

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

Simpulan dan saran yang peneliti uraikan dalam BAB V ini mengacu kepada keseluruhan hasil kegiatan penelitian mengenai Peningkatan Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Pembelajaran Aktif Tipe *Quiz Team* Pada Program Keterampilan Kerumahtanggaan Di SMP Negeri 3 Lembang.

A. Simpulan

Simpulan yang akan diuraikan oleh peneliti pada BAB ini yaitu berdasarkan dari tujuan penelitian yang telah dipaparkan pada BAB I adalah :

1. Gambaran mengenai motivasi belajar peserta didik pada pembelajaran Keterampilan Kerumahtanggaan setelah dilakukan pembelajaran model aktif tipe *quiz team* menunjukkan dari suasana belajar di kelas eksperimen maupun kelas kontrol pada kemandirian peserta didik meningkat sebesar 25%, suasana belajar tercipta dari adanya partisipasi aktif peserta didik, ketekunan, kesanggupan dan tanggung jawab pada tugas-tugas maupun dalam menyelesaikan pemecahan masalah kerumahtanggaan berkaitan dengan materi menu sehat seimbang. Walaupun masih belum tampak terbangunnya kemandirian peserta didik;
2. Gambaran mengenai penerapan pembelajaran aktif tipe *quiz team* dilihat dari hasil pengamatan yang telah dilakukan oleh observer sebanyak dua kali pembelajaran. Pembelajaran pertama belum menunjukkan adanya *reward* (penghargaan) yang diberikan kepada peserta didik. Akan tetapi, pada pertemuan kedua ini, guru dan peserta didik sudah dapat menerapkan pembelajaran aktif tipe *quiz team*, di dalam keterlaksanaan model pembelajaran aktif tipe *quiz team*;
3. Motivasi belajar peserta didik melalui pembelajaran aktif tipe *quiz team* pada Program Keterampilan Kerumahtanggaan di SMP Negeri 3 Lembang telah berhasil dan menunjukkan bahwa terdapat perbedaan uji dua rata-rata antara kelas eksperimen maupun kelas kontrol melalui hasil uji *t-test equality of Means* sebesar $t_{hitung} \geq t_{tabel}$; $4,093 \geq 2,101$ dan hasil P_{value} (sig. 2-tailed) $\leq P_{valuetabel}$; $0,000 \leq 0,05$ yang berarti bahwa model pembelajaran aktif tipe *quiz*

ZIA AZIZAH, 2014

Peningkatan Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Pembelajaran Aktif Tipe *Quiz Team* Pada Program Keterampilan Kerumahtanggaan Di SMP Negeri 3 Lembang
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

team pada kelas eksperimen dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik pada Program Keterampilan Kerumahtanggaan.

B. Saran

Saran dari hasil penelitian ini disusun berdasarkan pada simpulan yang telah peneliti uraikan sebelumnya. Peneliti mencoba memberikan beberapa saran yang ditujukan kepada beberapa pihak, diantaranya sebagai berikut :

1. Guru Program Keterampilan Kerumahtanggaan di SMP Negeri 3 Lembang

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peserta didik lebih menyenangi proses pembelajaran di kelas dengan menggunakan pembelajaran aktif tipe *quiz team* karena tipe *quiz team* tersebut telah berhasil meningkatkan motivasi belajar peserta didik. Pembelajaran aktif tipe *quiz team* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif di dalam proses pembelajaran bagi peserta didik untuk meningkatkan motivasi belajar pada Program Keterampilan Kerumahtanggaan di SMP N 3 Lembang.

2. Peneliti selanjutnya

Peneliti menyarankan kepada peneliti selanjutnya yang berminat untuk menindaklanjuti penelitian sejenis terutama terkait pengaruh model pembelajaran terhadap peningkatan hasil belajar kerumahtanggaan agar menerapkan pembelajaran aktif tipe *quiz team*.