

**PENGEMBANGAN *E-JOBSHEET* PADA PRAKTIKUM PEMBUATAN
PERMEN JELI *STRAWBERRY* DI SMK NEGERI 1 ARJASARI**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri



Oleh

Metha Kendra Fania

NIM 1805203

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNOLOGI AGROINDUSTRI
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNIK DAN INDUSTRI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2025

**PENGEMBANGAN *E-JOBSHEET* PADA PRAKTIKUM PEMBUATAN
PERMEN JELI *STRAWBERRY* DI SMK NEGERI 1 ARJASARI**

Oleh
Metha Kendra Fania

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Teknik dan Industri

© Metha Kendra Fania 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

PENGESAHAN

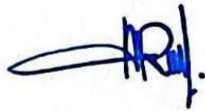
**PENGEMBANGAN *E-JOBSHEET* PADA PRAKTIKUM PEMBUATAN
PERMEN JELI *STRAWBERRY* DI SMK NEGERI 1 ARJASARI**

METHA KENDRA FANIA

1805203

Menyetujui dan Mengesahkan:

Pembimbing I



Dr. Mustika Nuramalia Handayani, S.T.P., M.Pd.

NIP. 1984012 201212 2 002

Pembimbing II



Dewi Nur Azizah, S.T.P., M.P.

NIP. 19800102 201504 2 002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri



Gilang Garnadi Suryadi, S.Si., M.T.

NIP. 92020011 989121 6 101

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Metha Kendra Fania
NIM : 1805203
Program Studi : Pendidikan Teknologi Agroindustri
Judul Karya : Pengembangan *E-jobsheet* pada Praktikum Pembuatan Permen Jeli *Strawberry* di SMK Negeri 1 Arjasari

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri.

Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Bandung, Agustus 2025



Metha Kendra Fania

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul **“Pengembangan *E-Jobsheet* pada Praktikum Pembuatan Permen Jeli *Strawberry* di SMK Negeri 1 Arjasari”**.

Penyusunan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri. Dalam penyusunan proposal skripsi tentunya tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberikan ilmu, semangat, dan motivasi kepada penulis. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang ikut serta membantu dan memberikan dukungan atas selesainya skripsi ini, terutama kepada:

1. Dr. Mustika Nuramalia Handayani, S.T.P., M.Pd. sebagai dosen pembimbing I, dosen wali, dan Ketua Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri periode 2023-2025 yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan dan arahan, serta motivasi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Dewi Nur Azizah, S.T.P., M.P. sebagai dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan dan arahan, serta motivasi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Dewi Cakrawati, Ph.D. sebagai dosen penguji I yang telah memberikan saran, masukan, dan dukungan kepada penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Yati Sugiarti, M.P., sebagai dosen penguji II dan Ketua Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri periode 2019-2023 yang telah memberikan saran, masukan, dan dukungan kepada penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Gilang Garnadi Suryadi, S.Si., M.T. sebagai dosen penguji III dan Ketua Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri periode 2025-2027 yang telah memberikan motivasi, dukungan, saran dan masukan kepada penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.

6. Seluruh dosen dan staf administrasi Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri FPTI UPI yang telah memberikan ilmu, bimbingan, arahan, serta saran yang positif kepada penulis selama perkuliahan.
7. Seluruh guru dan peserta didik SMK Negeri 1 Arjasari yang telah memberikan waktu dan tempat serta bersedia untuk menjadi objek penelitian skripsi ini.
8. Kedua orang tua dan seluruh keluarga yang tiada hentinya dengan ikhlas mendo'akan, memberikan semangat dan dukungan baik secara materi maupun non materi kepada penulis selama masa perkuliahan.
9. Viona Ivana Amelia Cahyati, S.Pd. yang selalu memberikan afirmasi positif, menemani selama masa perkuliahan, memberikan bantuan dan meyakinkan penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Seluruh rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri Angkatan 2018 yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi serta pengalaman yang luar biasa selama menyelesaikan perkuliahan.
11. Terakhir, saya mengucapkan terima kasih kepada diri saya sendiri, yang sudah berjuang melewati dan menyelesaikan proposal ini dalam keadaan suka maupun duka.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena menyadari segala keterbatasan yang ada. Oleh karena itu, penulis membutuhkan dukungan dan masukan berupa kritik dan saran yang bersifat membangun. Sekian ucapan terima kasih dari penulis. Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi berbagai pihak.

Bandung, Agustus 2025

Penulis

PENGEMBANGAN *E-JOBSHEET* PADA PRAKTIKUM PEMBUATAN PERMEN JELI *STRAWBERRY* DI SMK NEGERI 1 ARJASARI

Metha Kendra Fania (1805203)
Pendidikan Teknologi Agroindustri, Universitas Pendidikan Indonesia
Jl. Dr. Setiabudi No. 229, Bandung, Indonesia
methakendra@upi.edu

ABSTRAK

Pada guru mata pelajaran produksi pengolahan hasil nabati di SMK Negeri 1 Arjasari membutuhkan pedoman praktikum berupa lembar kerja. Oleh karena itu, peneliti melakukan pengembangan *e-jobsheet* pada pembuatan permen jeli *strawberry* yang digunakan untuk menunjang pelaksanaan praktikum. Tujuan penelitian yaitu: 1) Mengetahui kelayakan pengembangan *e-jobsheet* sebagai pedoman pada praktikum pembuatan permen jeli *strawberry* 2) Mengetahui hasil belajar afektif peserta didik selama menggunakan *e-jobsheet*, 3) Mengetahui hasil belajar psikomotorik peserta didik selama menggunakan *e-jobsheet*, 4) Mengetahui hasil belajar kognitif peserta didik setelah menggunakan *e-jobsheet*. Tahapan penelitian ini terdiri atas pengembangan dan penerapan *e-jobsheet*. Metode yang digunakan pada tahap pengembangan adalah *Research and Development* (R&D) dengan model *Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation* (ADDIE) sedangkan, pada tahap penerapan menggunakan *pre-experimental design* dengan metode *one shoot case study*. Berdasarkan hasil penelitian, *e-jobsheet* dinyatakan “Sangat Layak” oleh para ahli yaitu ahli materi, media, bahasa, dan tanggapan peserta didik. Hasil penilaian aspek afektif dinyatakan “sangat baik”, aspek psikomotorik mendapatkan hasil “Sangat Terampil” serta hasil penilaian aspek kognitif setelah melakukan tes tertulis dinyatakan “Sangat Baik”.

Kata Kunci: Afektif, *E-jobsheet*, Kognitif, Permen Jeli *Strawberry*, Praktikum, Psikomotorik.

*E-JOBSHEET DEVELOPMENT IN STRAWBERRY JELLY CANDY MAKING
PRACTICUM AT SMK NEGERI 1 ARJASARI*

Metha Kendra Fania (1805203)
Agroindustry Technology of Education I, Universitas Pendidikan Indonesia
Dr. Setiabudi Street Number 229, Bandung, Indonesia
methakendra@upi.edu

ABSTRACT

Educators of agricultural product manufacturing at SMK Negeri 1 Arjasari urgently seek worksheets that provide relevant guidance. In order to establish guidelines regarding the preparation of plant-based products, specifically for its practical application of manufacturing strawberry jelly candy, researchers designed an e-jobsheet. The objectives of the research are: 1) To determine the feasibility of developing an e-jobsheet as a guideline for strawberry jelly candy making practicum, 2) To determine the affective learning outcomes of students while using the e-jobsheet, 3) To determine the psychomotor learning outcomes of students while using the e-jobsheet, 4) To determine the cognitive learning outcomes of students after using the e-jobsheet. The research is undertaken in two stages: development and implementation of e-jobsheets. The method used in the development stage is Research and Development (R&D) with the Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation (ADDIE) model, meanwhile in the implementation stage, it uses a pre-experimental design with the one shot case study method. Based on the research's observations, students and specialists in area of study, media, and language rated the e-jobsheet as "Very Appropriate". The assessment outcomes for affective were "Very Good", the psychomotor aspect received the result of "very skilled", and cognitive aspects after written tests were "Very Good".

Keywords: *Affective, Cognitive, E-jobsheet, Practicum, Psychomotor, Strawberry Jelly Candy.*

DAFTAR ISI

PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
2.1 <i>Jobsheet</i>	6
2.1.1 Pengertian, Fungsi, dan Tujuan <i>Jobsheet</i>	6
2.1.2 Struktur Langkah-langkah Penyusunan <i>Jobsheet</i>	7
2.2 <i>E-jobsheet</i>	8
2.3 Kelebihan dan Keterbatasan <i>E-jobsheet</i>	9
2.4 Perbandingan <i>Jobsheet</i> dengan <i>E-jobsheet</i>	9
2.5 Hasil Belajar	10
2.4.1 Aspek Afektif	10
2.4.2 Aspek Psikomotorik	12
2.4.3 Aspek Kognitif	13
2.5 Mata Pelajaran Produksi Pengolahan Hasil Nabati	15
2.6 Penelitian Relevan	16

2.7 Posisi Penelitian.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	19
3.1 Pengembangan Media Pembelajaran.....	19
3.1.1 Desain Penelitian.....	19
3.1.2 Partisipan.....	19
3.1.3 Populasi dan Sampel	20
3.1.4 Instrumen Penelitian.....	20
3.1.5 Prosedur Penelitian.....	24
3.1.6 Analisis Data	26
3.2 Penerapan Media Pembelajaran.....	27
3.2.1 Desain Penelitian.....	27
3.2.2 Partisipan.....	27
3.2.3 Populasi dan Sampel	28
3.2.4 Instrumen Penelitian.....	28
3.2.5 Prosedur Penelitian.....	30
3.2.6 Analisis Data	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	33
4.1 Pengembangan <i>E-Jobsheet</i>	33
4.1.1 <i>Analyze</i> (Analisis)	33
4.1.2 <i>Design</i> (Perancangan)	36
4.1.3 <i>Development</i> (Pengembangan).....	43
4.1.4 <i>Implementation</i> (Implementasi)	61
4.1.5 <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	64
4.2 Penerapan <i>E-Jobsheet</i>	65
4.2.1 Hasil Penilaian Afektif	65
4.2.2 Hasil Penilaian Psikomotorik	67
4.2.3 Hasil Penilaian Kognitif	72
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	74
5.1 Simpulan.....	74
5.2 Saran	74

DAFTAR PUSTAKA.....	75
LAMPIRAN.....	81

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perbandingan E-jobsheet dengan jobsheet.....	9
Tabel 2.2. Capaian Pembelajaran Produksi Olahan Hasil Nabati.....	15
Tabel 3.1 Kriteria Skala Likert.....	21
Tabel 3.2 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Materi	21
Tabel 3.3 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Media.....	22
Tabel 3.4 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Bahasa	22
Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket Tanggapan Peserta Didik.....	23
Tabel 3.6 Kategori Skala Kelayakan Validasi Ahli	27
Tabel 3.7 Kisi-kisi Lembar Penilaian Aspek Afektif.....	29
Tabel 3.8 Kisi-kisi Soal.....	29
Tabel 3.9 Kisi-kisi Lembar Penilaian Aspek Psikomotorik.....	30
Tabel 3.10 Kategori Penilaian Afektif	31
Tabel 3.11 Kategori Penilaian Psikomotorik	31
Tabel 3.12 Kategori Penilaian Kognitif	32
Tabel 4.1 <i>Storyboard E-jobsheet</i> Pembuatan Permen Jeli <i>Strawberry</i>	39
Tabel 4.2 Tampilan <i>E-jobsheet</i>	44
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Materi	50
Tabel 4.4 Komentar, Saran, dan Kesimpulan Ahli Materi.....	51
Tabel 4.5 Hasil Revisi Ahli Materi	51
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Media.....	53
Tabel 4.7 Komentar, Saran, dan Kesimpulan Ahli Media	53
Tabel 4.8 Hasil Revisi Ahli Media.....	54
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Bahasa	57
Tabel 4.10 Komentar, Saran, dan Kesimpulan Ahli Bahasa	57
Tabel 4.11 Hasil Revisi Ahli Bahasa	57
Tabel 4.12 Hasil Penilaian Tanggapan Peserta Didik.....	61
Tabel 4.13 Komentar, Saran, dan Kesimpulan Peserta Didik.....	62
Tabel 4.14 Hasil Penilaian Afektif Peserta Didik	65

