

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
<b>BAB I</b> <b>PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II</b> <b>TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN</b> .....	8
<b>HIPOTESIS</b> .....	
2.1 Tinjauan Pustaka.....	8
2.1.1 Belajar dan Pembelajaran.....	8
2.1.2 Hasil Belajar.....	16
2.1.3 Konsep pendekatan, Model, Strategi, Metode, dan	
Teknik Pembelajaran.....	25
2.1.4. Metode Quantum Learning .....	31
2.1.5 Teknik Peta Pikiran .....	34
2.1.6 Teknik Pohon Konsep .....	35

**Fanny Fauzy Hadiyani, 2013**

Studi Komparatif Penggunaan Metode Quantum Learning Teknik Peta Pikiran Dan Teknik Pohon Konsep Dalam Meningkatkan Hasil Belajar (Studi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Standar Kompetensi Memahami Konsumsi dan Investasi Di Kelas X SMA Negeri 9 Garut)  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

	2.2 Kajian Empirik Beberapa Hasil Penelitian.....	36
	2.3 Kerangka Pemikiran .....	37
	2.4 Hipotesis.....	40
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN.....</b>	<b>41</b>
	3.1 Metode Penelitian.....	41
	3.2 Desain Penelitian.....	41
	3.3 Prosedur Penelitian.....	42
	3.4 Populasi dan Sampel.....	43
	3.5 Operasional Variabel.....	43
	3.6 Instrumen Penelitian.....	45
	3.7 Uji Instrumen Penelitian.....	46
	3.7.1 Daya Pembeda.....	46
	3.7.2 Tingkat Kesukaran .....	47
	3.8 Teknik Pengumpulan Data.....	47
	3.9 Teknik Analisis Data.....	48
	3.9.3 Uji Beda .....	48
	3.10 Skenario Pembelajaran .....	49
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>54</b>
	4.1 Hasil Penelitian.....	54
	4.2 Pembahasan.....	69
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>72</b>
	5.1 Kesimpulan.....	72
	5.2 Saran.....	73
	<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>75</b>
	<b>LAMPIRAN</b>	

**Fanny Fauzy Hadiyani, 2013**

Studi Komparatif Penggunaan Metode Quantum Learning Teknik Peta Pikiran Dan Teknik Pohon Konsep Dalam Meningkatkan Hasil Belajar (Studi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Standar Kompetensi Memahami Konsumsi dan Investasi Di Kelas X SMA Negeri 9 Garut)  
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

## DAFTAR TABEL

1.1	Nilai ulangan Harian Mata Pelajaran Ekonomi	3
2.1	Ranah atau Domain Hasil Belajar Menurut Taxonomy Bloom	20
2.2	Kajian Empirik Beberapa Hasil Penelitian	36
3.1	Operasional Variabel	44
3.2	Tingkat Kesukaran	47
4.1	Hasil Uji t Bepasangan Hasil Belajar Kelas Eksperimen Teknik Peta Pikiran	55
4.2	Hasil Uji t Bepasangan Hasil Belajar Kelas Eksperimen Teknik Pohon Konsep	56
4.3	Hasil Uji t Bepasangan Hasil Belajar Kelas Eksperimen Teknik Pohon Konsep	58
4.4	Hasil Uji t Bepasangan Hasil Belajar Kelas Eksperimen Teknik Pohon Konsep	59
4.5	Hasil Uji t Bepasangan Hasil Belajar Kelas Eksperimen Teknik Pohon Konsep	61
4.6	Hasil Uji t Tidak Bepasangan Hasil Belajar Pretest Kelas Eksperimen Teknik Pohon Konsep dengan Kelas Kontrol	63

**Fanny Fauzy Hadiyani, 2013**

Studi Komparatif Penggunaan Metode Quantum Learning Teknik Peta Pikiran Dan Teknik Pohon Konsep Dalam Meningkatkan Hasil Belajar (Studi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Standar Kompetensi Memahami Konsumsi dan Investasi Di Kelas X SMA Negeri 9 Garut)  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

4.7	Hasil Uji t Tidak Bepasangan Hasil Belajar Posttest Kelas Eksperimen Teknik Pohon Konsep dengan Kelas Kontrol	64
4.8	Hasil Uji t Tidak Bepasangan Hasil Belajar Pretest Kelas Eksperimen Teknik Peta pikiran dengan Kelas Ekspeerimen Teknik Pohon Konsep	66
4.9	Hasil Uji T Tidak Bepasangan Hasil Belajar Posttest Kelas Eksperimen Teknik Peta Pikiran dengan Kelas Eksperimen Teknik Pohon Konsep	68

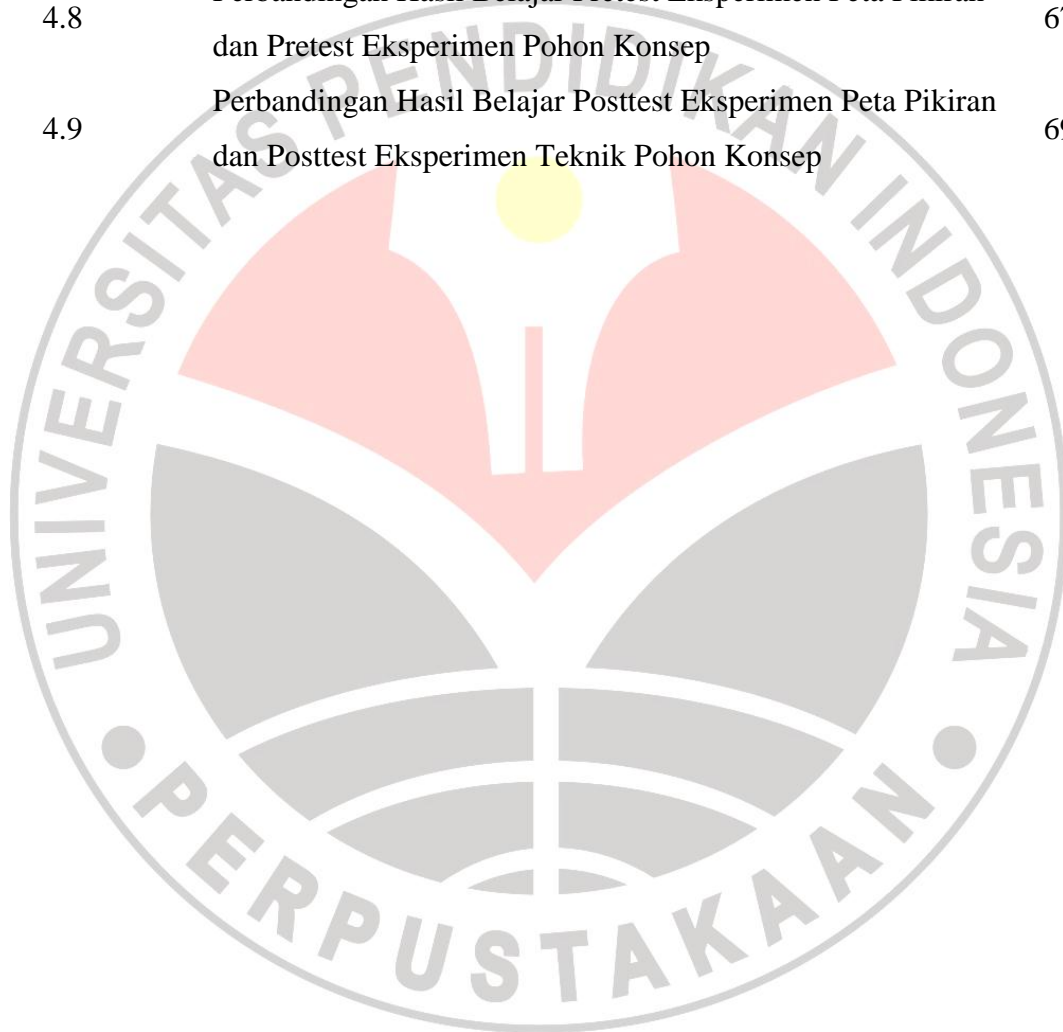
## DAFTAR GAMBAR

2.1	Posisi Hirarkis	31
2.2	Skema Kerangka Pemikiran	39
4.1	Perbandingan Hasil Belajar Pretest dan Posttest Kelompok Eksperimen Peta Pikiran	55
4.2	Perbandingan Hasil Belajar Pretest dan Posttest Kelompok Eksperimen Pohon Konsep	57
4.3	Perbandingan Hasil Belajar Pretest dan Posttest Kelompok Kontrol	58
4.4	Perbandingan Hasil Belajar Pretest Eksperimen Peta Pikiran dan Pretest Kelompok Kontrol	60
4.5	Perbandingan Hasil Belajar Posttest Eksperimen Peta Pikiran dan Posttest Kelompok Kontrol	62

**Fanny Fauzy Hadiyani, 2013**

Studi Komparatif Penggunaan Metode Quantum Learning Teknik Peta Pikiran Dan Teknik Pohon Konsep Dalam Meningkatkan Hasil Belajar (Studi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Standar Kompetensi Memahami Konsumsi dan Investasi Di Kelas X SMA Negeri 9 Garut)  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

4.6	Perbandingan Hasil Belajar Pretest Eksperimen Pohon Konsep dan Pretest Kelompok Kontrol	64
4.7	Perbandingan Hasil Belajar Posttest Eksperimen Pohon konsep dan Posttest Kelompok Kontrol	65
4.8	Perbandingan Hasil Belajar Pretest Eksperimen Peta Pikiran dan Pretest Eksperimen Pohon Konsep	67
4.9	Perbandingan Hasil Belajar Posttest Eksperimen Peta Pikiran dan Posttest Eksperimen Teknik Pohon Konsep	69



**Fanny Fauzy Hadiyani, 2013**

Studi Komparatif Penggunaan Metode Quantum Learning Teknik Peta Pikiran Dan Teknik Pohon Konsep Dalam Meningkatkan Hasil Belajar (Studi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Standar Kompetensi Memahami Konsumsi dan Investasi Di Kelas X SMA Negeri 9 Garut)  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu