

**EFEKTIVITAS E-MODUL *GRAMMAR* BAHASA INGGRIS UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN *GRAMMAR* PESERTA DIDIK DI
MTSS DARUL IHSAN**



SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar sarjana
Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan

Oleh:

Dita Sundari Khaerunnisa

NIM 1800728

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

**EFEKTIVITAS E-MODUL *GRAMMAR* BAHASA INGGRIS UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN *GRAMMAR* PESERTA DIDIK DI
MTSS DARUL IHSAN**

Oleh:

Dita Sundari Khaerunnisa

NIM 1800728

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia

© Dita Sundari Khaerunnisa

Universitas Pendidikan Indonesia

September 2025

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Dita Sundari Khaerunnisa
NIM 1800728

EFEKTIVITAS E-MODUL *GRAMMAR* BAHASA INGGRIS UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN *GRAMMAR* PESERTA DIDIK DI MTSS DARUL IHSAN

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. Rudi Susilana, M.Si.
NIP 196610191991021001

Mengetahui
Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan



Dr. Dadi Mulyadi, S.Pd., M.T.
NIP 920200119820710101

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dita Sundari Khaerunnisa
NIM : 1800728
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Judul Karya : Efektivitas E-modul *Grammar* Bahasa Inggris untuk
Meningkatkan Kemampuan *Grammar* Peserta Didik
di MTsS Darul Ihsan

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri. Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Bandung, Agustus 2025

Tanda tangan: _____
Dita Sundari Khaerunnisa

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Efektivitas E-modul *Grammar* Bahasa Inggris Untuk Meningkatkan Kemampuan *Grammar* Peserta Didik Di MTsS Darul Ihsan" dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah Subhanahu wa Ta'ala, atas segala nikmat, kekuatan, dan kesehatan yang diberikan selama proses penulisan skripsi ini.
2. Kedua orang tua tercinta yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, motivasi, serta dukungan baik moril maupun materil yang tiada henti-hentinya kepada penulis.
3. Dr. Dadi Mulyadi, S.Pd., M.T., selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan, yang telah memberikan kesempatan, bimbingan, serta kemudahan administrasi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Prof. Dr. Rudi Susilana, M.Si. selaku Dosen Pembimbing, yang dengan penuh kesabaran, ketelitian, dan keikhlasan telah memberikan bimbingan, arahan, serta saran yang sangat berharga kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan staf administrasi di Fakultas Ilmu Pendidikan, khususnya Program Studi Teknologi Pendidikan, atas segala ilmu, pengalaman, dan bantuan yang telah diberikan selama masa studi penulis.
6. Ketua yayasan MTsS Darul Ihsan beserta dewan guru dan peserta didik kelas VII, yang telah memberikan izin, dukungan, serta partisipasi aktif dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Rekan-rekan mahasiswa angkatan 2018 Program Studi Teknologi Pendidikan, yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan kebersamaan selama menjalani proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.

ABSTRAK

Dita Sundari Khaerunnisa (1800728). Efektivitas E-modul *Grammar* Bahasa Inggris untuk Meningkatkan Kemampuan *Grammar* Peserta Didik di MTsS Darul Ihsan.

Skripsi. Program Studi Teknologi Pendidikan, Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Tahun 2025.

Bahasa Inggris merupakan keterampilan penting dalam era globalisasi, namun banyak peserta didik mengalami kesulitan dalam menguasai tata bahasa (grammar). Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan e-modul guna meningkatkan kemampuan tata bahasa Inggris peserta didik, khususnya pada materi Part of Speech di MTsS Darul Ihsan. Model pengembangan yang digunakan adalah *Design and Development (D&D)* dengan pendekatan Mix Method. Tahapan pengembangan mencakup lima langkah, yaitu identifikasi potensi dan masalah, perancangan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Subjek penelitian adalah 24 peserta didik kelas VII yang dipilih menggunakan teknik total sampling. Data penelitian dikumpulkan melalui angket validasi ahli materi dan media, angket respons guru serta peserta didik, serta tes *pre-test* dan *post-test*. Analisis data dilakukan secara kualitatif untuk menelaah hasil validasi dan respons pengguna, serta secara kuantitatif menggunakan uji paired sample *t-test* dan perhitungan N-Gain. Hasil penelitian menunjukkan bahwa e-modul berada pada kategori “sangat layak” berdasarkan penilaian ahli, memperoleh respons positif dari guru dan peserta didik, serta terbukti efektif meningkatkan kemampuan tata bahasa peserta didik pada materi Part of Speech. Dengan demikian, e-modul ini dinilai valid, praktis, dan efektif sebagai alternatif bahan ajar dalam pembelajaran Bahasa Inggris.

Kata Kunci: D&D, Efektivitas Pembelajaran, E-Modul, Grammar, Mix Method, Part of Speech

ABSTRACT

Dita Sundari Khaerunnisa (1800728). *The Effectiveness of an English Grammar E-Module In Improving Students' Grammar Skills At Mtss Darul Ihsan.*

Thesis. *Educational Teknologi Study Program, Departemen of Curriculum and Educational Technology, Faculty of Education, Universitas Pendidikan Indonesia. Year 2025*

English is an essential skill in the era of globalization; however, many students still encounter difficulties in mastering grammar. This study aims to develop an e-module to improve students' English grammar competence, particularly on the topic of Part of Speech at MTsS Darul Ihsan. The research employed the Design and Development (D&D) model with a Mixed-Method approach. The development procedure comprised five stages: identifying potentials and problems, design, development, implementation, and evaluation. The research subjects were 24 seventh-grade students selected through total sampling. Data were collected through expert validation questionnaires (content and media), teacher and student response questionnaires, as well as pre-test and post-test instruments. Data analysis was conducted qualitatively to examine validation results and user responses, and quantitatively using paired sample t-test and N-Gain calculations. The results indicated that the e-module was categorized as "highly feasible" according to expert judgment, received positive responses from both teachers and students, and proved effective in enhancing students' grammar competence in Part of Speech. Therefore, the developed e-module is considered valid, practical, and effective as an alternative instructional material for English language learning.

Keywords: *D&D, E-Module, Grammar, Learning Effectiveness, Mixed Method, Part of Speech*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Hasil Penelitian	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Bahan Ajar.....	8
2.2 Modul	16
2.3 E-modul	19
2.4 Bahasa Inggris	26
2.5 Hasil Belajar	28
2.6 Penelitian Terdahulu.....	31
2.7 Kerangka Berpikir	33
2.8 Asumsi.....	35
2.9 Hipotesis Penelitian.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	36

3.1 Desain Penelitian	36
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	36
3.3 Instrumen Penelitian	37
3.4 Teknik Analisis Data	39
3.5 Prosedur Penelitian	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	44
4.1 Hasil Penelitian	44
4.2 Pembahasan	58
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	69
5.1 Simpulan	69
5.2 Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	75

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi angket uji validasi ahli	37
Tabel 3. 2 Kisi-kisi angket uji validasi ahli media.....	38
Tabel 3. 3 Kisi-kisi angket pengguna oleh peserta didik	38
Tabel 3. 4 Kisi-kisi angket pengguna oleh guru	38
Tabel 3. 5 Skala Likert	39
Tabel 3. 6 Kriteria skor penilaian.....	39
Tabel 3. 7 Kriteria Cronbach's Alph.....	40
Tabel 3. 8 Kategori N-Gain.....	42
Tabel 4. 1 Penilaian Ahli Media.....	51
Tabel 4. 2 Penilaian Ahli Materi	52
Tabel 4. 3 Hasil Uji Validasi.....	53
Tabel 4. 4 Hasil Uji Reliabilitas	54
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas	55
Tabel 4. 6 Hasil Pre-test Post-test	55
Tabel 4. 7 Hasil Uji-T Berpasangan.....	56
Tabel 4. 8 Penilaian E-modul Oleh Peserta Didik Selaku Pengguna.....	57
Tabel 4. 9 Penilaian E-modul Oleh Guru Selaku Pengguna	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Dosen Pembimbing	76
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian	77
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	78
Lampiran 4 Lembar Validasi Ahli Media	79
Lampiran 5 Lembar Validasi Ahli Materi.....	81
Lampiran 6 Frekuensi Bimbingan.....	83
Lampiran 7 Kisi-kisi Instrumen Tes	84
Lampiran 8 Instrumen Tes	85
Lampiran 9 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran	87
Lampiran 10 Lembar Penilaian Guru Selaku Pengguna	89
Lampiran 11 Hasil Penilaian Peserta Didik	91
Lampiran 12 Tabulasi Uji Coba Instrumen.....	92
Lampiran 13 Tabulasi Hasil Pretest	94
Lampiran 14 Tabulasi Hasil Posttes.....	96
Lampiran 15 E-Modul Grammar Bahasa Inggris.....	98

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. (2012). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (3rd ed., Vol. 1; Restu Damayanti, Ed.). Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Aripin, A. A. Zenal. (2024). Pengaruh Penguasaan Kosakata dan Tata Bahasa Terhadap Kemampuan Siswa dalam Teks Recount. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Sejarah*, 9, 1136–1147.
- Bachrudin, Saeful., Drajiati, N. Arifah., & Santosa, E. Budhi. (2023). Pengembangan E-Modul berbasis Multimodal untuk Mendukung Penguasaan Berbicara Bahasa Inggris Pemuda Desa Piyak. *Journal of Education Research*, 4(4), 1723–1730.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer.
- Chaeruman, U. A. (2015). *Instrument Evaluasi Media Pembelajaran*. Pusat Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Danuri. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan* (1st ed.; Alviana C, Ed.). Penerbit Samudra Biru.
- Darmanto, B. Asmo., Utomo, D. Widi., & Budiwaspada, A. Eko. (2025). Pengembangan Desain Bahan Ajar Cetak Berbasis Multimedia untuk Mendukung Pembelajaran Mandiri di Universitas Terbuka. *Jurnal Seni Dan Reka Rancang*, 8(2), 245–264.
- Daulay, Nurussakina., Putri, A. Chita., Sinaga, H. Putra., Jayanti, U. N. A. Dwi., & Nasution, M. I. Padli. (2024). *Tindakan Kelas: Panduan Pembelajaran Guru*. Medan: UMSU Press.
- Dick, & Carey. (2005). *The Systematic Design Instruction*. Boston: Pearson.
- Diennur, Usman., & Ramadhan, G. Mas. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran E-Modul Berbasis Ict Untuk Meningkatkan Kemampuan Speaking Mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris di Masa Pandemi Covid 19. *Journal of Elementary Education*, 5(6), 1241–1252.
- Farurrozi, Muh., & Mohzana. (2022). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran: Tinjauan Teoretis dan Praktik* (1st ed., Vol. 1). Lombok Timur: Universitas Hamzanwadi Press.

