

**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DAN STATUS IDENTITAS
VOKASIONAL PADA SISWA-SISWI KELAS XII SMKN 6 BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan Teknik Elektro

Program Studi Pendidikan Teknik Elektro



Oleh:

Ilyas Tohirin

2107992

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNIK DAN INDUSTRI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2025

**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DAN STATUS IDENTITAS
VOKASIONAL PADA SISWA-SISWI KELAS XII SMKN 6 BANDUNG**

Oleh:

Ilyas Tohirin

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Teknik Elektro Pada Fakultas Pendidikan Teknik dan Industri

© Ilyas Tohirin
Universitas Pendidikan Indonesia
Mei 2025

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diprbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lain tanpa izin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN

ILYAS TOHIRIN

**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DAN STATUS IDENTITAS
VOKASIONAL PADA SISWA-SISWI KELAS XII SMKN 6 BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing



Wasimudin Surva S. S.T., M.T.

NIP. 19700808 199702 1 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Elektro



Dr. Ir. Maman Soemantri, M.T.

NIP. 19720119 200112 1 001

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DAN STATUS IDENTITAS VOKASIONAL PADA SISWA-SISWI KELAS XII SMKN 6 BANDUNG”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko ataupun sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya. Demikian pernyataan ini saya sampaikan.

Bandung, Mei 2025
Pembuat Pernyataan,

Ilyas Tohirin
NIM. 2107992

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah S.W.T. yang telah melimpahkan segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul “Hubungan antara Efikasi Diri dan Status Identitas Vokasional Pada Siswa-Siswi Kelas XII SMKN 6 Bandung” dengan baik dan tepat waktu. Sholawat serta salam tak lupa penulis curahkan kepada Nabi Muhammad S.A.W. beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya semoga kita semua senantiasa setia menjadi umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Teknik Elektro dengan Konsentrasi Teknik Tenaga Elektrik, Fakultas Pendidikan Teknik dan Industri Universitas Pendidikan Indonesia. Dalam proses penelitian dan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari pihak-pihak yang membantu penulis. Rasa terima kasih tak henti-hentinya penulis sampaikan kepada pihak-pihak yang telah memberikan dukungan selama penulisan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah S.W.T karena dengan karunia-Nya penulis dapat diberikan kemampuan, kekuatan, dan kesehatan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Orang tua penulis yang selalu mendo'akan, mendukung, serta memberi bantuan yang terbaik kepada penulis.
3. Bapak Dr. Eng. Agus Setiawan, M.Si. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Teknik dan Industri, Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Dr. Maman Somantri, S.Pd., M.T. selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas Pendidikan Teknik dan Industri, Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Bapak Dr. Tasma Sucita, S.T., M.T. selaku KBK S1 Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas Pendidikan Teknik dan Industri, Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Bapak Wasimudin Surya S., S.T., M.T. selaku Dosen Pembimbing Praktik Praktik Industri Departemen Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas

Pendidikan Teknik dan Industri, Universitas Pendidikan Indonesia yang telah membimbing penulis dalam penyusunan skripsi hingga selesai tepat pada waktunya.

7. Seluruh pihak SMKN 6 Bandung atas kesempatan dan bantuan yang diberikan kepada penulis dalam melakukan penelitian dan memperoleh informasi yang diperlukan selama penulisan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam skripsi ini baik dari materi maupun penyajiannya karena masih kurangnya pengetahuan dan pengalaman penulis.

Bandung, Mei 2025
Pembuat Pernyataan,

Ilyas Tohirin
2107992

ABSTRAK

Efikasi diri adalah persepsi individu terhadap kapasitas dirinya dalam menyelesaikan tugas, menghadapi tantangan, dan mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Identitas vokasional menggambarkan tingkat pemahaman dan tingkat komitmen individu terhadap keputusan karier yang telah atau akan diambil. Studi ini bertujuan menganalisis hubungan antara tingkat efikasi diri dan status identitas vokasional di kalangan siswa kelas XII SMKN 6 Bandung. Dengan pendekatan kuantitatif korelasional, penelitian ini mengambil sampel sebanyak 268 siswa yang dipilih secara *stratified random sampling* untuk memastikan representasi yang proporsional dari setiap strata. Pengumpulan data dilakukan menggunakan dua instrumen utama, yakni *General Self-Efficacy Scale* (GSES) dan skala identitas vokasional. Analisis deskriptif mengungkapkan bahwa 57,8% siswa memiliki tingkat efikasi diri tinggi. Namun, sebagian besar siswa masih berada pada status identitas vokasional yang belum matang, dengan 36,6% tergolong kategori *Identity Diffusion*. Uji Spearman menunjukkan korelasi positif signifikan antara efikasi diri dan identitas vokasional ($p = 0,000 < 0,05$). Uji *Chi-square* dan Cramér's V menunjukkan kekuatan hubungan sebesar 0,544 dalam kategori sedang. Temuan ini menegaskan pentingnya penguatan efikasi diri dalam program pembinaan karier di sekolah.

Kata Kunci: Efikasi Diri, Status Identitas Vokasional, Siswa SMK

ABSTRACT

Self-efficacy is an individual's perception of his or her capacity to complete tasks, face challenges, and achieve goals that have been set. Vocational identity describes an individual's level of understanding and level of commitment to career decisions that have been or will be taken. This study aims to analyze the relationship between the level of self-efficacy and vocational identity status among XII grade students of SMKN 6 Bandung. Using a quantitative correlational approach, this study took a sample of 268 students selected by stratified random sampling to ensure proportional representation from each stratum. Data were collected using two main instruments, the General Self-Efficacy Scale (GSES) and the vocational identity scale. Descriptive analysis revealed that 57.8% of students had a high level of self-efficacy. However, most students were still in an immature vocational identity status, with 36.6% belonging to the Identity Diffusion category. Spearman test showed a significant positive correlation between self-efficacy and vocational identity ($p = 0.000 < 0.05$). Chi-square and Cramér's V tests showed a relationship strength of 0.544 in the moderate category. This finding confirms the importance of strengthening self-efficacy in career coaching programs in schools.

Keywords: *Self-efficacy, Vocational Identity Status, Vocational Students*

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2. Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4. Manfaat Penelitian.....	4
1.5. Ruang Lingkup Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1. Efikasi Diri	7
2.2. Status Identitas Vokasional	11
2.3. Hipotesis	19
2.4. Kerangka Berpikir	20
2.5. Penelitian yang Relevan	21
BAB III METODE PUSTAKA	23
3.1. Desain Penelitian.....	23
3.2. Tempat Penelitian.....	23

3.3. Populasi dan Sampel.....	23
3.4. Variabel Penelitian	24
3.5. Instrumen Penelitian.....	24
3.6. Analisis Instrumen.....	26
3.7. Metode Pengumpulan Data	27
3.8 Kategorisasi Skala	27
3.9. Analisis Data	29
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	32
4.1 Temuan Penelitian.....	32
4.2. Pembahasan	52
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	62
5.1. Simpulan.....	62
5.2. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN.....	68

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Efikasi Diri	24
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Identitas Vokasional.....	25
Tabel 3. 3 Kategorisasi Efikasi Diri (Ihsan, 2013).....	28
Tabel 3. 4 Kategorisasi Status Identitas Remaja (Marcia, 1993).....	28
Tabel 3. 5 Kategorisasi Status Identitas Vokasional (Ihsan, 2013).....	29
Tabel 3. 6 Klasifikasi Korelasi (Guilford Dan Fruchter, 1978)	31
Tabel 4. 1 KMO and Bartlett's Test.....	32
Tabel 4. 2 Deskripsi Karakteristik Siswa-Siswi Kelas XII di SMKN 6 Bandung (N=268).....	33
Tabel 4. 3 Deskripsi Efikasi Diri Siswa-Siswi Kelas XII di SMKN 6 Bandung (N=268).....	36
Tabel 4. 4 Deskripsi Status Identitas Vokasional Siswa-Siswi Kelas XII di SMKN 6 Bandung (N=268)	36
Tabel 4. 5 Deskripsi Aspek Eksplorasi dalam Status Identitas Vokasional Siswa- Siswi Kelas XII di SMKN 6 Bandung (N=268)	37
Tabel 4. 6 Deskripsi Aspek Komitmen dalam Status Identitas Vokasional Siswa- Siswi Kelas XII di SMKN 6 Bandung (N=268)	38
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Efikasi Diri Terhadap Karakteristik Responden (N=268)	38
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Status Identitas Vokasional Eksplorasi Terhadap Karakteristik Responden (N=268)	42
Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas Efikasi Diri dengan Status Identitas Vokasional	49
Tabel 4. 10 Hasil Uji Korelasi Spearman Efikasi Diri dengan Status Identitas Vokasional.....	50
Tabel 4. 11 Hasil Uji Korelasi Chi-square Efikasi Diri dengan Status Identitas Vokasional.....	50
Tabel 4. 12 Hasil Uji Korelasi Cramer's v Efikasi Diri dengan Status Identitas Vokasional.....	51
Tabel 4. 13 Crosstab Frekuensi Efikasi Diri dengan Status Identitas Vokasional.....	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	20
-----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Dosen Pembimbing.....	69
Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian	70
Lampiran 3. Kuesioner Penelitian.....	71
Lampiran 4 Dokumentasi.....	76
Lampiran 5. Data Skor dan Kategorisasi	77
Lampiran 6. Hasil Uji Normalitas dan Uji Hipotesis	124

