

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SAINS TEKNOLOGI MASYARAKAT (STM) DALAM PEMBELAJARAN IPS UNTUK MENINGKATKAN KESADARAN SISWA TERTIB BERLALU LINTAS (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VII - B SMP Kartika XIX - 1 Bandung)

**Oleh :
Ilham Irdiansyah**

Pembimbing 1 : Prof. Dr. H. Bunyamin Maftuh, M.Pd., MA

Pembimbing 2 : Drs. Asep Mulyadi, M.Pd

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan semakin rendahnya kesadaran tertib berlalu lintas di masyarakat yang salah satunya diakibatkan oleh pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) yang hanya menekankan pada pemahaman materi (kognitif). Sebagaimana hasil pengamatan di Kelas VII - B SMP Kartika XIX – 1 Bandung yang menjadi objek penelitian ini, pada saat proses belajar mengajar berlangsung, guru lebih banyak menekankan pada pemahaman materi saja. Model pembelajaran yang diterapkan dalam penelitian ini adalah, model pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM). Sedangkan metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research) dengan menggunakan metode yang dikembangkan oleh Hopkins melalui empat tahapan : perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research) ini dilakukan di kelas VII – B SMP Kartika XIX – 1 Bandung dengan subjek penelitiannya adalah siswa kelas VII – B. Penelitian dilakukan tiga siklus, Pada siklus I siswa terlihat masih kesulitan untuk memahami konsep yang dibangun oleh guru. Terlihat dari hasil angket yang masih berada pada kategori “kurang baik”, akan tetapi pada siklus II siswa lebih mudah memahami konsep yang dibangun guru, karena lebih banyak menampilkan contoh nyata. Terlihat hasilnya pada siswa yang berada pada kategori “baik”. Pada siklus III terlihat kenaikan yang cukup signifikan dan bisa di kategorikan “baik sekali”. Hasil penelitian yang diperoleh adalah: 1) Dengan diterapkannya model pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) dalam pembelajaran IPS dapat meningkatkan kesadaran siswa tertib berlalu lintas 2) Terdapat perbedaan pada siswa sebelum dan sesudah diterapkan model pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) dalam pembelajaran IPS untuk meningkatkan kesadaran siswa tertib berlalu lintas. Rekomendasi pada penelitian ini adalah, agar guru lebih memperkaya siswa dengan pengalaman yang nyata bukan dengan menekankan pada pemahaman materi.

Kata Kunci: Model Pembelajaran STM, Kesadaran Siswa Tertib Berlalu Lintas.

ILHAM IRDIANSYAH, 2014

Penerapan Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat Dalam Pembelajaran IPS Untuk Meningkatkan Kesadaran Siswa Tertib Berlalu Lintas
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

MODEL APPLICATION OF SCIENCE TECHNOLOGY SOCIETY (STS) IN SOCIAL STUDIES LEARNING FOR THE IMPROVING STUDENT AWARENESS ODERLY TRAFFIC (Classroom Action Research in Class VII - B SMP Kartika XIX - 1 Bandung)

**By:
Ilham Irdiansyah**

**Supervisor 1 : Prof. Dr. H. Bunyamin Maftuh, M.Pd., MA
Supervisor 2 : Drs. Asep Mulyadi, M.Pd**

This research is motivated by problems getting low awareness of orderly traffic in the society, one of which caused by social studies, which only emphasizes on understanding only the cognitive. As observed in Class VII - B SMP Kartika XIX - 1 Bandung which is the object of this study , during the learning process progresses, more emphasis on teachers understanding of course material. Learning model applied in research is , the models Science Technology Society (STS). While the research methods used in this study is Classroom Action Research using the method developed by Hopkins through four stages: planning, action, observation, and reflection. Classroom Action Research is done in class VII - B SMP Kartika XIX - 1 Bandung with his research subjects were students of class VII - B. Research conducted three cycles, the first cycle students were still struggling to grasp the concept that was built by the teacher. Seen from the results of the questionnaire are still in the category of "not good", but in the second cycle students more easily understand the concept of built teachers, as more display real example. Visible results on the students who are in the category of "good". In the third cycle seen a significant increase can be categorized and "excellent". The results obtained are: 1) The implementation of the models Science Technology Society (STS) in social studies learning can increase students awareness of orderly traffic 2) The difference in the students before and after applied the models Science Technology Society (STS) in social studies learning to increase student awareness of orderly traffic. Recommendations in this study is, in order to further teacher will learning with real experience an emphasis on understanding the cognitive.

Keywords: STS Learning Model, Student Awareness Oderly Traffic.

ILHAM IRDIANSYAH, 2014

Penerapan Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat Dalam Pembelajaran IPS Untuk Meningkatkan Kesadaran Siswa Tertib Berlalu Lintas
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu