

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah Penelitian	6
C. Hipotesis Tindakan	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi operasional	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Hakikat Hasil Belajar	10
B. Konsep Matematika di SD	11

C. Hakikat Bilangan Pecahan di Kelas IV SD	14
1. Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaran Matematika di kelas IV	15
a. Pengertian Pendekatan Kontekstual	15
b. Langkah – langkah Penerapan Kontekstual	16
c. Komponen – komponen Pembelajaran Kontekstual	17
d. Alat Yang Digunakan Dalam Penggunaan Alat Peraga- Yang bersifat kontekstual	21
e. Perkembangan Intelektual Siswa Kelas IV (empat)- Sekolah Dasar (8-10 Tahun)	22
f. Penelitian Yang Relevan	24
g. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
A. Metode Penelitian	26
B. Model Penelitian	26
C. Subjek yang Terlibat dalam Penelitian	28
D. Prosodur Penelitian	28
E. Instrumen Penelitian	33
F. Tehnik Pengolahan Data dan analisis data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Hasil Penelitian Tentang Kondisi Sekolah	36

B. Hasil Penelitian Tindakan Kelas	39
C. Hasil observasi tentang guru dan siswa	52
D. Hasil Respon Siswa	54
E. Hasil Refleksi	57
F. Pembahasan Hasil Tindakan	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67

