

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Aunurrahman. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta
- Bloom, B. S. ed. et al. (1977). *Taxonomy of Educational Objectives: Handbook I, Cognitive Domain*. New York: David McKay.
- DePorter Bobbi dan Henarcki. (2006). *Quantum Learning*. Bandung: Kaifa
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta :Rineka Cipta
- Hergenhalm, Mathew Olson.(2009). *Theories of Learning*. USA. Pearson Education
- Isjoni. (2010). *Cooperative learning*. Bandung: Alfabeta.
- Kardi dan Nuur. (2003). *Pengaruh pada Pembelajaran dan Pengolahan Kelas*. Surabaya: Unipress.
- Neti Budiawati dan Leni Permana. (2010). *Perencanaan Pembelajaran Ekonomi*. Bandung: Laboraturium Ekonomi dan Koperasi
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Piaget, J. (1971). *Psychology and Epistemologi*. New York: The Viking Press.
- Ruseffendi. (1998). *Statistika Dasar Untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Press.
- Sagala, Syaiful. (2007). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, Wina.(2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group
- Sudarmanto, R.G. (2005). *Analisis Regresi Linier Ganda dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudjana, Nana.(1999). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana.(2008). *Dasar-dasar evaluasi pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Fanny Fauzy Hadiyani, 2013**  
 Studi Komparatif Penggunaan Metode Quantum Learning Teknik Peta Pikiran Dan Teknik Pohon Konsep Dalam Meningkatkan Hasil Belajar (Studi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Standar Kompetensi Memahami Konsumsi dan Investasi Di Kelas X SMA Negeri 9 Garut)  
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- Sudjana, Nana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung :Alfabeta.
- Sugiyono.(2007). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. cetakan ketiga, Bandung:alfabeta.
- Suharsimi, Arikunto. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suharsimi, Arikunto.(2005). *Manajemen penelitian (Ediasi Revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suharsimi, Arikunto. (2006). *Pintar menulis karya ilmiah*. Yogyakarta: Josep Bintang.
- Suharsimi, Arikunto.(2008). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Slameto.(2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Depdikbud
- Suyatno. (2009). *Menjelajah pembelajaran inovatif*. Jakarta: Masmmedia buana pustaka.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2007). *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sobur, Alex. (2003). *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia.
- Syaeful, Sagala. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: CV Alfabeta.
- Trianto. (2007). *Teori Kognitif Perilaku*. Jakarta: Graha Ilmu.
- Undang-Undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. Bandung: Fokus Media.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Biro Hukum dan Organisasi Depdiknas.
- Wina Sanjaya. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Bandung:CV Prenada Media Group.

**Fanny Fauzy Hadiyani, 2013**

Studi Komparatif Penggunaan Metode Quantum Learning Teknik Peta Pikiran Dan Teknik Pohon Konsep Dalam Meningkatkan Hasil Belajar (Studi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Standar Kompetensi Memahami Konsumsi dan Investasi Di Kelas X SMA Negeri 9 Garut)  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Zainul, Asmawi, dan Nasoetion, Noehi.(1993). *Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta: Dirjen Dikte Depdikbud

### Skripsi

Widya Sri herawati. (2011). *Efektifitas Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Numbered Together (NHT) Terhadap Pemahaman Siswa*. Skripsi UPI: Tidak Diterbitkan.

Yoga Dwi Raharjo. (2012). *Pengaruh Model Pembelajaran Konstektual Berbasis Praktikum Terhadap Pemahaman Konsep Siswa pada Standar Kompetensi Mengukur dengan Menggunakan Alat Ukur Mekanik Presisi*. Skripsi UPI: Tidak Diterbitkan.

Astri Srigustini. (2012). *Studi komparatif penggunaan model cooperative learning teknik numbered heads together (NHT) dan round table terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran ekonomi*. skripsi UPI: Tidak Diterbitkan.

Wahyuni Yulianti. (2012). *Studi Komparatif Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad dan Tipe Jigsaw dalam Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa*. Skripsi UPI: Tidak Diterbitkan.

Ilmam Saiful Aziz. (2011). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Team Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi*. Skripsi UPI: Tidak Diterbitkan.

Nency Syifahayati (2013). *Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbasis lesson study terhadap pemahaman konsep dan motivasi belajar*. Tesis UPI: Tidak Diterbitkan.

**Fanny Fauzy Hadiyani, 2013**

Studi Komparatif Penggunaan Metode Quantum Learning Teknik Peta Pikiran Dan Teknik Pohon Konsep Dalam Meningkatkan Hasil Belajar (Studi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Standar Kompetensi Memahami Konsumsi dan Investasi Di Kelas X SMA Negeri 9 Garut)  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu