

**ANALISIS TINGKAT LITERASI FISIK DAN KEBUGARAN JASMANI
SISWA SEKOLAH DASAR DI DAERAH PERKOTAAN DAN
PEDESAAN BERDASARKAN JENIS KELAMIN**

SKRIPSI



Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Pendidikan Jasmani

Oleh :

Rani Umaningsih

2108511

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

LEMBAR HAK CIPTA

ANALISIS TINGKAT LITERASI FISIK DAN KEBUGARAN JASMANI SISWA SEKOLAH DASAR DI DAERAH PERKOTAAN DAN PEDESAAN BERDASARKAN JENIS KELAMIN

Oleh :
Rani Umaningsih
2108511

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani
Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Rani Umaningsih
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2025

Hak Cipta dilindungi Undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Rani Umaningsih

**ANALISIS TINGKAT LITERASI FISIK DAN KEBUGARAN JASMANI
SISWA SEKOLAH DASAR DI DAERAH PERKOTAAN DAN
PEDESAAN BERDASARKAN JENIS KELAMIN**

Disetujui dan disahkan oleh Dosen Pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Agus Mahendra, MA.

NIP. 196308241989031002

Pembimbing II



Abira, M.Pd.

NIP. 920200419950820201

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani
Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Lukmanul Haqim Lubay, M.Pd.

NIP. 197508122009121004

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penyusunan skripsi yang berjudul **“ANALISIS TINGKAT LITERASI FISIK DAN KEBUGARAN JASMANI SISWA SEKOLAH DASAR DI DAERAH PERKOTAAN DAN PEDESAAN BERDASARKAN JENIS KELAMIN”** ini dapat diselesaikan. Penulisan skripsi penelitian ini saya buat untuk persyaratan penelitian penulisan skripsi untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani di Universitas Pendidikan Indonesia. Disusun sebagai hasil penelitian yang dilakukan di bawah bimbingan dan arahan dari beberapa pihak yang berjasa, yang dengan tulus penulis mengucapkan rasa terimakasih.

Terlepas dari semua itu, penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan, baik dalam pemilihan kata maupun struktur penulisan. Oleh sebab itu, masukan dan kritik yang bersifat membangun dari para pembaca sangat penulis harapkan demi perbaikan dan penyempurnaan karya ini. Penulis juga berharap, skripsi ini dapat memberikan manfaat serta menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya.

Bandung, 25 Juli 2025

Penulis

Rani Umaningsih

Rani Umaningsih, 2025

ANALISIS TINGKAT LITERASI FISIK DAN KEBUGARAN JASMANI SISWA SEKOLAH DASAR DI DAERAH PERKOTAAN DAN PEDESAAN BERDASARKAN JENIS KELAMIN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya yang telah mengiringi setiap langkah dalam penyusunan skripsi ini. Dengan segala tantangan dan proses yang dilalui, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan sebagai bagian dari pemenuhan syarat akademik.

Penulis dengan tulus menyampaikan terima kasih kepada:

1. Allah SWT, atas segala kemudahan dan kekuatan yang telah diberikan. Shalawat serta salam penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai suri teladan bagi umat.
2. Bapak Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd., MA., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Bapak Prof. Agus Rusdiana, M.A., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan.
4. Bapak Dr. Lukmannul Haqim Lubay, M.Pd., selaku Ketua Program Studi PGSD Penjas.
5. Bapak Dr. Agus Mahendra, M.A., selaku Dosen Pembimbing I, atas segala bimbingan, motivasi, serta kesabarannya dalam membimbing penulis secara akademik maupun moral selama proses penyusunan skripsi.
6. Ibu Anira, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, atas arahnya yang penuh ketelitian dan kesabaran, serta dukungan yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Mesa Rahmi Stephani, M.Pd., selaku Dosen Akademik, yang telah membimbing penulis selama masa studi dengan perhatian dan nasihat yang membangun.
8. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan di PGSD Penjas, atas segala ilmu, bantuan, dan pengalaman yang sangat berharga selama masa perkuliahan.

Rani Umaningsih, 2025

ANALISIS TINGKAT LITERASI FISIK DAN KEBUGARAN JASMANI SISWA SEKOLAH DASAR DI DAERAH PERKOTAAN DAN PEDESAAN BERDASARKAN JENIS KELAMIN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

9. Ayahanda Suden Dayat dan Ibunda Eni Suheni, yang menjadi sumber kekuatan, doa, dan semangat tiada henti. Terima kasih atas kasih sayang dan segala bentuk pengorbanan yang tak tergantikan.
10. Adik tercinta, Joko Kalyana, yang selalu memberikan dukungan dan menjadi inspirasi tersendiri dalam menjalani setiap proses.
11. Sahabat-sahabat dekat, khususnya Sofiatulaila dan Putri Lia Lestari, yang telah menjadi teman berbagi semangat, canda, dan cerita dalam setiap momen.
12. Rekan satu angkatan, terutama Jenifer Aprilia dan Elsa Rustiliani, Rahma Fadilah, dan Yunita Marshela atas kebersamaan, kerja sama, dan perjuangan yang dijalani bersama selama perkuliahan.
13. Pihak sekolah tempat penelitian, yaitu SD Negeri 212 Harapan Kota Bandung dan SD Negeri 2 Cimerang Kabupaten Bandung Barat, beserta guru-guru serta siswa-siswinya, yang telah memberikan izin, dukungan, dan kerja sama dalam proses pengumpulan data penelitian.
14. Seseorang yang senantiasa hadir dalam diam, memberikan semangat di saat penulis hampir menyerah, serta menjadi tempat pulang yang penuh pengertian. Terima kasih atas kesabaran, perhatian, dan kekuatan yang diberikan selama proses ini berlangsung.
15. Dan terakhir, terima kasih kepada diri sendiri, yang telah melewati berbagai keraguan, tekanan, dan rasa lelah, namun tetap memilih untuk bertahan dan menyelesaikan apa yang telah dimulai. Semoga pencapaian ini menjadi awal dari langkah-langkah berikutnya yang lebih besar.

Semoga semua kebaikan dan dukungan yang telah diberikan menjadi pahala yang dilipatgandakan oleh Allah SWT. Aamiin ya Rabbal ‘Alamin.

**ANALISIS TINGKAT LITERASI FISIK DAN KEBUGARAN JASMANI
SISWA SEKOLAH DASAR DI DAERAH PERKOTAAN DAN
PEDESAAN BERDASARKAN JENIS KELAMIN**

Rani Umaningsih

raniu@upi.edu

Program Studi PGSD Penjas, Universitas Pendidikan Indonesia

Pembimbing I : Dr. Agus Mahendra, MA.

Pembimbing II : Anira, M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis tingkat literasi fisik dan kebugaran jasmani siswa sekolah dasar di daerah perkotaan dan pedesaan berdasarkan jenis kelamin. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain deskriptif komparatif dan korelasional. Sampel terdiri dari 224 siswa kelas V dan VI dari satu sekolah di wilayah perkotaan dan satu di wilayah pedesaan di Bandung. Instrumen yang digunakan meliputi Physical Literacy Knowledge Questionnaire (PLKQ) untuk mengukur literasi fisik dan Tes Kebugaran Siswa Indonesia (TKSI) untuk mengukur kebugaran jasmani. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa di pedesaan memiliki tingkat literasi fisik dan kebugaran jasmani lebih tinggi dibandingkan dengan siswa perkotaan. rata-rata tingkat literasi fisik siswa di pedesaan masuk dalam kategori cukup dengan persentase 65% dan tingkat kebugaran jasmani rata-rata masuk dalam kategori baik dengan skor nilai 21,01. Sedangkan rata-rata siswa di perkotaan memiliki tingkat literasi fisik masuk kategori kurang dengan persentase 58,5% dan tingkat kebugaran rata-rata masuk dalam kategori baik dengan skor nilai 19,95. Berdasarkan uji komparatif terdapat perbedaan signifikan dalam tingkat literasi fisik berdasarkan jenis kelamin di kedua wilayah, dengan nilai signifikansi 0,000 yang menunjukan siswa perempuan memiliki skor lebih tinggi dibandingkan siswa laki-laki. Demikian juga tingkat kebugaran jasmani menunjukkan bahwa siswa laki-laki memiliki hasil yang lebih baik dibandingkan perempuan. Namun, hasil analisis korelasi menunjukkan bahwa tidak terdapat hubungan yang signifikan antara literasi fisik dan kebugaran jasmani, baik berdasarkan jenis kelamin maupun wilayah.

Kata Kunci: Literasi fisik, kebugaran jasmani, sekolah dasar, jenis kelamin, perkotaan dan pedesaan

Rani Umaningsih, 2025

ANALISIS TINGKAT LITERASI FISIK DAN KEBUGARAN JASMANI SISWA SEKOLAH DASAR DI DAERAH PERKOTAAN DAN PEDESAAN BERDASARKAN JENIS KELAMIN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**AN ANALYSIS OF PHYSICAL LITERACY AND PHYSICAL FITNESS
LEVELS AMONG ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS IN URBAN
AND RURAL AREAS BASED ON GENDER**

Rani Umaningsih

raniu@upi.edu

Program Studi PGSD Penjas, Universitas Pendidikan Indonesia

Pembimbing I : Dr. Agus Mahendra, MA.

