

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GRAFIK	ix
LAMPIRAN-LAMPIRAN	80

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
E. Asumsi Teoritik	4

BAB II KAJIAN TEORI

A. Konsep Kemampuan Sosial Anak	6
1. Definisi Perkembangan Sosial Anak.....	6
2. Karakteristik Perkembangan Sosial Anak.....	9
3. Aspek-aspek Perkembangan Sosial Anak	10
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial Anak.....	11
5. Jenis <i>Social Games</i> dapat Meningkatkan Kemampuan Sosial Anak.....	12

B. Permainan (Game).....	13
1. Pengertian Permainan	13
2. <i>Social Games</i> (Permainan Sosial)	14
3. Tahapan dan perkembangan permainan	14
4. Jenis Permainan (Type Of Game)	15
5. Fungsi Bermain Bagi Perkembangan Sosial Anak.....	16
6. Kegunaan Permainan (<i>Usefulness Game</i>)	16
7. Manfaat Permainan (<i>Benefit Game</i>).....	17
8. Macam-macam <i>Social Games</i> atau Permainan Sosial	17
9. Penelitian Terdahulu.....	21

III METODE PENELITIAN

A. Penelitian Tindakan Kelas	22
B. Lokasi dan subjek Penelitian.....	22
C. Desain Penelitian	22
D. Prosedur Penelitian.....	23
E. Definisi Operasional Variabel.....	26
F. Teknik dan Pengumpulan Data	27
G. Jadwal Penelitian.....	28
H. Instrumen Penelitian.....	29
I. Analisis Data /Tahap Pengelolaan Data	31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	32
B. Kondisi Objektif Kemampuan Sosial Anak Kelas B TK Al- Manshuriyyah Tahun Ajaran 2014/2015 Sebelum (Prasiklus) Diterapkan <i>Social Games</i> atau Permainan Sosial	32
C. Proses Pelaksanaan <i>Social Games</i> (permainan sosial) dalam	

Hamidah, 2015

Meningkatkan kemampuan sosial anak melalui social games

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Meningkatkan Kemampuan Sosial Anak di TK Al-Manshuriyyah Tahun Ajaran 2014/2015	36
D. Peningkatan Kemampuan Sosial Anak melalui <i>Social Games</i> diTK Al-Manshuriyyah Prasiklus, Siklus I dan Siklus II	71
E. Pembahasan.....	72
1. Kemampuan Sosial Anak Sebelum diterapkan <i>Social Games</i> diTK Al-Manshuriyyah	72
2. Proses Pelaksanaan <i>Social Games</i> (permainan sosial) dalam Meningkatkan Kemampuan Sosial Anak di TK Al-Manshuriyyah Tahun Ajaran 2014/2015	73
3. Peningkatan Kemampuan Sosial Anak Melalui <i>Social Games</i> diTK Al-Manshuriyyah prasiklus, siklus I dan siklus II	74
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	76
A. Kesimpulan	76
B. Rekomendasi.....	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN	80
RIWAYAT HIDUP	82

DAFTAR TABEL

2.1 Sosialisasi dan Perkembangan Anak.....	8
3.1 Rencana Aktivitas Siklus 1 dan Siklus II.....	25
3.2 Jadwal Kegiatan Penelitian	28
3.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian melalui <i>Social Games</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Sosial Anak Kelompok B	29
4.1 Hasil Observasi Kemampuan Sosial Anak di Kelompok B TK Al-Manshuriyyah Sebelum diberi Tindakan (Data Awal).....	34
4.2 Jadwal Pelaksanaan Tindakan Penelitian Setiap Siklus	37
4.3 Hasil Penelitian Siklus I Tindakan I Kemampuan Sosial Anak melalui <i>Social Games</i> di Kelompok B TK Al-Manshuriyyah	43
4.4 Hasil Penelitian Siklus I Tindakan II Kemampuan Sosial Anak melalui <i>Social Games</i> di Kelompok B TK Al-Manshuriyyah	51
4.5 Hasil Penelitian Siklus II Tindakan I Kemampuan Sosial Anak melalui <i>Social Games</i> di Kelompok B TK Al-Manshuriyyah	59

Hamidah, 2015

Meningkatkan kemampuan sosial anak melalui social games

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.6 Hasil Penelitian Siklus II Tindakan II Kemampuan Sosial Anak melalui <i>Social Games</i> di Kelompok B TK Al-Manshuriyyah	68
--	----

DAFTAR GRAFIK

4.1 Pra Siklus	36
4.2 Hasil Penelitian Siklus I Tindakan I.....	45
4.3 Hasil Penelitian Siklus I Tindakan II	53
4.4 Hasil Penelitian Siklus II Tindakan I	61
4.5 Hasil Penelitian Siklus II Tindakan II.....	70
4.6 Peningkatan Kemampuan Sosial Anak melalui Social Games Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	74