

Nomor Daftar FPIPS: 6030/UN40.A2.1/PT/2025

**PENGARUH PENGETAHUAN KEWARGANEGARAAN TERHADAP
SIKAP DEMOKRATIS SISWA SMA DI KABUPATEN KUNINGAN**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Oleh:

Muhammad Rabi Azhar

NIM. 2102505

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2025

LEMBAR HAK CIPTA

**PENGARUH PENGETAHUAN KEWARGANEGARAAN TERHADAP SIKAP
DEMOKRATIS SISWA SMA DI KABUPATEN KUNINGAN**

Oleh
Muhammad Rabi Azhar
NIM 2102505

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Muhammad Rabi Azhar
Universitas Pendidikan Indonesia
2025

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotokopi, atau cara dengan lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Muhammad Rabi Azhar

NIM. 2102505

PENGARUH PENGETAHUAN KEWARGANEGARAAN TERHADAP SIKAP DEMOKRATIS SISWA SMA DI KABUPATEN KUNINGAN

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Dadang Sundawa, M.Pd

NIP. 196005151988031002

Pembimbing II

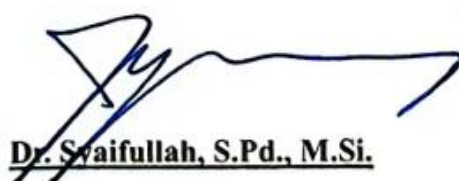


Vini Agustiam Hadian, M.Pd.

NIP. 920200119870815201

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan
Program Sarjana, Magister dan Doktor Terintegrasi
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. Syaifullah, S.Pd., M.Si.

NIP. 19721112 199903 1 001

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Nama Mahasiswa : Muhammad Rabi Azhar
NIM : 2102505
Hari/Tanggal Ujian : Kamis, 21 Agustus 2025
Panitia Terdiri Dari :
1. Ketua Prodi :



Dr. Syaifullah, S.Pd., M.Si.

NIP. 197211121999031001

2. Penguji :

Penguji I,



Prof. Dr. Karim Suryadi, M.Si.

NIP. 197008141992021001

Penguji II,



Dr. Syaifullah, S.Pd., M.Si.

NIP. 197211121999031001

Penguji III,



Supriyono, M.Pd.

NIP. 198205252010121005

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Rabi Azhar

NIM : 2102505

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Judul Karya : Pengaruh Pengetahuan Kewarganegaraan Terhadap Sikap Demokratis Siswa SMA di Kabupaten Kuningan

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri. Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Bandung, 29 Juli 2025

Muhammad Rabi Azhar

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya, sehingga penulis diberikan kekuatan, kesehatan, dan kesempatan untuk menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pengetahuan Kewarganegaraan terhadap Sikap Demokratis Siswa SMA di Kabupaten Kuningan”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, di Universitas Pendidikan Indonesia.

Skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya dukungan, bimbingan, serta bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan kontribusi secara langsung maupun tidak langsung dalam setiap tahap proses penyusunannya. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa syukur, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berperan penting dalam keberhasilan penyusunan karya ilmiah ini. Khususnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Dadang Sundawa, M.Pd. dan Ibu Vini Agustiani Hadian, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan masukan berharga selama proses penulisan skripsi ini berlangsung.
2. Ketua Program Studi dan seluruh Dosen PPKn FPIPS UPI, yang telah memberikan ilmu, motivasi, serta pengalaman akademik yang sangat berarti selama masa studi.
3. Pihak Sekolah di Kabupaten Kuningan, khususnya para kepala sekolah, guru, staf tata usaha dan peserta didik SMA di Kabupaten Kuningan yang telah bersedia menjadi bagian dari proses penelitian ini.
4. Orang tua dan keluarga tercinta, yang senantiasa memberikan doa, serta dukungan moril dan materil dalam setiap tahap perjuangan pada proses penyusunan skripsi ini.

5. Teman-teman seperjuangan, yang telah menjadi mitra diskusi, berbagi pengalaman, serta saling menyemangati dalam proses akademik maupun kehidupan sehari-hari.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai kekurangan dan keterbatasan, baik dari segi isi, metode, maupun penyajian. Hal ini tentu tidak terlepas dari keterbatasan pengetahuan, pengalaman, serta kemampuan penulis dalam menyusun karya ilmiah ini. Oleh karena itu, penulis sangat terbuka dan mengharapkan kritik serta saran yang konstruktif dari para pembaca, akademisi, maupun praktisi sebagai bahan evaluasi dan perbaikan di masa mendatang. Masukan yang bersifat membangun tersebut akan sangat berarti dalam upaya menyempurnakan karya ini agar lebih bermakna dan bermanfaat.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi yang positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan, terutama dalam ranah pendidikan kewarganegaraan. Diharapkan pula, temuan dan analisis dalam penelitian ini dapat menjadi salah satu referensi yang bernilai, baik bagi para pendidik, mahasiswa, maupun pemangku kebijakan pendidikan dalam memahami pentingnya pengetahuan kewarganegaraan dalam membentuk sikap demokratis peserta didik. Semoga segala upaya dan ikhtiar yang telah dicurahkan dalam penyusunan skripsi ini dapat memberikan manfaat yang luas serta menjadi amal baik bagi penulis, serta para pihak yang berkontribusi dan terlibat baik secara langsung, maupun tidak langsung dalam penulisan skripsi ini.

