

**PENGARUH PROJEK PENGUATAN PROFIL
PELAJAR PANCASILA TERHADAP KEDISIPLINAN
SISWA DI SMK NEGERI 1 BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana
pendidikan pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas
Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh:

Sella Oktaviani Hasanudin

2103680

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

LEMBAR HAK CIPTA

**PENGARUH PROJEK PENGUATAN PROFIL
PELAJAR PANCASILA TERHADAP KEDISIPLINAN
SISWA DI SMK NEGERI 1 BANDUNG**

Oleh
Sella Oktaviani Hasanudin

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Sella Oktaviani Hasanudin 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

SELLA OKTAVIANI HASANUDIN

2103680

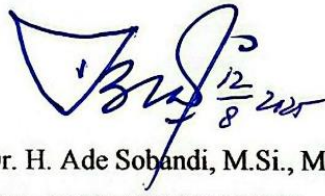
PENGARUH PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA DI SMK NEGERI 1 BANDUNG

disetujui dan disahkan oleh pembimbing akademik:

Bandung, 11 Agustus 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. H. Ade Sobandi, M.Si., M.Pd.
NIP. 195704011984031003



Abi Sopyan Febrianto, S.E., M.M.
NIP. 920200419950215101

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran



Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si.
NIP. 197201272006042001

BERITA ACARA

Skripsi ini telah diuji pada:

Hari/Tanggal : Kamis, 28 Agustus 2025
Waktu : 08.00 – Selesai
Tempat : Gedung FPEB A Lantai 4 Universitas Pendidikan Indonesia

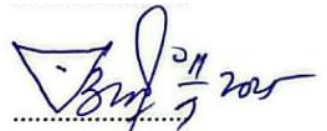
Susunan Panitia :

Ketua : Prof. Dr. Ratih Hurriyati, M.P., CSBA.
NIP. 1968022519933012002

Sekretaris : Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si.
NIP. 197201272006042001

Pembimbing : 1. Prof. Dr. H. A. Sobandi, M.Si., M.Pd.
NIP. 195704011984031003
2. Abi Sopyan Febrianto, S.E., M.M.
NIP. 920200419950215101

Penguji : 1. Prof. Dr. Endang Supardi, M.Si.
NIP. 195905081987031002
2. Prof. Dr. Hj. Nani Sutarni, M.Pd.
NIP. 196111081986012003
3. Dr. Tutik Inayati, MSM.
NIP. 920200419860322001



.....



.....



.....



.....

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Pendidikan Indonesia maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bandung, 11 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan



Sella Oktaviani Hasanudin

2103680

ABSTRAK

PENGARUH PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA DI SMK NEGERI 1 BANDUNG

Oleh:

Sella Oktaviani Hasanudin
2103680

Skripsi dibimbing oleh:

Prof. Dr. H. Ade Sobandi, M.Si., M.Pd.
Abi Sopyan Febrianto, S.E., M.M.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini yaitu rendahnya rendahnya kedisiplinan siswa di SMK Negeri 1 Bandung. Masalah ini penting untuk diatasi, karena apabila dibiarkan begitu saja, maka upaya untuk mencapai tujuan pendidikan akan terhambat. Hal ini tentunya akan berdampak pada terbawanya kebiasaan buruk siswa yang tidak disiplin ke dunia kerja. Salah satu upaya dalam membentuk kebiasaan baik siswa yaitu pendidikan karakter melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila memiliki pengaruh terhadap kedisiplinan siswa.

Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah *eksplanatory survey* dengan pendekatan kuantitatif. Data penelitian diperoleh melalui penyebaran angket dengan populasi 285 orang siswa jurusan Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis (MPLB). Teknik analisis data yang digunakan adalah Regresi Sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap kedisiplinan siswa, dengan presentase pengaruh sebesar 70,6%. Tingkat keeratan hubungan antar variabel berada pada kategori kuat atau tinggi berdasarkan hasil uji hipotesis penelitian. Dengan demikian, Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dapat dikatakan mampu memberikan peranan dalam meningkatkan kedisiplinan siswa.

Kata Kunci: Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila; kedisiplinan siswa

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF THE PANCASILA STUDENT PROFILE STRENGTHENING PROJECT ON STUDENT DISCIPLINE AT SMK NEGERI 1 BANDUNG

By:

Sella Oktaviani Hasanudin
2103680

This thesis is guided by:

Prof. Dr. H. Ade Sobandi, M.Si., M.Pd.
Abi Sopyan Febrianto, S.E., M.M.

The problem examined in this research is the low level of student discipline at SMK Negeri 1 Bandung. This problem is crucial to address, as if left unchecked, efforts to achieve educational goals will be hampered. This will undoubtedly lead to students carrying over their bad habits into the workplace. One effort to foster good student habits is character education through the Pancasila Student Profile Strengthening Project. Therefore, this study aims to determine whether the Pancasila Student Profile Strengthening Project has an impact on student discipline.

The research method used in this study was an explanatory survey with a quantitative approach. The research data was obtained through a sample distribution with a population of 285 students majoring in Office Management and Business Services (MPLB). The data analysis technique used was Simple Regression.

The results of the study indicate that the Pancasila Student Profile Strengthening Project has a positive and significant influence on student discipline, with an influence percentage of 70.6%. The level of closeness of the relationship between variables is in the strong or high category based on the results of the research hypothesis test. Thus, the Pancasila Student Profile Strengthening Project can be said to be able to play a role in improving student discipline.

Keywords: *Pancasila Student Profile Strengthening Project; student discipline*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena dengan Rahmat dan Karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Pengaruh Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila terhadap Kedisiplinan Siswa di SMK Negeri 1 Bandung” ini tepat pada waktunya.

Dalam pembuatan skripsi ini penulis menyadari bahwa banyak sekali kekurangan baik dari segi penulisan maupun penyajiannya karena keterbatasan penulis miliki. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak untuk perbaikan di masa yang akan datang. Harapan kedepannya penulis mampu melakukan penelitian lebih baik lagi.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, maka kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang setulus-tulusnya atas semua dukungan, bantuan serta bimbingan dari semua pihak, skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis mengucapkan terimakasih kepada beberapa pihak diantaranya yaitu Prof. Dr. H. Didi Sukyadi, M.A. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia beserta keluarga besar civitas akademik Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menempuh studi jenjang sarjana di Universitas Pendidikan Indonesia.

Prof. Dr. Ratih Hurriyati, M.P., CSBA., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan studi di lembaga yang dipimpinnya.

Ibu Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran yang selalu memberikan dukungan dan motivasi hingga berakhirnya masa studi.

Prof. Dr. H. A. Sobandi, M.Si., M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik sekaligus dosen pembimbing skripsi yang selalu memberikan dukungan kepada penulis untuk aktualisasi diri serta senantiasa meluangkan waktunya untuk membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.

Bapak Abi Sopyan Febrianto, S.E., M.M., selaku dosen pembimbing skripsi yang senantiasa memberikan saran, nasihat, dukungan, dan bantuan kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.

Bapak dan Ibu dosen beserta seluruh staf pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran yang telah membantu, memberikan ilmu, bimbingan, serta dukungannya selama peneliti menjalankan perkuliahan.

Bapak Yuyun Syarifudin, S.Pd., M.Pd., selaku kepala sekolah SMK Negeri 1 Bandung, Bapak Enjang Maman, S.Ag., selaku Wakasek Kurikulum, dan Ibu Wini Guswiani, M.Pd., selaku ketua Jurusan Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis SMK Negeri 1 Bandung yang telah memberikan kesempatan, izin, serta dukungan dan kerjasama untuk penulis dalam melaksanakan penelitian ini.

Kedua orang tua saya tercinta, Lutfi Hasanudin dan Alm. Etty Mulyati yang selalu memberikan kasih sayang, ketulusan, cinta yang luar biasa dalam setiap langkah hidup penulis. Do'a dan dukungan yang diberikan senantiasa mengiri penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini. Terimakasih atas segala ketulusan yang diberikan, suatu anugerah terbesar dalam hidup penulis.

Kedua kakakku tercinta, Sinthia Yulianti Hasanudin, S.E. dan Silvia Putri Hasanudin, S.KM. yang telah memberikan semangat, do'a, dan dukungan untuk penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Kelima sahabat perjuangan, Nuraeny Nisa, Andini Putri, Endah Nurlaela, Sabillah Ajeung, dan Vivien Gabriella yang selalu kebersamai penulis dari awal perkuliahan hingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas canda tawa yang membahagiakan dan menjadi keluarga baru bagi penulis.

Seluruh siswa kelas X dan XI jurusan Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis SMK Negeri 1 Bandung yang telah bersedia untuk menjadi responden dalam penelitian ini.

Seluruh keluarga, kerabat dan saudara Pendidikan Manajemen Perkantoran angkatan 2021 terutama kelas A, terima kasih atas dukungan dan pengalaman yang

berharga selama perkuliahan hingga terselesaikannya penulisan skripsi ini. Serta kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Semua doa, dukungan dan bantuan yang peneliti dapatkan tentunya sangat berarti. Semoga semua kebaikan tersebut dapat menjadi amal baik yang dibalas oleh Allah SWT dengan pahala yang berlipat ganda. Aamiin Ya Rabbal Alamin.

Bandung, 11 Agustus 2025
Penulis,

Sella Oktaviani Hasanudin
2103680

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
BERITA ACARA	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Kegunaan Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS..	10
2.1 Kajian Pustaka	10
2.2 Penelitian Terdahulu	36
2.3 Kerangka Pemikiran	57
2.4 Hipotesis	60
BAB III OBJEK DAN DESAIN PENELITIAN	61
3.1 Objek Penelitian	61
3.2 Desain Penelitian	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	85
4.1 Hasil Penelitian	85
4.2 Pembahasan	97
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	104
5.1 Kesimpulan	104

5.2	Saran	105
DAFTAR PUSTAKA		107
LAMPIRAN.....		112

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Gambaran Profil Pelajar Pancasila di Satuan Pendidikan.....	11
Gambar 2.2 Urgensi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	15
Gambar 2.3 Kerangka Pemikiran.....	59
Gambar 2.4 Model Kausalitas Variabel Penelitian	60
Gambar 4.1 Grafik Kecenderungan Jawaban pada Variabel X	86
Gambar 4.2 Grafik Kecenderungan Jawaban pada Variabel Y	91
Gambar 4.3 Presentase 6 Indikator Variabel Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (X)	99
Gambar 4.4 Presentase 5 Indikator Variabel Kedisiplinan Siswa (Y).....	101

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Rekapitulasi Data Ketidaksiplinan Siswa di Kelas Jurusan MPLB SMK Negeri 1 Bandung	2
Tabel 1.2 Rekapitulasi Data Keterlambatan Siswa Jurusan MPLB di SMK Negeri 1 Bandung	3
Tabel 1.3 Rekapitulasi Data Pelanggaran Tata Tertib Siswa Jurusan MPLB di SMK Negeri 1 Bandung	4
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	37
Tabel 3.1 Operasional Variabel Pproyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (X). ..	64
Tabel 3.2 Operasional Variabel Kedisiplinan Siswa (Y)	66
Tabel 3.3 Jumlah Populasi Penelitian	67
Tabel 3.4 Kategori Nilai Skala Likert	69
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Variabel Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (X)	71
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Variabel Kedisiplinan Siswa (Y)	72
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	74
Tabel 3.8 Hasil Uji Normalitas Data Berdasarkan Nilai Residual Regresi X Terhadap Y	76
Tabel 3.9 Hasil Uji Homogenitas.....	77
Tabel 3.10 Hasil Uji Linearitas	78
Tabel 3.11 Kriteria Penafsiran Alternatif Jawaban	80
Tabel 3.12 Guilford Empirical Rules	84
Tabel 4.1 Rekapitulasi Tanggapan Responden Variabel Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (X)	85
Tabel 4.2 Kecenderungan Tanggapan Responden terhadap Indikator Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia	87
Tabel 4.3 Kecenderungan Tanggapan Responden terhadap Indikator Bekebhinekaan Global	87

Tabel 4.4 Kecenderungan Tanggapan Responden terhadap Indikator Gotong Royong.....	88
Tabel 4.5 Kecenderungan Tanggapan Responden terhadap Indikator Mandiri....	89
Tabel 4.6 Kecenderungan Tanggapan Responden terhadap Indikator Bernalar Kritis	89
Tabel 4.7 Kecenderungan Tanggapan Responden terhadap Indikator Kreatif	90
Tabel 4.8 Rekapitulasi Tanggapan Responden Variabel Kedisiplinan Siswa (Y)	91
Tabel 4.9 Kecenderungan Tanggapan Responden terhadap Indikator Disiplin dalam Masuk Sekolah.....	92
Tabel 4.10 Kecenderungan Tanggapan Responden terhadap Indikator Disiplin dalam Mengikuti Pelajaran Sekolah	93
Tabel 4.11 Kecenderungan Tanggapan Responden terhadap Indikator Disiplin dalam Mengerjakan Tugas	93
Tabel 4.12 Kecenderungan Tanggapan Responden terhadap Indikator Disiplin Belajar di Rumah.....	94
Tabel 4.13 Kecenderungan Tanggapan Responden terhadap Indikator Disiplin dalam Menaati Tata Tertib di Sekolah	95
Tabel 4.14 Hasil Uji Hipotesis Variabel X terhadap Variabel Y	96
Tabel 4.15 Koefisien Korelasi dan Determinasi Variabel X dan Y	97

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	112
Lampiran 2 Data Kuisioner Uji Instrumen.....	119
Lampiran 3 Hasil Uji Validitas Instrumen	121
Lampiran 4 Uji Reliabilitas.....	123
Lampiran 5 Data Kuisioner Penelitian	124
Lampiran 6 Hasil Uji Normalitas	139
Lampiran 7 Hasil Uji Homogenitas	139
Lampiran 8 Hasil Uji Linearitas.....	140
Lampiran 9 Hasil Konversi Data MSI	140
Lampiran 10 Hasil Uji Regresi	155
Lampiran 11 Daftar Riwayat Hidup.....	156
Lampiran 12 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi.....	157
Lampiran 13 Lembar Bimbingan	167
Lampiran 14 Surat Keterangan Penelitian	171

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, M., Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2011). *Dasar-Dasar Metode Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Amaliyah, N., & Fatimah, W. (2023). *Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila*. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru.
- Apridawati, M. R. (2022). *Penerapan Pendidikan Karakter Disiplin untuk Meningkatkan Hasil Belajar*. Lombok Tengah: Yayasan Insan Cendekia Indonesia Raya.
- Bawadi, T. H., Ahman, E., Kurniawati, S., Sutarni, N., & Bayu, P. (2025). Langkah Strategis Meningkatkan Pemahaman Siswa tentang Pendidikan untuk Pembangunan Berkelanjutan Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8(1), 133–144.
- Cahyani, N., & Winata, H. (2020). Peran Efikasi dan Disiplin dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JP Manper)*, 5(2), 234–249.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Daryanto. (2013). *Strategi dan Tahap Mengajar*. Bandung: CV Yrama Widya.
- Dewi, N. M. W. A., Yudana, I. M., & Sanjaya, D. B. (2025). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) terhadap Pembentukan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab pada Peserta Didik. *JiIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(2), 2376–2385.
- Dini, A. S., Muzakir, M., Amalina, S., Sari, W. D. P., & Putri, N. M. A. A. I. (2024). Pengaruh Penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila terhadap Karakter Siswa di SMAN 2 Praya. *Jurnal Lingkar Pembelajaran Inovatif*, 5(12), 57–63.
- Febriani, A., Putri, D. A. E., & Ikhwan. (2024). Pengaruh Pembelajaran Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) terhadap Karakter Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 2 Kubung. *IMEIJ: Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(5), 5996–6005.
- Haris, H., & Hikmah, N. (2023). *Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila “Strategi Penguatan Karakter di Satuan Pendidikan.”* Yogyakarta: Penerbit Deepublish Digital.
- Hasanah, U., Cahyono, H., & Rahmani, A. (2024). Pengaruh Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Tema Gaya Hidup Berkelanjutan terhadap Sikap Mandiri Siswa Kelas IV SDN 2 Ciuyah. *Jurnal Pendidikan Dasar Setia Budhi*,

8(1), 23–27.

