

## **ABSTRAK**

### **Pengaruh Metode Eksperimen Terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Sains pada Anak Taman Kanak-kanak**

*(Studi Penelitian Pre-Eksperimen pada Kelompok B di PAUD Miana V, Kecamatan Sukasari, Kota Bandung Tahun Ajaran 2014-2015)*

**Via Ariane  
1003438**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh masih rendahnya keterampilan pemecahan masalah pada anak kelompok B di PAUD Miana V, hal ini dikarenakan guru kurang memunculkan pertanyaan-pertanyaan yang memacu anak berpikir untuk dapat memecahkan permasalahan ketika proses pembelajaran berlangsung, metode pembelajaran dan media pembelajaran yang kurang digunakan dalam proses pembelajaran, terutama dalam pembelajaran sains, hal ini berpengaruh pada kurangnya minat belajar anak sehingga anak kurang mampu dalam mengingat, berkonsentrasi, dan memahami pada saat proses pembelajaran. Karena inilah peneliti ingin meningkatkan keterampilan pemecahan masalah sebagai salah satu cara pada anak dalam pembelajaran sains dengan menggunakan metode pembelajaran. Salah satu metode pembelajaran yang cocok untuk digunakan dalam pembelajaran sains adalah dengan metode eksperimen. Berdasarkan latar belakang yang dikemukakan diatas tersebut penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode eksperimen terhadap keterampilan pemecahan masalah dalam pembelajaran sains pada anak Taman Kanak-kanak. Metode yang digunakan pada penelitian ini menggunakan metode penelitian eksperimen bentuk desain eksperimennya adalah *pre experimental design* yang tujuannya untuk mengetahui pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat setelah penerapan metode eksperimen. Penelitian ini menggunakan desain jenis *one-group pretest-posttest design* yang artinya dalam penelitian ini sebelum diberi perlakuan diberikan *pretest* dan setelah perlakuan diberikan dinamakan *posttest*. Subjek Penelitian pada anak kelompok B yang berjumlah 9 orang anak , lokasi penelitian ini dilakukan pada anak kelompok B PAUD Miana V Bandung tahun ajaran 2014/2015. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Hasil uji t berpasangan (*paired sample t test*) menunjukkan bahwa signifikan karena nilai  $p < 0,05$  yang artinya , nilai  $p < 0,05$ . Hal ini berarti bahwa ada perbedaan yang signifikan terhadap keterampilan pemecahan masalah anak sebelum dan setelah menggunakan metode eksperimen atau dengan kata lain terdapat pengaruh metode eksperimen terhadap keterampilan pemecahan masalah dalam pembelajaran sains anak PAUD Miana V. Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah bahwa metode eksperimen dapat meningkatkan keterampilan pemecahan masalah dalam pembelajaran sains yang diharapkan sebagai salah satu alternatif yang dapat digunakan untuk proses pembelajaran di sekolah.

**Kata Kunci:** *Keterampilan Pemecahan Masalah, Metode Eksperimen*

Via Ariane, 2015

*Pengaruh metode eksperimen terhadap keterampilan pemecahan masalah dalam pembelajaran sains pada anak taman kanak-kanak*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## **ABSTRACT**

### **Impact of Experiment Method toward Problem Solving Skill in Science Learning of Childhood**

*(Pre-Experiment Design of B group in PAUD Miana V, Sukasari Sub-District, Bandung City School Year 2014-2015)*

**Via Ariane  
1003438**

Background of this research is still in low level of problem solving skill in B group of PAUD Miana V, this is caused by teacher less of posting question that stimulate to think of problem solving when learning process, learning method and learning media less used in learning process, especially in science learning, these are influence to less of interest of learning so makes children disable in remembering, concentrating, and understanding when learning process. Because of those, researcher want to improve problem solving skill as one of way to children in science learning with learning method. Learning method that appropriated used in science learning is pre-experiment method. Based on the problem above, researcher purposed to know the impact of pre-experiment method according to problem solving skill in science learning of kindergarten. method that used in this research is experiment research, with style is *pre experimental design* that the purpose to know the influence independent variable according to dependent variable after experiment method applied. This research used type design *one-group pretest-posttest design* that means in this research before treatment given a *pretest* and after treatment called *posttest*. Research object are nine children in B group, research location was in PAUD Miana V Bandung school year 2014/2015. The result showed that paired t-test result showed that improve significant because p value (0,00) that means , value of  $p < 0,05$ . This is means occur significant difference according to problem solving skill of children before and after using experiment method or in the other words there is impact of experiment method according to problem solving skill in science learning of PAUD Miana V. Conclusion of this research is experiment method can improve of problem solving skill in science learning as one of alternative that can used in learning process in school.

**Keywords:** *Problem Solving Skill, Experiment Method*

**Via Ariane, 2015**

*Pengaruh metode eksperimen terhadap keterampilan pemecahan masalah dalam pembelajaran sains pada anak taman kanak-kanak*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu