas lainnya yang merupakan faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar, atau meneliti dengan variabel terikat yang berbeda.