

DAFTAR ISI

Hal

PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah penelitian.....	3
C. Rumusan Masalah Penelitian.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran.....	7
B. Komponen Pembelajaran.....	8
C. Desain Materi Pembelajaran.....	11
D. <i>Team Games Tournament</i>	12

Lena Wahyuni, 2014

Implementasi Pembelajaran Team Games Tournament Untuk Meningkatkan Penguasaan Notasi Balok Kelas X SMAN 3 Banjar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

E. Notasi Balok.....	15
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	21
B. Metode Penelitian.....	21
C. Desain Penelitian.....	21
D. Prosedur Penelitian.....	23
E. Definisi Operasional.....	35
F. Indikator Keberhasilan.....	36
G. Instrumen Penelitian.....	36
H. Teknik Pengumpulan Data.....	37
I. Analisis Data.....	38
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
A. Lokasi penelitian.....	40
B. Temuan.....	40
1. Desain Materi.....	40
2. Proses Pembelajaran.....	44
3. Hasil Pembelajaran.....	58
a. Hasil Penelitian Persiklus.....	58
b. Hasil Pengamatan Persiklus.....	72
c. Hasil Refleksi Persiklus.....	79
C. Pembahasan.....	81
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan.....	87
B. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA.....	89
LAMPIRAN.....	90

RIWAYAT HIDUP.....	132
--------------------	-----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Balok Not.....	16
Gambar 2.2 Letak Nada Not Balok pada Keyboard/Piano.....	19
Gambar 2.3 Letak nada.....	20
Gambar 3.1 Siklus PTK model Kemmis dan Taggart.....	22
Gambar 4.1 Lokasi SMA Negeri 3 Banjar.....	40
Gambar 4.2 Desain Materi Pembelajaran Penelitian dari Model DSI-PK.....	43
Gambar 4.3 Proses belajar mengajar pada siklus I.....	44
Gambar 4.4 Murid sedang membaca notasi.....	45
Gambar 4.5. Guru memberikan amplop berisi soal.....	46
Gambar 4.6. Siswa berdiskusi dengan kelompok masing-masing.....	47
Gambar 4.7 Soal untuk amplop 1.....	47
Gambar 4.8 Soal untuk amplop 2.....	48
Gambar 4.9 Soal untuk amplop 3.....	48
Gambar 4.10 Soal untuk amplop 4.....	49
Gambar 4.11 Soal untuk amplop 5.....	49
Gambar 4.12 Siswa sedang mempresentasikan hasil diskusi antar kelompok.....	50
Gambar 4.13 Siswa sedang melakukan sebuah <i>games</i> saat presentasi.....	50
Gambar 4.14 Siswa membentuk 5 kelompok homogen.....	52
Gambar 4.15 Soal Tournament pertama.....	53
Gambar 4.16. Soal Tournament kedua.....	53
Gambar 4.17. Soal Tournament ketiga.....	54
Gambar 4.18. Soal Tournament ke empat.....	54
Gambar 4.19 Soal Tournament ke lima.....	55

Gambar 4.20 Siswa berkompetisi dalam <i>tournament</i>	55
Gambar 4.21. <i>Reward</i> dan penghargaan untuk kelompok pemenang dalam <i>tournament</i>	56
Gambar 4.22. Grafik Perbandingan Siklus I, II, dan III.....	85

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Posisi	Team	Games	14
	<i>Tournament</i>			
Tabel 2.2	Nilai	Not	dan	Tanda
	<i>Istirahat</i>			17
Tabel 3.1	Tabel Observasi Kegiatan Pembelajaran Oleh Guru.....			28
Tabel 3.2	Hasil Observasi Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran.....			29
Tabel 3.3	Tabel Siklus Penelitian.....			30
Tabel 4.1	Tabel Proses Pembelajaran.....			56
Tabel 4.2	Aspek penilaian Tes formatif (tuliskan).....			59
Tabel 4.3	Aspek penilaian Tes formatif (membaca).....			60
Tabel 4.4.	Nilai Tes Formatif (membaca notasi) Pada Siklus I.....			61
Tabel 4.5	Nilai Tes Formatif (menulis notasi) Pada Siklus I.....			62
Tabel 4.6	Jumlah Nilai Ketuntasan Belajar siswa (membaca dan menulis notasi) Pada Siklus I.....			63
Tabel 4.7	Rekapitulasi Hasil Tes Formatif Pada Siklus I.....			64
Tabel 4.8	Nilai Tes Formatif (membaca notasi) Pada Siklus II.....			65
Tabel 4.9	Nilai Tes Formatif (menulis notasi) Pada Siklus II.....			66
Tabel 4.10	Jumlah Nilai Ketuntasan Belajar siswa (membaca dan menulis notasi) Pada Siklus II.....			67
Tabel 4.11	Rekapitulasi Hasil Tes Formatif Pada Siklus II.....			68
Tabel 4.12	Nilai Tes Formatif (membaca notasi) Pada Siklus III.....			69

Tabel 4.13.	Nilai Tes Formatif (menulis notasi) Pada Siklus III.....	70
Tabel 4.14	Jumlah Nilai Ketuntasan Belajar siswa (membaca dan menulis notasi) Pada Siklus III.....	71
Tabel 4.15	Rekapitulasi Hasil Tes Formatif Pada Siklus III.....	72
Tabel 4.16	Hasil Observasi Siswa dalam Pembelajaran Siklus I.....	73
Tabel 4.17	Hasil Observasi Guru dalam Pembelajaran Siklus I.....	74
Tabel 4.18	Hasil Observasi Siswa dalam Pembelajaran Siklus II.....	75
Tabel 4.19	Hasil Observasi Guru dalam Pembelajaran Siklus II.....	76
Tabel 4.20	Hasil Observasi Siswa dalam Pembelajaran Siklus III	77
Tabel 4.21	Hasil Observasi Guru dalam Pembelajaran Siklus III.....	78
Tabel 4.22	Hasil Refleksi Persiklus.....	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi Penelitian Tindakan Kelas.....	90
Lampiran 2 Format Observasi.....	95
Lampiran 3 Absensi.....	97
Lampiran 4 Kumpulan Soal Tes Formatif.....	98
Lampiran 5 Hasil Tes Formatif	99
Lampiran 6 SK Skripsi.....	102
Lampiran 8 RPP.....	104
Lampiran 9 Silabus Seni Budaya SMAN 3 Banjar.....	107