

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data, maka diperoleh jawaban pertanyaan dari ke tujuh pertanyaan penelitian yang diajukan. Kesimpulan jawaban pertanyaan penelitian adalah sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif terhadap hasil belajar keterampilan bola voli pada siswa yang memiliki kepribadian ekstrovert.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif terhadap hasil belajar keterampilan bola voli pada siswa yang memiliki kepribadian introvert.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar keterampilan bola voli pada siswa yang memiliki kepribadian ekstrovert.
4. Terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar keterampilan bola voli pada siswa yang memiliki kepribadian introvert.
5. Terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar keterampilan bola voli antara model pembelajaran kooperatif dan konvensional pada siswa yang memiliki kepribadian ekstrovert.
6. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar keterampilan bola voli antara model pembelajaran kooperatif dan konvensional pada siswa yang memiliki kepribadian introvert.
7. Terdapat interaksi model pembelajaran dan tipe kepribadian terhadap hasil belajar keterampilan bola voli.

B. Rekomendasi

Mona Fiametta Febrianty, 2015

Pengaruh model pembelajaran kooperatif terhadap hasil belajar keterampilan bola voli ditinjau dari tipe kepribadian siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Dari hasil penelitian ini kita dapat mengetahui bahwa kelebihan dari pendidikan jasmani adalah adanya ranah psikomotor yang tidak dimiliki mata pelajaran lain. Pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah dapat dilakukan dengan model pembelajaran kooperatif yang akan membantu hasil belajar siswa dengan tipe kepribadian ekstrovert dan introvert. Berdasarkan kesimpulan dan hasil penelitian yang telah dibahas sebelumnya, maka peneliti mengajukan beberapa rekomendasi bagi para pendidikan jasmani dan peneliti selanjutnya sebagai berikut:

1. Pemegang kebijakan di sekolah yaitu kepala sekolah dapat lebih memperhatikan bahwa model pembelajaran sangat berpengaruh terhadap hasil belajar, sehingga segala hal yang berkaitan dengan kelancaran pembelajaran diharapkan dapat ditingkatkan salah satunya adalah sarana prasarana.
2. Guru diharapkan mengimplementasikan model pembelajaran kooperatif pada pembelajaran pendidikan jasmani. Model pembelajaran ini menyajikan kesempatan bagi siswa untuk bersaing secara sehat dalam proses pembelajarannya dan merupakan jawaban dari penerapan kurikulum 2013 yang mengharuskan siswa berperan aktif.
3. Tidak hanya pada model pembelajaran kooperatif, pemberian model pembelajaran diharapkan dapat membuat siswa merasa nyaman agar tujuan yang sudah ditetapkan dapat tercapai, yaitu adanya peningkatan hasil belajar siswa.
4. Setelah penelitian ini diharapkan terdapat penelitian selanjutnya mengenai hasil belajar pendidikan jasmani yang lebih spesifik. Selain dibagi kedalam kepribadian ekstrovert dan introvert, dapat dipisahkan pula ke dalam gender (laki-laki dan perempuan) sehingga cakupannya lebih luas. Apakah ada perbedaan antara penelitian ini dengan penelitian selanjutnya itu?