

**PENINGKATAN CIVIC ECOLOGY MELALUI KARAKTER RAMAH
LINGKUNGAN PADA MASYARAKAT KAMPUNG BABAKAN
MELALUI PROGRAM BURUAN SAE
(Studi Kasus Kampung Babakan, Kota Bandung)**



Skripsi

*Diajukan untuk memenuhi persyaratan penelitian dan penulisan skripsi sebagai
tugas akhir untuk studi S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*

Disusun Oleh:
Ripal Ilham Nurjaenudin
2106301

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

**MENINGKATKAN *CIVIC ECOLOGY* MELALUI KARAKTER RAMAH
LINGKUNGAN PADA MASYARAKAT KAMPUNG BABAKAN
MELALUI PROGRAM BURUAN SAE
(Studi Kasus Kampung Babakan, Kota Bandung)**

**Oleh
Ripal Ilham Nurjaenudin
2106301**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

**©Ripal Ilham Nurjaenudin
Universitas Pendidikan Indonesia
2025**

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, di *fotocopy*, atau dengan cara lainnya tanpa seizin penulis

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

RIPAL ILHAM NURJAENUDIN

"MENINGKATKAN *CIVIC ECOLOGY* MELALUI KARAKTER RAMAH LINGKUNGAN PADA MASYARAKAT KAMPUNG BABAKAN MELALUI PROGRAM BURUAN SAE (Studi Kasus kampung Babakan, Kota Bandung)"

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing



Ratna Fitria, S.Pd., M.Si.

NIP. 920200119820716201

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Sarjana, Magister,
dan Doktor Terintegrasi



Dr. Syulfullah, S.Pd., M.Si.

NIP. 19721112199903100

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Nama Mahasiswa : Ripal Ilham Nurjaenudin

NIM : 2106301

Hari/Tanggal Ujian : 21-22 Agustus 2025

Panitia Terdiri Dari :

1. Ketua Prodi :

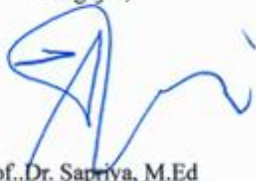


Dr. Syaifullah, M.Si.

NIP. 19721112 199903 1 001

2. Penguji :

Penguji I,



Prof. Dr. Satriya, M.Ed

NIP. 196308201988031101

Penguji II,



Prof. Dr. Dadang Sundawa, M.Pd.

NIP. 196005151988031002

Penguji III,



Pitria Sopianingsih, M.Pd.

NIP. 920200419910331201

HALAMAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama: Ripal Ilham Nurjaenudin

NIM: 2106301

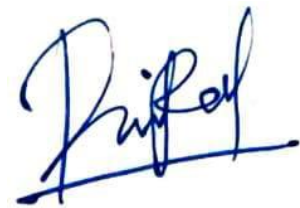
Program Studi: Pendidikan Kewarganegaraan

Judul Karya: “MENINGKATKAN *CIVIC ECOLOGY* MELALUI KARAKTER RAMAH LINGKUNGAN PADA MASYARAKAT KAMPUNG BABAKAN MELALUI PROGRAM BURUAN SAE (Studi Kasus kampung Babakan, Kota Bandung)”

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri. Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Bandung, 15 Juli 2025



Ripal Ilham Nurjaenudin

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. karena atas izin Nya yang telah melimpahkan rahmat dan anugerah-Nya, memberikan kecerdasan ilmu dan wawasan, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul “MENINGKATKAN *CIVIC ECOLOGY* MELALUI KARAKTER RAMAH LINGKUNGAN PADA MASYARAKAT KAMPUNG BABAKAN MELALUI PROGRAM BURUAN SAE (Studi Kasus kampung Babakan, Kota Bandung)” yang merupakan tugas akhir dalam memiliki gelar S1 PPKn. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad Saw. kepada keluarganya, para sahabatnya, serta mudah-mudahan sampai kepada kita selaku umatnya. Aamiin.

Penulis menyampaikan banyak terima kasih atas saran, bantuan, dan bimbingan yang telah diberikan selama proses penulisan proposal penelitian serta kerja samanya, yaitu kepada:

1. Dr. Susan Fitriasari, M.Pd & Ratna Fitra, S.Pd, M.Si. sebagai dosen pembimbing.
2. Semua pihak yang turut membantu penulis dalam pembuatan skripsi, baik secara langsung maupun secara tidak langsung.

Penulis mengharapkan semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi para pembaca. Aamiin

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur penulis haturkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan rida-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan lancar. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana di Universitas Pendidikan Indonesia. Hari demi hari, minggu demi minggu dan bulan demi bulan penulis melewati berbagai cobaan untuk menyelesaikan karya tulisanya yang tidak semua hari minggu dan bulan lancar. Melalui bagian ini, penulis ingin mengungkapkan rasa terima kasih dan apresiasi yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan selama penulis menjalani proses pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia, termasuk kepada mereka yang turut membantu dalam proses penyusunan skripsi, baik secara langsung maupun tidak langsung, di tengah berbagai tantangan yang penulis hadapi. Dengan penuh hormat dan ketulusan, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Orang tua penulis, ibunda Nurdaiyah dan Ayahanda Didin Nurjaenudin, yang selalu mendoakan penulis dengan sepenuh hati dan tanpa mengenal lelah selalu bekerja keras demi memberikan yang terbaik bagi penulis. Terima kasih atas setiap doa yang tak pernah putus, dukungan yang tidak pernah surut, dan pengorbanan yang tidak terhitung nilainya, baik secara moral maupun materiil. Setiap langkah dan keberhasilan yang penulis capai adalah buah dari kasih sayang, kesabaran, dan kerja keras ibunda dan Ayahanda. Penulis menyadari bahwa tidak ada kata maupun perbuatan yang mampu sepenuhnya membalas segala kebaikan yang telah diberikan. Semoga ibunda dan Ayahanda senantiasa diberikan kesehatan, kebahagiaan yang tulus, rezeki yang berlimpah, umur yang panjang dalam keberkahan, serta selalu berada dalam lindungan Allah SWT. *Amiinn*.
2. Keluarga penulis, yang selalu menanyakan kabar dan selalu menanyakan perkembangan skripsi penulis. Penulis mendoakan semoga adik satu-satunya penulis yang bernama Rizki Hidayatullah Nurjaenudin kelak engkau akan sukses di masa depan.

3. Ibu Ratna Fitria, S.Pd., M.Si. sebagai dosen pembimbing satu-satunya, yang senantiasa memberikan masukan, arahan dan waktunya untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi. Semoga ibu diberikan kesehatan dan kebahagiaan oleh Allah SWT.
4. Prof. Dr. Rahmat, M.Si., sebagai dosen pembimbing akademik selama perkuliahan seklaigus dosen idola penulis. Semoga Allah selalu memberikan Prof kebahagiaan dan kesehatan. Penulis meminta maaf atas keteledotannya sering kali tidak mengklik selesai di sias dan siak.
5. Dr. Syaifullah, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Terima kasih atas segala bantuan, dukungan, dan kemudahan yang Bapak berikan, Semoga Allah membalas setiap kebaikan Bapak dengan pahala yang berlipat ganda.
6. Seluruh dosen PPKn, staf TU Prodi PPKn (Bu Amelia Zahra M dan Pa Nurdin Hidayatulloh) kita terkadang suka pusing berbarengan menangani mahasiswa mahasiswi PKn dan staff TU FPIPS yang telah membantu dan memberikan ilmu, pengetahuan dan pengalaman selama penulis menempuh perkuliahan S1 di Universitas Pendidikan Indonesia.
7. Pa Nana, Pa Nugli, Pa Arief, Pa Agus (dkpp), dan ibu Desti (DLH Kota Bandung) yang telah bersedia menjadi informan penelitian. Terima kasih atas segala *insight*, partisipasi dan kontribusi yang sangat membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi. Semoga semua ilmu dan kebaikan yang Bapak dan Ibu berikan mendapatkan balasan yang berlipat ganda.
8. Nadia Afifa Nugraha yang telah membantu penulis dalam mencari informan, wawancara, mengingatkan untuk menyelesaikan skripsi, membantu menjadi potografer, membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga kebaikan kamu di balas oleh Allah SWT.
9. Pa Nana dan Bu sarah terimakasih banyak telah mengarahkan dan membantu penulis dalam administrasi dan cara bagaimana agar skripsi selesai dengan sempurna.
10. Penulis mengucapkan banyak terimakasih pada Mahasiswa Pecinta Alam Civic Hukum yang telah memberikan pengajaran atau pelatihan penulisan

karya ilmiah sangat membantu dalam pembuatan skripsi, jika tidak ada masa bimbingan ini mungkin penulis tidak tau cara membuat karya tulis yang sempurna dan baik.

11. Sahabat-sahabat Brader dan kelas 21 A yang senantiasa menemani masa-masa perkuliahan penulis. Mohon maaf tidak saya catat satu persatu tapi intinya jika tidak ada kalian mungkin saya tidak bisa sampai sini, terimakasih banyak atas pengajaran dan pengalamannya.
12. Penulis mengucapkan terimakasih kepada Bang M. Arief Al-ghazali dan Dr. Dede Iswandi, M.Pd., yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis. Penulis tidak akan melupakan deti-detik ingin selesai sampai menginap selama 1 bulan di ruangan positif gedung pasca. Kenangan terindah untuk penulis dalam menulis karya semoga bapa dan abang sehat selalu, dilancarkan urusannya oleh Allah SWT.
13. Terimakasih untuk Brigade Shidayatra Balada Lembayung, Kadat Purnama Abdul Wahid, Sabina Rahmadini, Jihan Fauziyah, Handi Juanda, dan Sasa Mustika Sanjaya yang senantiasa menemani, mengasih dukungan, mengasih semangat dan memberikan arahan kepada penulis.
14. Terimakasih juga ke pada space yang telah memberikan tempat yang nyaman, penulis sangatlah menikmati, enjoy, dan betah jika berada di tmepat itu.
15. Terimakasih juga ke pada ibu kantin FPIPS yang selalu mendoakan penulis dan menyemangati penulis agar segera lulus.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji bagaimana karakter ramah lingkungan dapat meningkatkan praktik *civic ecology* pada masyarakat Kampung Babakan, Kota Bandung, melalui implementasi program Buruan SAE. Pendekatan yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi terhadap warga dan pelaksana program. Hasil penelitian menunjukkan bahwa program Buruan SAE berhasil membangun kesadaran ekologis dan meningkatkan partisipasi aktif warga dalam pelestarian lingkungan melalui aktivitas berkebun, pengelolaan sampah organik, dan kolaborasi komunitas. Karakter ramah lingkungan warga berkembang melalui proses pembiasaan, edukasi informal, dan keteladanan sosial. Temuan ini menunjukkan bahwa *civic ecology* dapat tumbuh kuat dalam masyarakat urban bila didukung oleh program yang partisipatif, kontekstual, dan berkelanjutan. Simpulan dari penelitian ini menyatakan bahwa karakter ramah lingkungan merupakan fondasi penting dalam membangun masyarakat yang sadar ekologi dan mampu menjadi aktor dalam menjaga keberlanjutan lingkungan secara kolektif.

Kata kunci: civic ecology, karakter ramah lingkungan, Buruan SAE, masyarakat urban, partisipasi warga

ABSTRACT

This study aims to examine how environmentally friendly character can enhance civic ecology practices among the residents of Kampung Babakan, Bandung City, through the implementation of the Buruan SAE program. A descriptive qualitative approach with a case study method was used. Data were collected through observation, in-depth interviews, and documentation involving local residents and program implementers. The results indicate that the Buruan SAE program has successfully fostered ecological awareness and increased active citizen participation in environmental preservation through gardening, organic waste management, and community collaboration. Environmentally friendly character among residents developed through habituation, informal education, and social role models. The findings suggest that civic ecology can thrive in urban communities when supported by participatory, contextual, and sustainable programs. The study concludes that environmentally friendly character serves as a vital foundation in building ecologically conscious communities capable of collectively sustaining the environment.

Keywords: civic ecology, environmentally friendly character, Buruan SAE, urban community, citizen participation

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	10
1.5 Struktur Penulisan Skripsi	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Konsep Civic Ecology	13
2.1.1 Definisi <i>Civic Ecology</i>	13
2.1.2 Praktik <i>Civic Ecology</i> pada Masyarakat	13
2.1.3 Indikator Keberhasilan <i>Civic Ecology</i>	15
2.1.4 Teori Pendidikan Kewarganegaraan Kritis	16
2.1.5 Teori Ekologi Sosial	17
2.1.6 Teori Keterlibatan Sosial dan Partisipasi Masyarakat	18
2.2 Tinjauan Tentang Karakter Ramah Lingkungan	20
2.2.1 Karakter.....	20
2.2.2 Pendidikan Karakter.....	21
2.2.3 Strategi Penguatan Karakter	22
2.2.4 Ramah Lingkungan	23
2.2.5 Keterkaitan Ramah Lingkungan dengan Pkn	25
2.3 Program Buruan Sae.....	27
2.3.1 Filosofis dan tujuan Program Buruan Sae	27
2.3.2 Program Serupa dan Keberhasilannya	29

2.3.3 Teori Pemberdayaan Masyarakat.....	30
2.3.4 Teori Sistem Sosial-Ekologis.....	31
2.4 Penelitian Terdahulu.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
3.1 Desain Penelitian	34
3.1.1 Pendekatan Penelitian	34
3.1.2 Metode Penelitian	34
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	35
3.2.1 Partisipan.....	35
3.2.2 Tempat Penelitian	35
3.3 Instrumen Penelitian.....	36
3.4 Prosedur Penelitian.....	36
3.4.1 Persiapan Pra-penelitian.....	36
3.4.2 Tahap Pelaksanaan.....	37
3.4.3 Tahap Akhir	38
3.5 Teknik Pengumpulan data	38
3.5.1 Observasi Langsung.....	38
3.5.2 Wawancara.....	39
3.5.3 Studi Dokumentasi.....	39
3.5.4 Catatan Lapangan.....	39
3.6 Teknis Analisis data	40
3.6.1 Reduksi Data	40
3.6.2 Penyajian Data	40
3.6.3 Pengambilan Kesimpulan	41
3.6.4 Validasi Data.....	41
3.6.5 Triangulasi	41
3.6.6 Isu Teknik	42
3.7 Kerangka Berpikir	43
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
4.1 Deskripsi Umum.....	45
4.1.1 Topografi.....	45
4.1.2 Subjek Penelitian	51
4.2 Hasil Penelitian.....	52

4.2.1 Karakter Ramah Lingkungan Masyarakat Kampung Babakan melalui Program Buruan SAE	52
4.2.2 Program Buruan Sae Dapat Meningkatkan Kesadaran dan Partisipasi Aktif Masyarakat Dalam Menjaga Lingkungan Hidup Di Kampung Babakan	57
4.2.3 Peningkatan Karakter Ramah Lingkungan Melalui Program Buruan Sae Berkontribusi Pada Penguatan Konsep <i>Civic Ecology</i> Di Kampung Babakan	69
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	80
4.3.1 Karakter Ramah Lingkungan Masyarakat Kampung Babakan melalui Program Buruan SAE	80
4.3.2 Program Buruan Sae Dapat Meningkatkan Kesadaran dan Partisipasi Aktif Masyarakat Dalam Menjaga Lingkungan Hidup Di Kampung Babakan	83
4.3.3 Peningkatan Karakter Ramah Lingkungan Melalui Program Buruan Sae Berkontribusi Pada Penguatan Konsep <i>Civic Ecology</i> Di Kampung Babakan	85
4.3.4 Kendala Dan Tantangan Yang Dihadapi Dalam Pelaksanaan Program Buruan SAE Untuk Membangun Karakter Ramah Lingkungan Dan Meningkatkan <i>Civic Ecology</i>	88
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	91
5.1 Simpulan.....	91
5.1.1 Simpulan Umum	91
5.1.2 Simpulan Khusus	92
5.3 Rekomendasi	94
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Lokasi Penelitian	45
Gambar 4.2 Lokasi Penelitian	46
Gambar 4.3 Green House Kampung Babakan	60
Gambar 4.4 Budidaya Tanaman Buah	61
Gambar 4.5 Kegiatan Merawat Tanaman Obat Keluarga	62
Gambar 4.6 Kegiatan Budidaya Ikan Dalam Ember.....	63
Gambar 4.7 Kegiatan Meberi Makan Ternak Ayam	64
Gambar 4.8 Kegiatan Memberi Makan Maggot	64
Gambar 4.9 Kegiatan Pembibitan Tanaman	65
Gambar 4.10 Kegiatan Membuat Pupuk Kompos	66
Gambar 4.11 Kegiatan Membuat Pupuk Kompos	66
Gambar 4.12 Kegiatan Pengolahan Hasil Tanam	67

DAFTAR TABEL

Tabel 1.2 Jumlah sampah.....	3
Tabel 4.1 Visi misi Buruan Sae	47
Tabel 4.2 Visi Misi Dinas Lingkungan Hidup	48
Tabel 4.3 Visi Misi Dinas Ketahanan Pangan dan Pertanian.....	48
Tabel 4.4 Triangulasi Teknik pengumpulan Data Melestarikan Karakter Ramah Lingkungan pada Masyarakat Kampung Babakan Melalui Program Buruan Sae.	68
Tabel 4.6 Hambatan dan Upaya Masyarakat Kampung Babakan Dalam Meningkatkan Civic Ecology Melalui Program Buruan Sae.....	80

DAFTAR GRAFIK

1.1 Grafik Jumlah Sampah.....	3
-------------------------------	---

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Bookchin, M. (1982). *The Ecology of Freedom: The Emergence and Disolution of Hierarchy*. Palo Alto: Cheshire Books.
- Berkes, F., & Folke, C. (1998). *Linking social and ecological systems: Management practices and social mechanisms for building resilience*. Cambridge University Press.
- Budimansyah, D. (2010). *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai Dan Etika Di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dr.Nursafia Harahap, M. (2020). *Penelitian Kualitatif*. Sumatera Utara: Wal Ashri Publishing.
- Kennedy, E. H. (2011). *Rethinking Ecological Citizenship: The Role Of Neighbourhood Networks In Cultural Change*. Environmental Politics, 20(6), 843–860.
- Keraf, A. S. (2014). *Etika lingkungan hidup*. Jakarta: Kompas.
- Lickona, T. (1991). *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books.
- Moleong, Lexy J. 2009. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja
- Putnam, R. D. (2000). *Bowling alone: The collapse and revival of American community*. New York: Simon & Schuster.
- Raco, J. R. (2018). *Metode penelitian kualitatif: Jenis, karakteristik dan keunggulannya*. Jakarta: Grasindo.
- Sahir, Syafrida Hafni. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: KBM Indonesia, 2021.
- Setiadi, Elly M. Kolip, Usman. 2013. *Pengantar Sosiologi Pemahaman Fakta dan Gejala Permasalahan Sosial: Teori, Aplikasi dan Pemecahannya*. Jakarta: Prenada Media.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif*.

- Saptono. 2011. *Dimensi-dimensi Pendidikan Karakter Wawasan, Strategi, dan Langkah Praktis*. Jakarta: Erlangga.
- Sumarto. 2003. *Inovasi, Partisipasi, dan Good Governance*. Yayasan Obor Indonesia Jakarta.
- Zainuddin Iba dan Aditya Wardhana, (2023), *Metode Penelitian* (Purbalingga: Eureka Media Aksara), hlm. 241.

Artikel Jurnal

- Anantharaman, M. (2014). Networked ecological citizenship, the new middle classes and the provisioning of sustainable waste management in Bangalore, India. *Journal of Cleaner Production*, 63, 173–183.
- Cohen, J. M., & Uphoff, N. T. (1980). Participation's place in rural development: Seeking clarity through specificity. *World Development*, 8(3), 213–235.
[https://doi.org/10.1016/0305-750X\(80\)90095-5](https://doi.org/10.1016/0305-750X(80)90095-5)
- Emerson, K., Nabatchi, T., & Balogh, S. (2012). An integrative framework for collaborative governance. *Journal of Public Administration Research and Theory*, 22(1), 1-29.
- Fitriasari, S., & Masyitoh, I. (2019). Kewarganegaraan dalam Penguatan Pendidikan Karakter: Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Berdasarkan Nilai-Nilai Pancasila. *Prosiding ACEC 2019*. Atlantis Press.
- Godrej, F. (2012). Spaces for dissent: The non-normative and the non-representational in radical democracy. *Space and Polity*, 16(1), 53–68.
<https://doi.org/10.1080/13562576.2012.679009>
- Hapsari, A. (2021). Urban Farming di Jakarta: Tantangan dan Peluang Ketahanan Pangan Kota. *Jurnal Ketahanan Pangan dan Lingkungan*, 9(2), 112–125.
<https://doi.org/10.24198/jkpl.v9i2.35412>

- Juliawan, E. ., Musdalifa, M., Ayu Purnamasari, I., Jumardan, R. ., Kartomo, K., Syaiful, M., & Hariono, H. (2023). Peningkatan Kesadaran Masyarakat Terhadap Kebersihan Melalui Penyediaan Sarana Tempat Sampah di Pantai Ayu Lestari Kabupaten Kolaka, Sulawesi Tenggara. *Jurnal Abdi Masyarakat Indonesia*, 3(4), 1111–1116. <https://doi.org/10.54082/jamsi.814>
- Juniartini, N. W. (2020). Strategi Pemberdayaan Masyarakat Melalui Program Buruan SAE dalam Mewujudkan Ketahanan Pangan Keluarga di Kota Bandung. *Jurnal Pemberdayaan dan Kesejahteraan Sosial*, 8(2), 123–132. <https://doi.org/10.22225/jpk.8.2.2020.123-132>
- Krasny, M. E. (2014). Civic ecology: Learning and living in the city. *MIT Press*. <https://doi.org/10.7551/mitpress/9780262028653.001.0001>
- Krasny, M. E., & Tidball, K. G. (2012). Civic ecology: A pathway for Earth Stewardship in cities. *Frontiers in Ecology and the Environment*, 10(5), 267–273. <https://doi.org/10.1890/110230>
- Nugraha, A. S. (2020). Gotong Royong Menjaga Kebersihan Lingkungan di Kampung Babakan. *Majalah Komunitas*, 12(8), 27-34.
- Ostrom, E. (2024). Governing the Commons: The Evolution of Institutions for Collective Action (Revised Edition). *Cambridge University Press*. <https://doi.org/10.1017/CBO9780511807763>
- Purwanto, A., et al. (2023). Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Melalui Model Pembelajaran Berbasis Proyek. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 42(2), 310-322. <https://doi.org/10.21831/cp.v42i2.50341>
- Reksa, M. A., Zahara, J. P., Faradilla, P., Anggraini, W., & Syahbudi, M. (2021). Analisis perilaku masyarakat dalam menjaga kebersihan lingkungan, Lingkungan VI Kelurahan Cengkeh Turi Kecamatan Binjai Utara Provinsi Sumatera Utara. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Maju Uda, Universitas Darma Agung Medan*, 1(1), 35–47. Rosdakarya.

- Rifkin, S. B. (1996). Paradigms lost: toward a new understanding of community participation in health programmes. *Acta Tropica*, 61(2), 79–92.
[https://doi.org/10.1016/0001-706X\(95\)00105-N](https://doi.org/10.1016/0001-706X(95)00105-N)
- Santoso, R., & Adha, M. M. (2024). Inovasi Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Berbasis Lingkungan Sosial Dan Budaya. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 14(1), 1–15.
- Santoso, R., Nurhidayah, I., & Prasetyo, T. (2024). Pendidikan karakter dalam konteks kewarganegaraan ekologis: Kajian teori dan implementasi di masyarakat. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 14(1), 1–15.
<https://doi.org/10.21009/jpk.141.01>
- Sari, D. P. (2018). Peran Serta Masyarakat dalam Mewujudkan Lingkungan Bersih di Kampung Babakan. *Jurnal Pembangunan Masyarakat*, 5(2), 45-62.
- Sari, M. (2020). Pendidikan Karakter Lingkungan Hidup Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 25(3), 213–226.
<https://doi.org/10.24832/jpnk.v25i3.345>
- Tohir, M., Anwar, A. A., & Belasunda, R. (2023). Perancangan *Signage* Buruan SAE D'Lima. *Jurnal Komunikasi Visual Indonesia*, 5(1), 45–53.
<https://doi.org/10.34010/jkvi.v5i1.12345>
- Wardani, D. N. K. (2020). Analisis Implementasi Program Adiwiyata Dalam Membangun Karakter Peduli Lingkungan. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 25(3), 325–336.
- Westheimer, J., & Kahne, J. (2004). What kind of citizen? The politics of educating for democracy. *American Educational Research Journal*, 41(2), 237–269.
<https://doi.org/10.3102/00028312041002237>
- Widyaningsih, S. W., & Purwanti, E. (2022). Revitalisasi nilai-nilai karakter peduli lingkungan melalui program Adiwiyata di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 12(1), 102–113.
<https://doi.org/10.21831/jpk.v12i1.43965>

Sumber Lain

Badan Pusat Statistik Kota Bandung (2023), Jumlah penduduk dan luas wilayah kota bandung

Dinas Ketahanan Pangan dan Pertanian Kota Bandung. (2020). Panduan Teknis Pelaksanaan Program Buruan SAE. Bandung: DKPP.

Dinas Ketahanan Pangan dan Pertanian Kota Bandung. (2021). Laporan Evaluasi Program Buruan SAE Tahun 2021. Bandung: DKPP.

Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan (KLHK). (2020). Laporan Nasional Program Kampung Iklim. Jakarta: KLHK.