

**PENGARUH PENGUASAAN HURUF KANJI TERHADAP PEMAHAMAN
TEKS DOKKAI**

(PENELITIAN TERHADAP MAHASISWA TINGKAT III

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JEPANG FPBS UPI)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang



Oleh

Indah Ayu Destiyani Daha

NIM 1002798

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JEPANG

FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2014

PENGARUH PENGUASAAN HURUF KANJI TERHADAP PEMAHAMAN TEKS DOKKAI

(PENELITIAN TERHADAP MAHASISWA TINGKAT III
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JEPANG FPBS UPI)

Oleh :

Indah Ayu Destiyani Daha

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni

©Indah Ayu Destiyani Daha 2014

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

Dengan dicetak ulang, di foto copy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

INDAH AYU DESTIYANI DAHA

PENGARUH PENGUASAAN HURUF KANJI TERHADAP PEMAHAMAN
TEKS DOKKAI

(PENELITIAN TERHADAP MAHASISWA TINGKAT III JURUSAN PENDIDIKAN
BAHASA JEPANG FPBS UPI)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I

Dra. Renariah, M.Hum

NIP. 195804061985032001

Pembimbing II

Drs. H. Sudjianto, M.Hum

NIP. 195906051985031004

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Dra.Neneng Sutjiati, M.Hum

NIP. 196011081986012001