

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GRAFIK	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Operasional	9
 BAB II EFEKTIVITAS PENGGUNAAN E-LEARNING BERBASIS EFRONT TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN TIK	
A. Konsep E-learning	11
1. Pengertian E-learning	11
2. Fungsi E-learning	12
3. Keunggulan dan kekurangan E-learning	13
B. Efront	14
1. Konsep eFront	14
2. Learning Management System Berbasis eFront	15
C. Belajar	19
1. Pengertian Belajar	19

Legiyanto, 2013

Efektivitas Penggunaan E-Learning Berbasis Efront Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran TIK (Studi Kuasi Eksperimen Pada Siswa SMAN 19 Bandung Kelas X Dalam Mata Pelajaran TIK)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

2. Prinsip-prinsip Belajar	21
D. Pembelajaran	25
1. Pengertian Pembelajaran	25
2. Macam-macam Pembelajaran	27
3. Pembelajaran Sebagai Proses Komunikasi	27
E. Hasil Belajar	28
1. Pengertian Hasil Belajar	28
2. Klasifikasi Hasil Belajar	29
F. Mata pelajaran teknologi informasi dan komunikasi	31
1. Hakikat Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi	31
2. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi	33
3. Tujuan Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi	33
4. Karakteristik Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi	33
5. Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar Teknologi Informasi dan Komunikasi Sekolah Menengah Atas.....	34
G. Asumsi	34
H. Hipotesis	35

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	38
1. Metode Penelitian	38
2. Desain Penelitian.....	40
B. Lokasi, Populasi, dan Sampel Penelitian	41
1. Lokasi Penelitian	41
2. Populasi Penelitian	41
3. Sampel Penelitian	42

Legiyanto, 2013

Efektivitas Penggunaan E-Learning Berbasis Efront Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran TIK (Studi Kuasi Eksperimen Pada Siswa SMAN 19 Bandung Kelas X Dalam Mata Pelajaran TIK)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

C. Teknik Pengumpulan Data	42
D. Instrumen Penelitian	43
E. Teknik Pengembangan Instrumen	45
1. Uji Validitas	45
2. Uji Reliabilitas	47
3. Tingkat Kesukaran Soal	48
4. Daya Pembeda	49
F. Teknik Analisis Data	51
1. Uji Normalitas	51
2. Uji Homogenitas	51
3. Uji Hipotesis	52
G. Alur Penelitian	53

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Uji Coba Instrumen	57
1. Validitas Instrumen	57
2. Reliabilitas Instrumen Penelitian	61
3. Tingkat Kesukaran Soal	62
4. Uji Daya Pembeda	63
B. Deskripsi Hasil Penelitian	65
1. Hasil Penelitian Berdasarkan Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>Gain</i> Hasil Belajar	66
2. Hasil Penelitian Berdasarkan Permasalahan	70
C. Analisis Data	75
1. Uji Normalitas	75
2. Uji Homogenitas	77
3. Uji Hipotesis	81
D. Pembahasan Hasil Penelitian	89

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Legiyanto, 2013

Efektivitas Penggunaan E-Learning Berbasis Efront Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran TIK (Studi Kuasi Eksperimen Pada Siswa SMAN 19 Bandung Kelas X Dalam Mata Pelajaran TIK)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

A. Kesimpulan	96
B. Rekomendasi	97
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	



Legiyanto, 2013

Efektivitas Penggunaan E-Learning Berbasis Efront Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran TIK (Studi Kuasi Eksperimen Pada Siswa SMAN 19 Bandung Kelas X Dalam Mata Pelajaran TIK)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu