## **BAB V**

## **KESIMPULAN DAN SARAN**

## 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan proses pembelajaran gerakan dasar renang dengan pendekatan bermain. Peningkatan pembelajaran gerakan dasar renang melalui pendekatan bermain siswa kelas VII SMPN 1 Purwasari Kabupaten Karawang, terlihat dari;

- Hasil peningkatan proses kemampuan guru dalam pembelajaran diperoleh nilai rata-rata 71 pada siklus I, dan diperoleh peningkatan nilai rata-rata sebesar 81 pada siklus II.
- Hasil partisipasi siswa dalam pembelajaran diperoleh nilai rata-rata 70, dengan nilai tertinggi 91, dan nilai terendah 50 pada siklus I. Serta diperoleh peningkatan pada siklus II, dengan nilai rata-rata akhir 75, dengan nilai tertinggi 91, dan nilai terendah 58.
- Hasil pembelajaran gerak dasar renang siswa nilai rata-rata 69, dengan nilai tertinggi 91, dan nilai terendah 50 pada siklus I. Serta diperoleh peningkatan pada siklus II, dengan nilai rata-rata akhir 78, dengan nilai tertinggi 96, dan nilai terendah 58.

## 5.2 Saran

Berdasarakan kesimpulan di atas, saran yang dapat disampaikan diantaranya:

- Pendekatan pembelajaran melalui metode bermain perlu ditumbuhkembangkan untuk pembelajaran lainnya, agar para peneliti lebih tertarik untuk mengembangkan kreativitasnya untuk menciptakan inovasi dalam penyampaian pembelajaran.
- 2. Perlu dukungan dari berbagai pihak, diantaranya orang tua, penyelenggara pendidikan (Kepala Sekolah dan guru).