Bandung, 29 Juli 2029

Penulis,

Muhammad Rabi Azhar

ABSTRAK

PENGARUH PENGETAHUAN KEWARGANEGARAAN TERHADAP SIKAP DEMOKRATIS SISWA SMA DI KABUPATEN KUNINGAN

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh pengetahuan kewarganegaraan terhadap sikap demokratis siswa SMA di Kabupaten Kuningan. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena lemahnya sikap demokratis masyarakat Indonesia, yang ditandai oleh maraknya praktik kampanye hitam dan politik identitas, penyebaran informasi palsu (hoaks), politik uang, serta intoleransi dan diskriminasi dalam penyelenggaraan pemilu. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei *cross-sectional*. Populasi penelitian mencakup siswa SMA di Kabupaten Kuningan, dengan sampel yang diperoleh melalui perhitungan menggunakan rumus Slovin, dan didistribusikan dengan teknik *proportional random sampling*. Adapun instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data penelitian berupa angket skala sikap dan tes pilihan ganda. Hasil analisis data menggunakan regresi linear sederhana menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara pengetahuan kewarganegaraan terhadap sikap demokratis siswa. Hal ini dibuktikan dengan nilai signifikansi koefisien regresi dari variabel pengetahuan kewarganegaraan sebesar 0,001 yang lebih kecil dari ambang batas signifikansi yaitu 0,05, serta nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,537 yang menunjukkan bahwa pengetahuan kewarganegaraan memberikan kontribusi yang moderat terhadap pembentukan sikap demokratis siswa. Kesimpulan dari penelitian ini menyatakan bahwa semakin tinggi tingkat pengetahuan kewarganegaraan siswa, maka semakin baik pula sikap demokratis yang mereka miliki. Penelitian ini merekomendasikan pentingnya penguatan aspek pengetahuan kewarganegaraan dalam kurikulum pendidikan Pacasila, serta penerapan model pembelajaran yang kontekstual dalam upaya menanamkan nilai-nilai demokrasi dan pembentukan sikap demokratis.

Kata Kunci: Pengetahuan Kewarganegaraan, Sikap Demokratis, Pendidikan Kewarganegaraan, Siswa SMA, Kabupaten Kuningan.

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF CIVIC KNOWLEDGE ON THE DEMOCRATIC ATTITUDES OF HIGH SCHOOL STUDENTS IN KUNINGAN REGENCY

This study aims to determine and analyze the influence of civic knowledge on the democratic attitudes of high school students in Kuningan Regency. This study is motivated by the phenomenon of weak democratic attitudes of Indonesian society, which is characterized by the rampant practice of black campaigns and identity politics, the spread of false information (hoaxes), money politics, as well as intolerance and discrimination in the implementation of elections. The study used a quantitative approach with a cross-sectional survey method. The study population included high school students in Kuningan Regency, with samples obtained through calculations using the Slovin formula, and distributed using a proportional random sampling technique. The instruments used to collect research data were an attitude scale and a multiple-choice test. The results of data analysis using simple linear regression showed that there was a positive and significant influence between civic knowledge and students' democratic attitudes. This is evidenced by the significance value of the regression coefficient of the civic knowledge variable of 0.001, which is smaller than the significance threshold of 0.05, and the coefficient of determination (R^2) of 0.537, which indicates that civic knowledge makes a moderate contribution to the formation of students' democratic attitudes. The conclusion of this study states that the higher the level of civic knowledge of students, the better their democratic attitudes. This research emphasizes the importance of strengthening civic knowledge within the Pancasila education (civic education subjects) curriculum, as well as the application of contextual learning models to instill democratic values and foster democratic attitudes.

Keywords: *Civic Knowledge, Democratic Attitudes, Civic Education, High School Students, Kuningan Regency.*

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	iii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.3.1 Tujuan Umum	9
1.3.2 Tujuan Khusus	9
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.4.1 Manfaat Teoritis	9
1.4.2 Manfaat Praktis	10
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
2.1 Pendidikan Kewarganegaraan.....	13
2.1.1 Pengertian dan Konsep Pendidikan Kewarganegaraan.....	13
2.1.2 Tujuan dan Fungsi Pendidikan Kewarganegaraan.....	15
2.2 Kompetensi Kewarganegaraan (<i>Civic Competence</i>).....	17
2.2.1 Pengetahuan Kewarganegaraan (<i>Civic Knowledge</i>)	17
2.2.2 Kecakapan Kewarganegaraan (<i>Civic Skill</i>).....	18
2.2.3 Karakter Kewarganegaraan (<i>Civic Disposition</i>)	19
2.3 Tinjauan Mengenai Demokrasi	19
2.3.1 Pengertian dan Konsep Demokrasi	19
2.3.2 Nilai-Nilai Demokrasi.....	21
2.3.3 Prinsip-Prinsip Demokrasi	22

2.3.4 Pendidikan Demokrasi	24
2.3.5 Sikap Demokratis.....	25
2.3.6 Teori Demokrasi Partisipatif.....	26
2.3.7 Teori Demokrasi Deliberaif	28
2.4 Tinjauan Mengenai Pengetahuan	29
2.4.1 Pengertian dan Konsep Pengetahuan	29
2.4.2 Tingkat Pengetahuan.....	30
2.4.3 Cara Memperoleh Pengetahuan	32
2.4.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	33
2.4.5 Hubungan Pengetahuan dengan Sikap dan Perilaku.....	34
2.5 Tinjauan Mengenai Sikap.....	35
2.5.1 Pengertian dan Konsep Sikap	33
2.5.2 Komponen Sikap.....	37
2.5.3 Tingkatan Sikap	38
2.5.4 Karakteristik Sikap.....	39
2.5.5 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Sikap	40
2.5.6 Pengukuran Sikap	41
2.6 Teori Hubungan Pengetahuan dengan Sikap.....	42
2.6.1 Teori Rosenberg (<i>Affective-Cognitive Consistency Theory</i>).....	42
2.6.2 Teori Festinger (<i>Cognitive Dissonance Theory</i>)	43
2.6.3 Teori Pendukung	44
2.7 Tinjauan Penelitian Terdahulu.....	45
2.8 Kerangka Pemikiran.....	48
2.9 Hipotesis Penelitian.....	51
BAB III METODE PENELITIAN	53
3.1 Desain Penelitian	53
3.1.1 Pendekatan Penelitian	53
3.1.2 Metode Penelitian	53
3.2 Lokasi, Populasi, dan Sampel Penelitian	54
3.2.1 Lokasi Penelitian.....	54
3.2.2 Populasi Penelitian.....	55

3.2.3 Sampel Penelitian.....	56
3.3 Definisi Operasional Variabel	58
3.4 Teknik Pengumpulan Data	59
3.4.1 Menyebar Tes dan Angket.....	60
3.4.2 Observasi.....	60
3.4.3 Studi Dokumentasi.....	61
3.4.4 Studi Litelatur	62
3.5 Instrumen Penelitian	63
3.5.1 Tes Pilihan Ganda	63
3.5.2 Angket atau Kuesioner.....	63
3.5.3 Pedoman dan Instrumen Observasi.....	64
3.6 Pengujian Intrumen Penelitian	65
3.6.1 Uji Validitas Instrumen Tes	67
3.6.2 Uji Reliabilitas Instrumen Tes.....	70
3.6.3 Uji Validitas Instrumen Angket.....	71
3.6.4 Uji Reliabilitas Instrumen Angket.....	73
3.7 Uji Asumsi Klasik	74
3.7.1 Uji Normalitas.....	75
3.7.2 Uji Linieritas	76
3.7.3 Uji Heteroskedastisitas.....	77
3.8 Teknik Analisis Data	79
3.8.1 Teknik Analisis Data Deskriptif.....	79
3.8.2 Teknik Analisis Inferensial.....	79
3.9 Uji Hipotesis	80
3.10 Prosedur Penelitian	81
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	83
4.1 Temuan Hasil Penelitian	83
4.1.1 Pengetahuan Kewarganegaraan Siswa SMA di Kabupaten Kuningan ...	83
4.1.2 Sikap Demokratis Siswa SMA di Kabupaten Kuningan.....	87
4.1.3 Pengaruh Pengetahuan Kewarganegaraan Terhadap Sikap Demokratis Siswa SMA di Kabupaten Kuningan	91

4.1.4 Besaran Pengaruh Pengetahuan Kewarganegaraan Terhadap Sikap Demokratis Siswa SMA di Kabupaten Kuningan.....	95
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	96
4.2.1 Pengetahuan Kewarganegaraan Siswa SMA di Kabupaten Kuningan ...	96
4.2.2 Sikap Demokratis Siswa SMA di Kabupaten Kuningan.....	103
4.2.3 Pengaruh dan Besaran Pengaruh Pengetahuan Kewarganegaraan Terhadap Sikap Demokratis Siswa SMA di Kabupaten Kuningan.....	111
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	119
5.1 Simpulan	119
5.2 Implikasi.....	120
5.3 Rekomendasi	120
DAFTAR PUSTAKA.....	124
LAMPIRAN.....	134

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu.....	43
Tabel 2.2 Perbandingan Penelitian Terdahulu dengan Penelitian Ini.....	45
Tabel 3.1 Rincian Populasi Terukur	53
Tabel 3.2 Distribusi Sampel Penelitian	56
Tabel 3.3 Definisi Operasional Penelitian.....	57
Tabel 3.4 Kisi-kisi Soal Tes Pilihan Ganda.....	61
Tabel 3.5 Skala Jawaban Angket.....	62
Tabel 3.6 Pedoman Observasi	62
Tabel 3.7 Kategori Tingkat Reliabilitas Instrumen	64
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Instrumen Tes Tahap Pertama	65
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Instrumen Tes Tahap Kedua.....	67
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes	68
Tabel 3.11 Hasil Uji Validitas Instrumen Angket Tahap Pertama	69
Tabel 3.12 Hasil Uji Validitas Instrumen Angket Tahap Kedua.....	70
Tabel 3.12 Hasil Uji Teliabilitas Instrumen Angket	72
Tabel 4.1 Hasil Pengumpulan Data Instrumen Tes	82
Tabel 4.2 Statistik Deskriptif Perolehan Data Instumen Tes.....	83
Tabel 4.3 Distribusi Tingkat Pengetahuan Kewarganegaraan.....	85
Tabel 4.4 Hasil Pengumpulan Data Instrumen Angket	86
Tabel 4.5 Data Hasil Temuan Observasi	87
Tabel 4.6 Tabel Ringkasan Model Regresi.....	90
Tabel 4.7 Tabel Koefisien Regresi	90
Tabel 4.8 Tabel Persamaan Regresi.....	91
Tabel 4.9 Pedoman Interpretasi Nilai R Square	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	49
Gambar 3.1 Peta Kabupaten Kuningan dan Daerah Sampel.....	54
Gambar 3.2 Variabel Penelitian.....	56
Gambar 3.3 Diagram Alir Tahapan Prosedur Penelitian	80
Gambar 4.1 Grafik Tingkat Pengetahuan Kewarganegaraan	85
Gambar 4.2 Grafik Kecenderungan Sikap Demokratis.....	87

DAFTAR PUSTAKA

- Aba, A., Ilmiawan, I., & Nur, J. (2024). Integrating Citizenship Education in The National Curriculum: Challenges and Opportunities. *Jurnal Edukasi Terkini (JET)*, 1(1), 1–12. <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>.Zulkarnain,dkk.
- Abdurahman, M., Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2011). *Dasar-Dasar Metode Penelitian untuk Penelitian*. CV. Pustaka Setia.
- Akmalul Birri, A., Dwi Ferawati, Y., & Rifa, A. (2023). Sistem Pemerintahan Demokrasi dan Demokratisasi dalam Masyarakat Indonesia. *Jurnal Komunikasi Peradaban*, 1(2). <https://journal.peradaban.ac.id/index.php/jkp>
- Andriani, A., Maryani, E., & Affandi, I. (2023). The Vital Role of Pancasila Values in Building National Character Through Civics Education. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 15(3), 3051–3062. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v15i3.4067>
- Anugrah, & Rahmat. (2024). Pendidikan Karakter dalam Perspektif Kurikulum Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn). *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(1), 22–34. <https://doi.org/10.53299/jppiv4i1.403>
- Aprilia, V., Mufidah Pulungan, A., Silalahi, R. B., Putri, F. M., Alvia, M., Manurung, R., & Hadiningrum, S. (2023). Dinamika Hukum Pemilihan Kepala Daerah secara Demokratis dan Serentak Tahun 2024. *Jurnal Pendidikan Sosiologi dan Hukum*, 1(2), 180–186.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Astutik, A. A., & Pujiyanto, W. E. (2024). Peran Organisasi Mahasiswa Dalam Pembentukan Sikap Demokratis (Studi Kasus pada Organisasi HIMAMASDA). *JSER Journal of Science and Education Research*, 3(1), 18–24. <https://jurnal.insanmulia.or.id/index.php/jsr/>
- Aziz, T. A. (2024). The Role of Pancasila as The Nation's Ideology in Developing Education in Favor of Students. *Cakrawala: Journal of Citizenship Teaching and Learning*, 2(1), 40–46.
- Azwar, S. (2005). *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*. Pustaka Pelajar.
- Bachri, N. (2019). *Statistik Dasar untuk Bisni: Teori, Pendekatan, dan Kasusnya*. CV Jejak.
- Basariah, Ridha, R., Ibrahim, & Najamuddin. (2024). Penerapan Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis dan Demokratis Peserta Didik. *Phinisi Integration Review*, 7(1), 1–7.
- Biben, A. V. (2022). Students' Democratic Values Formation – A Guarantee Of Higher Education Quality. *Art of Medicine*, 115–119. <https://doi.org/10.21802/artm.2022.1.21.115>

- Branson, M. S. (1998). *Peran Pendidikan Kewarganegaraan: Makalah Posisi Gugus Tugas Kebijakan Pendidikan dengan Rekomendasi Kebijakan*. <https://www.civiced.org>
- Cahyati, B. S., Az Zahra, F., Naima, N., & Hasanah, N. (2024). Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(1), 687–693. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i1.1192>
- Cazenave, E., & Bellantoni, A. (2022). Accessible and Inclusive Public Communication: Panorama of Practices from OECD Countries. Dalam *OECD Working Papers on Public Governance No. 54* (54). Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD). <https://doi.org/10.1787/222b62d9-en>
- Cengiz, İ. F. (2024). Theoretical Justifications of the Right to Free Speech in the Digital Era. *Liberal Düşünce Dergisi*, 29(114), 139–154. <https://doi.org/10.36484/liberal.1308457>
- Creswell, W. J. (2013). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Pustaka Pelajar.
- Danial, E. (2009). *Metoda Penulisan Karya Ilmiah*. Laboratorium PKn FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia.
- del Mar Molero Jurado, M., del Carmen Pérez-Fuentes, M., Martínez, Á. M., Martín, A. B. B., del Mar Simón Márquez, M., & Linares, J. J. G. (2021). Emotional intelligence as a mediator in the relationship between academic performance and burnout in high school students. *PLoS ONE*, 16(6), 1–14. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0253552>
- Delmana, L. P., Zetrah, A., & Koeswara, H. (2020). Problematika dan Strategi Penanganan Politik Uang Pemilu Serentak 2019 di Indonesia. *Jurnal Tata Kelola Pemilu Indonesia*, 1(2), 1–20. www.jurnal.kpu.go.id
- Dua, M. (2024). Freedom of Speech in Digital Communication: Rafael Capurro's Cultural Approach to Self-Formation. *Jurnal Filsafat*, 34(1), 65. <https://doi.org/10.22146/jf.84493>
- El Madani, J., & Kurnia, H. (2023). Analisis Implikasi Perubahan Kurikulum Terhadap Pembelajaran PPKn Pada Sekolah Jenjang SD. *Academy of Social Science and Global Citizenship Journal (AoSSaGCJ)*, 3(1), 31–39. <https://doi.org/10.47200/AoSSaGCJ.v3i1.1846>
- Erviana, N., Marlina, & Ikhsanudin, M. (2024). Implementasi Nilai-Nilai Demokratis dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Buay Madang. *Al I'tibar: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(3), 2024.
- Frisiliawati, C. (2022). Urgensi Pengetahuan Demokrasi dalam Pembentukan Sikap Demokratis. *Jurnal Kajian Mahasiswa PPKn*, 11(4), 408–420.
- Galand, P. B. J., & Dewi, D. A. (2021). Pendidikan Hukum dan Pendidikan Nilai dalam Mewujudkan Warga Negara yang Baik dan Cerdas melalui Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 3(2).

- Gázquez Linares, J. J., Molero Jurado, M. del M., Pérez-Fuentes, M. del C., Martos Martínez, Á., & Simón Márquez, M. del M. (2023). Mediating Role of Emotional Intelligence in the Relationship between Anxiety Sensitivity and Academic Burnout in Adolescents. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(572), 1–14. <https://doi.org/10.3390/ijerph20010572>
- Ghozali. (2016). *Konsep, Teknik & Aplikasi Menggunakan Program SmartPLS 3.0* (2 ed.). Universitas Diponogoro.
- Ghozali, I., & Ratmono, D. (2017). *Analisis Multivariate dan Ekonometrika: Teori, Konsep dan Aplikasi dengan menggunakan EViews 10*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Grassi, E. F. G., Portos, M., & Felicetti, A. (2024). Young People's Attitudes towards Democracy and Political Participation: Evidence from a Cross-European Study. *Government and Opposition*, 59(2), 582–604. <https://doi.org/10.1017/gov.2023.16>
- Grobshäuser, N., & Weißeno, G. (2021). Does political participation in adolescence promote knowledge acquisition and active citizenship? *Education, Citizenship and Social Justice*, 16(2), 150–164. <https://doi.org/10.1177/1746197919900153>
- Handiwijoyo, S. S. (2012). *Negara, Demokrasi dan Civil Society*. Graha Ilmu.
- Haq, R. (2022). Pancasila sebagai Ideologi dan Karakteristik Pendidikan Kewarganegaraan di Indonesia. *Didactica: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(2), 52–56. <https://journal.actual-insight.com/index.php/didactica>
- Hasibuan, W. P., & Setiawan, D. (2024). Pengaruh Pembelajaran PPKn Terhadap Pembentukan Sikap Demokratis Untuk Meningkatkan Civic Disposition Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Pangkajene. *JAHE - Jurnal Akuntansi Hukum dan Edukasi*, 1(2), 1–6.
- Hermawan, I. (2019). *Metodelogi Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed Method)*. Hidayatul Quran Kuningan.
- Hidayat, T., & Hidayah, M. (2024). Islam dan Politik Identitas Menjelang Pemilu 2024. *Asketik: Jurnal Agama dan Perubahan Sosial*, 7(2), 267–283. <https://doi.org/10.30762/asketik.v7i2.1163>
- Hidayat, W., & Putro, K. Z. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar: Profil Pelajar sebagai Aset Bangsa. *Journal of Nusantara Education*, 3(2), 79–90. <http://journal.unu-jogja.ac.id/fip/index.php/JONED>
- Himawan, M. N., Linngi, I. T., Elizabeth, P., Saputra, M. F., Samuda, B. J. K., & Zulfadli, A. (2024). Membumikan Nilai-Nilai Pancasila sebagai Etika Politik: Menuju Demokrasi Pancasila yang Maju dan Berkeadilan. *Jurnal Perspektif Sosial Progresif*, 1(1), 1–9.
- Huang, S. (2023). Linear regression analysis. Dalam *International Encyclopedia of Education (Fourth Edition)* (hlm. 548–557). Elsevier. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-818630-5.10067-3>

- Huang, Y., & Liu, W. (2022). Regression Analysis Model Based on Data Processing and MATLAB Numerical Simulation. *2022 IEEE Asia-Pacific Conference on Image Processing, Electronics and Computers (IPEC)*, 1115–1118. <https://doi.org/10.1109/IPEC54454.2022.9777319>
- Husni, F. (2021). The use of qr-code media in PKN subjects to foster the democratic character of 21st century students. *Ijtihad*, 37(1), 1–12. <https://doi.org/10.24252/lp.2019v22n2i5>
- Huttunen, J., & Saikkonen, I. (2023). Are the Young Undemocratic? Evidence from a Conjoint Experiment. *Representation*, 59(4), 707–723. <https://doi.org/10.1080/00344893.2023.2242386>
- Istiara, F., Adijaya, N., & Ciciria, D. (2021). Pengembangan Literasi Demokrasi Dalam Pemilihan Pemimpin Melalui Proses Pembelajaran. *Educivilia: Jurnal Pengabdian pada Masyarakat*, 2(1), 63–71. <https://doi.org/10.30997/ejpm.v2i1.3165>
- Jaiswal, P. (2024). A Comparative Study on Social Media's Positive and Negative Effects on Gen Z. *Journal of Advanced Research in Quality Control & Management*, 9(1), 7–18. <https://doi.org/10.24321/2582.3280.202403>
- Jamaludin, & Alanur S, S. N. (2021). Pengembangan Civic Knowledge dan Literasi Informasi melalui Case Method pada Mahasiswa Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 11(1), 28–36.
- Jumadi, Rafiek, M., Noortyani, R., Mutiani, & Warmansyah, E. A. (2022). Implementation Indonesian Language Learning through Critical Discourse Analysis of Verbal Abuse in the 2019 Presidential Election. *Jurnal Pendidikan*, 14(2), 2261–2270. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v14i1.1658>
- Kartika Sari, R., & Gofur, A. (2025). Academy of Social Science and Global Citizenship Journal Peran PKN dalam Membentuk Budaya Anti-Perundungan di Lingkungan Sekolah Dasar. *Academy of Social Science and Global Citizenship Journal (AoSSaGCIJ)*, 5(1), 23–29. <https://doi.org/10.47200/aossagcj.v5i1.2831>
- Kiess, J. (2022). Learning by doing: The impact of experiencing democracy in education on political trust and participation. *Politics*, 42(1), 75–94. <https://doi.org/10.1177/0263395721990287>
- Komunikasi, K., Aldy, G. Z., & Kholil, S. (2025). Stimulus Kultivasi pada Media Sosial dalam Mempengaruhi. *Jurnal Indonesia : Manajemen Informatika dan Komunikasi (JIMIK)*, 6(1), 719–728. <https://journal.stmiki.ac.id>
- Kurniawan, B. (2024). *Buku Ajar Perilaku Konsumen (Perspektif Pemasaran Digital)*. PT Kimshafi Alung Cipta.
- Larsen, E., & Mathé, N. E. H. (2023). Teachers' Perceptions of Their Schools' Democratic Character. *Scandinavian Journal of Educational Research*, 67(2), 327–343. <https://doi.org/10.1080/00313831.2021.2021437>
- Latif, N. F., Nurfaizah, & Amrah. (2024). Penerapan Model Value Clarification Technique (VCT) Untuk Meningkatkan Civic Knowledge Siswa Sekolah Dasar di

- Kepulauan Selayar. *Pinisi Journal of Education*, 4(3), 88–99. <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>
- Latifah, F. A., Santi, N. N., & Wiguna, F. A. (2022). Rekonsiliasi Kelekatan Antar Siswa Kelas Rendah Melalui Sikap Demokratis Pada SDN Bulusari 3 Kabupaten Kediri. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 138–149.
- Leilani Alysia, L., Kusumasari, S., & Brata, W. A. P. Y. (2023). Peran Pendidikan Kewarganegaraan dalam Membentuk Karakter dan Kesadaran Bela Negara pada Generasi Muda untuk Pembangunan Bangsa. *Indigenous Knowledge*, 2(4), 269–276.
- Leite, S., & Antônio, S. (2022). Psychology and The Construction of The Democratic School. *Psicologia Escolar e Educacional*, 26(1), 1–14. <https://doi.org/10.1590/2175-35392022267189T>
- Lion, E., & Alexandro, R. (2014). Pengaruh Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) Terhadap Sikap Demokratis Siswa SMA Negeri Se Kota Palangka Raya (Survey Terhadap Siswa Kelas XI SMA Negeri di Kota Palangka Raya). *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (JPIPS)*, 2(2), 71–82. <http://e-journal.upr.ac.id/index.php/JP-IPS>
- Maidina, S. (2021). Penelitian Survey. *ALACRITY: Journal Of Education*, 1(2), 20–29.
- Maksum, K. (2021). Democratic Education in “Merdeka Belajar” Era. *Progres Pendidikan*, 2(2), 107–114. <https://doi.org/10.29303/prospek.v2i2.144>
- Masaong, Abd. K., Djafri, N., & Utina, T. S. (2024). The Relationship between Intellectual Intelligence and Emotional Intelligence with Students’ Communication Skills. *Journal of Asian Multicultural Research for Educational Study*, 5(1), 19–25. <https://doi.org/10.47616/jamres.v5i1.514>
- Matemba, Y. H. (2023). Critique in Religious Education. *British Journal of Religious Education*, 45(4), 309–312. <https://doi.org/10.1080/01416200.2023.2244798>
- Meisanti, Ilham Yamin, I., & Rudiatin, E. (2020). Pola Partisipasi Politik Masyarakat Perdesaan di Wilayah Perbatasan Sebatik Kabupaten Nunukan Provinsi Kalimantan Utara. *Jurnal Bawashu DKI*, 9(20), 101–117.
- Melander Bowden, H., & Aarsand, P. (2020). Designing and assessing digital games in a classroom: an emerging culture of critique. *Learning, Media and Technology*, 45(4), 376–394. <https://doi.org/10.1080/17439884.2020.1727500>
- Monteiro, J. M. (2015). *Pendidikan Kewarganegaraan (Perjuangan Membentuk Karakter Bangsa)*. Depublish Publisher.
- Mozaffari, S. M., Soleimanpour, J., & Khalkhali, A. (2022). Role of the Democratic School in Primary Education. *International Journal of Ethics & Society*, 4(2), 20–26. <https://doi.org/10.52547/ijethics.4.2.4>
- Mubarok, M. N. (2021). Internalisasi Nilai Karakter Demokratis-Religius Melalui Pengembangan Mata Kuliah Kuliah Tafsir Tematik Terintegrasi Civic Education. *Jurnal Kajian Agama Hukum dan Pendidikan Islam (KAHPI)*, 3(2), 99–110.

- Mufidah, N. (2020). Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) sebagai Wahana Pendidikan Demokrasi dalam Mewujudkan Smart and Good Citizen. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(2), 256–269.
- Nabila, K. (2025). The Role of Social Media in Shaping Public Discourse among Generation Z: Trends, Challenges, and Implication. *Journal of Posthumanism*, 5(3), 1296–1309. <https://doi.org/10.63332/joph.v5i3.910>
- Nastiti, D. (2023). Peran Organisasi Mahasiswa dalam Pembentukan Sikap Demokratis. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(1), 64–76. <https://doi.org/10.37478/jpm.v4i1.2433>
- Neuman, L. W. (2003). *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches*. Allyn & Bacon.
- Fitriyah, Ramadhanti, N. F., Khairunnisa, R. P., & Zulkarnain, A. I. (2025). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Journal of Innovative and Creativity*, 5(2), 181–189.
- Notoatmodjo, S. (2005). *Promosi Kesehatan: Teori dan Aplikasi*. Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, Soekidjo. (2003). *Prinsip-Prinsip Dasar Ilmu Kesehatan Masyarakat*. Rineka Cipta.
- Nur Indah Sari, R., Winarno, & Rejekiingsih, T. (2021). Strategi Guru PPKn dalam Mengembangkan Instrumen Penilaian Kecakapan Kewarganegaraan. *CIVICS EDUCATION AND SOCIAL SCIENCE JOURNAL(CESSJ)*, 3(1), 61–76.
- Nurhakim, L. K., Septiani Gulo, R., & Fadilah, A. A. (2025). Pendidikan Multikultural Sebagai Upaya Meningkatkan Kesadaran Hak Asasi Manusia di Sekolah. *Journal Transformation of Mandalika*, 6(4). <https://ojs.cahayamandalika.com/index.php/jtm>
- Nurul Hidayati, Y., & Sri Rukmini, B. (2021). Implementasi Nilai-Nilai Demokrasi dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Dewantara*, 7(1), 40–47.
- Pamungkas, C., & Permana, yogi S. (2020). *Intoleransi dan Politik Identitas Kontemporer di Indonesia*. LIPI Press.
- Patroli. (2025). Diduga akibat di bullying di sekolah, Asep anak kelas 2 SMAN 3 Kuningan jadi putus sekolah. *patrolinews86.com*. <https://patrolinews86.com/2025/07/18/diduga-akibat-di-bullying-di-sekolah-asep-anak-kelas-2-sman-3-kuningan-jadi-putus-sekolah/>
- Prabowo, N. (2023). Urgensi Pendidikan Demokrasi dalam Peningkatan Partisipasi Masyarakat. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 865–871.
- Prasojo, Z. H. (2020). Akomodasi Kultural dalam Resolusi Konflik Bernuansa Agama di Indonesia. *JURNAL AQLAM: Journal of Islam and Plurality*, 5(1), 1–8. <https://doi.org/10.21043/fikrah.v4i1.1663>
- Prihatiningsih, D. (2022). *Mudahnya Belajar Statistik Deskriptif*. CV Sarnu Untung.

- Puansah, I. (2024). *Studi Literatur: Politik Uang dalam Pemilihan Kepala Daerah di Indonesia*. 8(2), 778–787. <http://jurnal.um-tapsel.ac.id/index.php/muqoddimah>
- Purwanti, E., Karim, D., Annis Nauli, F., & Studi Ilmu Keperawatan, P. (2014). *Hubungan Tingkat Pengetahuan dan Sikap Petugas Kesehatan dengan Penerapan Teknik Mencuci Tangan Secara Benar*. Universitas Riau.
- Putri, S. S., Tiodora, L., & Sukmawati, A. (2023). Pendidikan Multikultural dalam Usaha Meningkatkan Kesadaran HAM di Sekolah. *AHKAM*, 2(2), 419–430. <https://doi.org/10.58578/ahkam.v2i2.1237>
- Qurbi, A., Diswantika, N., & Putri, E. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter dan Budi Pekerti Peserta Didik. *LENTERA: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 14(2), 525–538.
- Rahayu, K. N. S., & Suarnadi, D. K. A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Bermuatan Nilai Karakter Bangsa Terhadap Sikap Demokrasi Siswa di SD. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 71–80. <http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/edukasi>
- Rahman, K. I. (2024). Moderasi Beragama sebagai Dasar Pendidikan Anak Bangsa untuk Menciptakan Kerukunan. *Book Chapter of Proceedings Journey-Liaison Academia and Society*, 3(1), 258–274. <https://j-las.lemkomindo.org/index.php/BCoPJ-LAS>
- Rahmani, D. I. (2023). Tantangan dan Harmoni antara Keadilan dan Kepastian Hukum dalam Pemilu Serentak di Indonesia. *JURNAL SULTAN: Riset Hukum Tata Negara*, 2(1), 54–60.
- Rahmawati, I. (2021). *Pengantar Psikologi Sosial*. PT Bumi Aksara.
- Riduwan. (2004). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Alfabeta.
- Riduwan. (2011). *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistika*. Alfabeta.
- Riyanto, M., & Kovalenko, V. (2023). Partisipasi Masyarakat Menuju Negara Kesejahteraan: Memahami Pentingnya Peran Aktif Masyarakat Dalam Mewujudkan Kesejahteraan Bersama. *Jurnal Pembangunan Hukum Indonesia*, 5(2), 374–388.
- Roohi, T., Qureshi, N., & Butt, I. H. (2022). A Study on University Students' Perceptions Regarding Democratic Classroom Environment. *Gomal University Journal of Research*, 38(03), 319–329. <https://doi.org/10.51380/gujr-38-03-06>
- RRI. (2025). Pelajar Cirebon Terluka dalam Tawuran di Kuningan. *RRI (Radio Republik Indonesia)*. <https://rri.co.id/kriminalitas/1516651/pelajar-cirebon-terluka-dalam-tawuran-di-kuningan>
- Saddawiyah, A. S., Setyawan, G. K., Imron, A., & Stiawan, A. (2024). Peran Organisasi Ekstra Kampus Dalam Membangun Demokrasi Deliberatif Mahasiswa Universitas Negeri Surabaya. *Dialektika Pendidikan IPS*, 4(3), 47–55.
- Saefudin, A., Rohman, F., Karwadi, & Nasikhin. (2022). Pendidikan Aktif Tanpa Kekerasan dalam Budaya Pedesaan: Praktik Moderasi Beragama di Plajan Pakis

- Aji Jepara. *Tribakti: Jurnal Pemikiran Keislaman*, 33(2), 287–308. <https://doi.org/10.33367/tribakti.v33i2.2860>
- Santoso, D. (2023). Diskursus Demokrasi Deliberatif Dalam Membina Hubungan Wakil Rakyat Diskursus Demokrasi. *Prosiding Seminar Hukum Aktual*, 1(2), 184–193. <https://www.mkri.id/>,
- Santoso, G., & Murod, M. (2021). Comparison of the Contents Pancasila Education and Citizenship From 1975-2013 Curriculum in Indonesian at The 21st Century. *JE: Jurnal Ekonomi*, 21(2), 65–71. <https://ejournal.worldconference.id/index.php/eko>
- Sari, I., Siswanti Adtya, N., Haningtyas, P., Rahmatillah, S., & Manalu, R. (2023). Implementation of Pancasila Values in School Culture in the Era of Globalization. *IJRAEL: International Journal of Religion Education and Law*, 2(2), 126–131.
- Schulz, W., Fraillon, J., Losito, B., Agrusti, G., Ainley, J., Damiani, V., & Friedman, T. (2023). Civic Knowledge Framework. Dalam *IEA International Civic and Citizenship Education Study 2022 Assessment Framework* (hlm. 27–38). Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-031-20113-4_2
- Sembiring, T. Br., Irmawati, Sabir, M., & Tjahyadi, I. (2024). *Buku Ajar Metodologi Penelitian (Teori dan Praktik)*. Saba Jaya Publisher.
- Septiana, T., & Rosmiati, N. (2023). Penanaman Karakter Cinta Lingkungan Sekolah Melalui Program Daily Activities Bank Sampah Daur Ulang (Bank SADAR) sebagai Wujud Perilaku Warga Negara yang Baik di Fathia Islamic School Kota Sukabumi. *IKHLAS: Jurnal Pengabdian Dosen dan Mahasiswa*, 2(2), 25–35.
- Setiawan, N. (2005). *Teknik Sampling: Diklat Metodologi Penelitian Sosial*. Departemen Pendidikan Nasional Inspektorat Jenderal.
- Setyawan, H. (2022, April 13). Sudah Berganti 9 Kali, Begini Sejarah Pelajaran Pancasila. *Tempo*. <https://www.tempo.co/sains/sudah-berganti-9-kali-begini-sejarah-pelajaran-pancasila--371141>
- Sharfina, E., Noor, P., Hasan, A., & Umar, M. (2023). Demokrasi di Indonesia Mewujudkan Kedaulatan Rakyat. *Indonesian Journal of Islamic Jurisprudence, Economic and Legal Theory (IJIJEL)*, 1(4). <https://shariajournal.com/index.php/IJIJEL>
- Sharma, P., & Mayengbam, J. (2024). Effects of Social Media Platform on Generation Z in Personality Development. *International Journal of Scientific Research in Engineering and Management (IJSREM)*, 8(5), 1–14. <https://doi.org/10.55041/IJSREM33412>
- Silalahi, D., & Hulu, E. (2021). Indikator Kolektibilitas Kredit Joint Financing Menggunakan OLS & Logit Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Komputer Indonesia Bandung. *Jurnal Ilmu Keuangan dan Perbankan (JIKA)*, 11(1), 107–123.
- Sinambela, L. P. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Graha Ilmu.
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. PT Fajar Interpratama Mandiri.

- Soesana, A., Subakti, H., Karwanto, Fitri, A., Kuswandi, S., Sastri, L., Falani, I., Aswan, N., Hasibuan, F. A., & Lestari, H. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yayasan Kita Menulis.
- Solihin, L., Pratiwi, I., Hijriani, I., Utama, B., & Gandasari, N. (2021). *Membentuk Warga Negara yang Demokratis*. Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Sudijono, A. (2009). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Suharmanto. (2022). *Validitas & Reliabilitas Instrumen Penelitian*. Suluh Media.
- Sukmadinata, N. S. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Suprayogi, M. N., & Andestia, M. E. (2023). Emotional Intelligence and Interpersonal Communication Among Senior High School Students. *E3S Web of Conferences*, 388. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202338804046>
- Suryanef, st, & Al Rafni, nd. (2020). Political Education for Novice Voters Through Students' Democracy Jamboree Program. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 458, 115–123.
- Sutoyo. (2011). *Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi*. Graha Ilmu.
- Syahdiyono, F. (2022). Sistem Demokrasi Indonesia Menurut Prespektif Islam. *Al-Mansyur: Jurnal Ekonomi Syariah*, 1(2), 1–20. www.researchgate.net.
- Taufik, M. (2024). Pelajar Buat Konten Tawuran di Kuningan Disanksi Wajib Lapor. *detikJabar* (detik.com). <https://www.detik.com/jabar/cirebon-raya/d-7406317/pelajar-buat-konten-tawuran-di-kuningan-disanksi-wajib-lapor>
- Tresnani, V. F., & Adhitya, M. D. K. (2023). Optimalisasi Keterlibatan Pemuda Sebagai Generasi Perubahan dalam Sistem Demokrasi Melalui Pemilihan Umum 2024. *YUSTISIA MERDEKA: Jurnal Imiah Hukum*, 9(2), 44–4.
- Tunggal, S. (2023). Membangun Kesadaran Politik Warga Negara Melalui Pendidikan Kewarganegaraan. *JOCER: Journal of Civic Education Research*, 1(1), 11–15. <https://journal.tirtapustaka.com/index.php/jocer>
- Ulfiyati, A., Muhamad, R., Bari, M. F., & Akbari, I. S. (2023). Demokrasi: Tinjauan terhadap Konsep, Tantangan, dan Prospek Masa Depan. *ADVANCES in Social Humanities Research*, 1(4).
- Utami, A., Rukiyati, & Prabowo, M. (2023). Internalisasi Filsafat Pancasila melalui Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Paris Langkis: Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 3(2), 119–128. <https://e-journal.upr.ac.id/index.php/parislangkis>

- Wahyuni, R., & Sharfina Desiandri, Y. (2024). Hak Asasi Manusia (HAM) Pada Kebebasan Berpendapat/Berekspresi dalam Negara Demokrasi di Indonesia. *Jurnal Sains dan Teknologi*, 5(3), 961–966. <https://doi.org/10.55338/saintek.v5i3.2422>
- Wawan, A., & Dewi, M. (2017). *Teori & Pengukuran Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Manusia*. Nuha Medika.
- Widana, I. W., & Muliani, N. P. L. (2020). *Uji Persyaratan Analisis*. Klik Media.
- Wiranggani, P. (2018). *Demokrasi*. Istana Media.
- Yunus, R., Kamuli, S., & Midu, F. A. (2025). Pendidikan Karakter Bagi Siswa Berbasis Kearifan Lokal di SMA Negeri 1 Gorontalo. *Jurnal Pengabdian Masyarakat: Pemberdayaan, Inovasi dan Perubahan*, 5(3). <https://doi.org/10.59818/jpm.v5i3.1640>
- Zulhilmi, A. (2022). Demokrasi dan Hak Asasi Manusia dalam Pandangan Islam. *Jurnal Darma Agung*, 30(2).