- Fauziah, I. N. Nur., Saputri, S. Ade., & Rustini, Tin. (2023). Penggunaan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Sekolah Dasar. *DIRASAH: Jurnal Study Ilmu Dan Manajemen Pendidikan Islam*, 6(1).
- Gagne, R. M. (1985). *The Condition of Learning Theory of Instruction*. New York: Rinehart.
- Iskandar, A., Winata, W., & Haluti, F. (2023). *Peran Teknologi Dalam Dunia Pendidikan* (1st ed., Vol. 1; Mila Hasanah, Ed.). Makasar: Cendekiawan Inovasi Digital Indonesia.
- Istifadah, & Badriyah, I. Mutholliatil. (2023). The Effectiveness Of The Use Basic Englis Grammar E-Module As An Autonomous Learning Media Toward Students English Grammar Course Achievements. *Annual International Conference on Islamic Education for Students*, 2(1), 637–644.
- Izzah., Sholikhah, H. Atus., & Ansori. (2024). *Penulisan Bahan Ajar Teori dan Implementasi* (1st ed., Vol. 1; Ardatia Murty, Ed.). Palembang: Bening Media Publishing.
- Jalinus, Nizwardi. (2016). *Media & Sumber Pembelajaran* (1st ed.). Jakarta: KENCANA.
- Khatimah, H. (2019). Meningkatkan attensi belajar siswa kelas awal melalui media visual. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(1), 17–28.
- Kosasi, S. (2015). Perancangan E-learning untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Guru dan Siswa. *SENAPATI: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Teknik Informatika*.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar* (1st ed.). Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.
- Kunah. (2021). *Metode Pandai Berbicara Bahasa Inggris Dengan Pendekatan Penguasaan Tata Bahasa (Grammar) Dan Motivasi Belajar*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Kurniawan, C., & Kuswandi, D. (2019). *Pengembangan E-Modul Sebagai Media Literasi Digital Pada Pembelajaran Abad 21* (1st ed., Vol. 1; Saeful Anam, Ed.). Lamongan: Academia Publication.
- Majid, A. (2011). *Perencanaa Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia Learning 2nd Edition*. New York: Cambridge University Press.

- Mu'in. (2024a). *Langkah Tepat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Video Pembelajaran* (1st ed., Vol. 1; Muhammad Suhardi, Ed.). Lombok: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Mu'in. (2024b). *Langkah Tepat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Video Pembelajaran* (Vol. 1). Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Mukaromah, E. (2020). Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Meningkatkan Gairah Belajar Siswa. *IJEMAR JOURNAL*, 4(1).
- Nur Shabrina Reznani, Nurhayati, & Sungkowo Soetopo. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Menyimak Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 6(2).
- Pasaribu, M. Laurentcy., Parmiti, D. Putu., & Sukmana, A. I. W. I. Yuda. (2024). E-Modul Berpendekatan Kontekstual pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(4), 5031–5040.
- Prastowo, A. (2018). *Sumber Belajar dan Pusat Sumber Belajar: Teori dan Aplikasinya di Sekolah/Madrasah* (1st ed., Vol. 1). Depok: Prenadamedia Group.
- Puspitasari, A. D. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak dan Modul Elektronik Pada Siswa SMA. *JPF: Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1).
- Reiser, R. A., & Dempsey, J. V. (2002). *Trend and Issues In Instructional Design and Technology*. New Jersey: Pearson Education .
- Sari, P. (2015). Memotivasi Belajar Dengan Menggunakan E-Learning. *Jurnal Ummul Quro*, 6(2).
- Sepriyadi, Heri. (2024). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Inggris Bagi Siswa Di Sekolah. *Jurnal Al-Muhfidz: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 85–98.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran* (1st ed., Vol. 1; Rizky Selvasari, Ed.). Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Sudjana, N. (2010). *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, Nana. (2005). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: PT Pustaka Insan Madani.
- Sukmawati, Elyzabeth. (2022). *Digitalisasi Sebagai Pengembangan Model Pembelajaran* (1st ed., Vol. 1; Paput Tri Cahyono, Ed.). Batam: Cendekia Mulia Mandiri.
- Sundayana, Rostina. (2014). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Switri, Endang. (2022). *Teknologi dan Media Pendidikan dalam Pembelajaran* (1st ed., Vol. 1). Penerbit Qiara Media.
- Thronbury, S. (1999). *How to Teach Grammar*. Pearson Education Ltd.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Zulhijjah, Z. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa dimasa New Normal Melalui E-Modul Interaktif. *PIONIR: Jurnal Pendidikan*, 10(2).