

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan mengenai pengembangan e-modul *grammar* Bahasa Inggris untuk meningkatkan kemampuan *grammar* peserta didik di MTs Darul Ihsan, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Proses pengembangan e-modul *grammar* Bahasa Inggris pada materi Part of Speech dilakukan secara sistematis melalui tahapan identifikasi potensi dan masalah, perancangan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Hasilnya berupa e-modul berbasis digital yang memuat materi, latihan soal, evaluasi, dan ilustrasi yang menarik serta sesuai dengan capaian pembelajaran Kurikulum Merdeka.
2. Hasil validasi e-modul oleh ahli materi dan ahli media menunjukkan bahwa e-modul *grammar* yang dikembangkan berada pada kategori “sangat layak” untuk digunakan dalam pembelajaran. Penilaian ini didasarkan pada aspek kelayakan isi, kebahasaan, penyajian, dan kegrafikan.
3. Hasil uji efektivitas menggunakan *paired sample t-test* menunjukkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan *grammar* peserta didik secara signifikan. Sementara itu, penilaian dari pengguna, baik guru maupun peserta didik, menunjukkan respons positif terhadap e-modul. Guru merasa terbantu dengan adanya bahan ajar yang sistematis dan mudah digunakan. Peserta didik merasa terbantu memahami materi *grammar* melalui tampilan visual e-modul yang menarik.

Dengan demikian, e-modul *grammar* Bahasa Inggris yang dikembangkan layak digunakan sebagai bahan ajar dan terbukti cukup efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik di MTsS Darul Ihsan Cibungbulang.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijabarkan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk Guru

Disarankan agar guru mulai memanfaatkan e-modul sebagai salah satu alternatif bahan ajar dalam menyampaikan materi *grammar*. Guru juga dapat mengembangkan e-modul lanjutan sesuai dengan karakteristik peserta didik dan kebutuhan materi lainnya agar pembelajaran lebih variatif dan menarik.

2. Untuk Peserta didik

Peserta didik diharapkan dapat memanfaatkan e-modul ini secara aktif dan mandiri untuk memperdalam pemahaman materi *grammar*, baik di dalam kelas maupun di luar jam pelajaran. Peserta didik juga dianjurkan untuk memberi umpan balik atau masukan terkait penggunaan e-modul agar pengembangannya ke depan menjadi lebih baik.

3. Untuk Pihak Sekolah

Pihak sekolah diharapkan dapat mendukung penggunaan bahan ajar elektronik seperti e-modul ini dengan menyediakan fasilitas yang memadai, seperti akses perangkat TIK dan koneksi internet

4. Untuk Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini masih terbatas pada materi *grammar* tertentu dan skala uji coba terbatas. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan e-modul dengan cakupan materi yang lebih luas, menggunakan fitur multimedia yang lebih interaktif (seperti video, animasi, atau suara), serta melibatkan lebih banyak subjek penelitian untuk menguji efektivitas secara lebih menyeluruh.