

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan perolehan data dari penelitian hasil belajar siswa pada mata pelajaran TIK materi program aplikasi *Microsoft Office Word* pokok bahasan pengenalan menu dan ikon pada aplikasi pengolah kata. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan *E-learning* berbasis *eFront* efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK). Hal ini ditunjukkan dengan gain *post-test* siswa yang menggunakan *E-learning* berbasis *eFront* mengalami peningkatan yang signifikan.

Secara khusus, hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penggunaan *E-learning* berbasis *eFront* lebih efektif dibandingkan dengan penggunaan bahan ajar modul untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada domain kognitif aspek mengingat (C1) dalam pembelajaran TIK di sekolah pada materi aplikasi pengolah kata.
2. Penggunaan *E-learning* berbasis *eFront* lebih efektif dibandingkan dengan penggunaan bahan ajar modul untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada domain kognitif aspek memahami (C2) dalam pembelajaran TIK di sekolah pada materi aplikasi pengolah kata.
3. Penggunaan *E-learning* berbasis *eFront* lebih efektif dibandingkan dengan penggunaan bahan ajar modul untuk meningkatkan hasil belajar

siswa pada domain kognitif aspek menerapkan (C3) dalam pembelajaran TIK di sekolah pada materi aplikasi pengolahan kata.

B. Rekomendasi

Hasil penelitian ini memberikan gambaran kepada semua pihak, baik untuk peneliti sendiri, pihak sekolah, guru, siswa, maupun tenaga kependidikan dan pihak lainnya yang terkait. Penulis mencoba mengemukakan rekomendasi sebagai berikut:

1. Pihak Sekolah

a. Penggunaan *E-learning* berbasis *eFront* diharapkan mampu memberikan inspirasi dan motivasi kepada pihak sekolah agar mampu memaksimalkan sumber daya fasilitas yang ada di sekolah, sehingga menciptakan variasi pembelajaran sesuai dengan kebutuhan siswa khususnya dalam proses belajar mengajar.

b. Penggunaan *E-learning* berbasis *eFront* dapat dijadikan alternatif dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa terutama ketika digunakan dalam proses belajar mandiri baik di rumah maupun di sekolah. Hal tersebut sangat cocok karena *E-learning* berbasis *eFront* dapat berjalan dengan memanfaatkan akses internet sehingga dapat diakses kapan saja dan dimana saja.

2. Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangsih bagi disiplin ilmu Teknologi Pendidikan dalam mengembangkan inovasi pembelajaran

khususnya di bidang pembelajaran jarak jauh (*E-learning*) untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi studi pendahuluan dan referensi bagi para peneliti lebih lanjut yang ingin meneliti tentang *E-learning* berbasis *eFront*. Selain itu dapat dijadikan referensi dalam penelitian selanjutnya tentang pemanfaatan Penggunaan *E-learning* berbasis *eFront*. Bagi penelitian selanjutnya diharapkan bisa lebih dalam meneliti tentang efektivitas penggunaan *E-learning* berbasis *eFront* ini tidak hanya dalam segi kognitif siswa saja, tapi lebih dalam lagi dalam hal psikologis siswa yaitu dengan cara menyebarkan angket tingkat kepuasan penggunaan *E-learning* berbasis *eFront*.