

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Struktur Organisasi Tesis	7
BAB II KONSEP PENDIDIKAN KEAGAMAAN DAN AKHLAK	8
A. Pendidikan	8
1. Pendidikan Umum	8
a. Pengertian Pendidikan Umum	8
b. Fungsi Pendidikan Umum	10
c. Tujuan Pendidikan Umum	10
d. Jenis Pendidikan Umum	11
2. Pendidikan Keagamaan	22
a. Pengertian Pendidikan Keagamaan	22
b. Tujuan Pendidikan Islam	24
c. Objek Pendidikan Islam	25
d. Keutamaan Pendidikan Islam	25

e. Pendidikan Agama di Sekolah	27
B. Akhlak	27
1. Pengertian Akhlak	27
2. Ruang Lingkup Akhlak	28
3. Pembinaan Akhlak	30
4. Faktor-faktor yang Memperkuat Pembentukan Akhlak Mulia	32
5. Faktor-faktor yang Memperlemah Pembentukan Akhlak Mulia ..	35
6. Kegunaan Mempelajari Akhlak	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
A. Pendekatan Penelitian	38
B. Variabel Penelitian	38
C. Lokasi Penelitian	40
D. Populasi dan Sampel Penelitian	41
E. Tehnik Pengumpulan Data	44
F. Penyusunan Instrumen Penelitian	44
G. Pengujian Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	46
H. Tehnik Pengolahan Data	47
I. Hipotesis Penelitian	59
J. Paradigma Penelitian	60
K. Definisi Operasional	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	65
A. Hasil Penelitian	65
1. Latar Belakang Pendidikan Mahasiswa UPI	65
2. Organisasi Intra Kampus Mahasiswa UPI	72
3. Akhlak Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia	75
4. Pengaruh Latar Belakang Pendidikan dan Organisasi Intra Kampus terhadap Akhlak Mahasiswa UPI	116
a. Uji Asumsi Dasar	116

1) Uji Normalitas	116
2) Uji Homogenitas	118
3) T-test	120
B. Pembahasan Hasil Penelitian	125
1. Latar Belakang Pendidikan Mahasiswa UPI	125
2. Organisasi Intra Kampus Mahasiswa UPI	127
3. Akhlak Mahasiswa UPI	129
4. Pengaruh Latar Belakang Pendidikan dan Organisasi Intra Kampus terhadap Akhlak Mahasiswa UPI	132
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	139
A. Kesimpulan	139
B. Rekomendasi	140
DAFTAR PUSTAKA	142
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel

2.1	: Perbedaan Pendidikan Formal, Non Formal dan Informal	20
3.1	: Variabel Penelitian	40
3.2	: Rincian Sampel dan Jumlah Responden	44
3.3	: Kisi-kisi Instrumen untuk Mengetahui Latar Belakang Pendidikan	45
3.4	: Kisi-kisi Instrumen untuk Mengetahui Data Ekstrakurikuler Kampus ...	45
3.5	: Kriteria Penskoran untuk Setiap Alternatif Jawaban	46
3.6	: Klasifikasi Koding Latar Belakang Pendidikan	51
3.7	: Klasifikasi Koding Ekstrakurikuler Kampus	51
3.8	: Kriteria Skor Akhlak	52
3.9	: Penggolongan Tingkat Akhlak Mahasiswa	53
3.10	: Kriteria Skor Akhlak	53
3.11	: Uji Normalitas Data Jurusan	56
3.12	: Uji Normalitas Data UKM	57
3.13	: Uji Homogenitas Data Jurusan	58
3.14	: Uji Homogenitas Data UKM	58
4.1	: Asal Sekolah Jurusan Sosiologi	65
4.2	: Asal Sekolah Jurusan Fisika	65
4.3	: Asal Sekolah Jurusan IPAI	66
4.4	: Sekolah yang Diikuti Jurusan	66
4.5	: Akhlak Mahasiswa Jenis Kelamin Laki-laki	67
4.6	: Akhlak Mahasiswa Jenis Kelamin Perempuan	69

Ganjar Eka Subakti, 2014

Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Dan Organisasi Intra Kampus Terhadap Akhlak Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.7	: Akhlak Mahasiswa Sekolah Umum	70
4.8	: Akhlak Mahasiswa Sekolah Islami	71
4.9	: UKM yang Diikuti Jurusan Sosiologi	72
4.10	: UKM yang Diikuti Jurusan Fisika	73
4.11	: UKM yang Diikuti Jurusan IPAI	73
4.12	: Jumlah UKM yang Diikuti Mahasiswa	74
4.13	: Akhlak Mahasiswa Jurusan Sosiologi	75
4.14	: Kualitas Akhlak Mahasiswa Jurusan Sosiologi	75
4.15	: Akhlak Mahasiswa Jurusan Fisika	83
4.16	: Kualitas Akhlak Mahasiswa Jurusan Fisika	84
4.17	: Akhlak Mahasiswa Jurusan IPAI	91
4.18	: Kualitas Akhlak Mahasiswa Jurusan IPAI	92
4.19	: Akhlak Mahasiswa UKM Umum	98
4.20	: Kualitas Akhlak Mahasiswa UKM Umum	99
4.21	: Akhlak Mahasiswa UKM Islami	106
4.22	: Kualitas Akhlak Mahasiswa UKM Islami	107
4.23	: Sepuluh Item Akhlak yang Paling Tinggi	114
4.24	: Sepuluh Item Akhlak yang Paling Rendah	116
4.25	: Uji Normalitas Data Jurusan	117
4.26	: Uji Normalitas Data UKM	117
4.27	: Uji Homogenitas Data Jurusan	119
4.28	: Uji Homogenitas Data UKM	119
4.29	: Hasil Uji T-Tes Latar Belakang	121
4.30	: Hasil Uji T-tes Ekstrakurikuler Kampus	123
4.31	: Hasil Uji T-tes Kualitas Akhlak Mahasiswa UPI	124
4.32	: Kualitas Rerata Akhlak Berdasarkan Asal Sekolah	125
4.33	: Kualitas Rerata Akhlak Berdasarkan UKM yang Diikuti	128
4.34	: Perbandingan Kualitas Rerata Akhlak Berdasarkan Jurusan	129

DAFTAR BAGAN

Bagan

2.1	: Jenis Lembaga Pendidikan Formal	15
3.1	: Variabel Penelitian	39
3.2	: Alur Pengambilan Sampel Jurusan	43
3.3	: Alur Pengambilan Sampel UKM	43
3.4	: Garis Kontinum Akhlak	55
3.5	: Paradigma Penelitian	60

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	146
LAMPIRAN I	147
A. Surat Permohonan Izin	148
B. Surat Keputusan Pengangkatan Pembimbing	149
C. Surat Keputusan Perpanjangan Pembimbing	151
LAMPIRAN II	153
A. Kisi – kisi Penelitian	154
B. Angket Penelitian	155
LAMPIRAN III	159
A. Data Koding Akhlak	160
B. Rerata Akhlak Mahasiswa	174
C. Nilai Akhlak Mahasiswa	196
D. Uji Normalitas	198
E. Uji Homogenitas	199
F. Uji T-Tes	200