

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan satuan pendidikan jenjang menengah yang mengutamakan pengembangan kemampuan peserta didik untuk mempersiapkan dan menciptakan tenaga kerja terampil sesuai dengan bidang tertentu. Upaya sekolah dalam mengembangkan kemampuan peserta didik yaitu dengan membekali ilmu pengetahuan dan keterampilan yang disesuaikan dengan standar kerja di lapangan. Standar tersebut menjadi acuan sekolah dalam meningkatkan kualitas pendidikan kejuruan saat ini terutama bagaimana komponen pendidikan mampu beradaptasi dengan transformasi industri dan kemajuan teknologi yang terus berkembang pesat. Komponen pendidikan yang dimaksud meliputi kurikulum, proses pembelajaran, tenaga pendidikan, peserta didik, serta sarana dan prasarana (Dahniar, 2022).

SMK Negeri 1 Arjasari merupakan salah satu sekolah penyelenggara program pendidikan di bidang keahlian Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian (APHP) yang telah menerapkan kurikulum merdeka. Pembaharuan kurikulum dari kurikulum 2013 menjadi kurikulum merdeka tentunya menimbulkan berbagai permasalahan yang berhubungan dengan kesiapan guru dalam mengajar. Berdasarkan sumber yang diperoleh dari hasil observasi yang dilakukan peneliti pada bulan Agustus 2024 terhadap guru produktif APHP di SMK Negeri 1 Arjasari, diketahui bahwa peneliti menemukan permasalahan mengenai persiapan guru dalam melakukan kegiatan praktikum hasil nabati. Permasalahan tersebut dikarenakan guru belum menyediakan media pembelajaran yang diperlukan seperti petunjuk pedoman praktikum. Dengan kurangnya persiapan, peserta didik mengalami kesulitan dalam melakukan proses pengerjaan sehingga masih diarahkan oleh pengajar saat kegiatan praktikum berlangsung.

Berdasarkan permasalahan tersebut, hal yang dapat dilakukan yaitu perlu disediakan media ajar berupa instruksi tertulis yang membantu peserta didik dan guru untuk menunjang proses praktikum. Salah satu media ajar berisi instruksi yang dapat digunakan yaitu *jobsheet*. *Jobsheet* adalah lembar kerja atau lembar kegiatan yang berisi informasi petunjuk pengerjaan dan digunakan untuk mengarahkan peserta didik dalam mempelajari dan menguasai kompetensi keterampilan serta dirancang untuk membantu tercapainya tujuan pembelajaran (Khabibuddin & Adistana, 2018). Selain itu, dengan diterapkannya kurikulum merdeka yang didesain untuk mengoptimalkan kemampuan proses pembelajaran terutama pelaksanaan praktikum yang dirancang interaktif maka dikembangkan *jobsheet* berbasis digital atau disebut juga dengan *e-jobsheet*. *E-jobsheet* merupakan suatu inovasi pembelajaran yang berperan dalam memberikan pembaharuan gaya belajar, meningkatkan semangat belajar peserta didik, menarik perhatian peserta didik terhadap kegiatan praktikum, serta menjadi efisiensi saat melaksanakan praktikum (Kurniawan, 2023).

Penggunaan media *e-jobsheet* ini diterapkan pada mata pelajaran Produksi Pengolahan Hasil Nabati dengan melakukan praktikum mengolah hasil buah yaitu produksi permen jeli *strawberry*. Pemilihan produk ini didapatkan dari hasil diskusi bersama guru pengampu mata pelajaran tersebut yang dinyatakan bahwa sekolah memerlukan diversifikasi produk pengolahan hasil buah-buahan. Hal ini dikarenakan kegiatan praktikum yang dilakukan oleh peserta didik sebelumnya hanya mengembangkan produk selai buah *strawberry* dan nanas. Selain itu, salah satu buah yang dibudidayakan disekitar sekolah yang dimana terletak pada daerah Kabupaten Bandung bagian selatan yaitu banyak ditemukan buah *strawberry*. Dengan demikian, buah *strawberry* menjadi pilihan untuk dijadikan pengolahan produk dari hasil nabati.

Hasil penelitian Salsabila (2022) menunjukkan bahwa peserta didik memberikan respon positif terhadap pengembangan *e-jobsheet* di SMKN 1 Arjasari yaitu menjadi menarik, nyaman, mudah digunakan, dan mudah dipahami. Kemudian penelitian Widyaningsih (2023) menunjukkan bahwa produk *e-jobsheet* terbukti efektif meningkatkan pemahaman peserta didik secara signifikan. Berdasarkan permasalahan

yang telah dipaparkan, maka peneliti terdorong untuk melakukan penelitian dengan judul “Pengembangan *E-Jobsheet* pada Praktikum Pembuatan Permen Jeli *Strawberry* di SMK Negeri 1 Arjasari”. Hasil dari penelitian ini berupa *e-jobsheet* yang dapat digunakan untuk mendukung pelaksanaan praktikum pengolahan komoditas hasil nabati.

1.2 Rumusan Masalah Penelitian

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan, maka rumusan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagaimana kelayakan pengembangan *e-jobsheet* sebagai pedoman praktikum pembuatan permen jeli *strawberry* di SMK Negeri 1 Arjasari?
2. Bagaimana hasil belajar afektif peserta didik selama menggunakan *e-jobsheet* pada praktikum pembuatan permen jeli *strawberry* di SMK Negeri 1 Arjasari?
3. Bagaimana hasil belajar psikomotorik peserta didik selama menggunakan *e-jobsheet* pada praktikum pembuatan permen jeli *strawberry* di SMK Negeri 1 Arjasari?
4. Bagaimana hasil belajar kognitif peserta didik setelah menggunakan *e-jobsheet* pada praktikum pembuatan permen jeli *strawberry* di SMK Negeri 1 Arjasari?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dipaparkan, maka penelitian ini dilakukan dengan tujuan sebagai berikut:

1. Mengetahui kelayakan pengembangan *e-jobsheet* sebagai pedoman praktikum pembuatan permen jeli *strawberry* di SMK Negeri 1 Arjasari.
2. Mengetahui hasil belajar afektif peserta didik selama menggunakan *e-jobsheet* pada praktikum pembuatan permen jeli *strawberry* di SMK Negeri 1 Arjasari.
3. Mengetahui hasil belajar psikomotorik peserta didik selama menggunakan *e-jobsheet* pada praktikum pembuatan permen jeli *strawberry* di SMK Negeri 1 Arjasari.
4. Mengetahui hasil belajar kognitif peserta didik setelah menggunakan *e-jobsheet* pada praktikum pembuatan permen jeli *strawberry* di SMK Negeri 1 Arjasari.

1.4 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Teoretis

Penelitian ini dapat digunakan sebagai dokumen pendukung pengembangan media pembelajaran *e-jobsheet* yang dapat diterapkan pada pelaksanaan praktikum di SMK Negeri 1 Arjasari.

2. Praktis

- a. Bagi peserta didik, membantu dalam pelaksanaan kegiatan praktikum khususnya mata pelajaran Produksi Pengolahan Hasil Nabati, serta menciptakan suasana praktikum yang tertib dan mandiri karena dibekali *e-jobsheet* sebagai pedoman pelaksanaan praktikum.
- b. Bagi guru, membantu guru pembimbing dalam pembuatan bahan ajar dengan memberikan inovasi pada pelaksanaan praktikum produksi permen jeli *strawberry*.
- c. Bagi sekolah, mendapatkan masukan untuk melakukan perbaikan dan pengembangan pada pelaksanaan praktikum.
- d. Bagi peneliti, memberikan pengetahuan dan pengalaman dalam melakukan penelitian mengenai pengembangan *e-jobsheet* serta sebagai bahan rujukan untuk penelitian selanjutnya.

1.5 Ruang Lingkup Penelitian

Ruang lingkup ini menjelaskan batasan-batasan masalah dalam penelitian sehingga menjadi terstruktur. Penelitian ini dibatasi pada proses pengembangan dan penerapan *e-jobsheet* pembuatan permen jeli *strawberry*. Pada proses pengembangan *e-jobsheet* menggunakan langkah-langkah model ADDIE yaitu *Analyze* (menganalisis kebutuhan), *Design* (merancang *e-jobsheet*), *Development* (mengembangkan dan memvalidasi *e-jobsheet*), *Implementation* (mengimplementasikan *e-jobsheet*), dan *Evaluation* (mengevaluasi *e-jobsheet*). Proses pengembangan ini melibatkan ahli materi, ahli media, dan ahli bahasa sebagai validator serta tanggapan peserta didik untuk menilai kelayakan *e-jobsheet*.

Setelah *e-jobsheet* dikembangkan dan dinyatakan layak, peneliti melakukan penerapan *e-jobsheet* menggunakan metode *one shoot case study*. Subjek penelitian melibatkan peserta didik kelas X APHP di SMK Negeri 1 Arjasari. Penelitian ini tidak mencakup pengukuran efektifitas *e-jobsheet* terhadap peningkatan hasil belajar secara kuantitatif dalam jangka panjang, tetapi lebih menekankan pada kelayakan *e-jobsheet* sebagai media ajar pendukung kegiatan praktikum. Hasil yang didapatkan dari penerapan *e-jobsheet* yaitu penilaian pada aspek afektif, kognitif, dan psikomotorik.