

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dari penelitian pada peserta didik kelas XI jurusan Teknik Mekanik Industri di SMK Angkasa Husein Sastranegara Bandung, beberapa kesimpulan dapat dirumuskan dengan penjelasan sebagai berikut.

- Hasil belajar sebelum diberikan perlakuan dijelaskan dengan pretest yang menunjukkan nilai rata-rata 79,28 pada materi membuat dan memodifikasi gambar 3D menggunakan perangkat lunak CAD. Pretest berfungsi sebagai *baseline* penting untuk mengidentifikasi kesenjangan kompetensi dan memotivasi peserta didik untuk memperbaiki keterampilan yang belum dikuasai.
- Hasil belajar setelah diberikan perlakuan dijelaskan dengan posttest menunjukkan nilai rata-rata 85,37 pada materi membuat dan memodifikasi gambar 3D menggunakan perangkat lunak CAD. Hasil posttest menunjukan adanya perubahan nilai rata-rata dibandingkan dengan pretest. Perubahan tersebut dinilai positif karena ada peningkatan rata-rata sebesar 6,09 point.
- Hasil belajar setelah penerapan model pembelajaran PjBL mengalami peningkatan skor posttest yang secara statistik signifikan (uji Wilcoxon Signed-Rank, $p = 0.00 < 0.05$), menunjukkan bahwa intervensi berpengaruh positif terhadap pencapaian belajar pada materi CAD 3D. Dari nilai signifikansi tersebut menunjukan hipotesis H_0 ditolak dan H_a diterima. Dimana H_a yaitu Model pembelajaran PjBL berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik pada materi membuat dan memodifikasi gambar 3D menggunakan perangkat lunak CAD.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan dari hasil analisis data, beberapa saran untuk penelitian selanjutnya dapat dikemukakan, antara lain sebagai berikut.:

- Bagi guru, model pembelajaran Project Based Learning (PjBL) dapat dijadikan sebagai alternatif model pembelajaran untuk melatih kemampuan kognitif, afektif, dan psikomotor pada mata pelajaran Teknik Merancang dengan CAM (TMDC).
- Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk melakukan pengembangan lebih lanjut, yaitu dengan menyempurnakan tingkat kognitif pada instrumen tes serta memperbaiki model pembelajaran agar lebih efektif dalam meningkatkan pemahaman peserta didik