Pembimbing II : Anira, M.Pd

ABSTRACT

This study aims to analyze the levels of physical literacy and physical fitness among elementary school students in urban and rural areas based on gender. A quantitative approach was employed, using a descriptive comparative and correlational research design. The sample consisted of 224 fifth and sixth-grade students from one school in an urban area and one in a rural area in Bandung. The instruments used included the Physical Literacy Knowledge Questionnaire (PLKQ) to assess physical literacy and the Indonesian Student Fitness Test (TKSI) to measure physical fitness. The results showed that rural students had higher levels of both physical literacy and physical fitness compared to their urban counterparts. On average, rural students demonstrated a sufficient level of physical literacy (65%) and a good level of physical fitness, with an average score of 21.01. In contrast, urban students showed an insufficient level of physical literacy (58.5%) and a good level of physical fitness, with an average score of 19.95. Comparative tests revealed significant differences in physical literacy based on gender in both areas, with a significance value of 0.000, indicating that female students scored higher than male students. Similarly, male students showed better physical fitness results than female students. However, correlation analysis indicated no significant relationship between physical literacy and physical fitness, regardless of gender or area.

Keywords: Physical literacy, physical fitness, elementary school, gender, urban and rural areas

Rani Umaningsih, 2025

*ANALISIS TINGKAT LITERASI FISIK DAN KEBUGARAN JASMANI SISWA SEKOLAH DASAR DI
DAERAH PERKOTAAN DAN PEDESAAN BERDASARKAN JENIS KELAMIN*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Kajian mengenai Literasi Fisik	10
2.1.1 Pengertian Literasi fisik	10
2.1.2 Pentingnya literasi fisik di pendidikan sekolah dasar	12
2.1.3 Strategi dan Pendekatan dalam Pengembangan Literasi Fisik	13

Rani Umaningsih, 2025

ANALISIS TINGKAT LITERASI FISIK DAN KEBUGARAN JASMANI SISWA SEKOLAH DASAR DI DAERAH PERKOTAAN DAN PEDESAAN BERDASARKAN JENIS KELAMIN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.2	Kajian Mengenai Kebugaran Jasmani.....	14
2.2.1	Kebugaran Jasmani	14
2.2.2	Komponen Kebugaran Jasmani.....	16
2.2.3	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kebugaran Jasmani.....	17
2.2.4	Fungsi dan Manfaat Kebugaran jasmani.....	17
2.2.5	Prinsip Kebugaran Jasmani	20
2.3	Kajian Mengenai Perbedaan Daerah Perkotaan dan Pedesaan	21
2.3.1	Karakteristik Daerah Perkotaan	21
2.3.2	Karakteristik Daerah Pedesaan	22
2.4	Kajian Mengenai Jenis Kelamin	22
2.4.1	Pengertian Jenis Kelamin	22
2.4.2	Studi Terkait Perbedaan Jenis Kelamin dalam Literasi Fisik dan Kebugaran Jasmani.....	24
2.5	Penelitian yang Relevan.....	25
2.6	Kerangka Berfikir.....	29
2.7	Hipotesis.....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....		33
3.1	Jenis Penelitian.....	33
3.2	Populasi dan Sampel	34
3.2.1	Populasi.....	34
3.2.2	Sampel.....	34
3.3	Teknik Pengumpulan Data	35
3.3.1	Tes Tingkat Literasi Fisik	35
3.3.2	Tingkat Kebugaran jasmani	36

3.4	Prosedur Penelitian.....	37
3.5	Analisis Data	40
3.5.1	Analisis data deskriptif.....	40
3.5.2	Uji Prasyarat.....	42
3.5.3	Uji Hipotesis.....	44
BAB IV		47
HASIL DAN PEMBAHASAN		47
4.1	Hasil	47
4.1.1	Gambaran Tingkat Literasi Fisik Dan Kebugaran Jasmani di Masing-masing Wilayah (Perkotaan dan Pedesaan) Berdasarkan Jenis Kelamin	47
4.1.2	Perbedaan Tingkat Literasi Fisik di Masing-masing Wilayah (Perkotaan dan Pedesaan) Berdasarkan Jenis Kelamin	54
4.1.3	Perbedaan Tingkat Kebugaran Jasmani di Masing-masing Wilayah (Perkotaan dan Pedesaan) Berdasarkan Jenis Kelamin	58
4.1.4	Hubungan Tingkat Literasi Fisik Dan Kebugaran Jasmani di Masing-masing Wilayah (Perkotaan dan Pedesaan) Berdasarkan Jenis Kelamin	62
4.2	Pembahasan.....	65
4.2.1	Gambaran Tingkat Literasi Fisik Dan Kebugaran Jasmani Siswa Sekolah Dasar di Masing-masing Wilayah (Perkotaan dan Pedesaan) Berdasarkan Jenis Kelamin.....	66
4.2.2	Perbedaan Tingkat Literasi Fisik di Masing-masing Wilayah (Perkotaan dan Pedesaan) Berdasarkan Jenis Kelamin.....	70
4.2.3	Perbedaan Tingkat Kebugaran Jasmani di Masing-masing Wilayah (Perkotaan dan Pedesaan) Berdasarkan Jenis Kelamin	73

4.2.4 Hubungan Tingkat Literasi Fisik Dan Kebugaran Jasmani di Masing-masing Wilayah (Perkotaan dan Pedesaan) Berdasarkan Jenis Kelamin	75
BAB V	78
SIMPULAN DAN SARAN	78
5.1 Simpulan	78
5.2 Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN.....	86

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Tabel Distribusi Sampel.....	35
Tabel 3. 2 Instrumen PLKQ	35
Tabel 3. 3 Tingkat Pengetahuan.....	40
Tabel 3. 4 Norma TKSI pada Laki-Laki Fase C	41
Tabel 3. 5 Norma TKSI pada Perempuan Fase C	41
Tabel 3. 6 Tabel Kategori Nilai Tksi	42
Tabel 4.1 Hasil Pengklasifikasian PLQK Berdasarkan Wilayah dan Jenis Kelamin	48
Tabel 4.2 Hasil Pengklasifikasian Tes Kebugaran Siswa Indonesia berdasarkan Wilayah dan Jenis Kelamin.....	49
Tabel 4.3 Rata-Rata Skor Tiap Domain TKSI Berdasarkan Wilayah dan Jenis Kelamin.....	50
Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas Data Nilai Literasi Fisik Berdasarkan Jenis Kelamin	54
Tabel 4.5 Hasil Uji independent samples t-test.....	55
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas Data Nilai Literasi Fisik Berdasarkan Jenis Kelamin	56
Tabel 4.7 Hasil Uji Independent Sample T-Test.....	57
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas Data Nilai Kebugaran Jasmani Berdasarkan Jenis Kelamin	58
Tabel 4.9 Tabel Uji Man-Whitney	59
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas Data Nilai Kebugaran Jasmani Berdasarkan Jenis Kelamin	60
Tabel 4.11 Tabel Hasil Uji Mann-Whitney.....	61
Tabel 4. 12 Hasil Uji Linearitas Literasi Fisik dan Kebugaran Jasmani Siswa Perempuan.....	62
Tabel 4.13 Hasil Uji Korelasi antara Tingkat Literasi Fisik dan Kebugaran Jasmani Siswa Perkotaan Berdasarkan Jenis Kelamin	63

Rani Umaningsih, 2025

ANALISIS TINGKAT LITERASI FISIK DAN KEBUGARAN JASMANI SISWA SEKOLAH DASAR DI DAERAH PERKOTAAN DAN PEDESAAN BERDASARKAN JENIS KELAMIN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.14 Hasil Uji Korelasi antara Tingkat Literasi Fisik dan Kebugaran Jasmani Siswa Pedesaan Berdasarkan Jenis Kelamin.....	64
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	29
Gambar 3. 1 Desain Penelitian Komparatif Daerah Perkotaan dan Pedesaan	33
Gambar 3. 2 Prosedur Penelitian.....	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Surat Keterangan Pembimbing Skripsi	87
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian	91
Lampiran 3 Surat Izin Balasan.....	93
Lampiran 4 Angket Penelitian Literasi Fisik (PLQK)	95
Lampiran 5 Formulir Kebugaran Jasmani (TKSI)	99
Lampiran 6 Hasil Rekapitulasi Literasi Fisik (PLQK)	102
Lampiran 7 Hasil Rekapitulasi Kebugaran Jasmani (TKSI).....	110
Lampiran 8 Analisis Data.....	110
Lampiran 9 Dokumetasi Pengisian Kuisisioner Literasi Fisik (PLQK)	110
Lampiran 10 Dokumentasi Pengukuran Kebugaran Jasmani (TKSI).....	110

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Mukholid. 2004. *Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*. Jakarta: Yudhistira.
- Alimsyah, Andi Saiful. 2025. "Analisis Kebugaran Jasmani Siswa: Perbandingan Antara Laki-Laki Dan Perempuan Di SMP Negeri 2 Sinjai." *Global Journal Sport* 3 (0413): 240–46.
- Amin, Nur Fadilah dkk. 2023. "Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian." *Kajian Islam Kontemporer* 14 (1).
- Angkasawati. 2015. "Masyarakat Desa." *Publiciana* 8:1–23.
- Arifin, Zainul. 2018. "Pengaruh Latihan Senam Kebugaran Jasmani (Skj) Terhadaptingkat Kebugaran Siswa Kelas V Di Min Donomulyo Kabupaten Malang." *Journal AL-MUDARRIS* 1 (1): 22. <https://doi.org/10.32478/al-mudarris.v1i1.96>.
- Azisah, siti dkk. 2016. *Konstektualisasi Gender Islam Dan Budaya. Seri Kemitraan Universitas Masyarakat (KUM) UIN Alauddin Makassar*. <https://doi.org/10.15408/bat.v1i6i1.4289>.
- Aziz, Rafi Abdul, and Lutfi Nur. 2024. "Profil Literasi Fisik Siswa Di SDN 1 Karangsambung Kota Tasikmalaya." *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 11 (2): 239–52. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v11i2.74394>.
- Bacud, Eva Salve Tino, Maria Katharina Gerullis, Ranjitha Puskur, and Thomas Heckelei. 2024. "Looking at Gender Is Not Enough—How Diversity of Farmers' Marginalization Relates to Varietal Trait Preferences." *Food Policy* 124 (April): 102616. <https://doi.org/10.1016/j.foodpol.2024.102616>.
- Barenie, Matthew J., Erin K. Howie, Kari A. Weber, Deboleena Thakur, Christopher M. Murphy, and Michael R. Thomsen. 2024. "Where the Children Play: Gender Gaps in Recess Physical Activity by Age and Playground Area." *Preventive Medicine Reports* 41 (November 2023): 102699. <https://doi.org/10.1016/j.pmedr.2024.102699>.
- Berry, Christopher, Scot Burton, and Elizabeth Howlett. 2017. "Double Trouble: Commingled Effects of Fast Food and Sugar-Sweetened Beverage Consumption and the Intervening Role of Physical Activity on Childhood Obesity." *Atlantic Marketing Journal* 6 (2): 55–65. <https://digitalcommons.kennesaw.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1217&context=amj>.
- Canadian Council on Learning. 2009. "Why Boys Don't like to Read: Gender Differences in Reading Achievement." <https://eric.ed.gov/?id=ED519285>.
- Chaeroni, Ahmad, Desy Syswianti, Muchamad Arif, Al Ardha, Lutfi Nur, Mottakin Ahmed, Kamal Talib, Bekir Erhan Orhan, Mert Kurnaz, and Mohd Nizam Lani. 2024. "Gender Comparison in Physical Literacy: A Systematic Review and Meta-Analysis of Children and Adolescents" 2041:850–63.
- Charan, Gopal Singh, Raman Kalia, Mandeep Singh Khurana, and Gursharan Singh Narang. 2024. "From Screens to Sunshine: Rescuing Children's Outdoor Playtime in the Digital Era." *Journal of Indian Association for Child and Adolescent Mental Health* 20 (1): 11–17.

Rani Umaningsih, 2025

ANALISIS TINGKAT LITERASI FISIK DAN KEBUGARAN JASMANI SISWA SEKOLAH DASAR DI DAERAH PERKOTAAN DAN PEDESAAN BERDASARKAN JENIS KELAMIN
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Cornish, Katie, Gloria Fox, Trina Fyfe, Erica Koopmans, Anne Pousette, and Chelsea A. Pelletier. 2020. "Understanding Physical Literacy in the Context of Health: A Rapid Scoping Review." *BMC Public Health* 20 (1). <https://doi.org/10.1186/s12889-020-09583-8>.
- DANANG ARI SANTOSO. 2016. "Analisis Tingkat Kebugaran Jasmaniatlet Bolavoliputriuniversitas Pgribanyuwangi." *Jurnal Kejaora, April* 1 (ISSN 2503-2976): 1.
- Deasley, S., Evans, M. A., Nowak, S., & Willoughby, D. 2018. "Sex Differences in Emergent Literacy and Reading Behaviour in Junior Kindergarten." *Canadian Journal of School Psychology* 33 (1): 26–43.
- Destiani, Genic Rama. 2023. "Level Aktivitas Fisik Berdasarkan Gender Pada Siswa Sekolah Dasar Di Daerah Perkotaan."
- Edwards, Lowri C., Anna S. Bryant, Richard J. Keegan, Kevin Morgan, Stephen Mark Cooper, and Anwen M. Jones. 2018. "'Measuring' Physical Literacy and Related Constructs: A Systematic Review of Empirical Findings." *Sports Medicine* 48 (3): 659–82. <https://doi.org/10.1007/s40279-017-0817-9>.
- Fadililah, Hamni. 2016. "Instrumen Penelitian Dan Urgensinya Dalam Penelitian Kuantitatif." *Ekonomi Dan Keislaman* 4 (1): 59–75. <https://doi.org/10.20527/quantum.v13i1.11538>.
- Fajrin, Aprianisa Nur, Soni Nopembri, and Tri Ani Hastuti. 2025. "Physical Literacy: Physical Literacy Knowledge and Its Relationship to Physical Fitness of Senior High School Students" 2025:713–24.
- Friatna, Diva, and Eka Nugraha. 2022. "Perbandingan Tingkat Kebugaran Jasmani Antara Siswa Perkotaan Dengan Pedesaan Di Bandung Provinsi Jawa Barat." *Jurnal Ilmu Keolahragaan* 4 (3): 384–92.
- Friskawati, Gita Febria, and Mesa Rahmi Stephani. 2021. "Analysis Research Trends of Physical Literacy in Indonesia." *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga* 5 (2): 1–7.
- Gea, Ellystini, Faradiba Rukmanti, Dosma Mulianti, Br Manik, and Arna Dini Hulu. 2024. "Strategi Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan Literasi Siswa Di Sekolah Dasar" 3 (3).
- Goel, Rahul, Oyinlola Oyeboode, Louise Foley, Lambed Tatah, Christopher Millett, and James Woodcock. 2023. "Gender Differences in Active Travel in Major Cities across the World." *Transportation* 50 (2): 733–49. <https://doi.org/10.1007/s11116-021-10259-4>.
- Grauduszus, Martin, Lennart Koch, Stefanie Wessely, and Christine Joisten. 2024. "School-Based Promotion of Physical Literacy: A Scoping Review." *Frontiers in Public Health* 12 (March). <https://doi.org/10.3389/fpubh.2024.1322075>.
- Gunawan, Gunawan, Tatang Muhtar, and Dewi Susilawati. 2024. "Comparison of the Quality of Physical Fitness of Elementary School Students in Cities and Villages Based on Geographical Location." *Kinestetik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani* 8 (1): 75–83. <https://doi.org/10.33369/jk.v8i1.33096>.
- Husnan, Khoirul, Ahmad Lani, and Nurcholis Sunuyeko. 2023. "Penguasaan Literasi Fisik, Aktivitas Fisik, Dan Kebugaran Jasmani: Studi Komparatif Peserta Didik Sekolah Dasar Dan Madrasah Ibtidaiah." *Sriwijaya Journal of Sport* 3:39–50. <http://ejournal.fkip.unsri.ac.id/index.php/sjs>.

- Jamaludin, Adon Nasrullah. 2015. *Sosiologi Pedesaan*.
- Jurbala, Paul. 2015. "What Is Physical Literacy, Really?" *Quest* 67 (4): 367–83. <https://doi.org/10.1080/00336297.2015.1084341>.
- Kazemi, Asma, Najmeh Sasani, Zeinab Mokhtari, Abbas Keshtkar, Siavash Babajafari, Hossein Poustchi, Maryam Hashemian, and Reza Malekzadeh. 2022. "Comparing the Risk of Cardiovascular Diseases and All-Cause Mortality in Four Lifestyles with a Combination of High/Low Physical Activity and Healthy/Unhealthy Diet: A Prospective Cohort Study." *International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity* 19 (1): 1–9. <https://doi.org/10.1186/s12966-022-01374-1>.
- Keegan, Richard J., Dean A. Dudley, and Lisa M. Barnett. 2020. "Australian Physical Literacy Standard," no. June, 47. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.23035.95522>.
- Keliat, Pedomanta, Ade Evriansyah Lubis, Bobby Helmi, Sumatera Utara, and Kecukupan Gizi. 2025. "Hubungan Literasi Fisik Dengan Kesehatan Siswa MTS Di Jawa Barat." *Ilmiah STOK Bina Guna Medan* 13:86–96.
- Kemenpora RI. 2023. "Laporan Indeks Pembangunan Olahraga Tahun 2023 Kebugaran Jasmani Dan Generasi Emas 2045." *Kebugaran Jasmani Dan Generasi Emas 2045*, 1–109.
- Kesic, Marijana Geets, Mia Peric, Barbara Gilic, Marko Manojlovic, Patrik Drid, Toni Modric, Zeljka Znidaric, Natasa Zenic, and Aleksander Pajtler. 2022. "Are Health Literacy and Physical Literacy Independent Concepts? A Gender-Stratified Analysis in Medical School Students from Croatia." *Children* 9 (8). <https://doi.org/10.3390/children9081231>.
- Kushartanti, Wara. 2018. "Kebugaran Jasmani Dan Produktivitas Kerja." *Revista Brasileira de Medicina Do Esporte* 19 (4): 231–35. <http://staffnew.uny.ac.id/upload/131405898/pengabdian/KEBUGARAN+JASMANI+DAN+PRODUKTIVITAS+KERJA.pdf>.
- Kusuma, David Anggar, Universitas Sebelas Maret, Slamet Riyadi, Universitas Sebelas Maret, Prossiding Seminar, Nasional Hmp, and Universitas Sebelas Maret. 2024. "Pentingnya Literasi Fisik Dalam Pendidikan Jasmani Usia Anak-Anak Abstrak," no. May.
- Lafave, Lynne M.Z., and Nadine Van Wyk. 2024. "Physical Literacy From the Start! The Need for Formal Physical Literacy Education for Early Childhood Educators." *Journal of Physical Education, Recreation and Dance* 95 (3): 3–5. <https://doi.org/10.1080/07303084.2024.2302755>.
- Listyarini, A. Erlina. 2012. "Pelatihan Senam Aerobik Untuk Meningkatkan Kebugaran Jasmani." *Jurnal Pengabdian Olahraga Masyarakat (JPOM)* VIII. <https://doi.org/10.26877/jpom.v4i1.14672>.
- Long, Bin, Yang Liu, Senlin Chen, Yiwu Yang, Suna Tang, Jimei Yang, and Yuhuai Wang. 2024. "Fitness Promotion in College: The Relationships among Students' Perceived Physical Literacy, Knowledge, and Physical Fitness." *Frontiers in Psychology* 15 (April): 1–10. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1305121>.
- M. Yoga Dwi Risaldi, Reo Prasetyo Herpandika, and Budiman Agung Pratama. 2023. "Penerapan Tes Kebugaran Siswa Indonesia (TKSI) Di SDN Siwalan 1

- Kabupaten Nganjuk.” *SPRINTER: Jurnal Ilmu Olahraga* 4 (2): 224–32.
<https://doi.org/10.46838/spr.v4i2.358>.
- Maden, Cagtay, and Kezban Bayramlar. 2022. “Effects of Sedentary Lifestyle and Physical Activity in Gaming Disorder.” *Int J Acad Med Pharm* 4 (August): 68–71.
<http://dx.doi.org/10.47009/jamp.2022.4.2.15%0Ahttps://www.academicmed.org/Uploads/Volume4Issue2/15.-57667-68-71.pdf>.
- Mandigo, James, Nancy Francis, Ken Lodewyk, and Ron Lopez. 2009. “Physical Literacy for Educators.” *Sport Research Intelligence Sportive*, 27–30.
- Maulana, Rizal Ahmad, Gita Febria Friskawati, and Vicki Ahmad Karisman. 2024. “Gender Dan Kebugaran Jasmani Siswa : Analisis Perbedaan Hasil Tes Kebugaran Siswa Indonesia (TKSI) Fase D Gender and Students ’ Physical Fitness : An Analysis of Differences in the Results of the Indonesian Student Fitness Test (TKSI) Phase D Abstrak” 4:39–49.
- Mayordomo-Pinilla, Noelia, Pedro Antonio Sánchez-Miguel, Carmen Galán-Arroyo, Antonio Castillo-Paredes, and Jorge Rojo-Ramos. 2025. “Physical Literacy in School Aged Children: A Preliminary Analysis Relating Health Factors.” *Frontiers in Public Health* 13 (April).
<https://doi.org/10.3389/fpubh.2025.1424027>.
- Organization, World Health. 2019. “Guidelines on Physical Activity and Sedentary Behaviour.”
- Pastor-Cisneros, Raquel, Jorge Carlos-Vivas, Laura Muñoz-Bermejo, Jose Carmelo Adsuar-Sala, Eugenio Merellano-Navarro, and María Mendoza-Muñoz. 2021. “Association between Physical Literacy and Self-Perceived Fitness Level in Children and Adolescents.” *Biology* 10 (12): 1–13.
<https://doi.org/10.3390/biology10121358>.
- Pranata Raden Yoga. 2021. “Perbandingan Tingkat Kebugaran Jasmani Antara Siswa Perkotaan Dan Pedesaan Provinsi Riau.”
- Prasetyo, Nugroho Hadi, and Taufiq Hidayat. 2021. “Perbandingan Tingkat Kebugaran Jasmani Siswa Kelas XI Jurusan Ipa Dan Kelas XI Jurusan IPS.” *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 88.
- Putra, Edo Fralian, and Suharjana Suharjana. 2018. “Model Senam Lansia Untuk Kebugaran Jasmani Dan Fungsi Otak.” *Jurnal Keolahragaan* 6 (2): 120–29.
<https://doi.org/10.21831/jk.v0i0.20626>.
- Renggo, Yuniarti Reny. 2022. *Metodologi Penelitian. CV. Media Sains Indonesia*. Vol. 6.
- Revatus, Kevin, Eka Putra, Dona Sandy Yudhasmara, and Zihan Novita Sari. 2024. “Peran Keluarga Dan Teman Sebaya Dalam Upaya Peningkatan Aktivitas Fisik Anak Pra Sekolah (5-6 Tahun) Se-Kelurahan Merjosari.” *Jurnal Ilmu Keolahragaan* 5 (3): 509–20.
- Ritonga, Rizki Amaliah, and Panggung Sutapa. 2020. “Literasi Dan Gender: Kesenjangan Yang Terjadi Di Tingkat Pendidikan Anak Usia Dini.” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5 (1): 965–74.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.749>.
- Rubby Syihabuddin , Gari Abdilah, Mochammad Dhiva Satria Elwanda, Aan Ali Rahman dan Ayi Suherman. 2024. “Studi Literatur Konsep Literasi Fisik

- Berbasis Negara Luar Indonesia Dalam Sistem Pendidikan Jasmani Sebagai Upaya Kampanye Literasi Fisik.” *Jurnal Ilmiah Sport Coaching and Education*, 78–92.
- Rubiyatno, Rahmat Putra Perdana, Ilham Surya Fallo, Zainal Arifin, Ardi Nusri, Didi Suryadi, Mikkey Anggara Suganda, and Ella Fauziah. 2023. “Analysis of Differences in Physical Fitness Levels of Extracurricular Futsal Students: Survey Studies on Urban and Rural Environments.” *Pedagogy of Physical Culture and Sports* 27 (3): 208–14. <https://doi.org/10.15561/26649837.2023.0304>.
- Saebani, Beni Ahmad. 2017. *Sosiologi Perkotaan*. CV Pustaka Setia Bandung. <https://doi.org/10.24036/spektrumpls.v1i2.10245>.
- Sahir, Syafrida Hafni. 2022. *Metodologi Penelitian*.
- Sanz-Martín, Daniel, José Luis Ubago-Jiménez, Germán Ruiz-Tendero, Félix Zurita-Ortega, Eduardo Melguizo-Ibáñez, and Pilar Puertas-Molero. 2022. “The Relationships between Physical Activity, Screen Time and Sleep Time According to the Adolescents’ Sex and the Day of the Week.” *Healthcare (Switzerland)* 10 (10). <https://doi.org/10.3390/healthcare10101955>.
- Sasminto, Sasminto, Adi Sucipto, and Susilo Bkti. 2024. “Hubungan Akseibilitas Sarana, Dukungan Sosial, Norma Olahraga Kelompok Dan Partisipasi Aktif Olahraga Siswa SMK Di Indonesia.” *SPRINTER: Jurnal Ilmu Olahraga* 5 (1): 21–28. <https://doi.org/10.46838/spr.v5i1.471>.
- Sepriadi, Sefri Hardiansyah, and Hilmainur Syampurna. 2017. “Perbedaan Tingkat Kesegaran Jasmani Berdasarkan Status Gizi.” *Jurnal Media Ilmu Keolahragaan Indonesia* 7 (1): 27.
- Sondakh, Daniel. 2022. “METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF.” <https://www.researchgate.net/publication/359392525>.
- Sudiana, I Ketut. 2014. “PERAN KEBUGARAN JASMANI BAGI TUBUH.” *Seminar Nasional FMIPA UNDIKSHA IV Tahun*.
- Suntoda, Andi. 2000. “Tes, Pengukuran, Dan Evaluasi Dalam Cabang Olahraga.” *Drs. Andi Suntoda S., M.Pd. Fakultas Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia Bandung Tahun 2009*, 1–32. file:///C:/Users/Nay/Documents/skripsi baru/Pntrn_Softball.pdf.
- Sutisyana, Ari, Yahya Eko Nopiyanto, Ira Maisarah, Widya Castrena, and Dharma Siddha. 2024. “Meningkatkan Literasi Fisik Bagi Anak Binaan Pemasarakatan Di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Bengkulu” 5 (4): 1453–64.
- Tsalisafriana, Asyifa. 2024. “Efektivitas Pembelajaran PJOK Dalam Meningkatkan Kebugaran Fisik Siswa: Tinjauan Literatur.” *Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan Mental Peserta Didik Efektivitas*, 678–87.
- Whitehead, Margaret. 2010. “Physical Literacy,” 1–23.
- Wibowo, Anton, Purwo Susongko, and Basukiyatno Basukiyatno. 2023. “Model Asesmen Literasi Fisik Guru Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Di Sekolah Dasar.” *Journal of Education Research* 4 (4): 2281–89. <https://jer.or.id/index.php/jer/article/view/615>.
- Widianto, Bagus, and Eka Nugraha. 2023. “Hubungan Physical Literacy (Literasi Fisik) Dengan Indeks Massa Tubuh Siswa Pada Kegiatan Ekstrakurikuler

- Bulutangkis.” *Journal of SPORT (Sport, Physical Education, Organization, Recreation, and Training)* 7 (3): 651–60. <https://doi.org/10.37058/sport.v7i3.8795>.
- Yan, Wenjing, Yihan Meng, Lina Wang, Ting Zhang, Leqin Chen, and Hongjuan Li. 2022. “Research on the Relationship between Physical Literacy, Physical Activity and Sedentary Behavior.” *International Journal of Environmental Research and Public Health* 19 (24). <https://doi.org/10.3390/ijerph192416455>.
- YANG, Xi, Alice Waiyi LEUNG, Russell JAGO, Shi Cheng YU, and Wen Hua ZHAO. 2021. “Physical Activity and Sedentary Behaviors among Chinese Children: Recent Trends and Correlates.” *Biomedical and Environmental Sciences* 34 (6): 425–38. <https://doi.org/10.3967/bes2021.059>.
- Zheng, W., Shen, H., Belhaidas, M. B., Zhao, Y., Wang, L., & Yan, J. 2023. “The Relationship between Physical Fitness and Perceived Well-Being, Motivation, and Enjoyment in Chinese Adolescents during Physical Education: A Preliminary Cross-Sectional Study.” *Children*.