Tabel 4.15 Hasil Penilaian Psikomotorik Peserta Didik	68
Tabel 4.16 Uji Organoleptik Permen Jeli <i>Strawberry</i>	72
Tabel 4.17 Hasil Penilaian Kognitif Peserta Didik	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Langkah-langkah Penyusunan <i>Jobsheet</i>	7
Gambar 3.1 Alur Desain Pengembangan Model ADDIE	24
Gambar 3.2 Desain <i>One Shot Case Study</i>	27
Gambar 4.1 <i>Flowchart E-Jobsheet</i>	38
Gambar 4.2. Kode QR <i>E-jobsheet</i> Permen Jeli <i>Strawberry</i>	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Modul Ajar Praktikum Pembuatan Permen Jeli <i>Strawberry</i>	82
Lampiran 2. Hasil Validasi Ahli Materi.....	85
Lampiran 3. Angket Validasi Ahli Media.....	90
Lampiran 4. Angket Validasi Ahli Bahasa	95
Lampiran 5. Angket Tanggapan Penilaian Peserta Didik	100
Lampiran 6 Instrumen Penilaian Afektif Peserta Didik	104
Lampiran 7. Instrumen Penilaian Psikomotorik Peserta Didik.....	109
Lampiran 8 Soal Kognitif.....	115
Lampiran 9. Dokumentasi Penelitian.....	119

DAFTAR PUSTAKA

- Aisiah, R. & Afriani, R., 2023. History Students' Readiness in Using QR Code Based E-Job Sheet. *JOIV : International Journal on Informatics Visualization*, 7(4), 2469-2473.
- Amaliah, N., 2019. Konsep Pengendalian Mutu pada Pembuatan Permen Jelly Nenas (Ananas Comosus L.). *Jurnal Sosial Humaniora dan Pendidikan*, 3(1), 39-46.
- Anderson, L. W. & Krathwohl, D. R. , 2001. *A taxonomy for learning, teaching, and assessing : a revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. Newyork: Longman.
- Arikunto, S., 2013. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- AR, S. & Damaianti, V. S., 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Remaja Rosakarya.
- Arwani, W. N. M., Azzahra, H. M. & Rokhmawati, R. I., 2024. Perbedaan Typefaces Serif Dengan Sans Serif Terhadap Pengalaman Membaca Modul Desain Interaksi Media Pembelajaran. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 7(2), 58-67.
- Cahyaningtyas, D. & Wardani, N. S., 2023. Upaya Peningkatan Hasil Belajar dan Sikap Kerjasama Siswa Melalui Penerapan Discovery Learning. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 13(1), 59-67.
- Dahniar, 2022. Sistem Pendidikan, Pendidikan sebagai Sistem dan Komponen serta Interpendensi Antar Komponen Pendidikan. *Jurnal Literasiologi*, 7 (3).
- Damopol, N. C. & Rumimper, G. J. S., 2024. Faktor-faktor Ketelitian dalam Menunjang Kinerja Karyawan PT. Daya Adicipta Wisesa di Sulewesi Utara, Gorontalo, dan Maluku Utara. *Jurnal MABP*, 6(1), 47-55.
- Depdiknas, 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas .
- Dudung, A., 2018. *Penilaian Psikomotor*. Depok: Karima.
- Elijah, 2019. Media Gambar dalam Kegiatan Pembelajaran Berhitung Siswa Pemula Pendidikan Dasar. *Jurnal Kajian Perbatasan Antarnegara, Diplomasi dan Hubungan Internasional*, 2(1), 22-32.
- Fajar, H. M., 2021. Sikap Tanggung Jawab Peserta Didik pada Pembelajaran Jarak Jauh menggunakan Platform Whatsapp Group pada Peserta Didik Kelas V SD Negeri 2 Pliken Banyumas. *Jurnal JRPP*, 4(2), 408-418.
- Gea, A. A., 2014. Time Management: Menggunakan Waktu secara Efektif dan Efisien. *Humaniora*, 5(2), 777-785.
- Grace, P. A., 2021. Pengaruh Konsentrasi Gelatin dan Sukrosa terhadap Kualitas Fisik, Kimia, dan Sensoris Permen Jelly Tomat. *Jurnal Teknologi Pertanian*, 12(2), 81-88.

- Hanif, Z. & Budiyati, E., 2011. Diversity Technology Strawberry Cultivation in Different Regional Production Centre. *ISNAR C2FS PROCEEDING*, 614-626.
- Haptanti, F. S., Hikmah, M. & Basuki, I. A., 2024. Peran Media Pembelajaran dalam Pendidikan Bahasa Indonesia. *Journal of Language, Literature, and Arts*, 4 (9), 972-980.
- Hariyati, M. N., 2006. *Ekstraksi dan Karakterisasi Pektin dari Limbah Proses Pengolahan Jeruk Pontianak*. Institut Pertanian Bogor: Skripsi.
- Hasyim, H., 2015. Karakteristik Fisik Kimia dan Organoleptik Permen Jeli dari Sari Buah Srikaya pada Variasi Konsentrasi Agar-agar. *E-J. Agrotekbis*, 3(4).
- Herliani, E., 2009. *Penilaian Hasil Belajar untuk Guru SMP*. Bandung: s.n.
- Hidayat, F. & Nizar, M., 2021. Model ADDIE dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 28-37.
- Hidayat, N. & Ikariztiana, 2004. *Membuat Permen Jelly*. Surabaya: Penerbit Trubus Agrisana.
- Hobbs, R. & R, R., 2009. The Past , Present , and Future of Media Literacy Education. *Journal of Media Literacy Education*, 1(1), 1-11.
- Huda, M., 2014. *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hulu, D. M., 2022. Pengaruh Penggunaan Media Visual terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(2), 2580-2586.
- Husain, N., 2024. Pengajaran Tata Bahasa dan Ejaan Bahasa Indonesia di SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(3), 8-18.
- Imbar, K., Ariani, D. & Widyaningrum, R., 2021. Ragam Storyboard Untuk Produksi Media Pembelajaran. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 4(1), 108-120.
- Jala, W., 2024. Penggunaan Media Pembelajaran Visual dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa di Kelas IVSD Inp.Maulafa. *Jala Refleksi*, 13(1), 149-162.
- Janah, F. N. M., Nuroso, H. & M., 2023. Penggunaan Aplikasi Canva dalam Media Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1).
- Karina, I. D., 2023. Studi Kualitatif: Praktik Penggunaan Alat Pelindung Diri Pada Penjamah Makanan di Instalasi Gizi RSUD Bangil. *Jurnal Gizi Kerja dan Produktivitas*, 4(2), 254-266.
- Kartikasari, E., Inayah, T. D. & Handoyono, N. A., 2023. Pengembangan Media Pembelajaran E-jobsheet pada Mata Kuliah Desain Digital. *Jurnal Taman Vokasi*, 11(1), 31-39.
- Kemendikbudristek, 2022. *Panduan Pembelajaran dan Asesmen (Kurikulum Merdeka)*. Jakarta: Direktorat Jenderal GTK.
- Khabibuddin, R. A. & Adistana, G. A. Y. P., 2018. Penerapan Media Pembelajaran Jobsheet pada Mata Kuliah Estimasi Biaya Konstruksi Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan Teknik Sipil Universitas Negeri Surabaya. *Kajian Pendidikan*, 8 (2), 1-7.
- Kurniawan, A., 2018. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Metha Kendra Fania, 2025

PENGEMBANGAN E-JOBSHEET PADA PEMBUATAN PERMEN JELI STRAWBERRY DI SMK NEGERI 1 ARJASARI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kurniawan, M. Z., 2023. Pengembangan E-jobsheet Praktik Motor Diesel Pada Prodi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Negeri Surabaya. *JPTM*, 1 (1), 241-244.
- Kurniawan, R., 2021. Pengembangan E-Jobsheet Patiseri Melalui Aplikasi SIGil Sebagai Sumber Belajar Mahasiswa. *Jurnal Keluarga*, 7 (2), 161-171.
- Lestari, S. & Putri, R., 2024. Pemanfaatan Teknologi dalam Menyediakan Sumber Daya Pendidikan yang Beragam. *Jurnal Pendidikan dan Media*, 12(1), 31-45.
- Mahgfiroh, S. A. U., 2016. Pengembangan Media Pembelajaran Jobsheet pada Kompetensi Dasar Menggambar dengan Perangkat Lunak di SMKN 3 Surabaya. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, 1(1), 154-160.
- Mawarni, E., Y. & Sulistyowati, P., 2024. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Canva pada Materi Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(4), 2660-2671.
- Megawati, D. A., 2018. *Pengembangan E-Jobsheet sebagai Sumber Belajar Praktik Animasi Dua Dimensi Kelas XI Multimedia di SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara*. Skripsi: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Meilina, D. M. & Afriyah, N., 2024. Penggunaan Media Digital Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dasar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal DIDIKA : Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 387-400.
- Mokoginta, N. h., 2023. Tujuan dan Manfaat Pengembangan Ranah Afektif. *Journal of Education and Culture (JEaC)*, 3(1).
- Monica, 2010. Pengaruh Warna, Tipografi, dan Layout pada Desain Situs. *HUMANIORA*, 1(2), 459-468.
- Munandar, A. & Djatmiko, D. R., 2019. Pengembangan Jobsheet Praktik SMAW Posisi 3G Berbasis WPS SMK Development Of Jobsheet Practice SMAW Position 3G Based On Wlding Procedure Specification Vocational School. *Jurnal Pendidikan Vokasional Teknik Mesin*, 7(1), 45-50.
- Mustika, 2018. Kelayakan Video Organ Tumbuhan di Kelas XI SMA. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 16(2), 222-234.
- Muzaki, A., 2019. Pengenalan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) dalam Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Indonesia yang Baik dan Benar bagi Para Guru. *Jurnal PKM: Pengabdian kepada Masyarakat*, 2(2), 82-86.
- MZ, I., K, M. & MM, H., 2012. Effect of Pectin on the processing and preservation of Strawberry (*Fragaria ananassa*) jam and jelly. *International Journal of Natural Sciences*, 2(1), 8-14.
- Napitupulu, D. S., 2016. Strategi Penanaman Pendidik Karakter Berkelanjutan Pada Anak di Sekolah. *Tazkiya Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2).
- Narbuko, C. & Achmadi, A., 2012. *Metodologi Penelitian*. 12 ed. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nuh, M., 2020. Studi Pembuatan Permen Jeli dari Sari Buah Nangka. *Wahana Inovasi*, 9(1), 193-198.

- Nurhasanah, A., Subekti, S. & Patriasih, R., 2017. Analisis Penggunaan Jobsheet Pada Praktikum Dasar Boga di SMKN 9 Bandung. *Media Pendidikan, Gizi dan Kuliner*, 6, No.2,.
- Nurhaswinda, 2025. Penyajian Data. *Jurnal Inovasi dan Tren*, 3(1), 59-68.
- Nurrita, T., 2018. Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Misykat*, 3(1), 171-187.
- Nurul, 2023. Penilaian Afektif Siswa terhadap Perubahan Sikap Sosial Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 7(2), 231-241.
- Permata, E. & Irwanto, 2022. Perancangan Jobsheet Mikroprosesor Zilog 80 Menggunakan Mikroprofesor MPF-1. *Jurnal PTI Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Putra Indonesia*, 9 No.1, 1-6.
- Prastowo, A., 2012. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Pratama, R., 2023. Pemanfaatan Canva Sebagai Media Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Madrasah Aliyah pada Mata Pelajaran IPA. *EduBiologia*, 3(1), 40-46.
- Purnanto, A. W., 2016. Analisis Kelayakan Bahasa dalam Buku Teks Tema 1 Kelas 1 Sekolah Dasar Kurikulum 2013. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*, 3(2), 102-111.
- Putri, S. & Hidayati, L., 2013. Pengembangan E-Jobsheet Pembuatan Pola Tunik Pada Kelas XII Busana 2 di SMKN 1 Jabon. *Jurnal S1 Tata Busana*, 2 No.1.
- RI, K., 2013. *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 78 Tahun 2013 Tentang Pedoman Pelayanan Gizi Rumah Sakit*. s.l., Proceedings of the National Academy of Sciences.
- Rosna, A., 2014. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif pada Mata Pelajar IPA di kelas IV SD Terpencil Banaa Barat. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 4(6), 235-246.
- Rustamana, A. et al., 2024. Penelitian dan Pengembangan (Research & Development) dalam Pendidikan. *Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 2, No.3, 60-69.
- Salsabila, A. H., 2022. Pengembangan Job Sheet Bilingual Berbasis SKKNI Pada Praktikum Pembuatan Soft Cookie di SMKN PP Lembang. *Skripsi*.
- Salsabilla, N. S., 2024. Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran IPAS. *Tarbawi*, 7(1), 37-47.
- Saputra, D. R. N., T., Sugiyarto, B. & Kristianto, V. A., 2024. Penggunaan Jobsheet Proyeksi Piktorial Terhadap Hasil Belajar Menggambar Proyeksi Piktorial pada Siswa. *Jurnal Scaffolding*, 13(1).
- Saputri, S. R., 2025. Efektivitas Media Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Motivasi di SD Negeri Tuguran. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(3), 370-373.
- Setiani, A., 2022. Validitas Media Pembelajaran Matematika Berbentuk Video pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel. *Jurnal PRISMA*, 11(2), 538-547.

- Setiawan, H., Alya & Amayati, V., 2025. Analisis Tipografi Dan Tata Letak Terhadap Daya Serap Informasi Dalam Media Cetak. *Jurnal Ilmu Komunikasi, Penyuluhan dan Bimbingan Masyarakat Islam*, 8(1), 42-52.
- Siahaan, F. B., 2025. Analisis Kesalahan Berbahasa pada Buku Matematika Diskrit Berdasarkan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI). *Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra dan Budaya*, 3(2), 169-179.
- Sibuea, P., 2024. Analisis Penggunaan Kata Baku dan Tidak Baku Dalam Media Sosial. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra dan Budaya (MORFOLOGI)*, 2(4), 284-293.
- Silalahi, S. N. Y., 2022. Praktek Penggunaan Alat Pelindung Diri (APD) dan Keselamatan Kerja Mahasiswa di Laboratorium Keperawatan, Poltekkes Tanjungpinang. *Jurnal Ilmu dan Teknologi Kesehatan Terpadu (JITKT)*, 2(2), 113-123.
- Sugiarti, 2018. Penilaian Psikomotor Peserta Didik pada Pembelajaran Fisika melalui Model Pembelajaran Guided Inquiry. *Journal of Physics and Science Learning*, 2(1), 78-84.
- Sugiarti, 2018. Penilaian Psikomotor Siswa Pada Pembelajaran Fisika Melalui Model Pembelajaran Guided Inquiry. *Journal of Physics and Science Learning*, 2 (1), 78-84.
- Sugihartini, N., 2018. ADDIE sebagai Model Pengembangan Media Instruksional Edukatif (MIE) Mata Kuliah Kurikulum dan Pengajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 15(2), 277-285.
- Sugiyono, 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhendi, E. T., 2017. *Berbahasa, Berpikir, dan Peran Pendidikan Bahasa*. Bandung, The 1st Education and Language International Conference Proceedings, 298-305.
- Sutanti, A., Kommaruddin, M. & M., 2020. Rancangan Bangun Aplikasi Perpustakaan Keliling Menggunakan Pendekatan Terstruktur. *Jurnal Ilmiah Komputer dan Informatika (KOMPUTA)*, 9(1), 1-8.
- Tanjung, N., 2024. Pentingnya Penggunaan Alat Pelindung Diri (APD) pada Pekerja Bangunan terhadap Keselamatan Kerja. *Corona: Jurnal Ilmu Kesehatan Umum, Psikolog, Keperawatan dan Kebidanan*, 2(2), 86-96.
- Triana, A., 2016. Pengembangan E-jobsheet pada Mata Pelajaran Praktik Kerja Batu untuk Siswa Kelas XI BBT SMK Negeri 1 Madiun. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, 3(3), 28-36.
- Triwahyudi, M., 2020. Implementasi Aplikasi Vid-Sim sebagai Media Pembelajaran Teknik Pengolahan Audio dan Video. *Jurnal IT-EDU*, 5(1), 273-282.
- Ubabuddin, 2022. Pelaksanaan Penilaian Pengetahuan Lisan Dalam Pembelajaran. *Guruku: Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 1(2).
- Usman, Z., 2023. Perkembangan Emosi dan Perkembangan Bahasa pada Remaja. *Journal of Education and Culture (JEaC)*, 3(2), 218-228.

- Waruwu, A. B. C., 2022. Penggunaan Multimedia Interaktif dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran Kimia. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(2), 298-305.
- Widyaningsih, Y., 2023. Penggunaan E-jobsheet pada Praktikum Pembuatan Kimchi di SMKN PP Lembang. *Skripsi*.
- Wulandari, Y., 2017. Kelayakan Aspek Materi dan Media dalam Pengembangan Buku Ajar Sastra Lama. *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(2), 162-172.
- Yahya, M., 2023. Peningkatan Efisiensi Belajar dalam Pembelajaran Praktikum Melalui E-Jobsheet. *Seminar Nasional Hasil Penelitian*, 7(1), 1406-1412.
- Yuliana, D., Baijuri, A. & Suparto, A. A., 2023. Pemanfaatan Aplikasi Canva sebagai Media Video Pembelajaran Kreatif, Inovatif, dan Kolaboratif. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi (JUKANTI)*, 6(2), 247-257.
- Yunita, L. & Agung, S., 2017. Penerapan Instrumen Penilaian Ranah Afektif Siswa pada Praktikum Kimia di Sekolah. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*.