DAFTAR PUSTAKA

- Alwisol. (2004). Psikologi Kepribadian. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang Press.
- Arikunto, S. (2010). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Archer, S., L. (1989). Gender differences in identity development: issues of process, domain and timing. *Journal of Adolescence*, 12 (2), 117-138.
- Arikunto, S. (2020). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta
- Azwar, S. (2011). Validitas dan Reliabilitas. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Bandura, A. (1997). Self Efficacy the Exercise Control. New York: Freeman and Company.
- Bandura, A. & Cervone, D. (1983). "Self Evaluative and Self Efficacy Mechanism Governing The Motivational Effects of Goal Systems". *Journal of the Indian Academy of Applied Psychology*. 38, (2), 329-338.
- Bandura, A. (2006). Guide for constructing self-efficacy scales. In Pajares, F. & Urdan, T. (Eds.), *Self-efficacy beliefs of adolescents* (pp. 307–337). Charlotte, NC: Information Age Publishing.
- Baihaqi, et al. (2009). Status Identitas dan Spiritualitas Remaja (Studi Korelasi dan Demografis Mahasiswa UPI Bandung). Artikel. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Bogaerts, A., Claes, L., Buelens, T., Verschuere, M., Palmeroni, N., Bastiaens, T., Luyckx, K. (2021). Identity synthesis and confusion in early to late adolescents: Age trends, gender differences, and associations with depressive symptoms. *Journal of Adolescence*, 8 (7), 106-116.
- Erikson, E.H. (1968). Identity Youth and Crisis, New York: W. W. Norton.
- Fajri, A. (2021). Program Konseling Karir Trait and Factor untuk Mengembangkan Identitas Vokasional Siswa SMK. Fakultas Psikologi, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Febrianti, A. (2016). Hubungan Status Identitas Vokasional Dengan Kesiapan Kerja Siswa SMK Kelas XII Di Kota Bandung. Fakultas Psikologi, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ghozali, Imam. (2018). Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25 (Edisi 9). Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Guilford, J.P., & Fruchter, B. (1978). *Fundamental Statistic in Psychology and Education* (6th ed.). Tokyo: McGraw-Hill Kogakusha, Ltd.
- Ihsan, H. (2013). Metode Skala Psikologi. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Kroger, J., & Marcia, J. E. (2011). The identity statuses: Origins, meanings, and interpretations. In S. J. Schwartz, K. Luyckx, & V. L. Vignoles (Eds.), *Handbook of identity theory and research* (pp. 31–53). Springer.
- Lent, R. W., Brown, S. D., & Hackett, G. (1994). Toward a unifying social cognitive theory of career and academic interest, choice, and performance. *Journal of Vocational Behavior*, 45(1), 79–122.
- Luyckx, K., Goossens, L., Soenens, B., Beyers, W., & Vansteenkiste, M. (2006). Identity exploration and commitment in late adolescence: Correlates of perfectionism and mediating mechanisms on the relationship with well-being. *Journal of Adolescence*, 29(6), 977–993.

- Marcia, J. E. (1980). Identity in adolescence. In J. Adelson (Ed.), *Handbook of adolescent psychology* (pp. 159–187). New York: Wiley.
- Marcia, J. E. (1993). *The ego identity status approach to ego identity*. In J. E. Marcia, A. S. Waterman, D. R. Matteson, S. L. Archer, & J. L. Orlofsky (Eds.), *Ego identity: A handbook for psychosocial research* (pp. 3–21). New York: Springer-Verlag
- Mortimer, J. T., & Zimmer-Gembeck, M. J. (2006). Adolescent work, vocational development, and education. *Review of Educational Research*, 76(4), 537–566.
- Nadiah, S., Nadhirah, N., A., Fahruza, I. (2021). Hubungan Faktor Perkembangan Psikososial Dengan Identitas Vokasional Pada Remaja Akhir. *Quanta: Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling Pendidikan*, 5 (1), 21-29.
- Nuryanto, M. (2020). Studi Korelasional: Status Identitas Vokasional Dan Kesiapan Kerja Siswa SMK Kesehatan Kota Salatiga. *Indonesian Journal of Islamic Psychology*, 2 (1), 62-83.
- Novrianto, R., Maretih, A. K. E., & Wahyudi, H. (2019). Validitas konstruk instrumen General Self Efficacy Scale versi Indonesia. *Jurnal Psikologi*, 15(1), 1. <https://doi.org/10.24014/jp.v15i1.6943>
- Pajares, F. (2002). Gender and perceived self-efficacy in self-regulated learning. *Theory into Practice*, 41(2), 116-125.
- Prabowo, A. B. (2023). *Kenali identitas vokasional sejak dini: Fenomena salah pilih jurusan di perguruan tinggi*. *Times Indonesia*. Times Indonesia UAD.
- Putri, A. N., & Wahyuni, S. (2022). Peran sekolah dalam pengembangan eksplorasi karier siswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 11(2), 102-110.
- Putrisyah, S. N. A. (2024). *Hubungan self-efficacy pengambilan keputusan karir dengan kematangan karir pada mahasiswa tingkat akhir Program Studi Psikologi Universitas Medan Area* (Skripsi, Universitas Medan Area). Repositori Universitas Medan Area
- Purnamasari, F., I., Suharso, P., L., Indrasari, S., Y., Busriati, D. (2014). Hubungan antara status identitas dengan efikasi diri pengambilan keputusan karier pada siswa kelas X SMA. Fakultas Psikologi, Universitas Indonesia.
- Rizkiani, N. R., & Fadhillah, M. (2023). Pengaruh pengalaman kerja praktik terhadap efikasi diri dan kesiapan kerja siswa SMK. *Jurnal Psikologi dan Pendidikan*, 18(1), 45-53.
- Santrock, J.W. (2008). *Life-Span Development Eleventh Edition*. New York: Mc Graw-Hill.
- Santrock, J. W. (2011). *Adolescence*. 13th Ed. New York: McGraw-Hill.
- Savickas, M. L. (2002). Career construction. In D. Brown & Associate (Eds.). *Career choice and development* (4th ed, pp. 149 – 205). San Fransisco, CA: Jossey Bass.
- Sawitri, D.R. (2009). Pengaruh Status Identitas dan Efikasi Diri Keputusan Karir Terhadap Keraguan Mengambil Keputusan Karir pada Mahasiswa Tahun Pertama di Universitas Diponegoro. *Jurnal Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro*. 5 (2).

- Sholihah, N. H., & Listiadi, A. (2021). *Pengaruh kompetensi kejuruan akuntansi dan kematangan vokasional terhadap kesiapan kerja melalui intervening self-efficacy*. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 19(2), 1–19.
- Tarigan, R. D., Sari, R. A., & Hutabarat, M. T. (2022). Pengaruh efikasi diri dan pengalaman kerja terhadap minat berwirausaha. *Jurnal Pendidikan Vokasional*, 9(1), 58-66.
- Tindaon, E. D. M., & Rusmawati, D. (2020). *Hubungan antara hardiness dengan efikasi diri keputusan karir pada siswa kelas XII SMK Negeri 11 Kota Semarang*. *Jurnal EMPATI*, 7(3), 1056–1061. <https://doi.org/10.14710/empati.2018.21854>
- Utami, Y.G.D., & Hudaniah. (2013). Self Efficacy dengan Kesiapan Kerja Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. Universitas Muhammadiyah Malang. 1 (1).
- Zulkarnain, I. (2018). *Peran vocational identity terhadap career decision self-efficacy pada mahasiswa tingkat akhir* (Skripsi, Fakultas Psikologi, Universitas Indonesia). Repositori Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.