

## DAFTAR ISI

### LEMBAR PENGESAHAN

### PERNYATAAN

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang</b> .....	<b>1</b>
<b>B. Perumusan Masalah</b> .....	<b>6</b>
<b>C. Tujuan Penelitian</b> .....	<b>7</b>
<b>D. Manfaat Penelitian</b> .....	<b>7</b>
<b>E. Struktur Organisasi</b> .....	<b>8</b>
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>9</b>
<b>A. Penilaian (<i>Assessment</i>)</b> .....	<b>9</b>
1. Pengertian Penilaian ( <i>Assessment</i> ) .....	9
2. Tujuan dan Fungsi Penilaian ( <i>Assessment</i> ) .....	11
3. Jenis-jenis Penilaian ( <i>Assessment</i> ) .....	12
<b>B. Perkembangan Anak Usia Dini</b> .....	<b>21</b>
1. Hakikat Perkembangan Anak Usia Dini .....	21
2. Aspek-Aspek Perkembangan .....	24
<b>C. Perkembangan Motorik Kasar</b> .....	<b>30</b>
1. Pengertian Perkembangan Motorik .....	30
2. Lingkup Perkembangan Motorik .....	31
3. Prinsip Perkembangan Motorik .....	32

Ardeny Danayanti, 2015

*Penerapan penilaian ( Assessment ) perkembangan motorik kasar di TK Negeri Pembina Sadang Serang*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4. Sasaran Pengembangan Motorik -----	32
5. Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 3-4 dan 5-6 Tahun -----	32
6. Kemampuan Gerak Motorik Kasar Anak Usia 4-5 Tahun -----	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN -----</b>	<b>36</b>
<b>A. Metode Penelitian -----</b>	<b>36</b>
<b>B. Pelaksanaan Penelitian -----</b>	<b>37</b>
<b>C. Lokasi, Subjek dan Objek Penelitian -----</b>	<b>38</b>
<b>D. Penjelasan Istilah -----</b>	<b>38</b>
<b>E. Instrumen Penelitian -----</b>	<b>39</b>
<b>F. Teknik Pengumpulan Data -----</b>	<b>47</b>
<b>G. Teknik Analisis Data -----</b>	<b>48</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN -----</b>	<b>50</b>
<b>A. Deskripsi Hasil Penelitian -----</b>	<b>50</b>
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian-----	50
2. Deskripsi Hasil Penelitian -----	54
<b>B. Pembahasan Hasil Penelitian -----</b>	<b>68</b>
1. Perencanaan Penilaian ( <i>Assessment</i> ) Perkembangan Motorik Kasar Di TK Negeri Pembina Sadang Serang -----	68
2. Pelaksanaan Penilaian ( <i>Assessment</i> ) Perkembangan Motorik Kasar Di TK Negeri Pembina Sadang Serang -----	71
3. Hasil Penerapan Penilaian ( <i>Assessment</i> ) Perkembangan Motorik Kasar Di TK Negeri Pembina Sadang Serang -----	73
4. Hasil Uji Validitas, Reliabilitas dan Pendapat ahli Penilaian ( <i>Assessment</i> ) Perkembangan Motorik Kasar Di TK Negeri Pembina Sadang Serang -----	73
5. Kendala Yang Dihadapi Guru Dalam Mengassessment (Menilai) Perkembangan Motorik Kasar Di TK Negeri Pembina Sadang Serang -----	75

<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	<b>77</b>
<b>A. Kesimpulan</b>	<b>77</b>
<b>B. Rekomendasi</b>	<b>78</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>80</b>
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

Ardeny Danayanti, 2015

*Penerapan penilaian ( Assessment ) perkembangan motorik kasar di TK Negeri Pembina Sadang Serang*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR TABEL

### Tabel

2.1 Pembagian Kemampuan Gerak Motorik Kasar	
Anak Usia Dini 4-5 Tahun -----	33
3.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian-----	39
3.2 Instrumen Pedoman Wawancara -----	44
3.3 Instrumen Pedoman Studi Dokumentasi -----	47
4.1 Daftar Pengurus TK Negeri Pembina Sadang Serang -----	52
4.2 Daftar Pendidik TK Negeri Pembina Sadang Serang -----	53
4.3 Pedoman Observasi -----	56
4.4 Data Observasi Perindikator Yang Diamati -----	60
4.5 Persentasi Hasil Kategori Penilaian-----	64
4.6 Persentase Hasil Penilaian -----	65
4.7 Uji Validitas -----	65

Ardeny Danayanti, 2015

*Penerapan penilaian ( Assessment ) perkembangan motorik kasar di TK Negeri Pembina Sadang Serang*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR BAGAN

### Bagan

4.1 Struktur Organisasi Sekolah .....	52
---------------------------------------	----

Ardeny Danayanti, 2015

*Penerapan penilaian ( Assessment ) perkembangan motorik kasar di TK Negeri Pembina Sadang Serang*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## **DAFTAR LAMPIRAN**

### **Lampiran A**

- A.1 Surat Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi
- A.2 Surat Permohonan Izin Observasi
- A.3 Surat Permohonan Izin Penelitian
- A.4 Surat Keterangan Melakukan Penelitian

### **Lampiran B**

- B.1 Pedoman Observasi Penilaian Perkembangan Motorik Kasar
- B.2 Pedoman Wawancara
- B.3 Pedoman Observasi Aktivitas Guru
- B.4 Pedoman Observasi Studi Dokumentasi

### **Lampiran C**

- C.1 Hasil Wawancara

Ardeny Danayanti, 2015

*Penerapan penilaian ( Assessment ) perkembangan motorik kasar di TK Negeri Pembina Sadang Serang*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

- C.2 Hasil Observasi Aktivitas Guru
- C.3 Hasil Observasi Studi Dokumentasi
- C.4 Kurikulum
- C.5 RKM
- C.6 RKH
- C.7 Catatan Anekdote
- C.8 Hasil Perhitungan Uji Validitas dan Uji Reabilitas

#### **Lampiran D**

- D.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian
- D.2 Data Bimbingan Skripsi
- D.3 Lembar Perbaikan Skripsi
- D.4 Foto Pelaksanaan Kegiatan