

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh Program Penguatan Profesional Kependidikan (P3K) terhadap kesiapan kerja mahasiswa semester akhir Pendidikan Teknologi Agroindustri di bidang pendidikan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

- a. Pelaksanaan Program P3K pada mahasiswa semester akhir Pendidikan Teknologi Agroindustri Universitas Pendidikan Indonesia secara umum berada pada kategori baik. Indikator Praktik Mengajar dan Pengembangan Bahan Ajar dan Media Pendidikan memperoleh kategori sangat baik, sedangkan indikator Praktik Penilaian Hasil Belajar, Praktik Manajemen Sekolah, dan Pengembangan Ekstrakurikuler berada pada kategori baik.
- b. Kesiapan kerja mahasiswa semester akhir Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri di bidang pendidikan berada pada kategori tinggi. Indikator Pertimbangan Logis dan Objektif, Mampu Kerja Sama dengan Orang Lain, serta Adaptasi dengan Lingkungan dan Perkembangan Teknologi berada pada kategori sangat tinggi, sedangkan indikator Pengendalian Emosi, Bersikap Kritis, Bertanggung Jawab, dan Mempunyai Ambisi berada pada kategori tinggi.
- c. Pengaruh P3K terhadap kesiapan kerja bersifat positif dan signifikan, dengan persamaan regresi $Y = 19,322 + 0,707X$, dan nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,629.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan yang telah dipaparkan diatas, adapun saran dari penelitian ini yang diuraikan pada penjelasan di bawah ini:

- a. Bagi Program Studi, diharapkan untuk membuat lebih banyak kegiatan pengembangan diri seperti seminar, workshop, atau sertifikasi, supaya mahasiswa terbiasa meningkatkan kemampuan dirinya dan tidak hanya mengandalkan pengalaman saat mengikuti P3K.

- b. Bagi Mahasiswa, diharapkan untuk diharapkan lebih aktif dalam mengembangkan diri dan tidak hanya bergantung pada tugas kuliah atau kegiatan P3K. Mahasiswa perlu berusaha mengikuti berbagai pelatihan, seminar, atau aktivitas yang dapat meningkatkan keterampilan mengajar, kreativitas, kemampuan kerja sama, serta kepercayaan diri. Dengan memiliki kemauan belajar yang kuat dan ambisi untuk maju, mahasiswa akan lebih siap menghadapi dunia kerja sesungguhnya sebagai pendidik.
- c. Bagi Peneliti Selanjutnya, diharapkan untuk mengkaji faktor-faktor lain yang memengaruhi kesiapan kerja mahasiswa, seperti *soft skills*, minat kerja atau motivasi kerja, serta menggunakan *mix methods* untuk hasil yang lebih komprehensif.