

**BIMBINGAN KARIER DESAIN KEHIDUPAN UNTUK
MENGEMBANGKAN ADAPTABILITAS KARIER PADA REMAJA PANTI
ASUHAN**



TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling

Oleh:
Nurrizki Shafira
2208772

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

**BIMBINGAN KARIER DESAIN KEHIDUPAN UNTUK
MENGEMBANGKAN ADAPTABILITAS KARIER PADA REMAJA PANTI
ASUHAN**

Oleh
Nurrizki Shafira

S.Pd. Universitas Syiah Kuala, 2021

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd) dalam Bidang Bimbingan dan Konseling Fakultas
Ilmu Pendidikan

© Nurrizki Shafira 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Nurrizki Shafira

NIM 2208772

BIMBINGAN KARIER DESAIN KEHIDUPAN UNTUK MENGEMBANGKAN ADAPTABILITAS KARIER PADA REMAJA PANTI ASUHAN

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I,



Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd.
NIP 19661115 199102 2 001

Pembimbing II,



Dr. Nandang Budiman, M.Si.
NIP 19710219 199802 1 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Ipah Saripah, M. Pd.
NIP 19771014 200112 2 001

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurrizki Shafira
NIM : 2208772
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Judul Karya : Bimbingan Karier Desain Kehidupan untuk Mengembangkan Adaptabilitas Karier Pada Remaja Panti Asuhan

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri. Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia

Bandung, 22 Agustus 2025



Nurrizki Shafira

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala atas limpahan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya yang tiada henti. Hanya dengan pertolongan dan kasih sayang-Nya, penulis diberikan kekuatan, kesabaran, dan kelapangan hati dalam menempuh setiap tahap penyusunan tesis ini. Di balik proses yang tidak mudah, Allah menghadirkan orang-orang yang luar biasa, yang kehadiran, bantuan, dan doa mereka sangat berarti bagi penulis. Dengan penuh rasa syukur dan ketulusan hati, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd., selaku dosen pembimbing pertama, atas kesabaran, ketelitian, serta ketegasan beliau dalam membimbing penulis sepanjang proses penyusunan tesis ini. Beliau tidak hanya memberikan arahan teknis dan akademik yang membangun, tetapi juga hadir sebagai sosok yang mendorong penulis untuk tetap percaya diri, bahkan ketika penulis sendiri sempat meragukan kemampuan diri. Setiap saran, kritik, dan dorongan yang beliau berikan telah memperkaya isi tesis ini dan membentuk karakter penulis menjadi pribadi yang lebih teliti, disiplin, dan tangguh dalam menghadapi tantangan.
2. Dr. Nandang Budiman, M.Si., selaku dosen pembimbing kedua, atas waktu dan perhatian yang beliau curahkan untuk memberikan masukan dan koreksi yang sangat berarti dalam penyusunan tesis ini. Setiap komentar dan saran yang beliau berikan mampu membuka perspektif baru, memperbaiki kelemahan, serta membantu penulis dalam menyusun argumen yang lebih kuat dan sistematis.
3. Prof. Dr. Anne Hafina Adiwinata, M.Pd., dan Dr. Dadang Sudrajat, M.Pd., selaku dosen penguji, atas saran dan masukan yang membangun. Arahan dan catatan yang disampaikan telah memperkaya hasil akhir tesis ini, serta mendorong penulis untuk lebih teliti, kritis, dan objektif dalam memandang dan mengkaji permasalahan yang diangkat dalam penelitian.

4. Dr. Ipah Saripah, M.Pd., dan Dr. Eka Sakti Yudha, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Bimbingan dan Konseling, atas dukungan, pelayanan, serta bimbingan administratif yang telah memudahkan penulis dalam menjalani berbagai proses akademik. Perhatian dan keterlibatan mereka dalam proses pembelajaran memberi pengaruh positif yang sangat besar terhadap semangat dan motivasi penulis untuk menyelesaikan studi secara maksimal.
5. Seluruh dosen dan staf Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, atas ilmu, pengalaman, dan pelayanan yang telah diberikan selama masa studi. Setiap pembelajaran, diskusi, serta interaksi yang terjadi dalam ruang kelas maupun di luar kelas telah memperkaya wawasan, cara pandang, dan kepekaan akademik penulis dalam memahami bidang keilmuan yang ditekuni.
6. Seluruh pengurus dan anak-anak di Panti Asuhan di Kota Bandung yang telah bersedia menjadi bagian dari proses penelitian ini. Penulis menyampaikan terima kasih yang tulus atas keterbukaan, kerja sama, dan dukungan yang diberikan selama proses pengumpulan data. Terimakasih sudah menjadi mitra belajar yang memberikan banyak pelajaran hidup dan pengalaman berharga yang tak ternilai harganya.
7. Ayahanda Hadi dan Bunda Hamidah tercinta. Penulis mengucapkan terima kasih tak terhingga atas segala cinta, doa, dan pengorbanan yang telah diberikan sepanjang hidup penulis. Dalam setiap sujud doa yang tak pernah terputus, dalam setiap pelukan yang menguatkan, dan dalam setiap kata yang penuh ketulusan, penulis menemukan kekuatan untuk terus melangkah. Perjuangan yang tak kenal lelah dan doa dari Ayah dan Bunda menjadi cahaya penerang di setiap langkah perjalanan ini. Tidak ada satu pun kata yang cukup untuk menggambarkan betapa besar kasih sayang yang telah tumpahruah, juga betapa dalam rasa terima kasih yang penulis rasakan. Tidak ada pencapaian yang hadir tanpa jerih payah dan kasih sayang Ayah dan Bunda. Perjalanan panjang hingga terselesaikannya tesis ini sejatinya adalah kisah perjuangan kita bersama bukan hanya penulis seorang diri.

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, keberkahan, dan kebahagiaan kepada Ayah dan Bunda, serta membalas setiap kebaikan dan pengorbanan dengan pahala yang berlipat ganda.

8. Adik-adik tercinta, Nabiela Humaira dan Muhammad Asyraf. Penulis berterima kasih atas doa, perhatian, serta semangat yang senantiasa diberikan selama proses penyusunan tesis ini. Kehadiran adik-adik menjadi sumber kekuatan tersendiri, penghibur di kala penulis merasa lelah, sekaligus pengingat untuk senantiasa berjuang dan berusaha memberikan teladan yang baik. Dukungan tulus dari adik-adik menjadi bagian penting yang menguatkan penulis hingga akhirnya dapat menyelesaikan karya ini.
9. Nenek Sa'diah dan almarhumah Nenek Maryam. Penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada dua orang nenek yang sangat penulis sayangi dan hormati. Dengan penuh kasih dan ketulusan, mereka telah merawat serta membesarkan penulis sejak kecil. Dari kasih dan keteladanan mereka, penulis belajar menghargai perbedaan, menolak segala bentuk diskriminasi, serta memahami makna penerimaan diri. Bagi mereka, kekurangan bukanlah sesuatu yang harus disesali, melainkan potensi yang dapat dikembangkan menjadi kelebihan. Segala doa dan kasih sayang yang mereka curahkan menjadi sumber kekuatan yang menuntun penulis hingga mampu menyelesaikan tesis ini. Doa dan cinta mereka akan selalu menjadi cahaya yang tak pernah padam, bahkan setelah waktu memisahkan.
10. Kakak Nurul Agustina, seorang pendengar setia dalam setiap keluh kesah, sekaligus memberikan nasihat penuh ketulusan yang selalu menenangkan hati. Kehadiran Kakak bagaikan seorang konselor pribadi yang senantiasa siap menguatkan di saat penulis merasa goyah, serta menjadi penopang semangat untuk terus melangkah. Di tengah perjalanan penuh tantangan dalam penyusunan tesis ini, perhatian, doa, dan dukungan yang Kakak berikan menjadi salah satu kekuatan penting yang membuat penulis mampu bertahan.

11. Keluarga besar penulis, terutama Kak Rahmi dan Wa Anidar atas segala doa, dukungan, serta perhatian yang telah diberikan selama proses penyusunan tesis ini. Kasih sayang dan semangat yang selalu mereka berikan menjadi sumber kekuatan dan motivasi bagi penulis untuk terus berjuang hingga karya ini terselesaikan dengan baik
12. Sahabat-sahabat yang selalu bersedia membantu dengan versi terbaiknya, yaitu Nur Hidayah Yusuf, Ferianti, Ramadhian Arifah, dan Rini Utari Risma yang selalu hadir memberi semangat di saat penulis merasa lelah atau hampir menyerah. Terima kasih atas waktu yang diluangkan untuk mendengarkan, menyemangati, dan menemani proses ini, baik dalam suka maupun duka. Percakapan sederhana, candaan ringan, hingga diskusi panjang bersama kalian menjadi penyeimbang dalam masa-masa penuh tekanan.
13. Keluarga Siamang, yaitu: Kak Fadhilah Ata, Kak Nurhidayati, Abang Muhammad Ridha Ridwan, Abang Haris Dhaifullah Mz, Adek Nurul Sakinah Ridwan, dan Kak Anita Veronica Purba. Terima kasih yang tulus penulis sampaikan atas kebersamaan, dukungan, dan kehangatan yang senantiasa diberikan selama proses penyusunan tesis ini. Persaudaraan yang terjalin di antara kita telah menjadi sumber semangat dan tempat berbagi cerita, tawa, serta kekuatan di tengah perjalanan yang tidak selalu mudah. Terima kasih atas setiap perhatian, dorongan, dan keikhlasan yang membuat penulis merasa tidak pernah berjalan sendiri.
14. Dosen-dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Syiah Kuala. Penulis menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada seluruh dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Syiah Kuala yang telah membimbing, mengajarkan, serta menanamkan nilai-nilai keilmuan dan keteladanan selama penulis menempuh pendidikan sarjana. Ilmu, nasihat, dan inspirasi yang telah diberikan menjadi landasan penting dalam penyusunan tesis ini dan dalam perjalanan penulis mengembangkan diri menjadi manusia yang lebih bijaksana.

15. Rekan-rekan di Program Studi Magister Bimbingan dan Konseling angkatan 2022 UPI, yang telah menjadi teman seperjuangan selama menjalani proses perkuliahan hingga tahap akhir penyusunan tesis ini. Kebersamaan, kerja sama, serta semangat saling mendukung telah menciptakan lingkungan belajar yang menyenangkan dan saling menguatkan.
16. Rekan-rekan di Program Studi Sarjana Bimbingan dan Konseling angkatan 2017 Universitas Syiah Kuala yang telah membantu penulis menyelesaikan setiap tugas magister hingga mampu menyelesaikan tesis ini.
17. Keluarga besar panti asuhan, yang telah menjadi rumah, sekolah kehidupan, dan sumber nilai yang mengajarkan arti berjuang. Setiap pelajaran hidup di sana adalah pijakan untuk meraih karya ini.
18. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, namun telah menjadi bagian penting dalam perjalanan ini.

ABSTRAK

Nurriszki Shafira, 2208772 (2025). Bimbingan Karier Desain Kehidupan untuk Mengembangkan Adaptabilitas Karier pada Remaja Panti Asuhan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui profil adaptabilitas karier remaja panti asuhan, menyusun rancangan bimbingan karier desain kehidupan untuk mengembangkan adaptabilitas karier, serta menguji efektivitasnya dalam meningkatkan kapasitas adaptabilitas karier remaja. Adaptabilitas karier menjadi kompetensi penting bagi remaja, terutama yang tinggal di panti asuhan, karena mereka sering menghadapi keterbatasan dukungan sosial dan akses informasi karier. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuasi eksperimen dengan desain *pre-test–post-test control group*. Subjek penelitian terdiri dari remaja panti asuhan di Kota Bandung yang dibagi ke dalam kelompok eksperimen dan kelompok kontrol, masing-masing berjumlah 15 orang. Instrumen penelitian menggunakan *Career Adapt-Abilities Scale* versi Indonesia. Analisis data dilakukan secara deskriptif untuk memetakan profil adaptabilitas karier serta menggunakan uji non-parametrik Wilcoxon Signed-Rank Test untuk menguji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar remaja berada dalam kategori adaptif, meskipun masih ada yang termasuk maladaptif. Program bimbingan karier desain kehidupan disusun untuk memperkuat empat aspek utama adaptabilitas, yaitu *concern*, *control*, *curiosity*, dan *confidence*. Uji hipotesis menunjukkan adanya perbedaan signifikan antara skor *pre-test* dan *post-test* kelompok eksperimen, yang berarti program ini berpengaruh positif dalam meningkatkan adaptabilitas karier remaja panti asuhan. Simpulan penelitian ini menegaskan bahwa bimbingan karier desain kehidupan memiliki pengaruh yang signifikan dalam membantu remaja panti asuhan mengembangkan adaptabilitas karier. Program ini dapat menjadi salah satu strategi penting dalam layanan bimbingan karier untuk menyiapkan remaja menghadapi perubahan dunia kerja secara lebih adaptif dan percaya diri.

Kata kunci: bimbingan karier, desain kehidupan, *life design counseling*, adaptabilitas karier, remaja panti asuhan

ABSTRACT

Nurrizki Shafira, 2208772 (2025). Life Design Career Guidance to Develop Career Adaptability among Orphanage Adolescents.

This study aims to identify the career adaptability profile of adolescents living in orphanages, to develop a life design career guidance program to enhance career adaptability, and to examine its effectiveness in improving adolescents' career adaptability capacity. Career adaptability is an essential competence for adolescents, particularly those residing in orphanages, as they often face limited social support and restricted access to career-related information. The study employed a quasi-experimental approach using a *pre-test–post-test* control group design. The research subjects were adolescents from orphanages in Bandung, divided into an experimental group and a control group, each consisting of fifteen participants. The research instrument used was the Indonesian version of the Career Adapt-Abilities Scale. Data analysis was conducted descriptively to map the profile of career adaptability and statistically through the non-parametric Wilcoxon Signed-Rank Test to test the hypothesis. The findings revealed that most adolescents were categorized as adaptive, although some remained in the maladaptive category. The life design career guidance program was developed to strengthen the four core dimensions of career adaptability: concern, control, curiosity, and confidence. The hypothesis testing indicated a significant difference between the *pre-test* and *post-test* scores of the experimental group, suggesting that the program was effective in improving career adaptability among orphanage adolescents. In conclusion, the study confirms that life design career guidance is efficacious in fostering career adaptability among adolescents in orphanages. The program can serve as an important strategy in career guidance services to better prepare adolescents to face changes in the world of work with greater adaptability and confidence.

Keywords: career guidance, life design, life design counseling, career adaptability, orphanage adolescents

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	12
1.3 Tujuan Penelitian	12
1.4 Manfaat Penelitian	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA MENGENAI ADAPTABILITAS KARIER DAN BIMBINGAN KARIER DESAIN KEHIDUPAN.....	15
2.1 Karier dan Bimbingan Karier	15
2.1.1 Definisi Karier	15
2.1.2 Makna Karier bagi Remaja di Panti Asuhan	18
2.1.3 Definisi dan Tujuan Bimbingan Karier	20
2.1.4 Bimbingan Karier untuk Remaja di Panti Asuhan: Adaptasi Strategi untuk Kebutuhan Khusus	22
2.2 <i>Career Construction Theory</i> (CCT)	25
2.2.1 <i>Career Construction Theory: Latar Historis dan Fondasi Teoretis</i>	25
2.2.2 Tiga Komponen Inti dalam <i>Career Construction Theory</i>	27
2.2.3 Hubungan Antara <i>Career Construction Theory</i> dan <i>Life Design Counseling</i>	29
2.3 Bimbingan Karier Desain Kehidupan.....	30
2.3.1 Definisi dan Tujuan Bimbingan Desain Kehidupan/ <i>Life Design Counseling</i> (LDC).....	30
2.3.2 Tahap-tahap <i>Life Design Counseling</i>	32

2.3.3 Relevansi LDC untuk Remaja Panti Asuhan	34
2.4 Adaptabilitas Karier (<i>Career Adaptability</i>)	36
2.4.1 Memahami Adaptabilitas	36
2.4.2 Definisi Adaptabilitas Karier	38
2.4.3 Dimensi Adaptabilitas Karier	40
2.4.4 Tingkat Adaptabilitas Karier pada Masa Remaja	45
2.4.5 Pentingnya Adaptabilitas Karier pada Masa Remaja	47
2.4.6 Faktor-Faktor yang Berkontribusi terhadap <i>Career Adaptability</i> Remaja	51
2.4.7 Pengukuran Adaptabilitas Karier	52
2.5 Penelitian Terdahulu	54
2.6 Hubungan <i>Career Construction Theory</i> , <i>Life Design Counseling</i> , dan <i>Career Adaptability</i>	57
2.6.1 Keterkaitan Konseptual dan Alur Pemikiran	57
2.6.2 Implikasi bagi Praktik Bimbingan Karier	59
2.7 Kerangka Pemikiran	61
2.7.1 Penjabaran Alur Teoretis Penelitian	61
2.7.2 Diagram Kerangka Pemikiran	62
2.8 Hipotesis Penelitian	65
BAB III METODE PENELITIAN	67
3.1 Paradigma Penelitian	67
3.2 Desain Penelitian	68
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	69
3.4 Definisi Operasional	71
3.5 Instrumen Penelitian	72
3.6 Prosedur Penelitian	73
3.7 Pengembangan Layanan Bimbingan Karier Desain Kehidupan untuk Mengembangkan Adaptabilitas Karier Pada Remaja Panti Asuhan	75
3.8 Analisis Data	77
3.8.1 Penskoran Adaptabilitas Karier	77
3.8.2 Kategorisasi dan Interpretasi Adaptabilitas Karier	79
3.9 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	80
3.9.1 Uji Validitas Instrumen	80

3.9.2 Uji Reliabilitas	81
3.10 Isu Etik	82
BAB IV HASIL PENELITIAN	84
4.1 Gambaran Umum Penelitian.....	84
4.2 Profil Adaptabilitas Karier pada Sampel Eksperimen (<i>Pre-test</i>).....	84
4.3 Profil Adaptabilitas Karier pada Sampel Kontrol (<i>Pre-test</i>)	85
4.4 Rancangan Layanan Bimbingan Karier Desain Kehidupan untuk Mengembangkan Adaptabilitas Karier	87
A. Rasional	87
B. Deskripsi Kebutuhan.....	90
C. Tujuan Layanan	92
D. Komponen Program	92
E. Sasaran Layanan	94
F. Tahapan Layanan	95
G. Rencana Operasional Tahapan Bimbingan Karier Desain Kehidupan untuk Mengembangkan Adaptabilitas Karier Pada Remaja Panti Asuhan.	104
H. Evaluasi dan Indikator Penilaian	106
4.5 Pengaruh Bimbingan Karier Desain Kehidupan untuk Mengembangkan Adaptabilitas Karier pada Remaja Panti Asuhan.	110
4.5.1 Hasil Uji Hipotesis	110
4.5.2 Perubahan Adaptabilitas Karier pada Kelompok Eksperimen (<i>Pre-</i> <i>test</i> dan <i>Post-test</i>).....	112
4.5.3 Perubahan Kategori Adaptabilitas Karier Kelompok Kontrol (<i>Pre-</i> <i>test</i> dan <i>Post-test</i>).....	120
4.5.4 Analisis Penerapan Tahap Bimbingan Karier Desain Kehidupan Berdasarkan Kategori Adaptabilitas Karier Remaja	121
BAB V PEMBAHASAN	126
5.1 Pembahasan Profil Adaptabilitas Karier pada Remaja Panti Asuhan ..	126
5.1.1 Profil Adaptabilitas Karier pada Kelompok Eksperimen (<i>Pre-test</i>)	126
5.1.2 Profil Adaptabilitas Karier pada Kelompok Kontrol (<i>Pre-test</i>).	127
5.1.3 Perbandingan Hasil <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol	128

5.2 Pembahasan Rancangan Layanan Bimbingan Karier Desain Kehidupan untuk Mengembangkan Adaptabilitas Karier.....	129
5.3 Pembahasan Pengaruh Bimbingan Karier Desain Kehidupan untuk Mengembangkan Adaptabilitas Karier.....	133
5.3.1 Uji Hipotesis.....	133
5.4 Keterbatasan Penelitian	135
5.3.2 Perubahan Kategori Adaptabilitas Karier Kelompok Eksperimen (<i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>)	137
5.3.2 Perubahan Kategori Adaptabilitas Karier Kelompok Kontrol (<i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>).....	139
SIMPULAN DAN SARAN	141
6.1 Simpulan.....	141
6.2 Saran	142
DAFTAR PUSTAKA.....	144
LAMPIRAN.....	156

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Dimensi Adaptabilitas Karier	41
Tabel 3.1 Distribusi Populasi Penelitian	70
Tabel 3.2 Hasil Judgement Rancangan Layanan Bimbingan Karier Desain Kehidupan	76
Tabel 3.3 Kriteria Penyekoran Intrumen Adaptabilitas Karier.....	78
Tabel 3.4 Kategorisasi dan Interpretasi Adaptabilitas Karier pada Remaja.....	79
Tabel 3.5 Kategori Pembagian Skor N-Gain.....	80
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas ID-CAAS	81
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas ID-CAAS	82
Tabel 4.1 Profil Adaptabilitas Karier pada Kelompok Eksperimen	84
Tabel 4.2 Distribusi Kategori Pretest Kelompok Eksperimen	85
Tabel 4.3 Profil Adaptabilitas Karier pada Kelompok Kontrol.....	86
Tabel 4.4 Distribusi Kategori Pretest Kelompok Kontrol.....	86
Tabel 4.5 Gambaran Adaptabilitas Karier pada Kelompok Eksperimen	90
Tabel 4.6 Distribusi Kategori Adaptabilitas Karier Kelompok Eksperimen.....	91
Tabel 4.7 Deskripsi Kebutuhan pada Sampel Eksperimen	91
Tabel 4.8 Sasaran Layanan.....	94
Tabel 4.9 Struktur Tahapan Layanan Pertemuan Ke-1	96
Tabel 4.10 Struktur Tahapan Layanan Pertemuan Ke-2	98
Tabel 4.11 Struktur Tahapan Layanan Pertemuan Ke-3.....	100
Tabel 4.12 Struktur Tahapan Layanan Pertemuan Ke-4	102
Tabel 4.13 Pelaksanaan Layanan Bimbingan Karier Desain Kehidupan.....	104
Tabel 4.14 Rubrik Penilaian Keberhasilan Layanan Bimbingan Karier Desain Kehidupan	108
Tabel 4.15 Statistik Uji Wilcoxon Signed-Rank Test pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	110
Tabel 4.16 Nilai N-Gain Adaptabilitas Karier.....	111
Tabel 4.17 Perubahan Adaptabilitas Karier Kelompok Eksperimen pada Dimensi Concern	112

Tabel 4.18 Perubahan Adaptabilitas Karier Kelompok Eksperimen pada Dimensi Curiosity.....	115
Tabel 4.19 Perubahan Adaptabilitas Karier Kelompok Eksperimen pada Dimensi Confidence	117
Tabel 4.20 Tabel Perubahan Total Skor Adaptabilitas Karier Kelompok Eksperimen.....	119
Tabel 4.21 Perubahan Kategori Adaptabilitas Karier Kelompok Kontrol	120
Tabel 4.22 Distribusi Perubahan Kategori Adaptabilitas Karier Kelompok Kontrol	121
Tabel 4.23 Analisis Penerapan Tahap Bimbingan Karier Desain Kehidupan Berdasarkan Kategori Adaptabilitas Karier	123

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Diagram Kerangka Pemikiran	64
--	-----------

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. ADMINISTRASI PENELITIAN	157
1.1. Surat Pengangkatan Dosen Pembimbing.....	157
1.2. Surat Keterangan Penelitian	159
1.3. Surat Keterangan Hasil Cek Index Similarity	160
LAMPIRAN 2. INSTRUMEN DAN PROGRAM PENELITIAN.....	162
2.1. Surat Peminjaman Instrumen.....	162
2.2. Artikel Ilmiah Instrumen Penelitian	164
2.3 Instrumen Penelitian	165
2.4. Rencana Pelaksanaan Layanan	167
LAMPIRAN 4. DOKUMENTASI KEGIATAN PENELITIAN	209

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Latheef, N. (2022). Career Guidance Sources in Libraries: A Study of Arts & Science Colleges Affiliated to Thiruvalluvar University, Tamil Nadu. *Indian Journal of Information Sources and Services*, 12(1), 21–27. <https://doi.org/10.51983/ijiss-2022.12.1.3061>
- Ahmed, S., & Ahmed, A. (2017). Career Onion: Peeling Off the Layers for Occupational Preferences and Career Aspirations. *International Journal of Management Excellence*, 8(3), 1023–1032. <https://doi.org/10.17722/ijme.v8i3.904>
- Akkermans, J., Paradnikè, K., Heijden, B. I. J. M. v. d., & Vos, A. D. (2018). The Best of Both Worlds: The Role of Career Adaptability and Career Competencies in Students' Well-Being and Performance. *Frontiers in Psychology*, 9. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.01678>
- Amalia, F., & Kurniawati, F. (2019, September 18). *Career Decision Self-Efficacy as a Mediator to Bridging the Effect of Social Support on Career Adaptability (Study in Individuals With Special Needs)*. Proceedings of the 1st International Conference on Religion and Mental Health, ICRMH 2019, Jakarta, Indonesia. <https://doi.org/10.4108/eai.18-9-2019.2293325>
- Aminah, S., Hidayah, N., Hanurawan, F., & Indreswari, H. (2024). Tailoring of the career adaptabilities scale for Indonesian youth. *Children and Youth Services Review*, 166, 107914. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2024.107914>
- Anapiyayeva, A., Didarbekova, N., Tleugabylova, Z., Zharas, S., & Akhmetova, A. (2024). The effectiveness of Bodo Schaefer's methods in career guidance for high school students. *BIO Web of Conferences*, 100, 01028. <https://doi.org/10.1051/bioconf/202410001028>
- Andrianto, A., & Rohmah, F. A. (2022a). Peran Dukungan Sosial Pengasuh Dan Religiusitas Terhadap Hardiness Pada Remaja Di Panti Asuhan. *Empathy Jurnal Fakultas Psikologi*, 4(2), 128. <https://doi.org/10.12928/empathy.v4i2.22026>
- Angela, G., & Gunawan, W. B. (2021b). Hubungan Antara Dukungan Orang Tua Dengan Adaptabilitas Karier Pada Siswa SMA Di Jakarta. *Humanitas (Jurnal Psikologi)*, 5(2), 232–248. <https://doi.org/10.28932/humanitas.v5i2.3637>
- Arulmani, G. (2020). Culture and career psychology: A cultural preparation process model. In J. A. Athanasou & H. N. Perera (Eds.), *International handbook of career guidance* (pp. 161–179). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-030-25153-6_10
- Aziz, A. N., Rahmatullah, A. S., & Khilmiyah, A. (2023a). Penguatan Kesehatan Mental Melalui Peran Self-Disclosure Bagi Remaja Panti Asuhan. *G-Couns Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 7(03), 414–428. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v7i03.4646>

- Blustein, D. L. (2020). *The importance of work in an age of uncertainty: The eroding work experience in America*. Oxford University Press. <https://doi.org/10.1093/oso/9780190213701.001.0001>
- Boadu, S. O., Osei-Tutu, A., & Osafo, J. (2020). The Emotional Experiences of Children Living in Orphanages in Ghana. *Journal of Children S Services*, 15(1), 15–24. <https://doi.org/10.1108/jcs-10-2018-0027>
- Camussi, E., Meneghetti, D., Sbarra, M. L., Rella, R., Grigis, P., & Annovazzi, C. (2023). What future are you talking about? Efficacy of Life Design Psy-Lab, as career guidance intervention, to support university students' needs during COVID-19 emergency. *Frontiers in Psychology*, 13, 1023738. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.1023738>
- Cardoso, P., Guichard, J., & Pouyaud, J. (2019). Life design interventions to enhance confidence in vocational choice. *Career Development Quarterly*, 67(2), 155–168.
- Cardoso, P., Silva, J. R., Gonçalves, M. M., & Duarte, M. E. (2016). Narrative career counseling: A case study of an unemployed adult. *The Career Development Quarterly*, 64(1), 56–69. <https://doi.org/10.1002/cdq.12040>
- Career Guidance Process Improvement as a Tool for Development of Potential of Youth. (2023). *European Journal of Contemporary Education*, 12(2). <https://doi.org/10.13187/ejced.2023.2.434>
- Cascio, J. (2020). Facing the age of chaos: The BANI framework. *Journal of Futures Studies*, 25(2), 29–36.
- Cascio, J. (2020). *Facing the age of chaos: The rise of BANI*. Medium. <https://medium.com/@cascio/human-responses-to-a-bani-world-fb3a296e9cac>
- Chan, S. H. J., & Mai, X. (2015). The Relation of Career Adaptability to Satisfaction and Turnover Intentions. *Journal of Vocational Behavior*, 89, 130–139. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2015.05.005>
- Creed, P. A., Fallon, T. M., & Hood, M. (2009). The Relationship Between Career Adaptability, Person and Situation Variables, and Career Concerns in Young Adults. *Journal of Vocational Behavior*, 74(2), 219–229. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2008.12.004>
- Deters, D. M., & Bajaj, B. (2022). Institutional upbringing and self-efficacy in adolescence. *Child & Youth Services*, 43(1), 32–51. <https://doi.org/10.1080/0145935X.2021.2011196>
- Di Fabio, A., & Kenny, M. E. (2016). Promoting well-being: The contribution of emotional intelligence. *Frontiers in Psychology*, 7, 1182. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.01182>
- Di Fabio, A., & Maree, J. G. (2013f). Career construction and life design: Heralding a new beginning to career counseling in the 21st century. *Journal of Vocational Behavior*, 81(3), 349–353. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2012.11.001>

- Diaconu-Gherasim, L. R. (2024). University Students' Future Time Perspective and Career Adaptability: The Mediating Role of Grit. *The Career Development Quarterly*, 72(2), 121–134. <https://doi.org/10.1002/cdq.12348>
- Dries, N., Esbroeck, R. V., Vianen, A. E. M. v., Cooman, R. D., & Pepermans, R. (2012). Career Adapt-Abilities Scale-Belgium Form: Psychometric Characteristics and Construct Validity. *Journal of Vocational Behavior*, 80(3), 674–679. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2012.01.012>
- Dutta, S., Pal, S., & Singh, A. (2022a). Career aspirations and barriers among orphan adolescents in institutional care: A qualitative exploration. *Children and Youth Services Review*, 134, 106346. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2021.106346>
- Eliana, R., Supriyanti, S., & Tuapattinaja, J. M. R. (2017). *Career Maturity Among High School Students in Medan*. <https://doi.org/10.2991/icosop-16.2017.34>
- Elmacı, S. (2023). The impact of life design counseling on Turkish adolescents' career adaptability. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*, 23(1), 61–79. <https://doi.org/10.1007/s10775-022-09500-4>
- Elmacı, S. (2023). The impact of life design counseling on Turkish adolescents' career adaptability. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*, 23(1), 61–79. <https://doi.org/10.1007/s10775-022-09500-4>
- Fiori, M., Bollmann, G., & Rossier, J. (2015). Exploring the Path Through Which Career Adaptability Increases Job Satisfaction and Lowers Job Stress: The Role of Affect. *Journal of Vocational Behavior*, 91, 113–121. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2015.08.010>
- Frimpong-Manso, K. (2018). Preparing children in out-of-home care for adulthood in Ghana. *Children and Youth Services Review*, 85, 51–60. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2017.12.021>
- Ginzberg, E., Ginsburg, S. W., Axelrad, S., & Herma, J. L. (1951). *Occupational choice: An approach to a general theory*. Columbia University Press.
- Guichard, J. (2009). Self-construction and life designing. *Journal of Vocational Behavior*, 75(3), 251–258. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2009.03.004>
- Guichard, J. (2016). From vocational guidance and career counseling to life design dialogues. In J. G. Maree (Ed.), *Psychology of career adaptability, employability and resilience* (pp. 247–263). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-319-66954-0_15
- Gysbers, N. C., & Henderson, P. (2012). *Developing and Managing Your School Guidance and Counseling Program* (5th ed.). American Counseling Association.
- Gysbers, N. C., & Henderson, P. (2012). *Developing and Managing Your School Guidance and Counseling Program* (5th ed.). American Counseling Association.

- Haq Tahrir Adli, A., Izwan Mahmud, M., Amat, S., & Sahid, S. (2024). Malay Translation of Attitudes Toward Career Counselling Scale for University Students in Malaysia. *Qubahan Academic Journal*, 4(2), 214–229. <https://doi.org/10.48161/qaj.v4n2a457>
- Hartung, P. J. (2011). Barrier or benefit? Narrative and the construction of professional identity. *The Counseling Psychologist*, 39(3), 519–528. <https://doi.org/10.1177/0011000010378610>
- Hartung, P. J. (2013). The life-span, life-space theory of careers. In S. D. Brown & R. W. Lent (Eds.), *Career development and counseling: Putting theory and research to work* (2nd ed., pp. 83–113). John Wiley & Sons.
- Hartung, P. J. (2016). Life design in childhood: Antecedents and advancement. In J. G. Maree (Ed.), *Psychological career interventions* (pp. 45–57). Springer.
- Hartung, P. J., & Vess, L. (2016). Critical moments in career construction counseling. *Journal of Vocational Behavior*, 97, 31–40. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2016.07.004>
- Haryanti, K., Reinaldi, E. T., Hapsari, W., Fera, P. L., & Wijiasih, S. P. P. (2020b). Efektivitas Pelatihan Komunikasi Interpersonal Terhadap Kepercayaan Diri Dan Harga Diri Pada Remaja Panti Asuhan. *Vitasphere*, 1(1), 49. <https://doi.org/10.24167/vit.v1i1.2969>
- Haug, E. H., Hooley, T., Kettunen, J., & Brill Academic Publishers (Eds.). (2020). *Career and career guidance in the Nordic countries*. Brill | Sense.
- Herath, G. A. C. A., Kumara, B. T. G. S., Ishanka, U. A. P., & Rathnayaka, R. M. K. T. (2024). Computer-Assisted Career Guidance Tools for Students' Career Path Planning: A Review on Enabling Technologies and Applications. *Journal of Information Technology Education: Research*, 23, 006. <https://doi.org/10.28945/5265>
- Hirschi, A. (2018). The fourth industrial revolution: Issues and implications for career research and practice. *Journal of Vocational Behavior*, 109, 1–3. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2018.06.002>
- Hirschi, A., & Läge, D. (2007). The relation of secondary students' career-choice readiness to a six-phase model of career decision making. *Journal of Career Development*, 34(2), 164–191.
- Holland, J. L. (1985). *Making vocational choices: A theory of vocational personalities and work environments* (2nd ed.). Prentice-Hall.
- Hooley, T., & Sultana, R. G. (2018). Career guidance for social justice. In T. Hooley, R. G. Sultana, & R. Thomsen (Eds.), *Career guidance for social justice: Contesting neoliberalism* (pp. 1–14). Brill. https://doi.org/10.1163/9789004394773_002
- Hui, T., Yuen, M., & Chen, G. (2018). Career-Related Filial Piety and Career Adaptability in Hong Kong University Students. *The Career Development Quarterly*, 66(4), 358–370. <https://doi.org/10.1002/cdq.12156>

- Huwae, A., Srituka, S. C., Meisya, A., Za'rani, Oktafia, I., Natasha, N., Datuchtidha, S., Giarto, N. A., Tantami, E. D. K., Tirta, O. A. M., Badar, N. H. C., Aginda, O. S. P., Lembang, G. B., & Gondokusumo, A. L. (2023). Empowering Adolescents in Orphanages: Unveiling Life Meaning Through Ikigai Training. *Counsnesia Indonesian Journal of Guidance and Counseling*, 4(2), 75–84. <https://doi.org/10.36728/cijgc.v4i2.2546>
- Imro'atun, S. (2017a). Keefektifan Layanan Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 2(2), 50–57. <https://doi.org/10.17977/um001v2i22017p050>
- Jarkawi, J., Ridhani, A. R., & Susanto, D. (2017b). Strategi Bimbingan Dan Konseling Karier Bermutu Pada Sekolah Menengah Kejuruan Syuhada Banjarmasin. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 2(3), 123–131. <https://doi.org/10.17977/um001v2i32017p123>
- Johnston, C. S. (2016). A Systematic Review of the Career Adaptability Literature and Future Outlook. *Journal of Career Assessment*, 26(1), 3–30. <https://doi.org/10.1177/1069072716679921>
- Johnston, C. S., Luciano, E. C., Maggiori, C., Ruch, W., & Rossier, J. (2013). Validation of the German Version of the Career Adapt-Abilities Scale and Its Relation to Orientations to Happiness and Work Stress. *Journal of Vocational Behavior*, 83(3), 295–304. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2013.06.002>
- Juwitaningrum, I. (2013). Program Bimbingan Karir Untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa SMK. *Psikopedagogia Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 2(2), 132. <https://doi.org/10.12928/psikopedagogia.v2i2.2580>
- Kaliris, A., Issari, P., & Mylonas, K. (2023). Narrative potential and career counseling under quantity, quality, and mixed interventions: An emphasis on university students. *Australian Journal of Career Development*, 32(1), 48–59. <https://doi.org/10.1177/10384162231153530>
- Kaufman, J., Haghnikar, M. M., & Russell, K. (2018). Understanding the vocational development of foster care youth: A narrative approach. *Journal of Vocational Behavior*, 108, 112–122. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2018.06.001>
- Kaur, H., & Kaur, R. (2021). Career Adaptability and Job Outcomes: A Moderated Mediation Model of Proactivity and Job Content Plateau in Educational Sector. *Higher Education Skills and Work-Based Learning*, 11(4), 929–945. <https://doi.org/10.1108/heswbl-07-2020-0150>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 111 Tahun 2014 tentang Bimbingan dan Konseling pada Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Khairani, U. & Zainun. (2024). Metode Bimbingan Agama Orang Tua Asuh Dalam Membangun Percaya Diri Pada Remaja Putri Panti Asuhan. *G-Couns Jurnal*

- Bimbingan Dan Konseling*, 8(3), 1545–1556.
<https://doi.org/10.31316/gcouns.v8i3.6099>
- Khan, A., & Rehman, A. (2019). Impact of Difficulties Faced by Adolescents in Making Career Decision on Their Mental Health. *Journal of Social and Development Sciences*, 9(2), 1–8. [https://doi.org/10.22610/jevr.v9i2\(v\).2789](https://doi.org/10.22610/jevr.v9i2(v).2789)
- Klein, J., Driesel-Lange, K., & Ohlemann, S. (2022). Are Adolescents in One-Parent Families a Previously Unnoticed Group in Inclusive Career Guidance? *Social Inclusion*, 10(2). <https://doi.org/10.17645/si.v10i2.5085>
- Kopač, G., & Hlebec, V. (2020b). Quality Guidelines for Mixed Methods Research in Intervention Studies. *Advances in Methodology and Statistics*, 17(2). <https://doi.org/10.51936/mysp2698>
- Kou, Q., Rasdi, R. M., Nasharudin, N. A. M., Rami, A. A. M., Cao, P., & Baki, N. U. (2023). Does Fit Perception Influence Career Exploration in a Relational Context? The Mediating Role of Career Adaptability. *European Journal of Training and Development*, 48(3/4), 318–333. <https://doi.org/10.1108/ejtd-04-2022-0050>
- Kvasková, L., Hlad'o, P., Palíšek, P., Šašínska, V., Hirschi, A., Ježek, S., & Macek, P. (2022). A Longitudinal Study of Relationships Between Vocational Graduates' Career Adaptability, Career Decision-Making Self-Efficacy, Vocational Identity Clarity, and Life Satisfaction. *Journal of Career Assessment*, 31(1), 27–49. <https://doi.org/10.1177/10690727221084106>
- Lahoud, C., Moussa, S., Obeid, C., Khoury, H. E., & Champin, P.-A. (2023). A comparative analysis of different recommender systems for university major and career domain guidance. *Education and Information Technologies*, 28(7), 8733–8759. <https://doi.org/10.1007/s10639-022-11541-3>
- Laila, A. N., & Widyaswari, M. (2021). Generation Z Career Identity Formation Through Guidance and Counselling Services. *Bisma the Journal of Counseling*, 5(2), 156–163. <https://doi.org/10.23887/bisma.v5i2.35401>
- Lam, C., & Wolfe, J. (2022b). An Introduction to Quasi-Experimental Research for Technical and Professional Communication Instructors. *Journal of Business and Technical Communication*, 37(2), 174–193. <https://doi.org/10.1177/10506519221143111>
- Lent, R. W., & Brown, S. D. (2013). Understanding and facilitating career development in the 21st century. In S. D. Brown & R. W. Lent (Eds.), *Career development and counseling: Putting theory and research to work* (2nd ed., pp. 1–26). Wiley.
- Luzzo, D. A. (1995). Gender Differences in College Students' Career Maturity and Perceived Barriers in Career Development. *Journal of Counseling & Development*, 73(3), 319–322. <https://doi.org/10.1002/j.1556-6676.1995.tb01756.x>
- M. O., U., C., U., G., N., & Y., R. (2020). Exploring Forms of Communication for Disseminating Career Guidance Services to Potential University Students.

- Universal Journal of Educational Research*, 8(11B), 6048–6060.
<https://doi.org/10.13189/ujer.2020.082241>
- Mangna, N. K. K., & Valentina, T. D. (2024a). Ketahanan Remaja Di Panti Asuhan. *Humanitas (Jurnal Psikologi)*, 8(1), 78–92.
<https://doi.org/10.28932/humanitas.v8i1.8091>
- Mangna, N. K. K., & Valentina, T. D. (2024b). Ketahanan Remaja Di Panti Asuhan. *Humanitas (Jurnal Psikologi)*, 8(1), 78–92.
<https://doi.org/10.28932/humanitas.v8i1.8091>
- Mansoer, W. W., Putri, R. D., & Sulaiman, N. (2019). *Attachment to Significant Figures, Resilience, and Delinquency Among Adolescents in Orphanages in Jakarta*. <https://doi.org/10.2991/iciap-18.2019.14>
- Maree, J. G. (2012). Career Adapt-Abilities Scale—South African Form: Psychometric Properties and Construct Validity. *Journal of Vocational Behavior*, 80(3), 730–733. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2012.01.005>
- Maree, J. G. (2016). Career Construction Counseling With a Mid-Career Black Man. *The Career Development Quarterly*, 64(1), 20–34.
<https://doi.org/10.1002/cdq.12038>
- Maree, J. G. (2021). *Innovating counseling for self- and career construction*. Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-55622-0>
- McKenna, B., Zacher, H., Ardabili, F. S., & Mohebbi, H. (2016). Career Adapt-Abilities Scale—Iran Form: Psychometric Properties and Relationships With Career Satisfaction and Entrepreneurial Intentions. *Journal of Vocational Behavior*, 93, 81–91. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2016.01.004>
- Mendes, P., & Snow, P. (2016). *Young people transitioning from out-of-home care: International research, policy and practice*. Palgrave Macmillan.
- Molina Carrasco, P., Herrera Rojas, P., Zamudio Cañas, C., Chavarría Tapia, C., Daniels Silva, B., Cáceres Rodríguez, P., Basfi-Fer Obregón, K., Riveros Brieba, C., & Bustamante González, E. (2023). Consejerías nutricionales online en la carrera de Nutrición y Dietética de la Universidad de Chile, una nueva actividad de enseñanza-aprendizaje en las prácticas profesionales. *Revista Española de Nutrición Humana y Dietética*.
<https://doi.org/10.14306/renhyd.27.2.1864>
- Munro, E. R., Lushey, C., & Maskell-Graham, D. (2022). Educational and career pathways of care leavers: A mixed-methods study. *Child & Family Social Work*. <https://doi.org/10.1111/cfs.12970>
- Navaitienė, J. (2014). Career Adaptability of Young Adults: Psychological Aspect of Professional Socialization. *Pedagogika*, 116(4), 124–135.
<https://doi.org/10.15823/p.2015.052>
- Nguyen, H. T., Ha, C. T. M., Nguyen, V. H. A., Tran, D. T. T., Tran-Thien, G.-P., & Luu, K. (2024). Exploring Career Decision-Making Anxiety Among High School Students. *Multidisciplinary Science Journal*, 6(9), 2024195.
<https://doi.org/10.31893/multiscience.2024195>

- Nie, Z., Zurlo, F., Camussi, E., & Annovazzi, C. (2019). Service Ecosystem Design for Improving the Service Sustainability: A Case of Career Counselling Services in the Italian Higher Education Institution. *Sustainability*, 11(5), 1427. <https://doi.org/10.3390/su11051427>
- Nilforooshan, P. (2020). From Adaptivity to Adaptation: Examining the Career Construction Model of Adaptation. *The Career Development Quarterly*, 68(2), 98–111. <https://doi.org/10.1002/cdq.12216>
- Nota, L., Ginevra, M. C., & Santilli, S. (2016). Life design and career adaptability in Italian adolescents. *Journal of Vocational Behavior*, 93, 120–132. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2016.01.005>
- Nota, L., Ginevra, M. C., & Soresi, S. (2012). The Career and Work Adaptability Questionnaire (CWAQ): A First Contribution to Its Validation. *Journal of Adolescence*, 35(6), 1557–1569. <https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2012.06.004>
- Nota, L., Rossier, J., & Savickas, M. L. (2016). Louisa Porfeli, career adaptability between theory and practice. In J. G. Maree (Ed.), *Psychology of career adaptability, employability and resilience* (pp. xx–xx). Springer.
- Nurdauletova, B., Артыкбаев, Ж. О., Amirbekova, A., Koshimova, B., Otarova, A., & Zhetkizgenova, A. (2024). Enhancing Cultural Awareness Through Project-Based Learning: A Study on Historical Preservation in Kazakhstan. *Journal of Ethnic and Cultural Studies*, 11(3), 247–268. <https://doi.org/10.29333/ejecs/2214>
- Nurgul, T., Shynar, U., Begalievna, S. K., Karlygash, S., Beibit, A., Nazirash, Z., & Hapiza, N. (n.d.). *Current Problems of Modern Organization of Career Guidance for Students with Special Educational Needs at University*.
- OECD. (2021). *Career guidance for adults in a changing world of work*. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/9a94bfad-en>
- Oh, J., Jeong, S., Yoon, S. W., & Daeyeon, C. (2022). The Link Between HRD Professionals' Social Capital and Career Adaptability: A Moderated Mediation Analysis of Social Network. *European Journal of Training and Development*, 47(5), 456–472. <https://doi.org/10.1108/ejtd-09-2021-0134>
- Özmen, S., & Hürsen, Ç. (2020). Identifying the Students' Needs for Guidance at Vocational and Technical Anatolian High School. *Postmodern Openings*, 11(4), 79–108. <https://doi.org/10.18662/po/11.4/224>
- Parola, A., & Marcionetti, J. (2021). Career Decision-Making Difficulties and Life Satisfaction: The Role of Career-Related Parental Behaviors and Career Adaptability. *Journal of Career Development*, 49(4), 831–845. <https://doi.org/10.1177/0894845321995571>
- Pham, T. H.-H., Le, T. H.-C., Do, T. H.-L., Lai, P.-L., Do, T.-T., & Nguyen, T.-T. (2024). Science mapping research on Career guidance in general schools: A bibliometric analysis from Scopus database, 1964–2022. *Cogent Education*, 11(1), 2301877. <https://doi.org/10.1080/2331186X.2024.2301877>

- Phitayakorn, R., Schwartz, T. A., & Doherty, G. M. (2024a). Practical Guide to Experimental and Quasi-Experimental Research in Surgical Education. *Jama Surgery*, 159(5), 578. <https://doi.org/10.1001/jamasurg.2023.6693>
- Phitayakorn, R., Schwartz, T. A., & Doherty, G. M. (2024b). Practical Guide to Experimental and Quasi-Experimental Research in Surgical Education. *Jama Surgery*, 159(5), 578. <https://doi.org/10.1001/jamasurg.2023.6693>
- Prasad, J. J., Gardner, D. M., L. Leong, F. T., Zhang, J., & Nye, C. D. (2021). The Criterion Validity of Career Adapt–abilities Scale With Cooperation Among Chinese Workers. *Career Development International*, 26(2), 252–268. <https://doi.org/10.1108/cdi-04-2020-0106>
- Qareeba, P. L., & Armi, R. A. (2019a). Layanan Bimbingan Karier Untuk Mengurangi Kecemasan Siswa Sma Menghadapi Ujian Nasional. *Fokus (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 2(1), 17. <https://doi.org/10.22460/fokus.v2i1.67>
- Rehfuss, M. C., & Di Fabio, A. (2012). Validating the future career autobiography: A narrative tool for career intervention. *Journal of Career Assessment*, 20(4), 452–462. <https://doi.org/10.1177/1069072712450006>
- Reksodiputro, L. M. L., & Boediman, L. M. (2019). *The Effect of Perceived Maternal Acceptance-Rejection on Mental Illness Among Orphaned Adolescents in Indonesia*. <https://doi.org/10.2991/iciap-18.2019.7>
- RENÇBER, İ., & Baş, D. P. (2023). Linking Perceived Social Support, Career Adaptability, and Innovative Behavior: A Two-wave Study. *The Career Development Quarterly*, 71(3), 162–174. <https://doi.org/10.1002/cdq.12330>
- Santilli, S., Ginevra, M. C., & Nota, L. (2019). Enhancing career adaptability and narrative identity through group-based Life Design Counseling: A mixed-methods study. *Journal of Vocational Behavior*, 111, 59–70. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2018.10.003>
- Savickas, M. L. (2005). The theory and practice of career construction. In S. D. Brown & R. W. Lent (Eds.), *Career development and counseling: Putting theory and research to work* (pp. 42–70). Wiley.
- Savickas, M. L. (2011a). Career counseling. In *American Psychological Association Handbook of Counseling Psychology* (Vol. 2, pp. 147–183). American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/12169-006>
- Savickas, M. L. (2011a). Career counseling. In *American Psychological Association Handbook of Counseling Psychology* (Vol. 2, pp. 147–183). American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/12169-006>
- Savickas, M. L. (2011). *Career Counseling*. American Psychological Association.
- Savickas, M. L. (2012). Life design: A paradigm for career intervention in the 21st century. *Journal of Counseling & Development*, 90(1), 13–19. <https://doi.org/10.1111/j.1556-6676.2012.00002.x>

- Savickas, M. L., & Porfeli, E. J. (2012). Career adapt-abilities scale: Construction, reliability, and measurement equivalence across 13 countries. *Journal of Vocational Behavior*, 80(3), 661–673. Link to article
- Savickas, M. L. (2013). Career construction theory and practice. In S. D. Brown & R. W. Lent (Eds.), *Career development and counseling* (2nd ed., pp. 147–183). Wiley.
- Savickas, M. L. (2015). *Life-Design Counseling Manual*. Ohio: Vocopher.
- Savickas, M. L. (2021). Designing lives that matter: Constructing careers in the 21st century. In *Designing lives that work* (pp. 15–37). Springer.
- Savickas, M. L., & Hartung, P. J. (2012). *My Career Story: An autobiography workbook for life-career success*.
- Savickas, M. L., & Porfeli, E. J. (2012). Career Adapt-Abilities Scale: Construction, reliability, and measurement equivalence across 13 countries. *Journal of Vocational Behavior*, 80(3), 661–673.
- Savickas, M. L., & Pouyaud, J. (2016). Life design counseling: A narrative intervention for life and career construction. In J. G. Maree (Ed.), *Psychology of career adaptability, employability and resilience* (pp. 195–208). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-319-66954-0_12
- Savickas, M. L., Nota, L., Rossier, J., Dauwalder, J. P., Duarte, M. E., Guichard, J., & van Vianen, A. E. M. (2009). Life designing: A paradigm for career construction in the 21st century. *Journal of Vocational Behavior*, 75(3), 239–250. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2009.04.004>
- Schweizer, M. L., Braun, B. I., & Milstone, A. M. (2016a). Research Methods in Healthcare Epidemiology and Antimicrobial Stewardship—Quasi-Experimental Designs. *Infection Control and Hospital Epidemiology*, 37(10), 1135–1140. <https://doi.org/10.1017/ice.2016.117>
- Shabeer, S., Mohammed, S., Jawahar, I. M., & Bilal, A. R. (2018). The Mediating Influence of Fit Perceptions in the Relationship Between Career Adaptability and Job Content and Hierarchical Plateaus. *Journal of Career Development*, 46(3), 332–345. <https://doi.org/10.1177/0894845318763960>
- Shava, H., & Chinyamurindi, W. T. (2021). *The Influence of Career Adaptability on Career Calling and Health of Teachers*. <https://doi.org/10.5772/intechopen.93563>
- Song, C., Hashim, S. B., Xu, X., & Ling, H. (2023). Career Adapt-Ability Scale - Short Form: Validation Among Early Career Stage of Chinese University Graduates. *Frontiers in Psychology*, 14. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1110287>
- Sidiropoulou-Dimakakou, D., & Mikedaki, K. (2018). A psychometric analysis of the Greek Career Adapt-Abilities Scale in university students. *International Journal of Psychological Studies*, 10(3), 95–105. Full text PDF

- Soares, J., Taveira, M. C., & Barroso, P. (2023). Career adapt-abilities scale–short form: Validation among Portuguese university students and workers. *Journal of Career Assessment*, 31(3), 500–517. Full text PDF
- Statistical Approach to Evaluating the Efficacy of Career Guidance Programs on University Graduate Employability in China. (2024). *Journal of Applied Data Sciences*, 5(1), 279–293. <https://doi.org/10.47738/jads.v5i1.172>
- Stavropoulou, E., Pezirkianidis, C., Kounenou, K., & Stalikas, A. (2024). A PILOT STRENGTH-BASED GROUP COUNSELLING INTERVENTION ON CAREER CALLING AND WELL-BEING. *Hellenic Journal of Psychology*, Vol 21, 98-121 Pages. <https://doi.org/10.26262/HJP.V21i1.9693>
- Stead, G. B., LaVeck, L. M., & Rúa, S. M. H. (2021). Career Adaptability and Career Decision Self-Efficacy: Meta-Analysis. *Journal of Career Development*, 49(4), 951–964. <https://doi.org/10.1177/08948453211012477>
- Super, D. E. (1957). *The psychology of careers: An introduction to vocational development*. Harper & Row.
- Super, D. E. (1980). A life-span, life-space approach to career development. *Journal of Vocational Behavior*, 16(3), 282–298. [https://doi.org/10.1016/0001-8791\(80\)90056-1](https://doi.org/10.1016/0001-8791(80)90056-1)
- Supriatna, M. (2018). *Bimbingan dan Konseling Karier*. Alfabeta.
- Suresh, N., Mukabe, N., Hashiyana, V., Limbo, A., & Hauwanga, A. (2021). Career Counseling Chatbot on Facebook Messenger using AI. *Proceedings of the International Conference on Data Science, Machine Learning and Artificial Intelligence*, 65–73. <https://doi.org/10.1145/3484824.3484875>
- Tanesib, M. W., & Huwae, A. (2023a). Penerimaan Diri Dan Kebermaknaan Hidup Pada Remaja Yang Tinggal Di Panti Asuhan Salatiga. *Motiva Jurnal Psikologi*, 6(2), 119. <https://doi.org/10.31293/mv.v6i2.6814>
- The Relations Between Career Adaptability, Career Engagement, and Life Satisfaction. (2022). *Psycho-Educational Research Reviews*, 11(3). https://doi.org/10.52963/perr_biruni_v11.n3.02
- Urbanavičiūtė, I., Udayar, S., & Rossier, J. (2019). Career Adaptability and Employee Well-Being Over a Two-Year Period: Investigating Cross-Lagged Effects and Their Boundary Conditions. *Journal of Vocational Behavior*, 111, 74–90. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2018.10.013>
- Validation of the Career Adaptability Skills Questionnaire In Polytechnic Student. (2021). *International Journal for Innovative Engineering and Management Research*, 193–198. <https://doi.org/10.48047/ijiemr/v10/i11/28>
- Wang, L. (2024). A study on the administration of career guidance to college students in higher education based on mental health education assessment data. *Applied Mathematics and Nonlinear Sciences*, 9(1), 20240519. <https://doi.org/10.2478/amns-2024-0519>

- Watson, M., & McMahon, M. (2005). Children's career development: A research review from a learning perspective. *Journal of Vocational Behavior*, 67(2), 119–132. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2004.08.011>
- Approaches*. Routledge.
- Watson, M., & McMahon, M. (2015). *Career Development: Constructivist Approaches*. Routledge.
- Watson, M., & McMahon, M. (2018). Narrative career counselling in South Africa: A theoretical and applied perspective. In *International handbook of career guidance* (pp. 345–360). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-030-25153-6_9
- Wohlgezogen, F., & Cotronei-Baird, V. S. (2024). In Search of Responsible Career Guidance: Career Capital and Personal Purpose in Restless Times. *Journal of Management Education*, 48(2), 180–200. <https://doi.org/10.1177/10525629231218941>
- YALÇIN, S. A., & Yalçın, P. (2023). Fizik Öğretiminde Yaşam Temelli Öğrenme Kullanımının Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Konuları Gerçek Yaşamla İlişkilendirme Düzeylerine Etkisi. *Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 25(2), 340–350. <https://doi.org/10.17556/erziefd.1133009>
- Yalçın, S. B., Çarkit, E., & KOÇAKOĞLU, M. G. (2022). The Mediating Role of Resilience Between Career Adaptability and Life Satisfaction. *Journal of Teacher Education and Lifelong Learning*, 4(2), 99–109. <https://doi.org/10.51535/tell.1159130>
- Ye, L. (2015). Work Values and Career Adaptability of Chinese University Students. *Social Behavior and Personality an International Journal*, 43(3), 411–421. <https://doi.org/10.2224/sbp.2015.43.3.411>
- You, J., Kim, W., Lee, H. S., & Kwon, M. (2021). Best Content Standards in Sports Career Education for Adolescents: A Delphi Survey of Korean Professional Views. *Sustainability*, 13(12), 6566. <https://doi.org/10.3390/su13126566>
- Yu, H., Dong, Z., Guan, X., Yan, C., Xia, S., & Cheng, L. (2022). A Multiple Mediation Meta-Analysis of the Influence of Proactive Personality on Subjective Career Success at the Career Exploration Stage. *Journal of Career Assessment*, 31(2), 236–261. <https://doi.org/10.1177/10690727221106069>
- Zammiti, A., Russo, A., Ginevra, M. C., & Magnano, P. (2023). “Imagine Your Career after the COVID-19 Pandemic”: An Online Group Career Counseling Training for University Students. *Behavioral Sciences*, 13(1), 48. <https://doi.org/10.3390/bs13010048>
- Zhang, J., Yuen, M., & Chen, G. (2021). Career-Related Parental Support, Vocational Identity, and Career Adaptability: Interrelationships and Gender Differences. *The Career Development Quarterly*, 69(2), 130–144. <https://doi.org/10.1002/cdq.12254>