

**KOLABORASI ORANG TUA DAN GURU UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN *TOILET TRAINING* PADA ANAK *CEREBRAL PALSY*
DI SLBN A CITEUREUP**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Khusus



Disusun oleh:

Syahnanda Alifa N A 2103338

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2025

**Kolaborasi Orang Tua dan Guru Untuk Meningkatkan
Kemampuan *Toilet Training* pada Anak *Cerebral Palsy*
di SLBN A Citeureup**

Oleh

Syahnanda Alifa Nugroho Adi

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Syahnanda Alifa Nugroho Adi 2025

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2025

Hak Cipta dilindungi undang – undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

SYAHNANDA ALIFA NUGROHO ADI

NIM. 2103338

**KOLABORASI ORANG TUA DAN GURU UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN *TOILET TRAINING* PADA ANAK *CEREBRAL PALSY*
DI SLBN A CITEUREUP**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I



Prof Dr. Juhanaini, M.Ed.

NIP. 196005051986032001

Pembimbing II



Dr. Een Ratnengsih, M. Pd.

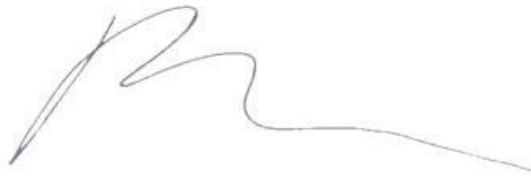
NIP. 198205062014042001

Bandung, Agustus 2025

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Khusus

19



Dr. dr. Riksmas Nurahmi Rinalti Akhlan, M. Pd.

NIP. 19751118820005012001

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI

**KOLABORASI ORANG TUA DAN GURU UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN TOILET TRAINING PADA ANAK CEREBRAL PALSY
DI SLBN A CITEUREUP**

SYAHNANDA ALIFA NUGROHO ADI

2103338

Dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa yang bersangkutan telah melakukan revisi skripsi
dan disetujui oleh Dosen Penguji:

Penguji 1



Prof. Dr. Endang Rochyadi, M.Pd
NIP. 195608081985031002

Penguji 2



Dr. Imas Diana Aprilia, M.Pd
NIP. 197004171994022001

Penguji 3



Hendriano Meggy, S.Pd., M.Pd
NIP. 920230219930509101

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi milik saya dengan judul **“Kolaborasi Orang Tua dan Guru untuk Meningkatkan Kemampuan *Toilet Training* pada Anak *Cerebral Palsy* di SLBN A Citeureup”** beserta isinya adalah benar karya saya sendiri, didalamnya tidak ada penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan ataupun adanya klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2025

Syahnanda Alifa Nugroho Adi

NIM. 2103338

UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan penuh kerendahan hati, penulis memanjatkan puji syukur yang sedalam-dalamnya ke hadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Pengasih dan Penyayang. Hanya atas izin, rahmat, kekuatan, dan pertolongan-Nya, penulis dapat melalui setiap langkah panjang, rintangan, hingga akhirnya sampai pada titik ini. Perjalanan ini adalah pembelajaran hidup yang mengajarkan arti kesabaran, keteguhan hati, dan syukur atas setiap hal kecil yang sering terlewat. Tanpa doa tulus, dukungan tanpa lelah, serta bimbingan dari berbagai pihak, naskah ini tak akan pernah rampung. Untuk itu, penulis dengan segenap hati ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Allah SWT, yang sudah menjadi sumber kekuatan dan Cahaya setiap langkah
2. Kedua orang tua tercinta, Ayah Septi Aji, Ibu Surya, yang doanya tak pernah putus, yang pelukannya selalu menjadi tempat pulang terbaik, dan yang cintanya menjadi alasan penulis untuk terus berjuang.
3. Keluarga tercinta, Adik Najmi dan Nafeza, Nenek, Eyang Ani, Eyang Bunda, para sepupu, serta keluarga lainnya yang namanya tidak bisa disebutkan satu persatu. Terima kasih atas segala dukungan yang telah diberikan.
4. Dosen pembimbing I, Prof Juhanaini, M.Ed. yang telah memberikan bimbingan, arahan, kritik, saran serta motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
5. Dosen pembimbing II, Dr. Een Ratnengsih, M.Pd. yang dengan baik dan sabar memberikan bimbingan yang rinci, motivasi yang baik, arahan yang jelas, kritik, dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Seluruh dosen dan staf akademik Program Studi Pendidikan Khusus, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia yang tidak dapat disebutkan satu persatu, penulis sampaikan terima kasih

yang sebesar-besarnya atas bimbingan dan ilmu yang telah diberikan selama masa perkuliahan. Semoga setiap ilmu yang telah diajarkan menjadi bekal yang bermanfaat bagi penulis dan menjadi amal jariyah yang terus mengalir pahalanya bagi seluruh dosen yang telah mengabdikan diri dalam dunia pendidikan.

7. Mama Raisa, Ibu Risda, dan Ibu Ica, yang sudah memberikan kesempatan, kesediaan, dan kepercayaan yang diberikan kepada penulis. Kepada Mama Raisa yang telah mengizinkan untuk bertemu dengan anaknya. Serta Raisa yang sudah bersedia melakukan penelitian dan semangat ketika sedang observasi.
8. Kepada Guru-guru dan staff di SLBN A Citeureup yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melakukan observasi dari awal hingga penulis berhasil menemukan subjek penelitian.
9. Kepada seluruh rekan seperjuangan, khususnya Mahasiswa Angkatan 2021 Program Studi Pendidikan Khusus, yang telah setia menemani dan saling menguatkan sejak awal perkuliahan di semester pertama hingga sampai pada tahap akhir di semester delapan. Semoga segala kebaikan dan kebersamaan yang terjalin senantiasa mendapatkan balasan terbaik.
10. Kepada teman-teman Spesialisasi D Angkatan 2021, yang telah menjadi bagian penting dalam proses pembelajaran, baik selama kegiatan perkuliahan Spes berlangsung maupun melalui interaksi di luar kegiatan akademik.
11. Teman-teman P3K SLBN A Citeureup, yang telah kebersamai perjalanan magang P3K dengan banyak cerita yang baik dan menyenangkan.
12. Sahabat SMA, Quails dan teman-teman, sahabat rumah, Dewi, Dea, Raisa, Malinda, dan teman dekat lainnya yang tidak bisa penulis sebut satu per satu, terima kasih atas segala dukungannya.
13. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, atas segala bentuk dukungan, baik secara materi maupun moral, yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.

Sebagai penutup, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak atas dukungan, bantuan, dan semangat yang diberikan. Semoga setiap kebaikan dibalas dengan pahala dan keberkahan dari Allah SWT. Penulis berharap skripsi ini dapat memberi manfaat bagi pendidikan khusus dan menjadi langkah awal untuk terus belajar serta berbagi demi kebaikan bersama.

Bandung, Agustus 2025

Syahnanda Alifa Nugroho Adi

NIM. 2103338

ABSTRAK

KOLABORASI ORANG TUA DAN GURU UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN *TOILET TRAINING* PADA ANAK *CEREBRAL PALSY* DI SLBN A CITEUREUP

SYAHNANDA ALIFA NUGROHO ADI (2103338)

Penelitian memiliki tujuan mendeskripsikan secara mendalam bentuk kolaborasi antara orang tua dan guru dalam mendukung kemampuan *toilet training* pada anak *cerebral palsy* tipe hemiplegia di SLBN A Citeureup dengan menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif studi kasus yang melibatkan seorang anak *cerebral palsy* hemiplegia kelas 3 SMP, orang tua, dan guru yang terlibat langsung dalam proses *toilet training*. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi lapangan, dan dokumentasi, kemudian dianalisis melalui tiga tahapan yaitu tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Orang tua secara aktif mendampingi latihan *toilet training* di rumah, sementara guru memberikan bimbingan di sekolah. Hambatan utama meliputi keterbatasan fisik akibat hemiplegia, ketidakkonsistenan metode antara rumah dan sekolah, serta minimnya panduan bersama. Terdapat hasil penelitian menunjukkan kolaborasi sudah berjalan, namun masih bersifat tidak sistematis dan belum terintegrasi dalam program sekolah. Temuan ini menunjukkan bahwa, meskipun kolaborasi telah berlangsung dan memberikan dukungan, dibutuhkan penguatan dalam aspek perencanaan, konsistensi, dan legifikasi strategi antar pihak.

Kata kunci: Kolaborasi, orang tua, guru, *toilet training*, *cerebral palsy*

ABSTRACT

Parent–Teacher Collaboration in Enhancing Toilet Training Skills of a Child with Cerebral Palsy at SLBN A Citeureup

Syahnanda Alifa Nugroho Adi (2103338)

The research aims to provide an in-depth description of the collaboration between parents and teachers in supporting toilet training skills of a child with hemiplegic cerebral palsy at SLBN A Citeureup, using a qualitative approach with a descriptive case study method involving a third-year junior high school student with hemiplegic cerebral palsy, the parents, and teachers directly engaged in the toilet training process. Data were collected through in-depth interviews, field observations, and documentation, then analyzed through three stages: data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Parents actively assisted the child's toilet training at home, while teachers provided guidance at school. The main challenges included physical limitations caused by hemiplegia, inconsistency of methods between home and school, and the lack of joint guidelines. The findings indicate that collaboration has already taken place, yet it remains unsystematic and not fully integrated into the school program. These results highlight that, although collaboration is ongoing and supportive, strengthening is needed in aspects of planning, consistency, and legitimization of strategies between the parties involved.

Keywords: *collaboration, parents, teachers, toilet training, cerebral palsy*

DAFTAR ISI

UCAPAN TERIMA KASIH	i
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian dan Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	7
1.3.1 Tujuan Penelitian	7
1.3.2 Kegunaan Penelitian	8
BAB II	9
KAJIAN TEORI.....	9
2.1 Landasan Teori.....	9
2.1.1 Cerebral Palsy	9
2.1.2 Toilet Training	13
2.1.3 Kolaborasi.....	14
2.1.4 Peran Orang Tua dan Guru.....	17
2.1.4.1 Peran Orang Tua	17
2.1.4.2 Peran Guru	18
2.2 Penelitian yang Relavan	20
BAB III.....	22
METODE PENELITIAN	22
3.1 Metode Penelitian	22
3.1.1. Metode Penelitian	22
3.2 Subjek Penelitian dan Lokasi Penelitian.....	24
3.2.1 Subjek penelitian	24
3.2.2 Lokasi Penelitian	24
3.3 Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data.....	24
BAB IV	52

TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	52
4.1 Temuan	52
4.1.1 Kondisi Objektif Anak Cerebral Palsy SLBN A Citeureup dalam Kegiatan Buang Air besar dan Buang Air Kecil	52
4.1.1.1. Subjek R.....	52
4.1.2 Upaya Sekolah dalam Meningkatkan Kemampuan Toilet Training pada Anak Cerebral palsy.....	55
4.1.2.1 Kesulitan yang Dihadapi oleh Sekolah dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan <i>Toilet Training</i> pada Anak <i>Cerebral Palsy</i>	58
4.1.3 Upaya Orang Tua dalam Mendukung Kemampuan Toilet Training anak Cerebral palsy	59
4.1.4 Kolaborasi Orang Tua dan Guru untuk Meningkatkan Kemampuan Toilet Training pada Anak Cerebral Plasy.....	63
4.2 Pembahasan	66
4.2.1 Upaya Sekolah dalam Meningkatkan Kemampuan <i>Toilet Training</i> pada Anak <i>Cerebral Palsy</i>	66
4.2.2 Upaya Orang Tua dalam Mendukung Kemampuan <i>Toilet Training</i> pada Anak <i>Cerebral Palsy</i>	69
4.2.3 Kolaborasi antara Orang Tua dan Guru untuk Meningkatkan Kemampuan <i>Toilet Training</i> pada Anak <i>Cerebral Palsy</i>	71
BAB V.....	76
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	76
5.1 Simpulan.....	76
5.2 Implikasi.....	77
5.3 Rekomendasi	78
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN	85
LAMPIRAN III HASIL OBSERVASI	114

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	27
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Pedoman Tes Kerja Anak	36
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Guru Dan Orang Tua.....	42

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I SURAT-SURAT PENELITIAN.....	86
LAMPIRAN II INSTRUMEN PENELITIAN	97
LAMPIRAN III HASIL PENELITIAN.....	111

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, A., & Muslimah, M. (2021, December). Memahami teknik pengolahan dan analisis data kualitatif. In *Proceedings of Palangka Raya International and National Conference on Islamic Studies (PINCIS)* (Vol. 1, No. 1).
- Aritonang, E. (2022). Peran Guru Dalam Meningkatkan Kemandirian Siswa Pada Pembelajaran Daring. *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*, 7(1), 76-80.
- Apriani, F. D. (2018). Deteksi dini cerebral palsy pada bayi sebagai upaya pencegahan keterlambatan dalam diagnosis. *Gema Kesehatan*, 10(2), 70-76.
- de Carvalho Mrad, F. C., da Silva, M. E., Lima, E. M., Bessa, A. L., de Bessa Junior, J., Netto, J. M. B., & de Almeida Vasconcelos, M. M. (2021). Toilet training methods in children with normal neuropsychomotor development: A systematic review. *Journal of Pediatric Urology*, 17(5), 635-643.
- Dharma, D. S. A. (2022). Membaca peran teori ekologi bronfenbrenner dalam menciptakan lingkungan inklusif di sekolah. *Special and Inclusive Education Journal (SPECIAL)*, 3(2), 115-123.
- Donnelly, M. G., & Karsten, A. M. (2024). Resolving barriers to continence for children with disabilities: Steps toward evidence-based practice. *Behavior Analysis in Practice*, 17(1), 157-175.
- Efendi, R. M., & Afandi, N. K. (2024). Implementasi pembelajaran toilet training dalam menumbuhkan kemandirian anak usia dini: Implementasi pembelajaran toilet training dalam menumbuhkan kemandirian anak usia dini. *Jurnal Warna: Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 9(1), 38-48.
- Fadhilah, M., Djakfar, M., Mubaraq, Z., & Guterres, J. X. (2022). Collaboration of Teachers and Parents in the Formation of Students' Virtuous Morality. *Mudarrisa: Jurnal Kajian Pendidikan Islam*, 14(1), 66-85.
- Faisyahril, R., Raharjo, S. T., & Wibowo, H. (2023). Penerimaan Orangtua Terhadap Anak Penyandang Disabilitas Cerebral Palsy Di Sekolah Luar Biasa Bagian D Yayasan Pembinaan Anak Cacat Bandung. *Jurnal Indonesia Sosial Teknologi*, 4(4), 480-496.
- Frandsen, A. K., Bonfils, I. S., & Olsen, L. (2024). *Universal design: Cross-disciplinary perspectives in theory and practice*. Aalborg Universitetsforlag.
- FIKRI, M. (2022). Penggunaan Permainan Spirograph Dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Bagi Murid Cerebral Palsy Kelas V di SLB Negeri 1 Makassar.
- Fitriani, A., Kartini, A., Maulani, M., & Prihantini, P. (2022). Peran guru dan strategi pembelajaran dalam memenuhi kompetensi siswa abad 21. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 16491-16498.

- Heryati, E., Widiyanti, C. R., & Wibowo, S. W. (2022). PROGRAM TOILET TRAINING BERBASIS KELUARGA BAGI ANAK CEREBRAL PALSY RINGAN TIPE DIPLEGIA. *JPI (Jurnal Pendidikan Inklusi)*, 6(1).
- Irmalia, S. (2020). Peran orang tua dalam pembentukan karakter anak usia dini. *Jurnal El-Hamra: Kependidikan dan Kemasyarakatan*, 5(1), 31-37.
- Janati, Z. I., & Nurhasan, N. (2024, June). Evaluasi Toilet Disabilitas pada SLB N Karanganyar Fokus pada Pengguna Kursi Roda. In *Prosiding (SIAR) Seminar Ilmiah Arsitektur* (pp. 12-22).
- Jwinarti, P. M., Upara, S., & Andriani, O. (2024). Kerja Sama Antara Orang Tua dan Sekolah dalam Mendukung Anak Berkebutuhan Khusus ke Sekolah. *Cendekia*, 4(1), 39–46.
- Kementerian Pekerjaan Umum dan Perumahan Rakyat Republik Indonesia. (2017). *Peraturan Menteri Pekerjaan Umum dan Perumahan Rakyat Republik Indonesia Nomor 14/PRT/M/2017 tentang Persyaratan Kemudahan Bangunan Gedung*. Jakarta: Kementerian PUPR.
- Kurniati, E. (2024). Teori Sosiokultural Vygotsky untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Studi Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 19-24.
- Kurniawati, R., & Anisah, R. L. (2025). PENERAPAN TOILET TRAINING UNTUK MEMPERBAIKI ELIMINASI URIN PADA ANAK-ANAK DENGAN NOCTURNAL ENURESIS. *Jurnal Ilmiah Keperawatan dan Kesehatan Alkautsar (JIKKA)*, 3(2), 42-50.
- Lusse, M., Notten, T., & Engbersen, G. (2019). School-Family Partnership Procedures in Urban Secondary Education, Part A: Strengths and Limitations. *School Community Journal*, 29(1), 201–226.
- Meilisa, A. N. (2022). Relationship between Toilet Training Initiation Age and Factors Affecting Toilet Training to Toilet Training Achievements. *Jurnal Kesehatan Ilmiah Indonesia (Indonesian Health Scientific Journal)*, 7(1), 20-26.
- Nasrulhaq, N. (2020). Nilai Dasar Collaborative Governance Dalam Studi Kebijakan Publik. *Kolaborasi: Jurnal Administrasi Publik*, 6(3), 395-402.
- Novak, I., Morgan, C., Adde, L., Blackman, J., Boyd, R. N., Brunstrom-Hernandez, J., ... & Badawi, N. (2017). Early, accurate diagnosis and early intervention in cerebral palsy: advances in diagnosis and treatment. *JAMA pediatrics*, 171(9), 897-907.
- Patel, D. R., Neelakantan, M., Pandher, K., & Merrick, J. (2020). Cerebral palsy in children: a clinical overview. *Translational pediatrics*, 9(Suppl 1), S125.
- Putra, B. A. S., & Ananda, A. (2022). Peran guru dalam mewujudkan enam fokus pendidikan pada proses pembelajaran di sekolah selamat covid-19. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 7(3), 321-326.

- Putri, J. H. E., Adella, M., Putri, D. A., Walidaini, I., & Nasution, I. (2024). Peran Komunikasi Efektif Untuk Meningkatkan Kolaborasi di Lingkungan Pendidikan Indonesia. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(5).
- Purnomo, E. H., & Ningsih, T. (2020, November). Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak Belajar Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Kependidikan*, 8, 235-248.
- Rosa, E. M., & Tudge, J. (2013). Urie Bronfenbrenner's theory of human development: Its evolution from ecology to bioecology. *Journal of family theory & review*, 5(4), 243-258.
- Roykhan, M., Sucipto, S., & Ardianti, S. D. (2022). Kolaborasi guru dan orang tua dalam proses pembelajaran selama pandemi covid di sekolah dasar. *Jurnal Prasasti Ilmu*, 2(1), 48-53.
- Riyahi, A., Akbarfahimi, M., Rassafiani, M., Pournasiri, Z., Ahmadi, M., & Hassani Mehraban, A. (2024). A Delphi exploration of toileting activity performance in individuals with cerebral palsy within the ICF-CY framework: Unveiling influential factors. *Occupational Therapy International*, 2024, 9994862.
- Roziyah, I. R. C. I., & Mufidah, F. M. F. (2024). Peran orang tua dan guru dalam penerapan toilet training pada siswa autisme kelas VII di Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa Negeri Branjangan Jember. *Sociocouns: Journal of Islamic Guidance and Counseling*, 4(1), 47-66.
- Sadowska, M., Sarecka-Hujar, B., & Kopyta, I. (2020). Cerebral palsy: current opinions on definition, epidemiology, risk factors, classification and treatment options. *Neuropsychiatric disease and treatment*, 1505-1518.
- Saffanah, R. F. (2019). Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Fisioterapi Anak Cerebral Palsy di Wahana Keluarga Cerebral Palsy Yogyakarta. *Widia Ortodidaktika*, 8(3), 241-248.
- Sarah, I., & Nirmala, I. (2020). Konsep Thaharah Dalam Penerapan Toilet Training Pada Anak 3-4 Tahun Di Tk Negeri Pembina Karawang. *Wahana Karya Ilmiah Pendidikan*, 4(01).
- Sidabutar, D., Manik, S. M., & Turnip, H. (2023). Kolaborasi orang tua dan guru dalam meningkatkan kemampuan anak tunagrahita. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(4), 12505–12510.
- Silalahi, S. M., Hidayah, N., & Sagala, N. (2019). Penerapan Toilet Training pada Anak Cerebral Palsy: Studi Literatur. *Jurnal Kesehatan*, 12(2), 147-153.
- Suci, Y. T. (2018). Menelaah Teori Vygotsky dan interdependensi sosial sebagai landasan teori dalam pelaksanaan pembelajaran kooperatif di sekolah dasar. *Naturalistic: Jurnal Kajian dan Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1), 231-239.
- Sugiyono, (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.

- Sulistiyorini, A. (2024). Gambaran Sikap Ibu Dalam Melakukan Toilet Training Pada Anak Usia 1–3 Tahun (Toddler) Di Posyandu “Melati 3” Dusun Kedung Winong Desa Jintel Wilayah Kerja UPTD Rejoso Nganjuk. *Jurnal Ilmu Kesehatan Mandira Cendikia*, 3(2), 45-53.
- Suryani, E. (2023). Implementasi Kolaborasi Guru Dan Orang Tua Dalam Pembelajaran 5.0: Strategi Dan Tantangan Dalam Konteks Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan*, 8(1), 89-95.
- Vitrikas, K., Dalton, H., & Breish, D. (2020). Cerebral palsy: an overview. *American family physician*, 101(4), 213-220.
- Warnier, N., Lambregts, S., & Port, I. V. D. (2020). Effect of virtual reality therapy on balance and walking in children with cerebral palsy: a systematic review. *Developmental neurorehabilitation*, 23(8), 502-518.
- Yestiani, D. K., & Zahwa, N. (2020). "Peran Guru dalam Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar." *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 43-45.
- Yin, R. K. (2018). *Case Study Research and Applications: Design and Methods*. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications
- Zai, W., Xu, N., Wu, W., Wang, Y., & Wang, R. (2022). Effect of task-oriented training on gross motor function, balance and activities of daily living in children with cerebral palsy: A systematic review and meta-analysis. *Medicine*, 101(44), e31565