- Hasanuddin, Chairunnisa, Novianti, W., Edi, S., Suharti, A., & Chayati, N. (2023). *Perencanaan Pembelajaran (Kurikulum Merdeka Belajar)*. Banten: PT Sada Kurnia Pustaka.
- Hernawati, L., Yuniarsih, T., & Sojanah, J. (2022). Implementasi Budaya Sekolah dalam Penguatan Pendidikan Karakter (Studi Kasus Sekolah Menengah Kejuruan Wahidin Cirebon). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JP Manper)*, 7(2), 147–163.
- Hijran, Mm., & Fauzi, P. (2023). Projek Profil Pelajar Pancasila terhadap Karakter Pribadi Siswa di Kota Pangkalpinang. *Jurnal Kewarganegaraan*, 7(1), 796–804.
- Imaniyati, N., & Sepdian. (2024). Disiplin Belajar dan Lingkungan Sekolah Serta Dampaknya terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas X MPLB SMKN 3 Bandung. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JP Manper)*, 9(2), 255–268.
- Imron, A. (2023). *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Jewarut, S., Durasa, H., & Usman. (2024). *Transformasi Pendampingan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Berbasis Kurikulum Merdeka dalam Konteks Pemanfaatan Pangan Lokal*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Juanta, P., Manalu, V. A. B., & Halawa, F. G. D. Y. (2024). Pengaruh Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila terhadap Karakter Profil Pelajar Pancasila Siswa SMA Negeri 1 Medan. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Konseling*, 2(2), 320–324.
- Kamila, N., & Hayati, N. (2023). Penerapan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Membentuk Karakter Peserta Didik di SMP Taruna Islam Al-Kautsar. *Edumanajerial: Journal of Educational Management*, 1(2), 77–86.
- Kelly, K. (2022). Kewajiban dan Kedisiplinan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(3), 87–94.
- Kemdikbud. (2003). *Undang-Undang No. 20 Tahun 2003*. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Kemdikbudristek. (2022). *Dimensi , Elemen , dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep & Penerapan*. Surabaya: Kata Pena.
- Kurniawan, W. A. (2018). *Budaya Tertib Siswa di Sekolah (Penguatan Pendidikan*

Karakter Siswa). Sukabumi: CV Jejak.

- Lestari, S. N., Wati, R. K., & Faridli, E. M. (2025). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Membentuk Kedisiplinan Siswa SMP Negeri 1 Karanglewas. *JPK: Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 10(1), 21–30.
- Lickona, T. (1991). *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books.
- Mamonto, S., Wahidin, D., Laila, I. N., Pratama, I. P. D. M., Junaedi, A. T., Saimima, M. S., Khotim, N. S., Gojali, J. A., Sudarno, Renaldo, N., & Adityawati, I. A. (2023). *Disiplin dalam Pendidikan*. PT Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Marzul, Daulay, M. I., & Witarsa, R. (2024). Pengaruh Proyek Penguatan Profil Pancasila terhadap Karakter Toleransi dan Disiplin Siswa Sekolah Dasar. *MULTIPLE: Journal of Global and Multidisciplinary*, 2(11), 3619–3636.
- Moenir. (2015). *Manajemen Pelayanan Umum Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Musbikin, I. (2019). *Penguatan Pendidikan Karakter (PPK): Referensi Pembelajaran untuk Guru dan Siswa SMA/MA*. Bandung: Penerbit Nusa Media.
- Musfah, J. (2021). *Analisis Kebijakan Pendidikan: Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0*. Jakarta: KENCANA.
- Naryanto. (2022). *Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Keluarga terhadap Prestasi Belajar*. Purbalingga: Eureka Media Aksara.
- Nugroho, I. W., Sriyanti, L., Saputro, B., & Adhari, N. R. (2024). Pengaruh Profil Pelajar Pancasila terhadap Karakter Religius dan Hasil Belajar Akidah Akhlak Peserta Didik di MIN Salatiga. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 33(2), 177–187.
- Nurdini, Setiadi, K., Fratiwi, N. J., Septiani, S., & Hidayati, W. (2024). *Transformasi Pembelajaran di Era Kurikulum Merdeka Belajar*. Banten: PT Sada Kurnia Pustaka.
- Nurlaelah, Kasmawati, A., & Hanafie, N. K. (2024). Pengaruh Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila terhadap Karakter Disiplin Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran PPKN di SMAN 14 Sinjai. *TOMALEBBI: Jurnal Pemikiran, Penelitian Hukum, Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 11(2), 242–247.
- Nursalam, & Suardi. (2022). *Penguatan Karakter Profil Pelajar Pancasila Berbasis Integratif Moral di Sekolah Dasar*. Serang: CV. AA. Rizky.
- Oviana, T., Wakhyudin, H., & Listyarini, I. (2024). Analisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila Pembentukan Karakter Disiplin Peserta Didik di SD Negeri 01 Todanan Kabupaten Blora. *Jurnal Wawasan Pendidikan*, 4(2), 314–322.

- Permendikbudristek. (2022). *Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56/M/2022 Tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran*.
- Priyono, Ekowati, N. D., Ustadi, I., & Yulianti, T. (2023). *Resonansi Pemikiran Ke-28: Mengasah Kompetensi Guru dan Pengabdian Berbasis Religi pada Masa Kurikulum Merdeka*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Raharjo, G. T., Umar, & Najamudin. (2023). Pengaruh Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila terhadap Peningkatkan Karakter Siswa Kelas IV SDIT Samawa Cendekia. *SEMAI: Seminar Nasional Manajemen Inovasi*, 6(2), 484–492.
- Rahma, M., & Amrullah, M. (2024). Analisis Penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila terhadap Sikap Religius Siswa Sekolah Dasar. *JDPP: Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 12(1), 77–87.
- Rahmawati, E., Wardhani, N. A., & Ummah, S. M. (2023). Pengaruh Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila terhadap Karakter Bernalar Kritis Peserta Didik. *Jurnal Educatio*, 9(2), 614–622.
- Rasto. (2015). *Pembelajaran Mikro: Mengembangkan Keterampilan Mengajar Guru Profesional*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Satria, R., Aditomo, A., Zulfikri, Adiprima, P., Wulan, K. S., & Harjatanaya, T. Y. (2022). *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Septiani, S., Leda, J., & Saptadi, N. T. S. (2024). *Pengembangan Kurikulum: Teori, Model, dan Praktik*. Banten: PT Sada Kurnia Pustaka.
- Shintia, W., Ramadhani, E., & Dedy, A. (2024). Pengaruh Penguatan Profil Pelajar Pancasila terhadap Pembentukan Karakter Kelas IV SD Negeri 43 Palembang. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(3), 8404–8411.
- Silviani, M. A., Anisah, A. S., & Hilman, I. (2023). Pengembangan Karakter Disiplin Siswa Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal PGSD Uniga*, 2(1).
- Skinner, B. F. (1953). *Science and Human Behavior*. New York: The Macmillan Company.
- Sobri, M. (2020). *Kontribusi Kemandirian dan Kedisiplinan terhadap Hasil Belajar*. Bogor: Guepedia.
- Sufyadi, S., Harjatanaya, T. Y., Adiprima, P., & Satria, R. (2021). *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA)*. Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran Badan Penelitian dan Pengembangan dan

- Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukarno, U. A., Nurdin, & Suharto, N. (2024). Analisis Efektivitas Program Ekstrakurikuler dalam Pembentukan Karakter Profil Pelajar Pancasila di SMPN 51 Bandung. *Jurnal Tata Kelola Pendidikan*, 6(1).
- Sulistiyono, J. (2022). *Buku Layanan Konseling Kelompok Pendekatan Behavioral untuk Mengatasi Kedisiplinan Masuk Sekolah*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penulisan Indonesia.
- Suryadi, E., Kusnendi, & Mulyadi, A. (2020). *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: UPI Press.
- Triansyah, F. A., Ernawati, Erlangga, S. Y., Inayah, S., Yahya, Toyyib, Sustini, T., Permana, R., Anas, Rasidi, & Kau, M. S. (2024). *Buku Ajar Penguatan Profil Pelajar Pancasila (Deskripsi dan Tinjauan Kritis)*. Majalengka: CV. Edupedia Publisher.
- Veranica, N., Widayatsih, T., & Indrawati, S. W. (2025). Pengaruh Pelaksanaan Program P5 dan Budaya Sekolah terhadap Kedisiplinan Siswa di SMP Negeri 8 Palembang. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 4(2), 2219–2227.
- Walidaini, M. B., Dinatta, W. A. H., Sabandi, M., Hidayah, N., & Haryani, E. nur. (2025). Implementasi Kegiatan P5 dalam Kurikulum Merdeka terhadap Perkembangan Karakter Disiplin Peserta Didik di SMA Negeri 6 Surakarta. *Jurnal Pengembangan Dan Penelitian Pendidikan*, 7(1), 199–215.
- Wibowo, A. (2012). *Pendidikan Karakter Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wulandari, N. (2023). Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Attending*, 2(4), 679–686.
- Yuliyantika, S. (2017). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa Kelas X, XI, dan XII di SMA Bhakti Yasa Singaraja Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 9(1), 35–44.
- Zaeni, A., Sari, N. H. M., Syukron, A. A., Fahmy, A. F. R., Prabowo, D. S., Ali, F., & Faradhillah, N. (2023). *Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran di Madrasah*. Pekalongan: PT Nasya Expanding Management.
- Zalukhu, B., Napitu, U., Zalukhu, Y., & Hulu, N. S. (2023). Pengaruh Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila terhadap Pembentukan Karakter dan Moral Peserta Didik di Sekolah Menengah Pertama. *INNOVATIVE: Journal of Social Science Research*, 3(6), 2102–2115.