

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
PENDIDIKAN JASMANI KELAS 5 SDN CIKANDANG**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pada
Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani

Oleh:

Egi Maulana Saputra

2102687

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SUMEDANG
2025**

HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
PENDIDIKAN JASMANI KELAS 5 SDN CIKANDANG

Oleh
Egi Maulana Saputra

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi Sebagian syarat untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani

© Egi Maulana Saputra
Universitas Pendidikan Indonesia
2025

Hak Cipta dilindungi Undang – Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

Egi Maulana Saputra

2102687

**HUBUNGAN PERMAINAN TRADISIONAL GOBAK SODOR DENGAN MOTIVASI
BELAJAR PENJAS DI SEKOLAH DASAR KELAS 5 SDN CIKANDANG**

Disetujui dan Disahkan oleh Dosen Pembimbing:

Pembimbing I



Dr Adang Sudrazat, MSI.

NIP. 196108091992031004

Pembimbing II



Dr. Indra Safari, M. Pd.

NIP. 197709022008011016

Mengetahui

Plt. Prodi PGSD Pendidikan Jasmani UPI Kampus Sumedang



Dr. Indra Safari, M. Pd.

NIP. 197709022008011016

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI

Egi Maulana Saputra

HUBUNGAN MOIVASI BELAJAR PENJAS DENGAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS 5 SDN CIKADANG

Penguji I



Dr. Indra Safari, M.Pd.
NIP. 19770902208011016

Penguji II



Drs. Encep Sudirjo, M.Pd
NIP.196203171987031004

Penguji III



Dr. Rizal Ahmad Fauzi, M.Pd.
NIP. 920171219900713101

Disetujui dan disahkan oleh:

Mengetahui
Ketua Progam Studi PGSD Pendidikan Jasmani Kampus Sumedang



Dr.Tedi Supriyadi, S.H.I., M.Ag.
NIP. 198209112015041003

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Egi Maulana Saputra
Nim : 2102687
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani
Kampus Sumedang
Judul Karya : “Hubungan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar
Pendidikan Jasmani Kelas 5 SDN Cikandang”

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri. Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia

Bandung, 15 April 2025

Egi Maulana Saputra

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dengan menyebut nama Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang, puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiratnya serta rahmat dan karunianya kepada penulis. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik yang berjudul Hubungan permainan tradisional dengan gobak sodor dengan motivasi belajar.

Kesempurnaan itu hanyalah milik Allah SWT, maka dari itu penulis menyadari bahwa penulisan ini masih banyak kekurangan serta jauh dari kesempurnaan. Maka dari itu besar harapan penulis agar pembaca dapat memahami dan juga dapat memberikan saran serta kritik agar penulis dapat membuatnya lebih baik lagi.

Penyusunan skripsi ini dibuat untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani. Penyelesaian skripsi ini juga alhamdulillah dapat terselesaikan dengan baik atas dukungan dari orang-orang sekitar. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih atas semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini.

Maka, dalam kesempatan ini pula penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Dr. Adang Surdazat, MSI. selaku pembimbing 1 dan Bapak Drs.H. Anin Rukmana, M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan penulis selama proses penyelesaian skripsi ini. Penulis sangat berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Bandung, 15 April 2025

Penuli

ABSTRAK
HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
PENDIDIKAN JASMANI KELAS 5 SDN CIKANDANG

Oleh
Egi Maulana Saputra
2102687

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara motivasi belajar penjas dengan hasil belajar siswa kelas 5 SDN Cikandang. Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa/I kelas 5 SDN Cikadang Kecamatan Cimanggung, sedangkan sampel diambil dengan menggunakan purposive sampling total sebanyak 20 siswa. Dengan teknik pengumpulan data menggunakan angket motivasi belajar dan dokumentasi nilai hasil belajar. Data dianalisis dengan uji korelasi Pearson Product Moment. Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif yang signifikan antara aktivitas fisik dengan hasil belajar siswa, dengan nilai koefisien korelasi sebesar $-0,975$ dan nilai signifikansi sebesar $0,042 < 0,05$. Simpulan dari penelitian ini adalah bahwa semakin motivasi belajar penjas yang dilakukan siswa, maka semakin tinggi hasil belajar yang dicapai.

Kata Kunci: Aktivitas Fisik, Hasil Belajar, Siswa Sekolah Dasar

ABSTRACT
**THE RELATIONSHIP BETWEEN LEARNING MOTIVATION AND
LEARNING OUTCOMES OF CLASS 5 PHYSICAL EDUCATION AT SDN
CIKANDANG**

By
Egi Maulana Saputra
2102687

with the learning outcomes of grade 5 students of SDN Cikandang. The type of research used is quantitative with a correlational approach. The population in this study were grade 5 students of SDN Cikadang, Cimanggung District, while the sample was taken using purposive sampling with a total of 20 students. With data collection techniques using learning motivation questionnaires and documentation of learning outcome values. Data were analyzed using the Pearson Product Moment correlation test. The results of the analysis showed that there was a significant negative relationship between physical activity and student learning outcomes, with a correlation coefficient value of 975 and a significance value of $0.042 < 0.05$. The conclusion of this study is that the more motivated students are to learn physical education, the higher the learning outcomes achieved.

Keywords: *Physical Activity, Learning Outcomes, Elementary School Students*

DAFTAR PUSTAKA

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR PUSTAKA	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah (Statement of problem)	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Hasil Penelitian	5
1.5 Ruang lingkup Penelitian	7
BAB II.....	7
2.1 Motivasi Belajar	7
2.1.1 Pengertian Motivasi Belajar.....	7
2.3.2 Jenis-jenis motivasi belajar	9
2.3.3 Fungsi motivasi belajar	10
2.3.4. Motivasi Instrintik dan Ekstrinsik.....	12
2.3.5 Peran guru dalam membangkitkan motivasi.....	14
2.3.6 Faktor pendukung dan penghambat motivasi belajar	16
2.2 Hasil Belajar	19
2.2.1 Kognitif.....	20
2.2.3 Afektif	22

2.2.4 Psikomotor	25
2.2.5 Fungsi hasil belajar	26
2.2.6 Faktor pendukung dan penghambat hasil belajar	27
2.3 Penelitian Relevan.....	29
2.3.1 Kerangka Teori.....	30
2.3.1 Hipotesis	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
3.1 Jenis Penelitian	21
3.2 Populasi dan Sampel	21
3.3 Sampel	22
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	22
3.5. Prosedur Penelitian.....	22
3.5.1 Tahapan Perencanaan	23
3.5.2 Tahapan Pelaksanaan.....	23
3.5.3 Tahapan Analisis Data	23
3.6 Prosedur Analisis Data	23
3.6.1 Uji Normalitas	24
3.6.2 Uji Linieritas	25
3.6.3 Uji Hipotesis (Korelasi)	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	27
4.1. Hasil Penelitian.....	27
4.2. Analisis Data.....	28
4.2.1 Uji Prasyarat	28
4.2.3. Uji Normalitas.....	28
4.2.4 Uji Linieritas	29
4.2.5 Uji Korelasi.....	29
4.3. Pembahasan	30
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	34
5.1. Simpulan.....	34
5.2. Implikasi	35

5.3. Rekomendasi	36
5.3.1. Bagi Guru.....	36
5.3.2 Bagi Sekolah.....	36
5.3.3. Bagi Siswa	36
5.3.4. Bagi Peneliti Selanjutnya.....	36
5.4 Saran.....	36
DAFTAR PUSTAKA	37
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	48
RIWAYAT HIDUP	73

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Data motivasi belajar dan hasil belajar	27
Tabel 4. 2 Uji Normalitas	28
Tabel 4. 3 Uji Linieritas	29
Tabel 4. 4 Uji Korelasi	29

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	30
Gambar 3. 1 Desain Penelitian.....	23

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat keterangan Pembimbing.....	85
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	85
Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian.....	86
Lampiran 4 Moitoring Bimbimngan.....	86
Lampiran 5 Uji Normalitas	87
Lampiran 6 Uji Linieritas	87
Lampiran 7 Uji Korelasi.....	87
Lampiran 8 Email Koresponding.....	88
Lampiran 9 LoA	88
Lampiran 10 Bukti Pembayaran Artikel	89
Lampiran 11 Submit Artikel	89
Lampiran 12 Hasil Cek Trunitin.....	90
Lampiran 13 Artikel	95
Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian.....	102
Lampiran 15 Pengisian Kusioner.....	105

DAFTAR PUSTAKA

- . R. R., . M. A. R., . Q. K. E. A., & . L. A. F. (2023). Pengaruh Motivasi Instrinsik dan Motivasi Ekstrinsik Terhadap Proses Pembelajaran Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 2(2), 251–261. <https://doi.org/10.47233/jpst.v2i2.742>
- 1,2,3,4. (2024). 8, 113–132.
- Adolph, R. (2016). 済無No Title No Title No Title. 1–23.
- Aiman, R. (2024). Pemetaan Penyebab Persistensi Korupsi di Sektor Publik. *Peradaban Journal of Economic and Business*, 3(1), 23–38. <https://doi.org/10.59001/pjeb.v3i1.156>
- Alawiyah, N., & Ernawati, R. (2021). Hubungan Penggunaan Gadget dengan Interaksi Sosial Anak Usia Sekolah Dasar di SD Muhammadiyah 5 Samarinda. *Borneo Student Research*, 3(1), 300–309.
- Alfriana, D. (2024). *International Journal of Education, Social Studies and Conseling (IJEDUCA) Vol.2, No.1, 2024*. 2(1), 1–8.
- Aminingtyas, M., & Dwi Wardhani, J. (2023). Hubungan Minat dan Motivasi Belajar Berbasis Portal Rumah Belajar terhadap Hasil Belajar Kognitif Anak. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 590–601. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i1.268>
- Ananda Aditya Sari Harahap, Yasmin Salsabila, Nabila Fitria, & Nisaiy Darussakinah harahap. (2023). Pengaruh Perkembangan Kemampuan Pada Aspek Kognitif, Afektif Dan Psikomotorik Terhadap Hasil Belajar. *Algebra : Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Sains*, 3(1). <https://doi.org/10.58432/algebra.v3i1.741>
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958>

- Badu, K. M., Sugiharto, S., & Hariyanto, E. (2021). Literatur Review: Aktivitas Fisik Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani sebagai Stimulus Fungsi Kognitif Siswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 6(12), 1953. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v6i12.15180>
- Bakar, R. (2014). the Effect of Learning Motivation on Student’S Productive Competencies in Vocational High School, West Sumatra. *International Journal of Asian Social Science*, 4(6), 2226–5139.
<http://www.aessweb.com/journals/5007>
- Beno, J., Silen, A. ., & Yanti, M. (2022). No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における 健康関連指標に関する共分散構造分析Title. *Braz Dent J.*, 33(1), 1–12.
- Budi, B., Rouf, T., & Budiman, A. (2021). Hubungan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Passing dalam Sepak Bola. *Jpoe*, 3(1), 42–49.
<https://doi.org/10.37742/jpoe.v3i1.114>
- Chulsum, U. (2017). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Kedisiplinan Siswa, Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Di Sma Negeri 7 Surabaya. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 5(1), 5.
<https://doi.org/10.26740/jepk.v5n1.p5-20>
- Dalillah, A., Andriani, T., Thamrin, H., Universitas, P., Negeri, I., Syarif, S., Pekanbaru, K., Trancendence, S., & Islam, M. P. (2025). *MOTIVASI (SELF TRANSCENDENCE) DALAM KAJIAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM*. 37–43. <https://doi.org/10.31602/jmpd.v5i2.19176>
- Damanik, R. (2020). Rabukit Damanik. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*, 6(1), 29–34.
- Damayanti, H., Rizky, N. N., & Sofiyah, K. (2024). Pengaruh Apresiasi dan Motivasi dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Madrasah Ibtidaiyah Kelas Rendah. *LANCAH: Jurnal Inovasi Dan Tren*, 2(2b), 829–834.
- Damayanti, M. (2017). Pengaruh Pemberian Tugas Terstruktur dengan Umpan Egi Maulana Saputra, 2025
HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI KELAS 5 SDN CIKANDANG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Balik Individual Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Saintifik*, 2(1), 46–53.
<https://doi.org/10.31605/saintifik.v2i1.95>

Daracantika, A., Ainin, & Besral. (2021). Systematic Literature Review :
 Pengaruh Negatif Stunting terhadap Perkembangan Kognitif Anak
 Systematic Literature Review : The Negative Effect of Stunting on Children 's
 Cognitive Development Berdasarkan data Riset Kesehatan Dasar tidak
 optimalnya kemam. *Bikfokes*, 1(2), 124–135.
<https://doi.org/10.7454/bikfokes.v1i2.1012>

Dewi, K. E. (2018). The Effect of Cooperative Learning Models of Teams Games
 Tournaments (TGT) Types On Motivation and Mathematical Learning
 Results. *Proceeding International Seminar, November*, 1–9.

Djarwo, C. F. (2020). Analisis Faktor Internal dan Eksternal terhadap Motivasi
 Belajar Kimia Siswa SMA Kota Jayapura. *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram*,
 7(1), 1–7. [https://e-](https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/jiim/article/view/2790/1969)
[journal.undikma.ac.id/index.php/jiim/article/view/2790/1969](https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/jiim/article/view/2790/1969)

do Nascimento Junior, J. R. A., da Silva, E. C., Freire, G. L. M., Granja, C. T. L.,
 da Silva, A. A., & de Oliveira, D. V. (2020). Athlete's motivation and the
 quality of his relationship with the coach. *Apunts. Educacion Fisica y*
Deportes, 142, 21–28. [https://doi.org/10.5672/APUNTS.2014-](https://doi.org/10.5672/APUNTS.2014-0983.ES.(2020/4).142.03)
[0983.ES.\(2020/4\).142.03](https://doi.org/10.5672/APUNTS.2014-0983.ES.(2020/4).142.03)

Elvira, Neni Z, D. (2022). Studi Literatur: Motivasi Belajar Siswa dalam
 Pembelajaran. *Jurnal Literasi Pendidikan*, 1(2), 350–359.
[https://journal.citradharna.org/index.php/eductum/indexDOI:https://doi.org/](https://journal.citradharna.org/index.php/eductum/indexDOI:https://doi.org/10.56480/eductum.v1i2.767%0Ahttps://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)
[10.56480/eductum.v1i2.767%0Ahttps://creativecommons.org/licenses/by-](https://journal.citradharna.org/index.php/eductum/indexDOI:https://doi.org/10.56480/eductum.v1i2.767%0Ahttps://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)
[sa/4.0/](https://journal.citradharna.org/index.php/eductum/indexDOI:https://doi.org/10.56480/eductum.v1i2.767%0Ahttps://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

Emda, A. (2018). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran.
Lantanida Journal, 5(2), 172. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>

Engel Novita Ramadani, & Dina Fitria Handayani. (2024). Instrumen Penilaian

- Hasil Pembelajaran Kognitif Pada Tes Objektif. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial (Jupendis)*, 2(4), 86–96. <https://doi.org/10.54066/jupendis.v2i4.2159>
- Fahrudin, F., & Ulfah, M. (2023). Volume 2 Nomor 6 Juni 2023 PERANAN GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 2, 1304–1309. <https://jmi.rivierapublishing.id/index.php/rp>
- Febrina, I, H. R. (2024). Motivasi Kerja Sumber Daya Manusia dalam Organisasi: Sebuah Tinjauan Pustaka. *Ejournal.Hakhara-Institute.Com*, 1(1), 29–34. <https://ejournal.hakhara-institute.com/index.php/HSSB/article/view/14>
- Filgona, J., Sakiyo, J., Gwany, D. M., & Okoronka, A. U. (2020). Motivation in Learning. *Asian Journal of Education and Social Studies*, 10(4), 16–37. <https://doi.org/10.9734/ajess/2020/v10i430273>
- Firmansyah, H. (2011). Hubungan Motivasi Berprestasi Siswa Dengan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 6(1), 30–33.
- Fish, B. (2020). No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における健康関連指標に関する共分散構造分析Title. 2507(February), 1–9.
- Fitriana, R. (2014). No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における健康関連指標に関する共分散構造分析Title. *Procedia Manufacturing*, 1(22 Jan), 1–17.
- Fitrianor, Nootthaibah, & Murdani, E. (2023). Permainan Tradisional Hadang Dalam Mengembangkan Kemampuan Afektif Pada Anak Usia Dini di TK Islam Nur Amalia Penajam. *Jurnal on Education*, 06(01), 4520–4528.
- Habsyi, F. Y. (2020). Pengaruh fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa SMA Nusantara Tauro. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi*, 2(1), 13–22.
- Hanaris, F. (2023). Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa: Strategi Dan Pendekatan Yang Efektif. *Jurnal Kajian Pendidikan Dan*

Psikologi, 1(1), 1–11. <https://doi.org/10.61397/jkpp.v1i1.9>

Harahap, N. F., Anjani, D., & Sabrina, N. (2021). Analisis Artikel Metode Motivasi dan Fungsi Motivasi Belajar Siswa. *Indonesian Journal of Intellectual Publication*, 1(3), 198–203.
<https://doi.org/10.51577/ijipublication.v1i3.121>

Harya Bagus Wicaksana. (2024). Motivasi Mahasiswa Bermain Judi Online. *Observasi : Jurnal Publikasi Ilmu Psikologi*, 2(4), 81–88.
<https://doi.org/10.61132/observasi.v2i4.590>

Ii, B. A. B. (n.d.). Sumanto, *Strategi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Depdikbud, 1991) hlm. 116. 9. 9–41.

Ilahude, N. M., Wantu, A., & Lukum, R. (2023). Faktor Penghambat Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PPKn di SMA Negeri 1 Popayato Kabupaten Pohuwato. *Jurnal Kewarganegaraan*, 7(2), 2294–2303.

Ilham, R., Mufarizuddin, M., & Joni, J. (2023). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Dengan Penerapan Model Kooperatif Think Pair Share Di Sekolah Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 139. <https://doi.org/10.35931/am.v7i1.1480>

Jainiyah, J., Fahrudin, F., Ismiasih, I., & Ulfah, M. (2023). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 2(6), 1304–1309. <https://doi.org/10.58344/jmi.v2i6.284>

Jamaluddin, J., Mustami, M. K., Ismail, M. I., & Mania, S. (2022). Pengaruh Pemanfaatan Bahan Ajar Berbasis Tik dan Bahan Cetak Terhadap Motivasi Belajar pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MAN 1 Sinjai. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(01), 621.
<https://doi.org/10.30868/ei.v11i01.1956>

Kamaruddin, I., Leuwol, F. S., Putra, R. P., Aina, M., Suwarma, D. M., & Zulfikhar, R. (2023). Dampak Penggunaan Gadget pada Kesehatan Mental dan Motivasi Belajar Siswa di Sekolah. *Journal on Education*, 6(1), 307–

Egi Maulana Saputra, 2025

HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI KELAS 5 SDN CIKANDANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

316.

- Kanifah, A., Susanto, H., & Saputra, A. D. (2020). Pengaruh Pemberian Hadiah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smk Darul Istiqomah Ngumpul Balong Ponorogo. *TARBAWI: Journal on Islamic Education*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.24269/tarbawi.v1i1.438>
- Kendali, P. S. (2017). *Elinvo (Electronics , Informatics , and Vocational Education) TRAINER PID CONTROLLER SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN*. 2(1), 27–40.
- Lengkana, A. S., & Sofa, N. S. N. (2017). Kebijakan Pendidikan Jasmani dalam Pendidikan. *Jurnal Olahraga*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.37742/jo.v3i1.67>
- Magdalena, I., Fajriyati Islami, N., Rasid, E. A., & Diasty, N. T. (2020). Tiga Ranah Taksonomi Bloom Dalam Pendidikan. *EDISI : Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(1), 132–139.
- Masni, H. (2015). Strategi meningkatkan motivasi belajar mahasiswa. *Dikdaya*, 5(1), 34–45.
- Mazidah, N. R., & Sartika, S. B. (2023). Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Kognitif pada Mata Pelajaran IPA Kelas V di SDN Grabagan. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 5(1), 9–16. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v5i1.3192>
- Mudhakiyah, Z., Wijayati, N., Haryani, S., & Nurhayati, S. (2022). Pengembangan Instrumen Penilaian Aspek Psikomotorik Peserta Didik pada Praktikum Pembelajaran Kimia Materi Laju Reaksi. *Chemistry in Education*, 11(2), 166–172.
- Muhammad, M. (2017). Pengaruh Motivasi Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 4(2), 87. <https://doi.org/10.22373/lj.v4i2.1881>

- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). *Faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa*. 659–663.
- Natasya Nurul Lathifa, Khairil Anisa, Sri Handayani, & Gusmaneli Gusmaneli. (2024). Strategi Pembelajaran Kooperatif dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa Dan Pendidikan*, 4(2), 69–81. <https://doi.org/10.55606/cendikia.v4i2.2869>
- Novitasari, A. T. (2023). Motivasi Belajar sebagai Faktor Intrinsik Peserta Didik dalam Pencapaian Hasil Belajar. *Journal on Education*, 5(2), 5110–5118. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1248>
- Nurajab, E. (2022). Analisis Faktor-Faktor Motivasi Atlet Dalam Meraih Prestasi di Kompetisi Liga 3 Analysis Of Athlete' Motivational Factors in Achieving Achievements in League 3 Competition. *Journal of Physical and Outdoor Education*, 4(1), 45–54.
- Nurhayati, H., & , Langlang Handayani, N. W. (2020). Jurnal basicedu. Jurnal Basicedu,. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Pakem, M., & Belajar, H. (2020). *Jurnal Pendidikan Indonesia*. 1(3), 350–361.
- Paputungan, E., & Paputungan, F. (2023). Pendekatan Dan Fungsi Affektif Dalam Proses Pembelajaran The Role And Function Of Affective Approaches In Learning. *Media Online) Journal of Education and Culture (JEaC)*, 3(1), 2986–1012.
- Paramitha, S. T., & Anggara, L. E. (2018). Revitalisasi Pendidikan Jasmani untuk Anak Usia Dini melalui Penerapan Model Bermain Edukatif Berbasis Alam. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 3(1), 41. <https://doi.org/10.17509/jpjo.v3i1.10612>
- Potu, J., Lengkong, V. P. K., & Trang, I. (2021). Pengaruh motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik terhadap kinerja karyawan pada PT. Air Manado. *Urnal EMBA*, 9(2), 387–394.

- Prasetya, T. I. (2012). Meningkatkan Keterampilan Menyusun Instrumen Hasil Belajar Berbasis Modul Interaktif Bagi Guru-Guru Ipa Smp N Kota Magelang. *Journal of Educational Research and Evaluation*, 1(2), 106–112. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jere>
- Program, J., & Pendidikan, S. (2020). *PENGARUH MODEL THINK PAIR SHARE BERBANTUAN MAPLE TERHADAP HASIL BELAJAR FUNGSI INVERS Universitas Terbuka , Jakarta , Indonesia Sekolah Tinggi Manajemen dan Informatika Royal , Kisaran , Indonesia Abstrak PENDAHULUAN Dosen sebagai salah satu komponen dala*. 9(1), 174–181.
- Putra, I. M. W., Panca Adi, I. P., & Wijaya, M. A. (2021). Hubungan antara Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar PJOK. *Indonesian Journal of Sport & Tourism*, 2(2), 59. <https://doi.org/10.23887/ijst.v2i2.34859>
- Rabudi, Y. N. (2023). *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Mata Pelajaran Sejarah Di SMA Muhammadiyah 1 Metro*.
- Rahman, S., & Razikin, A. (2018). Sistem Peringatan Dini Bahaya Kebakaran pada Lahan Gambut. *Jurnal Edukasi Dan Penelitian Informatika (JEPIN)*, 4(2), 141. <https://doi.org/10.26418/jp.v4i2.28074>
- Rahmana Sari, L. (2021). Peran Teknologi Digital dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Indonesian Journal of Teaching and Teacher Education*, 1, 29–35. <https://doi.org/10.58835/ijtte.v1i1.63>
- Rahmatan, M., Erawati, E., Putra, M. H. A. H., Sani, N., & Alziqri JH, V. (2023). Orientasi Dasar Pendidikan dan Pengajaran Islam Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab UIN Sunan Kalijaga. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, 18(1), 62–75. <https://doi.org/10.33084/pedagogik.v18i1.4425>
- Rahmi, M. S. (2017). Stimulasi Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 2(1), 16–27.
- Ramdani, N. G., Fauziyyah, N., Fuadah, R., Rudiyono, S., Septiyaningrum, Y. A., Egi Maulana Saputra, 2025
HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI KELAS 5 SDN CIKANDANG
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Salamatussa'adah, N., & Hayani, A. (2023). Definisi Dan Teori Pendekatan, Strategi, Dan Metode Pembelajaran. *Indonesian Journal of Elementary Education and Teaching Innovation*, 2(1), 20.
[https://doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2\(1\).20-31](https://doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2(1).20-31)
- Rivki, M., Bachtiar, A. M., Informatika, T., Teknik, F., & Indonesia, U. K. (n.d.). *No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における健康関連指標に関する共分散構造分析* Title. 112, 71–151.
- Sari, D. R. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Open Ended Menggunakan Strategi React Terhadap Raden Intan Lampung Menggunakan Strategi React Terhadap*.
- Selvina Salsabila, Aris Gumilar, & Dayu Retno Puspita. (2023). Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas Iv. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(04), 874–885.
<https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i04.1682>
- Sholihat, R. I. (2016). PENGARUH EFEKTIVITAS PERATURAN SEKOLAH DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP MOTIVASI DAN DISIPLIN BELAJAR SERTA IMPLIKASINYA PADA HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS (Survey pada SMP Negeri klasifikasi SSN di Kabupaten Bandung Barat). *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 15(3). <https://doi.org/10.17509/jpp.v15i3.1419>
- Sitirahayu, S., & Purnomo, H. (2021). Pengaruh Sarana Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(3), 164–168. <https://doi.org/10.54371/jiip.v4i3.242>
- Sobarna, A., Hambali, S., & Koswara, L. (2020). Hubungan Tingkat Kebugaran Jasmani Dan Persepsi Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani. *Jurnal Master Penjas & Olahraga*, 1(1), 1–11. <https://doi.org/10.37742/jmpo.v1i1.2>
- Sofyatiningrum, E., Ulumudin, I., & Perwitasari, F. (2019). Kajian Umpan Balik

- Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Indonesian Journal of Educational Assesment*, 2(2), 56. <https://doi.org/10.26499/ijea.v2i2.36>
- Subarjah, H. (2016). Hubungan antara Kebugaran Jasmani dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Mahasiswa. *Sosial DaSocio Humanika: Jurnal Pendidikan Sains Sosial Dan Kemanusiaan*, 9(1), 117–130. <http://www.journals.mindamas.com/index.php/sosiohumanika/article/view/660>
- Suharni, S. (2021). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(1), 172–184. <https://doi.org/10.31316/g.couns.v6i1.2198>
- Sulistia, T., Djamahar, R., & Rahayu, S. (2018). Hubungan kualitas tidur dan aktivitas fisik dengan hasil belajar kognitif sistem koordinasi manusia. *Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 2(2), 113–120. <http://jurnal.um-palembang.ac.id/index.php/dikbio>
- Sumiati, S. (2018). Peranan Guru Kelas Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *TARBAWI : Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(02), 145–164. <https://doi.org/10.26618/jtw.v3i02.1599>
- Sunadi, L. (2010). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Pemanfaatan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas Xi Ips Di Sma Muhammadiyah 2 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 1–19.
- Suryanti, N. (2014). Pengaruh Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Keuangan Menengah 1. *Jurnal Ilmiah Akuntansi Dan Humanika*, 4(1), 1393–1406.
- Syafi, A. (2017). Pandangan Tentang Kreativitas Guru Pembelajaran. *Ancoms 2017*, 110, 691. <http://proceedings.kopertais4.or.id/index.php/ancoms/article/view/69>
- Syafii, M. (2021). Hubungan Motivasi Belajar Matematika Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Kalkulus dan Aljabar di Kelas XI IPA SMA.

- Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 65–74.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.275>
- Syahniar, S., & Dwi, B. N. (2018). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Counseling Care*, 1(2), 17–24.
<https://doi.org/10.22202/jcc.2017.v1i2.2524>
- Thomas, G. (2021). *Understanding screen use in children and adolescents*.
- Tifal, I. N. (2023). Pendidikan Jasmani dan Olahraga sebagai Sarana Pendidikan dan Pembentukan Karakter Peserta Didik. *JPKO Jurnal Pendidikan Dan Kevelatihan Olahraga*, 1(1), 1–9.
- Ulfah, & Arifudin, O. (2023). Analisis Teori Taksonomi Bloom pada Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Al-Amar*, 4(1), 13–22.
- Umiyati. (2021). *Hubungan Olahraga dan Motivasi Belajar Dengan Konsentrasi Belajar Pada Mahasiswa Fakultas K*. 4(1), 6.
- Wati, A. R. Z., & Trihantoyo, S. (2020). Strategi Pengelolaan Kelas Unggulan Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan*, 5(1), 46. <https://doi.org/10.26740/jdmp.v5n1.p46-57>
- Yandi, A., Nathania Kani Putri, A., & Syaza Kani Putri, Y. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengarui Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13–24.
<https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1.14>
- Yogi Fernando, Popi Andriani, & Hidayani Syam. (2024a). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS : Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Yogi Fernando, Popi Andriani, & Hidayani Syam. (2024b). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS : Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Young. (2012). No Title طرق تدريس اللغة العربية. *Экономика Региона*, 32.