

**ANALISIS PERBANDINGAN MOTORIK KASAR DAN KEBUGARAN
JASMANI PADA SISWA SEKOLAH DASAR BERBASIS AGAMA ISLAM
DAN SEKOLAH DASAR NEGERI BERDASARKAN JENIS KELAMIN**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani

Oleh:

Yunia Herawati
2101045

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAH RAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Yunia Herawati

2101045

ANALISIS PERBANDINGAN MOTORIK KASAR DAN KEBUGARAN JASMANI PADA SISWA SEKOLAH DASAR BERBASIS AGAMA ISLAM DAN SEKOLAH DASAR NEGERI BERDASARKAN JENIS KELAMIN

Disetujui dan disahkan oleh dosen pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Lukmannul Haqim Lubay, M.Pd
NIP. 197508122009121004

Pembimbing II



Eva Sri Gumilang, M.Pd
NIP. 190710052024062001

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani
Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Lukmannul Haqim Lubay, M.Pd
NIP. 197508122009121004

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR HAK CIPTA

**ANALISIS PERBANDINGAN MOTORIK KASAR DAN KEBUGARAN
JASMANI PADA SISWA SEKOLAH DASAR BERBASIS AGAMA ISLAM
DAN SEKOLAH DASAR NEGERI BERDASARKAN JENIS KELAMIN**

Oleh :

Yunia Herawati

Sebuah skripsi diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

©Yunia Herawati

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang,

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

Dengan dicetak ulang, *difotocopy*, atau cara lainnya tanpa seizin penulis

Yunia Herawati, 2025

**ANALISIS PERBANDINGAN MOTORIK KASAR DAN KEBUGARAN JASMANI PADA SISWA SEKOLAH
DASAR BERBASIS AGAMA ISLAM DAN SEKOLAH DASAR NEGERI BERDASARKAN JENIS KELAMIN**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yunia Herawati

NIM : 2101045

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani

Judul Karya : Analisis Perbandingan Motorik Kasar dan Kebugaran Jasmani
pada Siswa Sekolah Dasar Berbasis Agama Islam dan Sekolah Dasar
Negeri Berdasarkan Jenis Kelamin

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri,
Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan,
bukan merupakan plagiarism dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah
dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika dikemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur
plagiarism, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di
Universitas Pendidikan Indonesia.

Bandung, 13 Agustus 2025

Yunia Herawati

Yunia Herawati, 2025

**ANALISIS PERBANDINGAN MOTORIK KASAR DAN KEBUGARAN JASMANI PADA SISWA SEKOLAH
DASAR BERBASIS AGAMA ISLAM DAN SEKOLAH DASAR NEGERI BERDASARKAN JENIS KELAMIN**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur saya ucapkan kepada Tuhan yang Maha Esa. Akhirnya penulisan skripsi yang berjudul **“ANALISIS PERBANDINGAN MOTORIK KASAR DAN KEBUGARAN JASMANI PADA SISWA SEKOLAH DASAR BERBASIS AGAMA ISLAM DAN SEKOLAH DASAR NEGERI BERDASARKAN JENIS KELAMIN”** dapat selesai sesuai dengan harapan saya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani di Universitas Pendidikan Indonesia.

Terlepas dari semua itu, penulis menyadari bahwa masih ada kekurangan baik dari segi susunan kalimat maupun tata bahasa. Oleh karena itu, penulis menerima segala bentuk saran dan kritik yang membangun dari pembaca guna menyempurnakan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini berguna bagi para pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan.

Bandung, 13 Agustus 2025

Yunia Herawati

2101045

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji bagi Allah SWT, yang selalu memberikan kekuatan, kemudahan, kelancaran serta kesabaran kepada penulis dalam menghadapi setiap proses yang dihadapi. Dalam perjalanan penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan syukur, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Didi Sukyadi, M.A selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Bapak Dr. Lukmannul Haqim Lubay, M.Pd. selaku ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani dan Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan kemudahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Ibu Eva Sri Gumilang, M.Pd. selaku dosen pembimbing II skripsi yang selalu membimbing, memberikan dukungan dan arahan yang berharga bagi penulis dalam penulisan skripsi ini.
5. Seluruh Staf Dosen Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan ilmunya dan bimbingannya selama menjalani perkuliahan.
6. Cinta pertama dan panutanku, bapak Nea Suhara dan pintu surgaku Susma Herawati. Dua orang yang sangat berjasa dalam hidup saya, dua orang yang selalu mengusahakan anak perempuannya ini menempuh pendidikan. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan bangku perkuliahan, namun beliau mampu memberikan pendidikan yang terbaik untuk anak perempuannya. Terima kasih telah menjadi sumber kekuatan dan inspirasi serta pelita yang tak pernah padam dalam setiap langkah yang saya tempuh. Terima kasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang diberikan, yang

Yunia Herawati, 2025

ANALISIS PERBANDINGAN MOTORIK KASAR DAN KEBUGARAN JASMANI PADA SISWA SEKOLAH DASAR BERBASIS AGAMA ISLAM DAN SEKOLAH DASAR NEGERI BERDASARKAN JENIS KELAMIN
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

tak kenal lelah mendoakan serta memberikan perhatian setiap saat sehingga saya mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.

7. Kakak tercinta Surya Suhara serta istrinya Sinta Rosdianti dan keponakan saya yang saya sayangi Abrisam Zein Suhara terima kasih banyak atas dukungan, nasihat, perhatian, motivasi dan doa yang tiada henti diberikan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
8. Kepada Syahrul Ghazi Parasutama, terimakasih telah mendengarkan keluh kesah penulis, berkontribusi dalam penulisan skripsi ini, memberikan dukungan dan semangat yang tiada henti. Terimakasih telah menjadi bagian penting dalam perjalanan penyusunan skripsi ini hingga akhirnya dapat diselesaikan.
9. Terima kasih kepada sahabat perjuangan penulis Salma Fadilah, Klarisa Nurpianti, Anggi Tri Lestari, Tresna Yolanda dan juga keluarga besar BTF yang selalu memberikan semangat, dukungan dan bantuan dalam segala hal selama menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih telah kebersamaan dan memberi cerita yang indah untuk dikenang selama masa perkuliahan.
10. Terima kasih saya sampaikan juga kepada Novi Nurfitriani Anisa dan Rika Aprilyani yang telah memberikan tempat saya singgah dan melepas penat setiap kali pulang kuliah dan bantuan dalam segala hal selama menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada sahabat sejak SMA, Anisa Syarifah Jamil dan Putri Eka Purnama yang telah memberi motivasi, *support*, dan semangat kepada peneliti serta selalu setia mendengarkan curahan hati peneliti dalam pengerjaan skripsi.
12. Kemudian rasa terimakasih penulis sampaikan kepada sahabat sekaligus penulis anggap sebagai saudara yaitu Elsa Armelia dan Soviyanti Aprilyani. Terima kasih sudah menjadi partner bertumbuh di segala kondisi memberikan dukungan serta motivasi, dan memberikan doa setiap langkah yang penulis lalui sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini

13. Kepada teman se-akademik dosen pembimbing Eva Sri Gumilang, M.Pd. yaitu Devianti Susanti yang sudah support saya saat bimbingan skripsi sampai selesai.
14. Kepada keluarga selama perkuliahan dan seterusnya yaitu PGSD Penjas 2021, terima kasih telah kebersamaan dan memberi cerita yang indah untuk dikenang selama masa perkuliahan.
15. Kepada warga sekolah SDN Sariwangi, SDN Cisintok, SDN Ciwaruga 1, MI Jeungjingrigil, MI Nurul Huda dan SDIT Daarul Fikri yang membantu dan berpartisipasi dalam proses penelitian saat menyusun skripsi.
16. Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi dan tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.
17. Terakhir, terimakasih kepada wanita sederhana yang memiliki impian besar, namun terkadang sulit dimengerti isi kepalanya, yaitu penulis diriku sendiri, Yunia Herawati. Seorang anak bungsu yang berjalan memasuki usia 22 tahun, sangat keras kepala dan yang penuh ambisi, namun sifatnya seperti anak kecil seusianya. Terima kasih telah berusaha keras untuk meyakinkan dan menguatkan diri sendiri bahwa kamu dapat menyelesaikan studi ini sampai selesai. Berbahagialah selalu dengan dirimu sendiri. Rayakan kehadiranmu sebagai berkah di mana pun kamu menjejakkan kaki. Jangan sia-siakan usaha dan doa yang selalu kamu langitkan. Allah sudah merencanakan dan memberikan porsi terbaik untuk perjalanan hidupmu. Semoga langkah kebaikan selalu menyertaimu, dan semoga Allah selalu meridhai setiap langkahmu serta menjagamu dalam lindungan-Nya. Amiin.

Bandung, 13 Agustus 2025

Yunia Herawati

NIM. 2101045

Yunia Herawati, 2025

ANALISIS PERBANDINGAN MOTORIK KASAR DAN KEBUGARAN JASMANI PADA SISWA SEKOLAH DASAR BERBASIS AGAMA ISLAM DAN SEKOLAH DASAR NEGERI BERDASARKAN JENIS KELAMIN
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**ANALISIS PERBANDINGAN MOTORIK KASAR DAN KEBUGARAN
JASMANI PADA SISWA SEKOLAH DASAR BERBASIS AGAMA ISLAM
DAN SEKOLAH DASAR NEGERI BERDASARKAN JENIS KELAMIN**

yuniaherawati6@gmail.com

Program Studi PGSD Penjas, Universitas Pendidikan Indonesia

Pembimbing 1: Dr. Lukmannul Haqim Lubay, M.Pd.

Pembimbing II: Eva Sri Gumilang, M.Pd.

ABSTRAK

Perbandingan kemampuan motorik kasar dan kebugaran jasmani pada siswa sekolah dasar berbasis agama Islam dan sekolah dasar negeri berdasarkan jenis kelamin masih sedikit perhatian para peneliti, maka perlu adanya penelitian lebih lanjut terkait hal ini. Tujuan penelitian ini untuk menganalisis perbandingan kemampuan motorik kasar dan kebugaran jasmani pada siswa sekolah dasar berbasis agama Islam dan sekolah dasar negeri berdasarkan jenis kelamin. Metode yang digunakan yaitu kuantitatif komparatif. Sampel terdiri dari siswa kelas IV di enam sekolah dasar di Kecamatan Parongpong, Kabupaten Bandung Barat, yang dipilih menggunakan teknik *two-stage cluster sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah *Test of Gross Motor Development-2* (TGMD-2) untuk mengukur kemampuan motorik kasar, dan Tes Kebugaran Jasmani Indonesia (TKSI) Fase B untuk mengukur kebugaran jasmani. Hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan dalam kemampuan motorik kasar ($p = 0,001$) dan kebugaran jasmani ($p = 0,000$) antara siswa laki-laki dan perempuan, serta antara siswa sekolah dasar berbasis agama Islam dan sekolah dasar negeri. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah bahwa : (1) Terdapat perbedaan kemampuan motorik kasar antara siswa sekolah dasar berbasis agama islam dan sekolah dasar negeri; (2) Terdapat perbedaan kebugaran jasmani antara siswa sekolah dasar berbasis agama islam dan sekolah dasar negeri; (3) Terdapat perbedaan kemampuan motorik kasar dan kebugaran jasmani antara siswa laki-laki dan siswa perempuan di sekolah dasar berbasis agama islam maupun di sekolah dasar negeri. Oleh karena itu, penelitian ini merekomendasikan perlunya pendekatan pendidikan jasmani yang adaptif dan inklusif terhadap jenis kelamin dan karakteristik sekolah untuk mengoptimalkan perkembangan fisik siswa.

Kata Kunci: Jenis Kelamin, Kebugaran Jasmani, Motorik Kasar, Sekolah Dasar Berbasis Agama Islam, Sekolah Dasar Negeri.

**ANALYSIS OF THE COMPARISON OF GROSS MOTOR SKILLS AND
PHYSICAL FITNESS IN STUDENTS OF ISLAMIC-BASED AND PUBLIC
ELEMENTARY SCHOOLS BASED ON GENDER**

yuniaherawati6@gmail.com

Program Studi PGSD Penjas, Universitas Pendidikan Indonesia

Pembimbing 1: Dr. Lukmannul Haqim Lubay, M.Pd.

Pembimbing II: Eva Sri Gumilang, M.Pd.

ABSTRACT

The comparison of gross motor skills and physical fitness in students from Islamic-based elementary schools and public elementary schools based on gender has received limited attention from previous studies. Therefore, further research on this issue is necessary. This study aims to analyze the comparison of gross motor skills and physical fitness among students in Islamic-based elementary schools and public elementary schools based on gender. The method used was a quantitative comparative approach. The sample consisted of 4th-grade students from six elementary schools in Parongpong District, West Bandung Regency, selected using a two-stage cluster sampling technique. The research instruments included the Test of Gross Motor Development-2 (TGMD-2) to assess gross motor skills and the Indonesian Physical Fitness Test (TKSI) Phase B to measure physical fitness. The results showed significant differences in gross motor skills ($p = 0.001$) and physical fitness ($p = 0.000$) between male and female students, as well as between students in Islamic-based and public elementary schools. The conclusions of this study are: (1) There is a difference in gross motor skills between students in Islamic-based and public elementary schools; (2) There is a difference in physical fitness between students in Islamic-based and public elementary schools; and (3) There are differences in gross motor skills and physical fitness between male and female students in both types of schools. Therefore, this study recommends the implementation of physical education that is adaptive and inclusive to gender and school characteristics to optimize students' physical development.

Keywords: Gender, Gross Motor Skills, Islamic-Based Elementary Schools, Physical Fitness, Public Elementary Schools.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
LEMBAR HAK CIPTA.....	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Secara Teoritis	7
1.4.2 Secara Praktis.....	7
1.4.3 Secara Kebijakan	7
1.4.4 Secara Segi Isu serta Aksi Sosial.....	7
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	8
BAB II	11
TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Kemampuan Motorik Kasar	11
2.1.1 Pengertian Motorik Kasar.....	11
2.1.2 Komponen Komponen Motorik Kasar	12
2.1.3 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Perkembangan Motorik Kasar.....	13
2.2 Kebugaran Jasmani.....	14

Yunia Herawati, 2025

ANALISIS PERBANDINGAN MOTORIK KASAR DAN KEBUGARAN JASMANI PADA SISWA SEKOLAH DASAR BERBASIS AGAMA ISLAM DAN SEKOLAH DASAR NEGERI BERDASARKAN JENIS KELAMIN
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.2.1 Pengertian Kebugaran Jasmani.....	14
2.2.2 Komponen Komponen Kebugaran Jasmani	15
2.2.3 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Kebugaran Jasmani.....	16
2.3 Perkembangan Motorik Kasar dan Kebugaran Jasmani Pada Anak Usia 9-10 Tahun	17
2.4 Perbedaan Motorik Kasar dan Kebugaran Jasmani Berdasarkan Jenis Kelamin	18
2.5 Pendidikan Berbasis Agama Islam.....	20
2.5.1 Pengertian Pendidikan Berbasis Agama Islam	20
2.5.2 Pentingnya Kebugaran Jasmani dalam Perspektif Islam	20
2.5.3 Integrasi Nilai-Nilai Agama dalam Pendidikan Jasmani.....	22
2.6 Pendidikan Sekolah Dasar Negeri	26
2.6.1 Pengertian Pendidikan Sekolah Dasar Negeri	26
2.6.2 Pentingnya Kebugaran Jasmani di Sekolah Dasar Negeri.....	27
2.6.3 Integrasi Nilai-Nilai dalam Pendidikan Jasmani	29
2.7 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	31
2.8 Kerangka Teori.....	33
2.9 Hipotesis.....	36
BAB III.....	37
METODE PENELITIAN	37
3.1 Desain Penelitian.....	37
3.2 Partisipan.....	38
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	38
3.3.1 Populasi Penelitian.....	38
3.3.2 Sampel Penelitian	39
3.4 Waktu dan Tempat Penelitian	42
3.4.1 Waktu Penelitian.....	42
3.4.2 Tempat Penelitian	42
3.5 Instrumen Penelitian.....	42
3.5.1 Pengukuran Tes Kemampuan Motorik Kasar.....	43
3.5.2 Pengukuran Tingkat Kebugaran Jasmani	43
3.6 Prosedur Penelitian.....	44

Yunia Herawati, 2025

ANALISIS PERBANDINGAN MOTORIK KASAR DAN KEBUGARAN JASMANI PADA SISWA SEKOLAH DASAR BERBASIS AGAMA ISLAM DAN SEKOLAH DASAR NEGERI BERDASARKAN JENIS KELAMIN
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.6.1 Perencanaan Penelitian	44
3.6.2 Perencanaan Prosedur	44
3.6.3 Pelaksanaan Penelitian.....	45
3.7 Teknik Analisis Data	45
3.7.1 Statistik Deskriptif	46
3.7.2 Uji Prasyarat Analisis	46
3.7.3 Uji Hipotesis	46
BAB IV	48
HASIL DAN PEMBAHASAN	48
4.1 Hasil.....	48
4.1.1 Akumulasi Data dan Statistik Deskriptif	48
4.1.2 Uji Prasyarat Analisis Motorik Kasar dan Kebugaran Jasmani.....	53
4.1.3 Uji Hipotesis Motorik Kasar (<i>Independent Sampel T Test</i>).....	55
4.1.4 Uji Hipotesis Kebugaran Jasmani (<i>Independent Sampel T Test</i>).....	56
4.1.5 Uji Hipotesis Motorik Kasar Dan Kebugaran Jasmani Berdasarkan Jenis Kelamin (<i>Independent Sampel T Test</i>).....	57
4.2 Pembahasan	59
4.2.1 Perbedaan Kemampuan Motorik Kasar antara Siswa Sekolah Dasar Berbasis Agama Islam dan Sekolah Dasar Negeri	60
4.2.2 Perbedaan Kebugaran Jasmani antara Siswa Sekolah Dasar Berbasis Agama Islam dan Sekolah Dasar Negeri	65
4.2.3 Perbedaan Kemampuan Motorik Kasar dan Kebugaran Jasmani Berdasarkan Jenis Kelamin pada Masing-Masing Jenis Sekolah.....	70
BAB V	78
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	78
5.1 Simpulan.....	78
5.2 Implikasi.....	78
5.3 Saran/Rekomendasi	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN.....	96

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	37
Tabel 3. 2 Populasi Penelitian.....	39
Tabel 3. 3 Sampel Penelitian.....	41
Tabel 4. 1 Data Motorik Kasar dan Kebugaran Jasmani Sekolah Dasar Negeri ..	48
Tabel 4. 2 Data Motorik Kasar dan Kebugaran Jasmani Sekolah Dasar Berbasis Agama Islam	50
Tabel 4. 3 Data Statistik Deskriptif Motorik Kasar dan Kebugaran Jasmani	52
Tabel 4. 4 Uji Normalitas.....	53
Tabel 4. 5 Uji Homogenitas	54
Tabel 4. 6 Uji Hipotesis Motorik Kasar, SDN dan MI / SDIT	55
Tabel 4. 7 Uji Hipotesis Kebugaran Jasmani SDN dan MI / SDIT	56
Tabel 4. 8 Uji Hipotesis Motorik Kasar dan Kebugaran Jasmani Laki-Laki.....	57
Tabel 4. 9 Uji Hipotesis Motorik Kasar dan Kebugaran Jasmani Perempuan.....	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori.....	33
---------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 : Surat Keterangan Pembimbing Skripsi	97
Lampiran 1. 2 : Surat Izin Penelitian	101
Lampiran 1. 3 : Surat Balasan Izin Penelitian.....	107
Lampiran 1. 4 : Lembar Bimbingan I Skripsi	113
Lampiran 1. 5 : Lembar Bimbingan II Skripsi	114
Lampiran 1. 6 : Instrumen Perkembangan Motorik Kasar.....	115
Lampiran 1. 7 : Instrumen Tingkat Kebugaran Jasmani	121
Lampiran 1. 8 : Panduan Tes Keterampilan Motorik Kasar	130
Lampiran 1. 9 : Panduan Tes Kebugaran Jasmani Fase B	146
Lampiran 1. 10 : Data Mentah Tes Motorik Kasar	150
Lampiran 1. 11 : Data Mentah Tes Kebugaran Jasmani	157
Lampiran 1. 12 : Dokumentasi Penelitian.....	169
Lampiran 1. 13 : Daftar Riwayat Hidup Penulis.....	175

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, M. I. (2021). Integrasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Sekolah Berbasis Boarding School Di Indonesia. *El Buhuth: Borneo Journal of Islamic Studies*, 257–276.
- Adam, M. W. S., Dunggio, I., Giasi, S. N., Ladiku, N. F., Nurdin, A., Anwar, S., & Haluta, S. N. (2025). Perbandingan Tingkat Kebugaran Jasmani pada Daya Tahan Tubuh antara Anak Laki Laki dan Perempuan. *Gelanggang: Jurnal Ilmu Olahraga Dan Pendidikan Jasmani*, 1(1), 19–23.
- Adatul'aisy, R., Puspita, A., Abelia, N., Apriliani, R., & Noviani, D. (2023). Perkembangan Kognitif dan Motorik Anak Usia Dini melalui Pendekatan Pembelajaran. *Khirani: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(4), 82–93.
- Adeana, F. P., Putri, D. A., & Aulia, U. (2024). Analisis Komponen Kebugaran Jasmani dan Solusinya Dilihat Dari Sarana dan Prasarana Pendidikan Kelas V di SD PAB 12 Sampali. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10(2), 730–737.
- Adi, S., Soenyoto, T., Aliriad, H., & Utama, M. B. R. (2025). *Manajemen Aktivitas Fisik Siswa*. Cahya Ghani Recovery.
- Afiq, F. (2016). *Peran Guru Penjasorkes Dalam Membentuk Karakter Disiplin Mentaati Peraturan Sekolah Siswa SDN Kepek I Saptosari Kabupaten Gunungkidul (Telaah Pendidikan Islam)*. Yogyakarta: UII Yogyakarta.
- Agusniatih, A., & Manopa, J. M. (2019). *Keterampilan sosial anak usia dini: teori dan metode pengembangan*. Edu Publisher.
- Agustianti, R., Nussifera, L., Angelianawati, L., Meliana, I., Sidik, E. A., Nurlaila, Q., Simarmata, N., Himawan, I. S., Pawan, E., & Ikhrum, F. (2022). *Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif*. Tohar Media.
- Agustin, A. T., & Fitriawan, F. (2023). Pendampingan pelatihan instruktur senam kreasi kebugaran jasmani ibu-ibu untuk meningkatkan kesehatan masyarakat Dukuh Kerep Tahun 2023. *Social Science Academic*, 693–703.
- Aida, A., Hermina, D., & Norlaila, N. (2025). Jenis Data Penelitian Kuantitatif (Korelasional, Komparatif, Dan Eksperimen). *Al-Manba Jurnal Ilmiah Keislaman Dan Kemasyarakatan*, 10(1), 31–40.
- Aisah, S. (2019). *Penerapan Active Learning Strategi Konstruktivisme Pada Pembelajaran Alqur'an Hadis Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Labuhan Batu*. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Aisy, L. R., Yaslindo, Y., Rasyid, W., & Syampurma, H. (2024). Tinjauan Kebugaran Jasmani Siswa SMP Islam Terpadu Budi Mulia Padang. *Jurnal Jpdo*, 7(9), 1958–1967.

Yunia Herawati, 2025

ANALISIS PERBANDINGAN MOTORIK KASAR DAN KEBUGARAN JASMANI PADA SISWA SEKOLAH DASAR BERBASIS AGAMA ISLAM DAN SEKOLAH DASAR NEGERI BERDASARKAN JENIS KELAMIN
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Akbar, N. (2025). *Implementasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan (PJOK) untuk Meningkatkan Nilai Spiritual dan Kemandirian Siswa pada Madrasah Aliyah di Kota Batam*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Akhiroh, M. (2024). *Kegiatan keagamaan dalam membentuk karakter religius peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Miftahul Ulum Tambakrejo Tongas Probolinggo*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Aldiansah, R., Fauzi, R. A., Ayudia, T., Kurnia, M. A., Suryani, K., & Hamzah, R. M. (2025). Pendidikan Jasmani Mengembangkan Karakter Siswa. *Jurnal Performa Olahraga*, 10(1), 44–50.
- Amin, I. (2024). Perkembangan Motorik Anak Sekolah Dasar melalui Edukasi dan Aktivitas Jasmani yang Terintegrasi. *Permadani: Jurnal Pengabdian Riset Masyarakat Madani*, 2(2), 60–69.
- Aminah, A., Hairida, H., & Hartoyo, A. (2022). Penguatan pendidikan karakter peserta didik melalui pendekatan pembelajaran kontekstual di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8349–8358.
- Ananditha, A. C. (2017). Faktor-faktor yang berhubungan dengan perkembangan motorik kasar pada anak toddler. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 2(1), 40–48.
- Anisa, N. L. (2020). *Perbedaan Kecepatan Reaksi, Kekuatan Genggaman, Dan Jumlah Squat Jump Per Menit Pada Anak Usia Remaja Berdasarkan Status Sosial Ekonomi Keluarga*. Universitas Airlangga.
- Anisah, A. S., Hakam, K. A., & Syaodih, E. (2021). Perkembangan sosial, emosi, moral anak dan implikasinya terhadap pembentukan sikap sosial siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 1(1), 69–80.
- Anufia, B., & Alhamid, T. (2019). *Instrumen pengumpulan data*.
- Anwar, J. F., & Hartono, S. (2019). Hubungan aktivitas fisik di luar jam pelajaran PJOK dengan tingkat kebugaran jasmani. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 7(3), 43–47.
- Apriyani, I., Suntoda, A., & Budiman, D. (2018). Uji Validitas Dan Reliabilitas Test Of Gross Motor Development-2 (TGMD-2) Dale A. Ulrich Pada Anak 9 Tahun. *Tegar: Journal of Teaching Physical Education in Elementary School*, 2(1), 40–45.
- Arafah, A. A. (2018). *Effective Learning Models In Physical Education Teaching*. Deepublish.
- Arifin, S. (2017). Peran guru pendidikan jasmani dalam pembentukan pendidikan karakter peserta didik. *Multilateral: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 16(1).

- Arikunto, S. (2010). Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek. *(No Title)*.
- Arwitaningsih, R. P., Dewi, B. F., Rahmawati, E. M., & Khuriyah, K. (2023). Konsep dan implementasi kurikulum merdeka pada ranah rumpun mata pelajaran pendidikan Islam di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al Hadi Mojolaban Sukoharjo. *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI*, 10(2), 450–468.
- Asmawi, M., Dewi, P. C. P., Or, M., & Pradityana, K. (2024). *Metodologi penelitian dalam pendidikan dan olahraga*. PT. Media Penerbit Indonesia.
- Asrulla, R., Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). Populasi dan sampling (kuantitatif), serta pemilihan informan kunci (kualitatif) dalam pendekatan praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26320–26332.
- Atqiya, Q., & Pratama, R. S. (2024). Pelaksanaan Kegiatan Senam dalam Menstimulasi Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini. *Keguru: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 8(2), 11–20.
- Aziz, M. Z., & Wicaksana, A. I. (2024). Evaluasi pelaksanaan pembelajaran kurikulum merdeka pada mata pelajaran pjok di sekolah dasar banjardowo 1 kabupaten jombang. *Bima Loka: Journal of Physical Education*, 4(2), 97–106.
- Bafadhol, I. (2016). Pendidikan Agama Islam (PAI) di Islamic Boarding School. *Jurnal Edukasi Islami*, 5.
- Bakti, R. A. (2020). Gerak Multilateral pada Anak Usia Dini di Masa Pandemi. *Bunga Rampai Kajian Ilmu Keolahragaan pada Masa Pandemi Covid-19*, 69.
- Bangun, S. Y. (2016). Peran Pendidikan Jasmani Dan Olahraga Pada Lembaga Pendidikandi Indonesia. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 6(3), 157.
- Bayu, W. I., Yusfi, H., Syafaruddin, S., Iyakrus, I., & Usra, M. (2023). Pendampingan pengukuran kebugaran jasmani berbasis penilaian mandiri melalui aplikasi Sriwijaya Bugar. *Promotif: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 108–114.
- Budiawan, N. A., & Purnama, S. K. (2018). Perkembangan keseimbangan dan kecepatan pada anak-anak usia 6 sampai dengan 12 tahun ditinjau dari jenis kelamin di daerah Kabupaten Grobogan. *Journal Proceeding*, 3(1).
- Bulukumba, S. A.-G. (2023). Pengaruh Kegiatan Senam Irama Terhadap Keterampilan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Usia Dini*, 9(2).
- Candra, H., & Putra, P. H. (2023). *Konsep dan teori pendidikan karakter: Pendekatan filosofis, normatif, teoritis dan aplikatif*. Penerbit Adab.
- Cuk Jaka, P. (2025). *Buku Referensi Metodologi Penelitian*.
- Damayanti, I., & Al Ghozali, M. I. (2023). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Sebagai Program Kokurikuler Di Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 789–799.

- Darmayanti, R., Sukriyah, Y., Sahara, N., Suprayitno, K., & Susetyarini, R. E. (2024). *Behaviorisme dalam Pendidikan: Pembelajaran Berbasis Stimulus-Respon*. Penerbit Adab.
- Della, V. (2023). *Pengaruh Perhatian Orang Tua, Kedisiplinan dan Kebiasaan Belajar Matematika Terhadap Kemampuan Analisis Matematis*. UIN Raden Intan Lampung.
- Delmayuni, A., Hubeis, M., & Cahyadi, E. R. (2017). Strategi peningkatan daya saing UMKM Pangan di Palembang. *Buletin Ilmiah Litbang Perdagangan*, 11(1), 97–122.
- Dewi, C. (2010). *Implementasi sistem pembelajaran terpadu Di sekolah dasar islam terpadu (sdit) Ar-risalah Surakarta*. UNS (Sebelas Maret University).
- Dewi, L. M. A. W., & Astuti, N. P. E. (2022). Hambatan kurikulum merdeka di kelas IV SDN 3 Apuan. *Jurnal Pendidikan Dasar Rare Pustaka*, 4(2), 31–39.
- Dharmawan, H. (2024). *Implemetasi Kurikukulum Merdeka belajar dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Dasar di Kecamatan Rancasari*. UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Djiwandono, P. I., & Yulianto, W. E. (2023). *Penelitian Kualitatif Itu Mengasyikkan: Metode Penelitian untuk Bidang Humaniora dan Kesusastraan*. Penerbit Andi.
- Djuanda, I., & Adipura, P. (2020). Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia Dini Melalui Bermain Lempar Tangkap Bola. *Kordinat: Jurnal Komunikasi Antar Perguruan Tinggi Agama Islam*, 19(2), 265–274.
- Dwiyana, E., Azmalasari, D. P., Lestari, W. P., & Nuriyati, T. (2025). Penerapan Integrasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Pendidikan Islam yang Efektif di Lingkungan Sekolah. *Tadribuna: Journal of Islamic Management Education*, 5(2), 134–145.
- Faisal, M. A., Ramadahni, A. R., & Rahman, M. S. (2024). Pandangan Islam Pada Pendidkan Jasmani atau Olahraga untuk Mahasiswa. *Islamic Education*, 3(2), 502–509.
- Farhana, I. (2023). *Merdekakan Pikiran dengan Kurikulum Merdeka: Memahami konsep hingga penulisan praktik baik pembelajaran di kelas*. Penerbit Lindan Bestari.
- Farida, A. (2016). Urgensi perkembangan motorik kasar pada perkembangan anak usia dini. *Jurnal Raudhah*, 4(2).
- Fauziah, S. U., Qomariyah, S., Babullah, R., Rizki, N. J., & Natadireja, U. (2023). Konsep Pendidikan Holistik di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Assajidin Sukabumi. *Bersatu: Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika*, 1(5), 33–44.
- Fikar, M. A. (2024). *Hubungan motivasi kerja dengan kinerja guru Di SDIT Abu Bakar Ash Shidiq Pati ditinjau dari jenis kelamin*. Universitas Islam Negeri

Maulana Malik Ibrahim.

- Fitriani, L., Herlina, H., & Burhan, Z. (2025). Revitalisasi Pendidikan Jasmani Dalam Mengembangkan Motorik Kasar Anak Usia Dini. *Jurnal Asimilasi Pendidikan*, 3(1), 44–56.
- Fitrianto, A. T. (2023). Relevansi Pendidikan Jasmani dengan Tujuan Pendidikan Islam dalam Membentuk Individu yang Seimbang Secara Fisik, Mental, dan Spiritual. *Al Ghazali: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 148–166.
- Hakim, A. L., Subandowo, M., & Rohman, U. (2020). Pengaruh circuit training dan interval training dalam tes kebugaran jasmani pada ekstrakurikuler futsal siswa SMP. *Jurnal Kejaora (Kesehatan Jasmani Dan Olah Raga)*, 5(1), 86–95.
- Hanifah, H., Salsabillah, L., Fitri, A. T., Febriani, R. M., & Hidayatullah, R. (2025). Landasan Teori, Penelitian Relevan, Kerangka Berpikir Dan Hipotesis Penelitian Pendidikan. *Ihsan: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 391–404.
- Hasanuddin, M. I., & Hasanuddin, M. I. (2024). Tingkat Kesegaran Jasmani pada Siswa SMP. *Jurnal Penjakora*, 11(1), 33–46.
- Hidayat, R., & Abdillah, A. (2019). *Ilmu pendidikan: konsep, teori dan aplikasinya*.
- Hidayat, W., & Putro, K. Z. (2024). Implementasi kurikulum merdeka dalam pendidikan Pancasila di sekolah dasar: Profil pelajar sebagai aset bangsa. *Journal of Nusantara Education*, 3(2), 79–90.
- Huda, M. M., & Wisnu, H. (2015). Survei Tingkat Kebugaran Jasmani Siswa Kelas VII, VIII dan IX SMPN 5 Sidoarjo (Studi pada siswa Kelas VII, VIII dan IX SMP Negeri 5 Sidoarjo). *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 3(3), 696–701.
- Ibaadillah, A. A. (2019). Hubungan Stimulasi Orang Tua Dengan Perkembangan Motorik Kasar Pada Anak Usia 3-5 Tahun Di Kb-Ra Muslimat Nu 16 Kota Malang. *Jurnal Wiyata: Penelitian Sains Dan Kesehatan*, 5(2), 93–97.
- Ilhami, A. (2022). Implikasi teori perkembangan kognitif Piaget pada anak usia sekolah dasar dalam pembelajaran bahasa Indonesia. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 605–619.
- Ilyas, M. Bin, & Anwar, N. I. A. (2025). *Perencanaan Pembelajaran Penjas*. Penerbit Tahta Media.
- Indonesia. (2010). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia nomor 17 tahun 2010 tentang pengelolaan dan penyelenggaraan pendidikan*. Kementerian Pendidikan Nasional.
- Indrawati, I., Atikah, C., & Hakim, L. (2024). Kebugaran Jasmani SMA. *JTPPm (Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran): Edutech and Intructional Research Journal*, 11(2).
- Jatmiko, D. W. I., & Khuriyah, K. (2024). *Implementasi Pembelajaran Pendidikan*

Yunia Herawati, 2025

ANALISIS PERBANDINGAN MOTORIK KASAR DAN KEBUGARAN JASMANI PADA SISWA SEKOLAH DASAR BERBASIS AGAMA ISLAM DAN SEKOLAH DASAR NEGERI BERDASARKAN JENIS KELAMIN
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Agama Islam dalam Pembentukan Sekolah Sehat Berkarakter Pada SD Muhammadiyah 1 Surakarta. UIN Surakarta.

- Jumhuri, M. (2024). *Pengaruh sarana prasarana pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan terhadap hasil belajar siswa di Sekolah Dasar Negeri 122 Sayurmaincat.* UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan.
- Kamaruddin, I. (2018). Analisis tingkat kesegaran jasmani terhadap prestasi belajar siswa SD Negeri Bawakaraeng III Makassar. *Sportive: Journal of Physical Education, Sport and Recreation*, 1, 85–93.
- Khomaeny, E. F. F., Ulfah, M., & Hamzah, N. (2020). Pengaruh aktivitas fisik dan lingkungan alamiah bagi daya tahan tubuh anak usia dini. *Awlady: Jurnal Pendidikan Anak*, 6(2), 234–252.
- Khotimah, K. (2021). *Integrasi Nilai Keislaman Pada Konten Bermain Bahasa Anak Usia 4-6 Tahun (Studi Kasus di TK Islam Pembangunan Pamulang).* Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Kretschmer, L., Salali, G. D., Andersen, L. B., Hallal, P. C., Northstone, K., Sardinha, L. B., Dyble, M., Bann, D., & EMF, I. C. A. D. (ICAD) C. A. L. B. A. S. C. G. D. R. J. R. J. K. F. K. S. M. N. N. K. P. R. P. J. J. R. J. S. J. S. L. B. van S. (2023). Gender differences in the distribution of children's physical activity: evidence from nine countries. *International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity*, 20(1), 103.
- Kustari, N. E., & Mahendra, A. M. (2020). Studi Deskriptif Mengenai Keterampilan Motorik Kasar Siswa Sekolah Dasar Se Kecamatan Cileunyi. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 20(3), 382–391.
- Kusumawardani, D. (2021). Makna wudhu dalam kehidupan menurut al-qur'an dan hadis. *Jurnal Riset Agama*, 1(1), 107–118.
- Latar, I. M. (2024). Pemanfaatan media audio visual dalam pembelajaran kebugaran jasmani pada siswa sekolah dasar. *Yang Terdepan Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan*, 27.
- Latifah, A. U., Nufus, A. M., Latifah, N., Rizkita, N. P., Khairunnisa, P., & Mulyana, A. (2024). Pendidikan jasmani dan olahraga di sekolah dasar menuju gaya hidup bersih dan sehat. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 2(3), 89–102.
- Mahmud, B. (2018). Urgensi stimulasi kemampuan motorik kasar pada anak usia dini. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12(1), 76–87.
- Marmi, N. U., & Raharjo, B. (2012). *Aspek Dasar Kependidikan.* Jakarta: Bina Aksara.
- Maryanti, D. A., & Gustiawati, R. (2023). Peningkatann Keaktifann Gerak

- Lokomotor, Non Lokomotor dan Manipulatif dalam Pembelajarann Pendidikan Jasmani terhadap Siswa Sekolah Dasarr. *Jurnal Pendidikan Dan Kepelatihan Olahraga*, 1(02), 62–72.
- Mashud, M. (2016). Model sekolah berwawasan kebugaran jasmani. *Multilateral: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 15(1).
- Mashuri, H., & Pratama, B. A. (2019). *Peran permainan tradisional dalam pendidikan jasmani untuk penguatan karakter peserta didik*.
- Matondang, Z. (2009). Validitas dan reliabilitas suatu instrumen penelitian. *Jurnal Tabularasa*, 6(1), 87–97.
- Maulana, G. M. G. W., & Bawono, M. N. (2021). Meningkatkan Imunitas Tubuh Lansia Melalui Olahraga Pada Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Kesehatan Olahraga*, 9(3), 211–220.
- Maulana, Y. I., Tresnowati, I., & Panggraita, G. N. (2023). Survey Tingkat Kebugaran Jasmani Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita di Sekolah Luar Biasa Se-Kota Pekalongan. *Babasal Sport Education Journal*, 4(1), 20–30.
- Mawardi, M., Kurniadi, A., & Farhan, M. (2024). Hubungan Minat Belajar Pendidikan Jasmani Terhadap Hasil Belajar Sepakbola Pada Siswa Sma Negeri 9 Makassar. *Qalam: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 13(2), 18–28.
- Meo, M. (2019). Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Dalam Membentuk Nilai–Nilai Karakter. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 6(2), 167–176.
- Munif, M. (2017). Strategi internalisasi nilai-nilai pai dalam membentuk karakter siswa. *Edureligia: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 1–12.
- Musrifin, A. Y. (2024). Analisis Deskripsi Tingkat Pemahaman Orang Tua Terkait Pentingnya Kebugaran Jasmani Siswa Sekolah dasar dan Korelasinya Dengan Tingkat Pendidikan Orang Tua Dan Aktifitas Fisik Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan Mental Peserta Didik*, 325–342.
- Mustafa, P. S., & Dwiyoogo, W. D. (2020). Kurikulum pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan di Indonesia abad 21. *Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan (JARTIKA)*, 3(2), 422–438.
- Mustafa, P. S., & Pd, M. (2021). Desain Penilaian Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan Pada Pendidikan Dasar Di Masa Pandemi Covid-19. *Akselerasi Berpikir Ekstraordinari Merdeka Belajar Pendidikan Jasmani Dan Olahraga Era Pandemi Covid-19*, 51.
- Mustafa, P. S., & Sugiharto, S. (2020). Keterampilan motorik pada pendidikan jasmani meningkatkan pembelajaran gerak seumur hidup. *Sporta Saintika*, 5(2), 199–218.
- Mustafa, P. S., Nusri, A., Asgi, A., & Hanim, M. I. J. (2021). *Aktivitas Fisik, Pendidikan Jasmani Adaptif, dan Covid-19*.

- Muzakki, A., Kobandaha, F., Annas, A. N., & Arifin, B. (2024). Tantangan dan peluang integrasi pendidikan jasmani dalam kurikulum pendidikan dasar: Sebuah tinjauan literatur. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(5), 8511–8521.
- Muzakki, A., Saputra, S. Y., Arifin, B., & Fantiro, F. A. (2025). *Kajian Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar*. UMMPress.
- Nababan, M. B. (2024). Implementasi model pembelajaran self directed learning dalam meningkatkan keterampilan senam irama pada siswa. *Pembelajaran*, 39.
- Najmah, I. (2022). *Perbandingan Tingkat Kemampuan Motorik Kasar Antara Anak Autisme, Tunagrahita Dan Tunadaksa D Kota Makassar= Comparison of Gross Motor Skills Levels Between Children with Autism With Tunagrahita and Tunadaksa in Makassar City*. Universitas Hasanuddin.
- Nasution, H. F. (2016). Instrumen penelitian dan urgensinya dalam penelitian kuantitatif. *Al-Masharif: Jurnal Ilmu Ekonomi Dan Keislaman*, 4(1), 59–75.
- Natasya, D. A., Syahdila, R. A., Aprilia, P., Pagarwati, L. D. A., & Zulaiha, D. (2024). Upaya Meningkatkan Kemampuan Fisik Motorik Kasar Anak Menggunakan Media Karpas Puzzle di Taman Kanak-Kanak SIT Insan Mandiri Cendekia. *Golden Age: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(1), 165–172.
- Naufal, L. (2023). *Analisis Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) dalam Membangun Karakter Siswa SD Negeri 2 Candi Rejo*. UIN Raden Intan Lampung.
- Ngatman, M. P. (2017). *Evaluasi pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan*. Penerbit CV. Sarnu Untung.
- Ningrum, R. R. (2024). *Hubungan Aktivitas Fisik dengan Indeks Massa Tubuh Pada Anak Usia Sekolah (Studi di Sekolah Dasar Negeri 4 Jombang)*. Institut Teknologi Sains dan Kesehatan Insan Cendekia Medika Jombang.
- Nisla, A., Purnama Sari, D., & Karolina, A. (2022). *Modifikasi Pembelajaran PAI dalam Kurikulum Sekolah Penggerak di SD Negeri 02 Rejang Lebong*. IAIN Curup.
- Nofron, N. (2018). *Karakteristik pembelajaran geografi abad 21*.
- Nugraheni, S. W. (2013). Faktor-faktor yang berhubungan dengan tingkat kebugaran jasmani pada lansia di panti wredha dharma bhakti surakarta. *Infokes: Jurnal Ilmiah Rekam Medis Dan Informatika Kesehatan*, 3(1).
- Nugraheni, W., Andriyany, S., & Nurudin, A. A. (2024). Physical Fitness Management Of Madrasah Ibtidaiyah Students. *Journal Management of Sport*, 2(2), 43–49.
- Nugroho, U., Kor, S. P., & Or, M. (2021). *Mari Memahami Pembelajaran Gerak*

Pendidikan Jasmani. Penerbit CV. Sarnu Untung.

- Nurafiati, S., Rahayu, T., & Pramono, H. H. (2022). *Strategi Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani* (Vol. 1). Zahira Media Publisher.
- Nurjanah, S., Djudin, T., & Hamdani, H. (2022). Analisis kemampuan berpikir kritis peserta didik pada topik fluida dinamis. *Jurnal Education and Development*, 10(3), 111–116.
- Nurlaila, N. (2023). *Hubungan antara gerakan Salat dengan kemampuan Motorik Kasar Anak Usia Dini: Peneilitian di kelompok B RA Bani Sulaiman Cileunyi Bandung*. UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Nurrochman, T., Muhammad, F., Harsono, H., & Suyatmini, S. (2023). Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah Di Sekolah Dasar Negeri. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(1), 60–70.
- Nuryupa, N., Amra, A., & Suharmon, S. (2024). Pembentukan Karakter Siswa Melalui Internalisasi Nilai-nilai Agama Islam di Sekolah Dasar Islam Terpadu Dambaan Ummat Kecamatan Junjung Sirih Kabupaten Solok. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(4), 947–959.
- Oktaviani, D. (2020). Perbedaan Kelenturan Anak Usia Sekolah Berdasarkan Jenis Kelamin. *Jurnal Gizi dan Kesehatan*, 8(2), 72–80.
- Oktaviani, N. A., & Wibowo, S. (2021). Survei tingkat kebugaran jasmani siswa smp negeri di Madiun. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 9(1), 7–18.
- Patmawati, I., Ma'arif, M. N., Toyibah, E. H., & Rasmanah, C. (2023). Pentingnya visi, misi, dan tujuan sekolah. *Jurnal Pelita Nusantara*, 1(2), 182–187.
- Pelu, H. (2024). The Capacity of Islamic School Principals in Implementing The Merdeka Belajar (Freedom to Learn) Program. *12 Waiheru*, 10(2), 218–228.
- Pemuda, K., & Indonesia, O. R. (2023). *Kebugaran Jasmani dan Generasi Emas 2045*.
- Permana, D. F. W. (2013). *Perkembangan keseimbangan statis dan dinamis pada anak usia 7 s/d 12 tahun ditinjau dari jenis kelamin laki-laki dan perempuan*. UNS (Sebelas Maret University).
- Pjok, B. K. G. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Supervisi Oleh Kepala Sekolah Dalam Melakukan Penilaian Kinerja Guru Pjok. *Loncatan Perkembangan*, 35.
- Pratama, A. H. A., Ikhbal, M. R. U., & Mukti, M. Z. (2024). Integrasi Pendidikan Agama Islam dalam Pendidikan Jasmani. *Religion: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 3(3), 38–47.
- Prayogi, S., Firdiansyah, H. M., Aljaohari, Z. A., Wibowo, S., & Prambudi, D. Y. (2024). Peningkatan Kebugaran Jasmani Melalui Permainan Tradisional Pada

- Mata Pelajaran PJOK Kelas VII. *Jurnal Porkes*, 7(2), 770–781.
- Priadana, B. W., & Suwandi, E. (2023). Identifikasi Tingkat Kebugaran Jasmani Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Sugihwaras. *Physical Activity Journal (PAJU)*, 4(2), 187–198.
- Putri, A., Noor Akbar, S., Rahmi Fauzia, dan, AYani Km, J., & Kalimantan Selatan Kode, B. (2018). Gambaran Optimisme pada Penderita Spinal Cord Injury (SCI). In *Jurnal Kognisia* (Vol. 1, Issue 2).
- Rahayu, A. M. S. (2024). *Manajemen Boarding School Dalam Pengembangan Karakter Siswa Mts Attaqwa Putra BekaSI*. Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Rahmania, T. (2023). *Psikologi perkembangan*. Sada Kurnia Pustaka.
- Raibowo, S., & Nopiyanto, Y. E. (2020). Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga & Kesehatan pada SMP Negeri Se-Kabupaten Mukomuko melalui Pendekatan Model Context, Input, Process & Product (CIPP). *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 6(2), 146–165.
- Ramadhan, S., Kusumawati, Y., & Aulia, R. (2024). *Pendidikan dan Pembelajaran Dalam Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar*. Penerbit K-Media.
- Ramadhani, S. P., Marini, A., & Sumantri, S. (2021). Bagaimana Pengelolaan Pendidikan Karakter Berbasis Islam Sekolah Dasar? *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1617–1624.
- Rejeki, H. S., Purwanto, D., & Mentara, H. (2024). Pengembangan model pembelajaran berbasis permainan untuk meningkatkan kebugaran jasmani siswa sekolah dasar. *Journal of SPORT (Sport, Physical Education, Organization, Recreation, and Training)*, 8(2), 620–631.
- Rijal, A. F., Affandi, A., & Aris, A. (2025). Konsep Pendidikan Adab Menurut Muhammad Naquib Al-Attas dan Relevansinya terhadap Kurikulum Merdeka. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(5), 5192–5203.
- Rismayanthi, C. (2013). Mengembangkan keterampilan gerak dasar sebagai stimulasi motorik bagi anak taman kanak-kanak melalui aktivitas jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 9(1).
- Rohadi, M., & Cahyono, D. (2018). Modifikasi Olahraga Therapeutik Untuk Kebugaran Lansia Di Kota Samarinda Kalimantan Timur Tahun. “. *Pengembangan Iptek Keolahragaan Untuk Memajukan Generasi Milenial*, 86.
- Rohendi, A., & Seba, L. (2017). perkembangan Motorik. *Bandung: Alfabeta*.
- Rohmah, L., & Muhammad, H. N. (2021). Tingkat kebugaran jasmani dan aktivitas fisik siswa sekolah. *Jurnal Universitas Negeri Surabaya*, 9(01), 511–519.
- Rohman, R., Kurniasari, D., & Widiarti, W. (2012). *Kajian Relatif Bias Metode One-Stage dan Two-Stage Cluster Sampling*.

- Rois, M., Candra, A. T., Irawan, L., & Santoso, D. A. (2024). Perbedaan Kompetensi Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) Sekolah Dasar Negeri dan Swasta. *Mutiara PGSD*, 1(1), 30–35.
- Rumawatine, Z., ME, M. P. C., & NS, C. (2024). *Buku Ajar Konsep Dasar PJOK*. Mega Press Nusantara.
- Saba, A. A. (2024). Pendidikan Jasmani yang Inklusif Untuk Siswa Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar. *Jpko : Jurnal Pendidikan Dan Kepelatihan Olahraga*, 2(01), 14–20.
- Safitri, K. N., Irdhillah, S., Deskia, M., Naufaldy, M. F., Rahayu, R., Kusumawicitra, N., Triwanvi, S., & Mulyana, A. (2024). Pembelajaran Penjasorkes Di Sekolah Dasar: Manfaat Olahraga Untuk Kesehatan Tubuh. *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Ilmu Pendidikan*, 3(2), 44–56.
- Salahudin, S., Irawan, E., & Furkan, F. (2024). The Role of Physical Education and Sports in Shaping the Nation's Character. *Champions: Education Journal of Sport, Health, and Recreation*, 2(1), 1–8.
- Sari, D. P. (2017). Pendidikan karakter berbasis al-quran. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 1(1), 1–24.
- Sari, N. P., Wahyudi, E., & Dewi, J. K. (2023). *Analisis Pengembangan Motorik Kasar Anak Dalam Pelaksanaan Ekstrakurikuler Permainan Futsal Kelas V Sdn 07 Rejang Lebong*. Institut Agama Islam Negeri Curup.
- Sari, Y. Y., Ulfani, D. P., & Ramos, M. (2024). Pentingnya Pendidikan Jasmani Olahraga Terhadap Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 6(2), 478–488.
- Saripudin, A. (2019). Analisis tumbuh kembang anak ditinjau dari aspek perkembangan motorik kasar anak usia dini. *Equalita: Jurnal Studi Gender Dan Anak*, 1(1), 114–130.
- Sengkey, A. R. J. (2023). *Perkembangan motorik*. Penerbit Adab.
- Sepriadi, S. (2017). Kontribusi status gizi dan kemampuan motorik terhadap kesegaran jasmani siswa sekolah dasar. *Jurnal Keolahragaan*, 5(2), 194–206.
- Sepriadi, S. S. (2023). *Model permainan bagi kebugaran jasmani siswa Sekolah Dasar*. PT. Raja Grafindo Persada-Rajawali Pers..
- Setiawati, R., Frimananda, G. R., Hasanah, U., Dian, A. D. S., Fitriyati, N., & Mulyana, A. (2024). Membangun Keterampilan Sosial: Peran Olahraga Jasmani dalam Perkembangan Sosial Anak Sekolah Dasar. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(3), 2728–2740.
- Setyawan, D. A., Hadi, H., & Royana, I. F. (2018). Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Negeri Pembina Kota Surakarta. *Jurnal Penjakora*, 5(1), 17–27.

- Setyowati, E. (2020). *Pendidikan karakter FAST (Fathonah, Amanah, Shiddiq, Tabligh) dan implementasinya di sekolah*. Deepublish.
- Shobirin, M. (2016). *Konsep dan implementasi kurikulum 2013 di sekolah dasar*. Deepublish.
- Siregar, F. S., Tambunan, R. S. P., Simamora, F. D., Situmorang, D., & Sitorus, K. (2024). Analisis Peran Sarana dan Prasarana dalam Proses Pendidikan Jasmani dan Keolahragaan di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 3(4), 157–167.
- Sitirahayu, S., & Purnomo, H. (2021). Pengaruh sarana belajar terhadap prestasi belajar siswa sekolah dasar. *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(3), 164–168.
- Sitorus, M. W., Usman, K., Tamba, R., & Siregar, F. S. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT terhadap Hasil Belajar Memilih Makanan Bergizi Siswa kelas III SDN 064976 Medan Tembung. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02), 221–232.
- Sudibjo, P., Rismayanthi, C., & Apriyanto, K. D. (2021). Hubungan antara sindrom metabolik dengan kebugaran jasmani pada lansia. *Jurnal Keolahragaan*, 9(2), 159–167.
- Sugiyono, P. D. (2010). *Metode Peneliian. Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*.
- Suherman, A. (2018). *Kurikulum pembelajaran penjas*. UPI Sumedang Press.
- Sujarwo, S. (2022). Peranan Pendidikan Islam dalam Keluarga untuk Membentuk Kecerdasan Emosional Anak di Sekolah Dasar. *Linggau Journal of Elementary School Education*, 2(1), 48–56.
- Sukma, W. M. (2023). *Implementasi kurikulum merdeka belajar dalam penilaian hasil belajar siswa mata pelajaran pjok pada tingkat satuan pendidikan tingkat atas kelas x kabupaten sintang*. IKIP PGRI Pontianak.
- Sumarto, S. (2018). Pancasila Membentuk Pendidikan Karakter Bangsa Melalui Proses Pendidikan Keislaman. *Nizham: Jurnal Studi Keislaman*, 6(1), 59–66.
- Sumarto, S. (2021). Membangun Konsep Diri Pancasila: Karakter Kebangsaan Dan Pedoman Kehidupan. *Jurnal Literasiologi*, 6(2).
- Suparman, S. (2025). Analisis Dampak Keterlibatan Ekstrakurikuler Olahraga terhadap Aktivitas Fisik Harian Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Praktisi Nusantara*, 2(1), 1–10.
- Suriani, N., & Jailani, M. S. (2023). Konsep populasi dan sampling serta pemilihan partisipan ditinjau dari penelitian ilmiah pendidikan. *Ihsan: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36.
- Suryana, D. (2021). *Pendidikan anak usia dini teori dan praktik pembelajaran*. Prenada Media.

- Suryana, S. (2020). Permasalahan mutu pendidikan dalam perspektif pembangunan pendidikan. *Edukasi*, 14(1).
- Susilawati, D. (2018). *Tes dan pengukuran*. Universitas Pendidikan Indonesia Sumedang Press.
- Swandari, N., & Jemani, A. (2023). Mitra implementasi kurikulum merdeka pada madrasah dan problematikanya. *Progressa: Journal of Islamic Religious Instruction*, 7(1), 102–120.
- Syafa A, N., Surbakti, S. N., Darmayani, D., Dongoran, M., Bahri, N., & Sembiring, Z. (2025). Hubungan antara Kesemaptaan Jasmani dan Kesehatan Mental. *Indonesian Research Journal on Education*, 5(3), 175–184.
- Syah, M. E., & Pertiwi, D. S. (2024). *Psikologi belajar*. Feniks Muda Sejahtera.
- Syhabuddin, A. (2020). Manajemen pemanfaatan dana bantuan operasional sekolah untuk menaikkan mutu pendidikan (Studi di Sekolah Dasar Negeri dan Swasta Kota Langsa). *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 6(1), 62–69.
- Syarifatunnisa, S., Anira, A., Ma'mun, A., Tinaz, C., Nuryadi, N., Juliantine, T., & Mahendra, A. (2021). Kualitas Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar: Evaluasi Infrastruktur, Kebijakan, dan Praktik di Indonesia. *Jurnal Terapan Ilmu Keolahragaan*, 8(2), 31–38.
- Syuhada, M. N., Risnawati, R., & Hamdani, M. F. (2025). Analisis Uji T-Student Dua Sampel Berpasangan dalam Evaluasi Perubahan Individu. *Indonesian Research Journal on Education*, 5(4), 419–422.
- Tohirin, A. (2024). *Peningkatan Keterampilan Dasar Kelincahan Dengan Metode Permainan Bentengan Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Sukosari*. Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- Tumangger, M., Lubis, B., Manihuruk, D. P., Situmeang, R., Tampubolon, H. M., & Ginting, W. H. (2024). Uji Validitas dan Reliabilitas Tes Kebugaran Siswa Indonesia pada Siswa Kelas XI SMAN 13 Medan. *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI*, 11(1), 303–311.
- Umam, M. R., & Hamami, T. (2023). Evaluasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam Sekolah Dan Madrasah. *At-ta'dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 1–16.
- Ummah, N. R., Qodariyah, N. A., & Nurtamam, M. E. (2025). Faktor Sosial Ekonomi Keluarga: Analisis Pada Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Teknologi Informasi (JIPTI)*, 6(1), 227–237.
- Utamayasa, I. G. D. (2021). *Model-model pembelajaran pendidikan jasmani*. Jakad Media Publishing.
- Uyun, M., & Warsah, I. (2021). *Psikologi pendidikan*. Deepublish.

- Verianti, G. (2025). Identifikasi Kualitas Kebugaran Jasmani Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Master Penjas & Olahraga*, 6(1), 661–668.
- Wahidin, W. (2020). Peran orang tua dalam menumbuhkan motivasi belajar pada anak sekolah dasar. *Jurnal Pancar (Pendidik Anak Cerdas Dan Pintar)*, 3(1).
- Warzana, R., Chandra, D. W., & Taufik, K. (2025). Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani Dilihat dari Tingkat Motivasi Belajar Siswa Berdasarkan Gender di SD 4 PRAYA. *Jurnal Pendidikan Global*, 1–11.
- Werdiningsih, W. (2020). Penerapan Konsep Mubadalah Dalam Pola Pengasuhan Anak. *IJouGS: Indonesian Journal of Gender Studies*, 1(1), 1–16.
- Wicaksono, A., & Handoko, W. (2020). Aktivitas fisik dan kesehatan. *Akt Fis Dan Kesehatan*.
- Widiani, H. (2024). Pengaruh Aspek Pembiayaan Untuk Meningkatkan Kompetensi Sumber Daya Manusia Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 24(2), 203–210.
- Widodo, H. (2021). *Pendidikan holistik berbasis budaya sekolah*. Uad Press.
- Winarti, N., Maula, L. H., Amalia, A. R., & Pratiwi, N. L. A. (2022). Penerapan model pembelajaran project based learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas III sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 552–563.
- Winingsih, L. H., Hariyanti, E., & Sari, L. S. (2020). *Penguatan ranah psikomotorik siswa Sekolah Dasar*. Pusat Penelitian Kebijakan.
- Wirawan, H. M. (2016). Perbandingan Tingkat Kebugaran Jasmani Di Sekolah Full Day Dan Sekolah Reguler (Studi pada siswa kelas IV Sekolah Dasar The Naff dan siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri Balonggabus di Kabupaten Sidoarjo). *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 4(1).
- Yanti, A. S., Halida, H., Lukmanulhakim, L., & Ramadhani, A. R. (2024). Keefektifan Permainan Tapo'Pipit untuk Menstimulasi Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 7(2), 343–352.
- Yasin, N. A. (2025). Pembelajaran Gerakan Wudhu'melalui Model Pembiasaan Senam Anak Sholeh di SDN 2 Kalipuro. *Reskilling*, 1(1), 23–29.
- Yasmin, Z., & Hartoto, S. (2015). Perbandingan Kemampuan Motorik Antara Siswa Sekolah Dasar dengan Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Jpok*, 3(2), 274–278.
- Yuliono, Y., & Burhanudin, E. (2025). Implementasi Manajemen Strategik Dalam Pengembangan Karakter Religius Peserta Didik di Sekolah Dasar Negeri 1 Klapagading. *AR-RUMMAN: Journal of Education and Learning Evaluation*, 2(1), 253–265.

- Yuniawan, A. T. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Video Tutorial Berbasis Simulasi untuk meningkatkan Keterampilan Mandi Wajib Bagi Penyandang Tunagrahita*. Universitas Islam Indonesia.
- Zahida, F., Taufik, F. E., & Muchtar, D. (2018). Pengaruh Aktivitas fisik terstruktur terhadap peningkatan persentase massa otot pada anggota sanggar senam. *Jurnal Profesi Medika: Jurnal Kedokteran Dan Kesehatan*, 12(2).