

**PENGARUH MINAT DAN KEBIASAAN BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN
AKUNTANSI SISWA KELAS X AKUNTANSI
SMK JURUSAN AKUNTANSI SE-KOTA CIMAH**

Yuni Aritia

Pembimbing : Drs. H. Yayat Supriyatna, M.M

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan karena terdapat fenomena rendahnya prestasi belajar siswa kelas X Akuntansi di SMK Jurusan Akuntansi Se-Kota Cimahi. Terdapat banyak faktor yang mempengaruhi prestasi belajar diantaranya faktor internal yaitu minat dan kebiasaan belajar. Tujuan dilakukannya penelitian ini untuk mendeskripsikan dan memverifikasi pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar siswa, pengaruh kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar siswa, dan pengaruh minat belajar dan kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi kelas X Akuntansi SMK Jurusan Akuntansi Se-Kota Cimahi. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei verifikatif. Data diolah dengan menggunakan teknik analisis korelasi *pearson product moment*, korelasi *multiple* dan korelasi *pastial* sedangkan pengujian hipotesis dilakukan dengan menguji keberartian koefisien korelasi melalui uji t dan uji F. Hasil pengujian hipotesis pertama melalui melalui uji F mengenai pengaruh minat belajar dan kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar siswa menunjukkan F_{hitung} sebesar 6,9540 sedangkan F_{tabel} dengan α 0,05 menunjukkan angka 3,05. Karena $F_{hitung} > F_{tabel}$ maka minat belajar dan kebiasaan belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa. Pengujian hipotesis yang kedua melalui uji t mengenai pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar siswa menunjukkan t_{hitung} sebesar 2,1134 sedangkan t_{tabel} dengan α 0,05 menunjukkan angka 1,9740. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka minat belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar. Pengujian hipotesis yang ketiga melalui uji t mengenai pengaruh kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar siswa menunjukkan t_{hitung} sebesar 2,0051 sedangkan t_{tabel} dengan α 0,05 menunjukkan angka 1,9740. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka kebiasaan belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa.

Kata kunci : Minat Belajar, Kebiasaan Belajar, Prestasi Belajar

Yuni Aritia, 2014

Pengaruh Minat Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelas X Akuntansi SMK Jurusan Akuntansi Se-Kota Cimahi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**THE INFLUENCE OF INTEREST AND STUDY HABITS TOWARD
STUDENT LEARNING ACHIEVEMENT IN ACCOUNTING SUBJECT AT X
ACCOUNTING OF SMK ACCOUNTING MAJORS CIMAHI CITY**

Yuni Aritia

Counselors : Drs. H. Yayat Supriyatna, M.M

ABSTRACT

This research went from a phenomena of the low student's achievement class X Accounting in SMK Accounting Majors Cimahi City. Many factors that influence the achievement of learning ,one of them is internal factor interest and study habits. The aims of research was to describe and verify the influence of interest and study habits to achievement learning, the influence of interest learning to learning achievement,and the influencet of study habits on student's learning achievement lessons in accounting subject class X Accounting of SMK Accounting Majors Cimahi City. The method used was survey verificatif. The data were processed using the technique of correlation pearson product moment analysis, multiple correlation analysis,and correlation partial analysis where as hypothesis testing in done by testing the significance of the correlation coefficient thought the t test and F test. The result of first hypotesis testing via F test about the influence of interest and study habits on student's achievement learning through F test showed F_{count} 6,9540 while the F_{table} with α 0,05 indicates the number 3,05. Because $F_{count} > F_{table}$, it can be said the interest and study habits positive influence on learning achievements. The second hypotesis testing via t test about the influence interest learning to learning achievement showed t_{count} 2,1134 while t_{table} with α 0,05 indicate the number 1,9740. Because $t_{count} > t_{table}$ so the interest in learning positive influence to the learning achievement. The third hypotesis testing via t test about the effect study habits on learning achievement showed t_{count} 2,0051 while t_{table} with α 0,05 indicate the number 1,9740. Because $t_{count} > t_{table}$ so the study habits positive influence to the learning achievement.

Keyword : Interest Learning, Learning Difficulties, Academic Achievement

Yuni Aritia, 2014

Pengaruh Minat Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelas X Akuntansi SMK Jurusan Akuntansi Se-Kota Cimahi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu