

BAB V **SIMPULAN DAN SARAN**

A. Simpulan

Kesimpulan pada penelitian ini disusun berdasarkan tujuan penelitian, hasil dan pembahasan penelitian. Maka dapat disimpulkan dari hasil analisis konten jurnal mengenai tren riset global pendidikan anak berdasarkan perspektif ESD, yaitu:

1. Tren riset pendidikan anak usia dini dalam perspektif ESD berdasarkan hasil tinjauan sistematis terhadap literatur tahun 2022–2024 menunjukkan peningkatan yang signifikan. Topik yang paling dominan adalah pembelajaran berbasis lingkungan dengan pendekatan pembelajaran pengalaman langsung, bukan sekadar penyampaian materi formal. Pendekatan ini dianggap efektif dalam menanamkan nilai keberlanjutan sejak dini melalui keterlibatan anak secara aktif melalui kegiatan berkebun, pengelolaan sampah, dan eksplorasi alam di luar ruangan yang efektif dalam menanamkan nilai tanggung jawab terhadap lingkungan. Namun, temuan juga mengungkap bahwa aspek ekonomi dan sosial keberlanjutan masih jarang diintegrasikan dalam praktik pendidikan.
2. Pola riset global pendidikan anak dalam perspektif ESD menunjukkan peningkatan secara signifikan sejak 2008, dengan puncak produktivitas pada tahun 2024 sebanyak 36 artikel. Universitas Queensland University of Technology mendominasi kontribusi publikasi (11 artikel), dengan sebagian besar penelitian berasal dari Australia, sehingga negara tersebut menjadi salah satu kontributor terbesar. Penulis yang paling sering muncul adalah Cutter-Mackenzie (6 artikel) diikuti oleh Edwards (6 artikel). Riset didominasi oleh ilmu sosial dengan melibatkan banyak penulis dari berbagai disiplin. Peningkatan jumlah publikasi dalam lima tahun terakhir menunjukkan kesadaran

global akan pentingnya menanamkan nilai keberlanjutan sejak usia dini melalui inovasi pendidikan dan kolaborasi lintas negara.

B. Saran

Saran yang dapat yang dapat disampaikan dari hasil penelitian Analisis Tren Riset Global Tentang Pendidikan Anak Usia Dini Berdasarkan Perspektif *Education For Sustainable Development* (ESD), sebagai berikut:

1. Bagi Mahasiswa yang menekuni di bidang pendidikan anak

Memperluas kajian dengan melibatkan lebih banyak sumber dan database internasional agar pola riset ESD pada pendidikan anak usia dini lebih komprehensif. Melakukan studi lapangan di berbagai jenis lembaga pendidikan, baik formal maupun informal, guna memahami implementasi ESD yang lebih beragam dan kontekstual.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Mengkaji lebih dalam integrasi aspek sosial dan ekonomi keberlanjutan yang masih jarang dibahas, serta menghubungkannya dengan pendekatan pembelajaran.