

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR .....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GRAFIK.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Batasan Masalah .....	3
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	4
F. Anggapan Dasar .....	5
G. Penjelasan Istilah .....	5
H. Struktur Organisasi Skripsi .....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Teori Belajar .....	8
B. Bahan Ajar .....	9
1. Pengertian Bahan Ajar .....	9
2. Fungsi Bahan Ajar .....	11
3. Prinsip-prinsip Menyusun Bahan Ajar .....	12
C. Empat Tahap Pengolahan Bahan Ajar .....	13
1. Proses Seleksi.....	13
2. Proses Strukturisasi .....	14
3. Proses Karakterisasi .....	14
4. Proses Reduksi .....	15
a) Cara Reduksi Didaktik .....	15
b) Batas-batas Reduksi Didaktik .....	18

LILIS SULISNAWATI, 2014

Pengembangan Bahan Ajar Pokok Bahasan Hidrolisis Garam Yang Diolah Dengan Empat Tahap Pengolahan Bahan Ajar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

c) Kriteria Reduksi Didaktik .....	20
D. Kekhasan Bahan Ajar Kimia .....	21
1. Penyajian Bahan Ajar Kimia dalam Bentuk Uraian.....	21
2. Penyajian Bahan Ajar Kimia dalam Bentuk Gambar dan Simbol .....	21
3. Penyajian Bahan Ajar Kimia dalam Bentuk Formulasi Matematis .....	22
4. Penyajian Bahan Ajar Kimia dalam Bentuk Konkret .....	22
E. Keterbacaan .....	22
F. Kriteria Kelayakan Bahan Ajar .....	23
a. Aspek Isi Materi Pelajaran .....	24
b. Aspek Penyajian Materi .....	24
c. Aspek Grafika .....	25
d. Bahasa dan Keterbacaan .....	25
G. Materi Hidrolisis Garam .....	26
1. Solvolisis .....	26
2. Garam Yang Berasal dari Basa Kuat dan Asam Kuat.....	27
3. Garam Yang Berasal dari Basa Kuat dan Asam Lemah .....	28
4. Garam Yang Berasal dari Basa Lemah dan Asam Kuat .....	34
5. Garam Yang Berasal dari Basa Lemah dan Asam Lemah .....	36
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>39</b>
A. Metode Penelitian .....	39
B. Subjek Penelitian .....	40
C. Alur Penelitian .....	40
D. Instrumen Penelitian .....	42
1. Instrumen Keterbacaan Bahan Ajar dan Penulisan Ide Pokok.....	42
2. Instrumen Kelayakan Bahan Ajar .....	42
a. Aspek Kesesuaian Isi .....	42
b. Aspek Penyajian Materi .....	43
c. Aspek Grafika .....	43
d. Aspek Bahasa .....	43
E. Uji Validitas Instrumen.....	43
F. Prosedur Penelitian .....	44
1. Tahap Persiapan .....	44
2. Tahap Pelaksanaan Penelitian .....	44
3. Tahap Penyelesaian .....	45
G. Teknik Pengolahan Data.....	45
1. Keterbacaan Bahan Ajar dan Penulisan Ide Pokok.....	45
2. Kelayakan Bahan Ajar .....	46

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	47
A. Pengolahan Bahan Ajar Hidrolisis Garam .....	47
1. Seleksi .....	47
2. Strukturisasi.....	48
3. Karakterisasi.....	50
4. Reduksi Didaktik.....	50
B. Keterbacaan Bahan Ajar dan Penulisan Ide Pokok .....	51
1. Keterbacaan Materi Pengertian Hidrolisis Garam .....	52
2. Keterbacaan Materi Sifat dan pH Larutan Garam dengan Kation dari Basa Kuat dan Anion dari Asam Lemah .....	57
a) Keterbacaan Sub Materi Sifat Larutan Garam dengan Kation dari Basa Kuat dan Anion dari Asam Lemah.....	58
b) Keterbacaan Sub Materi pH Larutan Garam dengan Kation dari Basa Kuat dan Anion dari Asam Lemah .....	61
3. Keterbacaan Materi Sifat dan pH Larutan Garam dengan Kation dari Basa Lemah dan Anion dari Asam Kuat .....	64
a) Keterbacaan Sub Materi Sifat Larutan Garam dengan Kation dari Basa Lemah dan Anion dari Asam Kuat .....	65
b) Keterbacaan Sub Materi pH Larutan Garam dengan Kation dari Basa Lemah dan Anion dari Asam Kuat .....	69
4. Keterbacaan Materi Sifat dan pH Larutan Garam dengan Kation dari Basa Lemah dan Anion dari Asam Lemah .....	72
a) Keterbacaan Sub Materi Sifat Larutan Garam dengan Kation dari Basa Lemah dan Anion dari Asam Lemah .....	73
b) Keterbacaan Sub Materi pH Larutan Garam dengan Kation dari Basa Lemah dan Anion dari Asam Lemah .....	76
C. Uji Aspek Kelayakan Bahan Ajar Hidrolisis Garam .....	78
1. Kriteria Kesesuaian Isi Bahan Ajar Hidrolisis Garam .....	78
2. Kriteria Bahasa Bahan Ajar Hidrolisis Garam .....	80
3. Kriteria Penyajian Materi Bahan Ajar Hidrolisis Garam .....	82
4. Uji Aspek Grafika Materi Bahan Ajar Hidrolisis Garam .....	84
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	 87
A. Kesimpulan .....	87
B. Saran .....	89
 DAFTAR PUSTAKA .....	 90

#### LAMPIRAN-LAMPIRAN

LILIS SULISNAWATI, 2014

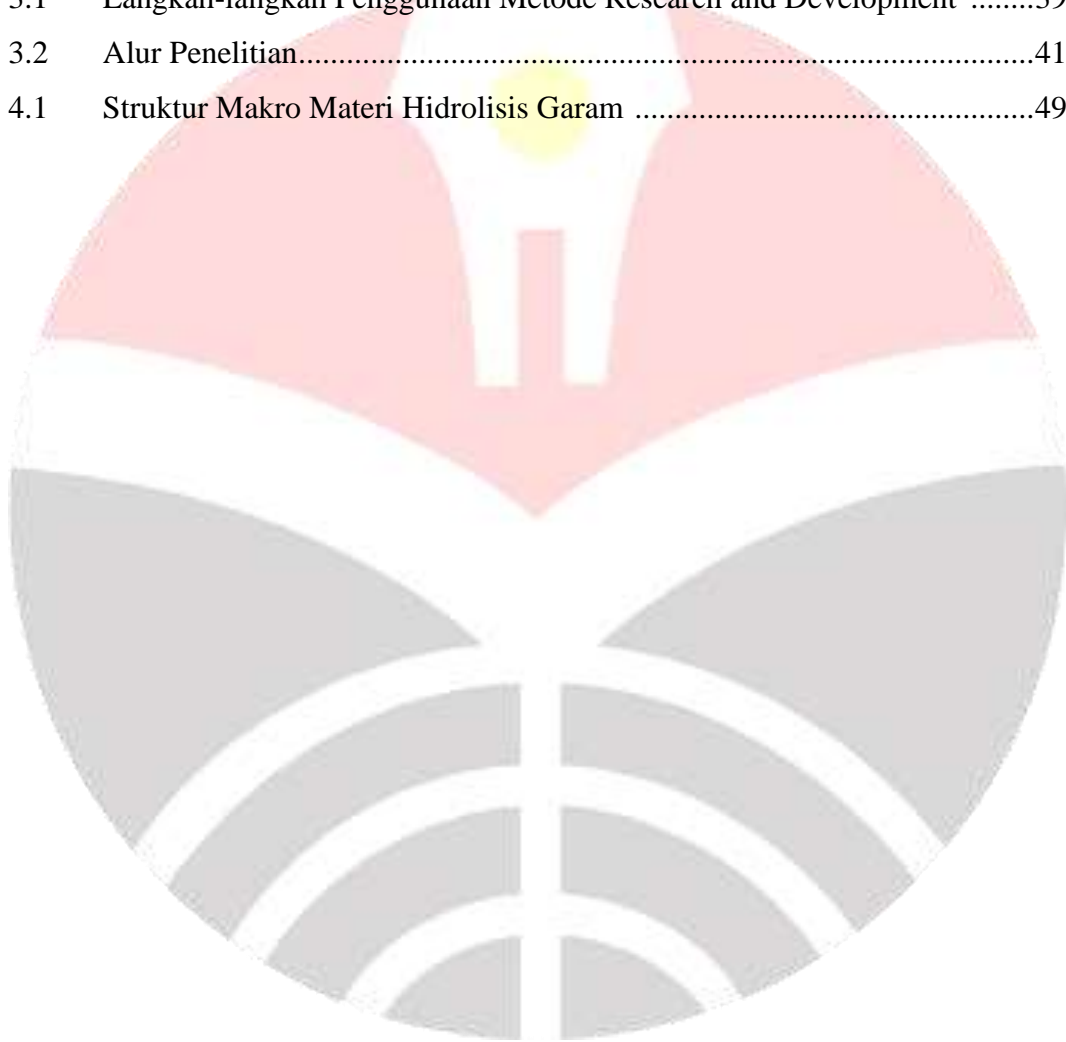
Pengembangan Bahan Ajar Pokok Bahasan Hidrolisis Garam Yang Diolah Dengan Empat Tahap Pengolahan Bahan Ajar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR GAMBAR

### Gambar

3.1	Langkah-langkah Penggunaan Metode Research and Development .....	39
3.2	Alur Penelitian.....	41
4.1	Struktur Makro Materi Hidrolisis Garam .....	49



## DAFTAR TABEL

### Tabel

4.1.	Karakterisasi Materi Hidrolisis Garam .....	50
4.2	Penulisan Ide Pokok pada materi Pengertian Hidrolisis Garam .....	54
4.3	Keterbacaan Tabel 1 Berdasarkan Kriteria Kemenarikan .....	55
4.4	Keterbacaan Tabel 1 Berdasarkan Kriteria Kepahaman .....	55
4.5	Keterbacaan Gambar 1, 2, 3, 4 dan 5 Berdasarkan Kriteria Kemenarikan .....	56
4.6	Keterbacaan Gambar 1, 2, 3, 4 dan 5 Berdasarkan Kriteria Kepahaman .....	56
4.7	Penulisan Ide Pokok pada Sub Materi Sifat Larutan Garam dengan Kation dari Basa Kuat dan Anion dari Asam Lemah .....	59
4.8	Keterbacaan Gambar 6, 7, 8 dan 9 Berdasarkan Kriteria Kemenarikan ....	60
4.9	Keterbacaan Gambar 6, 7, 8 dan 9 Berdasarkan Kriteria Kepahaman.....	60
4.10	Penulisan Ide Pokok pada Sub Materi pH Larutan Garam dengan Kation dari Basa Kuat dan Anion dari Asam Lemah .....	63
4.11	Keterbacaan Gambar 10 Berdasarkan Kriteria Kemenarikan .....	63
4.12	Keterbacaan Gambar 10 Berdasarkan Kriteria Kepahaman .....	64
4.13	Penulisan Ide Pokok pada Sub Materi Sifat Larutan Garam dengan Kation dari Basa Lemah dan Anion dari Asam Kuat .....	67
4.14	Keterbacaan Gambar 11, 12,13 dan 14 Berdasarkan Kriteria Kemenarikan .....	68
4.15	Keterbacaan Gambar 11, 12,13 dan 14 Berdasarkan Kriteria Kepahaman .....	68
4.16	Penulisan Ide Pokok pada Sub Materi pH Larutan Garam dengan Kation dari Basa Lemah dan Anion dari Asam Kuat .....	70
4.17	Keterbacaan Gambar 15 Berdasarkan Kriteria Kemenarikan .....	71
4.18	Keterbacaan Gambar 15 Berdasarkan Kriteria Kepahaman .....	71

LILIS SULISNAWATI, 2014

Pengembangan Bahan Ajar Pokok Bahasan Hidrolisis Garam Yang Diolah Dengan Empat Tahap Pengolahan Bahan Ajar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.19	Penulisan Ide Pokok pada Sub Materi Sifat Larutan Garam dengan Kation dari Basa Lemah dan Anion dari Asam Lemah .....	74
4.20	Keterbacaan Gambar 16, 17, dan 18 Berdasarkan Kriteria Kemenarikan .	75
4.21	Keterbacaan Gambar 16, 17, dan 18 Berdasarkan Kriteria Kepahaman ...	75
4.22	Penulisan Ide Pokok pada Sub Materi pH Larutan Garam dengan Kation dari Basa Lemah dan Anion dari Asam Lemah .....	78
4.23	Uji Aspek Kelayakan Isi Bahan Ajar Hidrolisis Garam .....	78
4.24	Uji Aspek Bahasa Bahan Ajar Hidrolisis Garam .....	80
4.25	Uji Aspek Penyajian Materi Bahan Ajar Hidrolisis Garam .....	82
4.26	Uji Aspek Grafika Kriteria Desain Sampul Materi Bahan Ajar Hidrolisis Garam .....	84
4.27	Uji Aspek Grafika Kriteria Tata Letak Materi Bahan Ajar Hidrolisis Garam .....	85

## DAFTAR GRAFIK

### Grafik

4.1	Tingkat Keterbacaan Bahan Ajar .....	52
4.2	Tingkat Keterbacaan Materi Pengertian Hidrolisis Garam .....	53
4.3	Tingkat Keterbacaan Materi Sifat dan pH Larutan Garam dengan Kation dari Basa Kuat dan Anion dari Asam Lemah .....	57
4.4	Tingkat Keterbacaan Sub Materi Sifat Larutan Garam dengan Kation dari Basa Kuat dan Anion dari Asam Lemah .....	58
4.5	Tingkat Keterbacaan Sub Materi pH Larutan Garam dengan Kation dari Basa Kuat dan Anion dari Asam Lemah .....	62
4.6	Tingkat Keterbacaan Materi Sifat dan pH Larutan Garam dengan Kation dari Basa Lemah dan Anion dari Asam Kuat .....	65
4.7	Tingkat Keterbacaan Sub Materi Sifat Larutan Garam dengan Kation dari Basa Lemah dan Anion dari Asam Kuat .....	66
4.8	Tingkat Keterbacaan Sub Materi pH Larutan Garam dengan Kation dari Basa Lemah dan Anion dari Asam Kuat .....	69
4.9	Tingkat Keterbacaan Materi Sifat dan pH Larutan Garam dengan Kation dari Basa Lemah dan Anion dari Asam Lemah .....	72
4.10	Tingkat Keterbacaan Sub Materi Sifat Larutan Garam dengan Kation dari Basa Lemah dan Anion dari Asam Lemah .....	73
4.11	Tingkat Keterbacaan Sub Materi pH Larutan Garam dengan Kation dari Basa Lemah dan Anion dari Asam Lemah .....	77

LILIS SULISNAWATI, 2014

Pengembangan Bahan Ajar Pokok Bahasan Hidrolisis Garam Yang Diolah Dengan Empat Tahap Pengolahan Bahan Ajar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



## DAFTAR LAMPIRAN

### 1. PENGOLAHAN BAHAN AJAR HIDROLISIS GARAM

1.1 Seleksi Bahan Ajar .....	93
1.2 Strukturisasi Bahan Ajar .....	100
1.3 Karakterisasi Bahan Ajar .....	101
1.4 Reduksi Didaktik Bahan Ajar .....	113
1.5 Bahan Ajar Hidrolisis Garam .....	138

### 2. PERANGKAT INSTRUMEN PENELITIAN

2.1 Instrumen Keterbacaan Bahan Ajar dan Penulisan Ide Pokok .....	164
2.2 Instrumen Evaluatif Bahan Ajar .....	205

### 3. DATA HASIL PENELITIAN

3.1 Tingkat Keterbacaan Bahan Ajar Hidrolisis Garam .....	214
3.2 Skor Hasil Penulisan Ide Pokok .....	217
3.3 Tingkat Keterbacaan Gambar .....	219
3.4 Tingkat Keterbacaan Tabel .....	221
3.5 Tingkat Kelayakan Bahan Ajar .....	222

### SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

LILIS SULISNAWATI, 2014

Pengembangan Bahan Ajar Pokok Bahasan Hidrolisis Garam Yang Diolah Dengan Empat Tahap Pengolahan Bahan Ajar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu





**LILIS SULISNAWATI, 2014**

Pengembangan Bahan Ajar Pokok Bahasan Hidrolisis Garam Yang Diolah Dengan Empat Tahap  
Pengolahan Bahan Ajar

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)