

ABSTRAK

Imam Wibawa (1005832), “Pengaruh Penggunaan Media Rekaman *Time Lapse* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Ranah Kognitif dan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA (Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas VII SMPN 20 Kota Bandung)

Skripsi, Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Tahun 2015.

Masalah Pokok dalam Penelitian ini adalah “Apakah terdapat perbedaan hasil belajar ranah kognitif pada pengetahuan konseptual antara siswa yang menggunakan media rekaman *Time Lapse* dengan siswa yang menggunakan media tradisional pada Mata Pelajaran IPA dalam materi laju pertumbuhan, pada siswa kelas 7 SMPN 20 Bandung ?” dan “Apakah terdapat perbedaan aktivitas belajar antara siswa yang menggunakan media rekaman *Time Lapse* dengan siswa yang menggunakan media tradisional pada Mata Pelajaran IPA dalam materi laju pertumbuhan, pada siswa kelas 7 SMPN 20 Bandung ?”. Lebih rinci masalah dalam penelitian ini adalah 1) Apakah terdapat perbedaan hasil belajar aspek mengingat, 2) Apakah terdapat perbedaan hasil belajar aspek memahami, 3) Apakah terdapat perbedaan hasil belajar aspek menerapkan, 4) Apakah terdapat perbedaan aktivitas belajar kegiatan visual, 5) Apakah terdapat perbedaan aktivitas belajar kegiatan oral, 6) Apakah terdapat perbedaan aktivitas belajar kegiatan mendengar, 7) Apakah terdapat perbedaan aktivitas belajar kegiatan menulis, 8) Apakah terdapat perbedaan aktivitas belajar kegiatan menggambar, 9) Apakah terdapat perbedaan aktivitas belajar kegiatan motorik, 10) Apakah terdapat perbedaan aktivitas belajar kegiatan mental, 11) Apakah terdapat perbedaan aktivitas belajar kegiatan emosional.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuasi eksperimen dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Group* bentuk *pretest-posttest control group design*. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes objektif bentuk pilihan ganda dan angket bentuk tertutup. Pengambilan sampel dalam penelitian ini secara *Cluster Sampling*. Secara umum dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa ranah kognitif pada pengetahuan konseptual siswa yang menggunakan rekaman *Time Lapse* lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang menggunakan media tradisional pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dalam materi laju pertumbuhan, pada siswa kelas 7 SMPN 20 Bandung. Selain itu juga aktivitas belajar siswa yang menggunakan media rekaman *Time Lapse* lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang menggunakan media tradisional pada Mata Pelajaran IPA dalam materi laju pertumbuhan, pada siswa kelas 7 SMPN 20 Bandung.

Kata kunci : rekaman *Time Lapse*, Hasil Belajar, Aktivitas Belajar, Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam.

Imam Wibawa, 2014

Pengaruh Penggunaan Media Rekaman Time Lapse Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Ranah Kognitif Dan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

Imam Wibawa (1005832), *Influence of Time Lapse Recording Media Against Cognitive Domains Improved Learning Outcomes and Activities Student In Science Subjects (Quasi Experiments Against Seventh Grade Students of juniors high school 20 Bandung)*

Scripsi (essay), Department of Curriculum and Educational Technology, Faculty of Education, University of Indonesia, 2015.

Main problem in this study is Are there differences in cognitive learning outcomes on conceptual knowledge between students who use the Time Lapse recording media with students who use traditional media in Science Subjects in the material growth rate, in grade 7 juniors high school 20 Bandung? and Is there a difference between the learning activities of students who use the Time Lapse recording media with students who use traditional media in Science Subjects in the material growth rate, in grade 7 juniors high school 20 Bandung?. More detailed problem in this study were 1) Is there a difference in learning outcomes aspects of remembering, 2) Is there a difference in understanding the aspects of learning outcomes, 3) Are there differences in learning outcomes aspects of implementing, 4) Are there differences in the activity of visual learning activities, 5) Are there differences in learning activities oral activity, 6) Are there differences in learning activities the hearing, 7) Are there differences in learning activities writing activity, 8) Are there differences in learning activities drawing, 9) Are there differences in motor activity and learning activities, 10) Are there differences in the learning activities of mental activity, 11) Are there differences in learning activities emotional activity.

The method used in this research is the method of quasi-experimental research design Nonequivalent Control Group forms a pretest-posttest control group design. Instruments in this study is an objective test and a multiple choice questionnaire closed form. The samples in this study by cluster sampling. In general it can be concluded that result of student learning cognitive on students' conceptual knowledge which uses Time Lapse recording is higher than students who use traditional media Subjects in Natural Sciences in material growth rate, in grade 7 juniors high school 20 Bandung. In addition, the learning activities of students who use the Time Lapse recording medium is higher than students who use traditional media Subjects in the material science in growth rate, in grade 7 juniors high school 20 Bandung.

Keywords: Time Lapse recording, Learning Result, Learning Activity, Lesson Natural Sciences.

Imam Wibawa, 2014

Pengaruh Penggunaan Media Rekaman Time Lapse Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Ranah Kognitif Dan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu