

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA VIDEO
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN KELUARGA MENGENAI
TANGGAP DARURAT BENCANA GEMPA BUMI



SKRIPSI

Disusun oleh:

Aditya Muhamad Fadilah

2101812

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS DI SUMEDANG

HALAMAN PERSETUJUAN

Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Tingkat Pengetahuan Keluarga
Mengenai Tanggap Darurat Bencana Gempa Bumi

Nama: Aditya Muhamad Fadilah, NIM: 2101812, Tahun: 2025

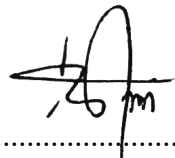
Telah siap untuk diujikan di hadapan **Dewan Penguji Sidang Skripsi** Program
Studi Sarjana Keperawatan Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang

Pada Hari Selasa Tanggal 17 Juni 2025

Pembimbing Utama

Nama : Ns. Dewi Dolifah, M.Kep

NIP : 197501202000032001


(.....)

Pembimbing Pendamping

Nama : Amanda Puspanditaning Sejati, S.Pd., M.Hum

NIPT : 920190219901228201


(.....)

KATA PENGANTAR

Puji syukur yang tiada henti penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, Sang Maha Pengasih dan Penyayang, karena berkat limpahan rahmat, nikmat, dan karunia-Nya, penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Tingkat Pengetahuan Keluarga Mengenai Tanggap Darurat Bencana Gempa Bumi”. Skripsi ini disusun dalam rangka untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Keperawatan di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Sumedang.

Sedari tahun 2021 sampai dengan saat ini 2025 bukanlah waktu yang singkat. Banyak hal hal yang membuat masa perkuliahan sangat berkesan dengan adanya suka duka canda tawa Bersama kawan kawan. Beberapa lembar kertas tidaklah cukup untuk menuangkan kisah ini. Dalam perjalanannya skripsi merupakan salah satu karya yang penulis persembahkan untuk kampus tercinta agar digunakan sebagaimana mestinya. Penulis menyadari bahwa pencapaian ini bukanlah hasil dari kerja keras pribadi semata, melainkan buah dari cinta, dukungan, dan pengorbanan orang-orang luar biasa di sekitar penulis. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati yang mendalam, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya dan setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah menjadi bagian dari perjalanan ini baik dalam bentuk doa, nasihat, bimbingan, maupun pelukan kehangatan yang mampu menguatkan jiwa saat nyaris runtuh. Semoga Allah SWT membalas setiap kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda dan keberkahan hidup yang tak terputus.

1. Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang Dr. Indra Safari, M.Pd
2. Ketua Program Studi Keperawatan Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang Ns. Wulan Sri Lindasari, M.Kep
3. Ibu Ns. Dewi Dolifah, M.Kep selaku dosen pembimbing Skripsi I, Pembimbing Akademik serta orang tua penulis saat berada di kampus. Terima kasih ibu atas bimbingan dan cintanya kepada penulis sejak

pertama kali masuk di program Diploma sampai saat ini di program Sarjana walaupun penulis sedikit “istimewa” dibanding mahasiswa nya yang lain tetapi Bude selalu sabar dan ikhlas dalam membimbing penulis sampai saat ini.

4. Ibu Amanda Puspanitaning Sejati, S.Pd., M.Hum., selaku dosen pembimbing skripsi 2 yang telah memberikan banyak bimbingan masukan dan saran untuk menyempurnakan karya ini.
5. Aceng Sanusi dan Apong Juwita selaku orang tua yang telah mendidik dan menjadikan penulis seperti sekarang. Cinta kasih sayang yang tidak akan pernah habis untuk penulis serta doa Apa dan Mamah yang selalu mengiringi perjalanan penulis sehingga selalu dipermudah dalam segala urusan.
6. Seluruh Dosen Program Studi S1 Keperawatan Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang yang telah membagikan ilmu dan pengalaman yang berharga.
7. Tenaga Kependidikan Prodi Keperawatan.
8. Keluarga Himpunan Mahasiswa Keperawatan yang menjadi sebuah ruang berorganisasi juga sebagai rumah kedua, bukan hanya sebuah organisasi mahasiswa tetapi menjadi saudara yang sangat erat. Banyak pembelajaran yang penulis dapatkan di keluarga ini. Meskipun estafet kepemimpinan nya tidak berlanjut dikarenakan satu dan lain hal yang sangat rumit untuk ditemukannya satu paham yang sama dengan ormawa sebelah namun penulis bangga bisa mencapai titik seperti sekarang dengan dibersamai nya oleh keluarga ini. Tegep Resep Madep akan terus terdengar sebagai mana mestinya.
9. Teman teman al sekre dimulai dari generasi Opan, Oval lalu Bangkit, Amon, Bonge, Akew, Zae, Ujang, Alisa, Fadilah, Toba, Ilmi dan rengrengan yang lainnya sampai dengan generasi Sulthon, Dwiki, Patimah
10. Keluarga Naga Hitam, Asmaraloka serta Nawasena Dipity 2021
11. Badan Eksekutif Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang Kabinet Cita Bersama.

12. Keluarga Besar Nursing Group Touring Sumedang “Guyub Akur Sadudulur”
13. Sahabat Kongres 21 “beteung sebeuh duit weuteuh pangabutuh eweuh”
Ajat, Jai, Jaa, Penyok

Penulis menyadari bahwa sebagai manusia tidak luput dari kesalahan dan kekhilafan. Pada penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan yang disebabkan oleh keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki, oleh karena itu dengan penuh rasa rendah hati penulis menerima kritikan dan saran yang sifatnya membangun agar skripsi ini bisa menjadi sempurna. Semoga skripsi ini dapat memberikan banyak manfaat untuk semua orang.

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Aditya Muhamad Fadilah

NIM : 2101812

Program Studi : S1 Keperawatan

Judul Karya : Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Tingkat Pengetahuan Keluarga Mengenai Tanggap Darurat Bencana Gempa Bumi

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri. Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia

Sumedang, 2025

Aditya Muhamad Fadilah

NIM. 2101812

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN KELUARGA MENGENAI TANGGAP DARURAT BENCANA GEMPA BUMI

Aditya Muhamad Fadilah ¹, Ns. Dewi Dolifah, M.Kep ², Amanda Pusanditaning Sejati, S.Pd., M.Hum³

1,2,3Program Studi S1 Keperawatan, Kampus Daerah Sumedang, Universitas Pendidikan Indonesia, Sumedang, Jawa Barat, Indonesia

ABSTRAK

Gempa bumi merupakan salah satu jenis bencana alam yang kerap terjadi di Indonesia dan menimbulkan dampak serius, baik secara fisik maupun psikologis. Salah satu daerah yang rawan terhadap gempa adalah Desa Citimun, Kecamatan Cimalaka, Kabupaten Sumedang, yang terletak dekat dengan sesar aktif Tampomas. Rendahnya pengetahuan masyarakat terhadap langkah tanggap darurat gempa dapat memperburuk dampak bencana. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan terhadap tingkat pengetahuan keluarga mengenai tanggap darurat gempa bumi. Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen dengan pendekatan one group pre-test and post-test design. Sampel berjumlah 86 responden yang dipilih dengan teknik cluster random sampling. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner berisi 20 soal pilihan ganda yang mengukur tingkat pengetahuan sebelum dan sesudah pendidikan kesehatan diberikan. Intervensi dilakukan melalui metode ceramah dengan bantuan media video animasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum diberikan pendidikan kesehatan, mayoritas responden memiliki tingkat pengetahuan dalam kategori cukup (95,36%) dengan median skor 65. Setelah diberikan pendidikan kesehatan, seluruh responden mengalami peningkatan pengetahuan dan masuk ke dalam kategori baik (100%) dengan median skor meningkat menjadi 95. Hasil uji Wilcoxon menunjukkan nilai $p < 0,001$, yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai pre-test dan post-test. Penelitian ini menyimpulkan bahwa pendidikan kesehatan berperan penting dalam meningkatkan kesiapsiagaan keluarga dalam menghadapi bencana gempa bumi.

Kata Kunci: Keluarga, Pendidikan kesehatan, Tanggap darurat bencana, Tingkat pengetahuan

ABSTRACT

Earthquakes are one of the most frequent natural disasters in Indonesia and often cause significant physical and psychological impacts. Citimun Village, located in Cimalaka Subdistrict, Sumedang Regency, is one of the areas prone to earthquakes due to its proximity to the active Tampomas Fault. Limited public knowledge regarding emergency response measures can worsen the impact of such disasters. This study aims to examine the effect of health education on improving family knowledge regarding earthquake emergency preparedness. The research used a quasi-experimental design with a one-group pre-test and post-test approach. A total of 86 respondents were selected through cluster random sampling. Data were collected using a 20-item multiple-choice questionnaire that measured knowledge levels before and after the health education intervention. The intervention was delivered through a lecture method supported by animated video media. The results showed that before the intervention, most respondents (95.36%) were in the “moderate” knowledge category, with a median score of 65. After the health education was provided, all respondents (100%) shifted into the “high” knowledge category, with the median score increasing to 95. The Wilcoxon test revealed a p -value < 0.001 , indicating a significant difference between pre-test and post-test scores. This study concludes that health education plays a crucial role in enhancing family preparedness in responding to earthquake emergencies.

Keywords: *Family, Health education, Disaster emergency response, Knowledge level .*

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
KATA PENGANTAR	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME.....	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.3.1 Tujuan Umum	6
1.3.2 Tujuan Khusus	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat Teoritis	7
1.4.2 Manfaat Praktis	7
BAB II.....	8
TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Konsep Pengetahuan	8
2.1.1 Definisi Pengetahuan	8
2.1.2 Tingkat Pengetahuan.....	8
2.1.3 Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	9
2.1.4 Kriteria Tingkat Pengetahuan	10
2.2 Konsep Keluarga	11
2.2.1 Definisi Keluarga	11
2.2.2 Tipe-Tipe Keluarga	11
2.2.3 Struktur Keluarga.....	12
2.2.4 Fungsi Keluarga	12
2.2.5 Tugas Kesehatan Keluarga.....	14

2.3	Tanggap Darurat Gempa Bumi	14
2.3.1	Konsep Tanggap Darurat Bencana.....	14
2.3.2	Prinsip Tanggap Darurat Bencana	17
2.3.3	Penanganan Tanggap Darurat Bencana	19
2.4	Konsep Pendidikan Kesehatan	20
2.4.1	Definisi Pendidikan Kesehatan	20
2.4.2	Sasaran Pendidikan Kesehatan.....	21
2.4.3	Alat Bantu dan Media Pendidikan Kesehatan.....	21
2.5	Kerangka Teori Penelitian.....	23
2.6	Kerangka Pikir Penelitian.....	24
2.7	Hipotesis Penelitian	24
BAB III		25
METODE PENELITIAN.....		25
3.1	Rancangan Penelitian	25
3.2	Subjek Penelitian	25
3.3	Fokus Penelitian	27
3.4	Definisi Operasional Varibel.....	28
3.5	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	29
3.6	Instrumen Penelitian.....	30
3.7	Pengumpulan Data	30
3.8.	Uji Validitas dan Reliabilitas	32
3.9.	Analisa Data	32
3.10	Etika Penelitian.....	34
BAB IV		35
HASIL DAN PEMBAHASAN.....		35
4.1	Hasil.....	35
4.1.1	Uji Normalitas.....	39
4.1.2	Uji Wilcoxon.....	40
4.2	Pembahasan	40
4.3	Keterbatasan Penelitian	43
BAB V.....		44
KESIMPULAN DAN SARAN.....		44

5.1. Kesimpulan.....	44
5.2 Saran.....	45
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN.....	51

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jumlah responden dengan desain Cluster Random Sampling rw	26
Tabel 3. 2 Jumlah responden dengan desain Cluster Random Sampling rt.....	27
Tabel 3. 3 Definisi Operasional	28
Tabel 3. 4 Analisis Pre Test dan Post Test.....	33
Tabel 4. 1 distribusi frekuensi berdasarkan usia	35
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Pre Test.....	36
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Post Test	37
Tabel 4. 4 Distribusi frekuensi hasil pre test dan post kelompok perlakuan (n=86)	38
Tabel 4. 5 Distribusi data normalitas perlakuan (n=86).....	40
Tabel 4. 6 Hasil analisis uji Wilcoxon kelompok perlakuan (n=88)	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori.....	23
Gambar 2. 2 Kerangka Pemikiran.....	24

DAFTAR PUSTAKA

- Admiral Musa Julius. (2020). *Implementasi Program Desa Tangguh Bencana Di Desa Gunung Geulis Sukaraja Bogor*. 8(1), 1–10.
- Amestiasih, T., Rahil, N. H., & Anwar, K. (2021). The Overview Of Youth Preparedness In Facing Earthquake Disasters At Padukuhan Sindet, Trimulyo, Jetis, Bant. *Jurnal Keperawatan Respati Yogyakarta*, 8(2), 122. <https://doi.org/10.35842/jkry.v8i2.615>
- Ayu Mardiana, L. K. (2021). *Hubungan Pengetahuan Pemeriksaan Payudara Sendiri (Sadari) Dengan Kejadian Kanker Payudara Di Kalimantan Timur*. 2(2), 1052–1059.
- Cahyo, Dwi Firman, Ihsan, F., Roulita, Wijayanti, N., & Mirwanti, R. (2023). *Kesiapsiagaan Bencana Gempa Bumi Dalam Keperawatan: Tinjauan Penelitian*. 18(1), 87–94.
- Firmansyah, D. (2022). *Teknik Pengambilan Sampel Umum Dalam Metodologi Penelitian : Literature Review General Sampling Techniques In Research Methodology : Literature Review*. 1(2), 85–114.
- Firrizqi, M., Zevira, E. C., Hamdasi, K., & Tukiman, T. (2024). Evaluasi Peran Taruna Siaga Bencana (Tagana) Dalam Membantu Korban Bencana Banjir Di Kabupaten Gresik. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(3), 16016–16027.
- Ganda, S. N. (2022). Tingkat Pengetahuan Masyarakat Dusun Petung Wulung Rt 03 Rw 06 Tentang Penggunaan Favipiravir Pada Pengobatan Covid. *Repository Akademi Farmasi Putera Indonesia Malang*, 5–18.
- Gapari, M. Z. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Kolb Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Ips Kelas Xi Ma Mu'allimin Nw Pancor. *Islamika*, 3(1), 108–122. <https://doi.org/10.36088/islamika.v3i1.1021>
- Hafni Andayani, S. I. (2020). *Manajemen Pelayanan Kesehatan Pada Pengungsi Pasca Bencana*. 3(3), 23–29.
- Herawati, T., Pranaji, D. K., Pujihasvuty, R., & Latifah, E. W. (2020). Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Pelaksanaan Fungsi Keluarga Di Indonesia. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 13(3), 213–227. <https://doi.org/10.24156/jikk.2020.13.3.213>
- Hermawati, A. (2023). Pengaruh Penanganan Keluhan , Komunikasi Pemasaran Dan Kepercayaan Terhadap Loyalitas (Literature Review Manajemen Pemasaran). *Jurnal Manajemen Dan Pemasaran Digital (Jmpd)*, 1(1), 14–28.
- Irawan, I., Subiakto, Y., & Kustiawan, B. (2022). Manajemen Mitigasi Bencana

- Pada Pendidikan Anak Usia Dini Untuk Mengurangi Risiko Bencana Gempa Bumi. *Pendipa Journal Of Science Education*, 6(2), 609–615.
<https://doi.org/10.33369/Pendipa.6.2.609-615>
- Jatmika, S. E. D., Maulana, M., Kuntoro, & Martini, S. (2019). Buku Ajar Pengembangan Media Promosi Kesehatan. In *K-Media*.
[http://eprints.ukh.ac.id/id/eprint/852/1/6_Pencapaian Media Promosi Kesehatan_1.Pdf](http://eprints.ukh.ac.id/id/eprint/852/1/6_Pencapaian%20Media%20Promosi%20Kesehatan_1.pdf)
- Komite Etik Dan Pengembangan Kesehatan Nasional Kementerian Kesehatan RI. (2021). *Pedoman Standar Dan Etik Penelitian Dan Pengembangan Kesehatan Nasional*.
- Kristian, I. (2022). Decision Making In Disaster Management Operations : Challenges And Opportunities. *Jurnal Manajemen Publik Dan Kebijakan Publik*, 4(2), 89–91.
- Laksono, B. B. (2024). Triage Sebagai Instrumen Penanganan Korban Dalam Setting Bencana : Review Artikel. *Nursing Informatif Journal*, 3(2), 69–78.
- Lindawati, W. (2017). *Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Tentang Bencana Banjir Terhadap Kesiapsiagaan Dalam Kesehatan Pada Masyarakat Rw 05 Rt 01 Dan Rt 03 Kelurahan Gondrong Kota Tangerang*. 4(November 2017).
- Lubis, R., & Amiati, R. (2024). *Tingkat Pengetahuan Kepala Keluarga Tentang Kesiapsiagaan Terhadap Bencana Gempa Bumi Di Rt . 010 / Rw . 005 Pademangan Barat*. 10.
- Mujib, A. (2019). Hakekat Ilmu Pengetahuan Dalam Perspektif Islam. *Edu Publisher*, 4(1), 44–59.
- Niken, & Andri Setyorini. (2020). Tingkat Kesiapsiagaan Kepala Keluarga Dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi Di Kecamatan Pleret Dan Piyungan Kabupaten Bantultingkat Kesiapsiagaan Kepala Keluarga Dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi Di Kecamatan Pleret Dan Piyungan Kabupaten Bantul. *Jurnal Kesehatan Al-Irsyad*, 13(1), 84–92.
<https://doi.org/10.36746/Jka.V13i1.61>
- Ningsih, D. P. S., & Effendi, Ida Rahmawati, Y. K. (2023). *Pengetahuan Dan Pengalaman Kepala Keluarga Berhubungan Dengan Kesiapsiagaan Bencana Gempa Bumi*. 11(2).
- Notoatmodjo. (2018). *Promosi Kesehatan Teori Dan Aplikasi*. Jakarta Rineka Cipta.
- Novera, M., Khairani, A. I., & Nofrel, V. (2023). *Konsep Asuhan Keluarga*.
- Nursalam. (2015). *Ilmu Keperawatan Pendekatan Praktis*. (2015). *Ilmu Keperawatan Pendekatan Praktis*.

<https://www.scribd.com/document/369416381/3-2metodologi-nursalam-Edisi-4-21-Nov>

- Pasaribu, L., & Peranginangin, M. (2020). Pengetahuan Dan Sikap Siswa Sma Dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi. *Jurnal Skolastik Keperawatan*, 6(2), 153–159. <https://doi.org/10.35974/jsk.v6i2.2405>
- Pattiruhu, I. C. S., Rompas, S., & Simak, V. (2019). Fungsi Afektif Keluarga Dan Fungsi Sosialisasi Keluarga Dengan Perilaku Seksual Remaja. *Jurnal Keperawatan*, 7(2), 1–9. <https://doi.org/10.35790/jkp.v7i2.24464>
- Pitaloka, D. (2018). *Keperawatan Lansia Komprehensif Dengan Pendekatan Teori Family Centered Nursing Dan Functional Consequences Dalam Pencegahan Pengabaian Lansia Dalam Keluarga*.
- Prajayanti, E. D., Rahmawati, D. N., & Prastiwi, Y. I. (2024). Hubungan Tingkat Pengetahuan Terhadap Kesiapsiagaan Bencana Banjir Warga Di Kelurahan Kwarasan Kabupaten Sukoharjo. *Nursing Sciences Journal*, 8(1), 74–84. <https://ojs.unik-kediri.ac.id/index.php/nsj/article/view/5627>
- Rada Angelina Putri, Riska Riyanti, Sri Damayanti, M. S. (2022). Ikm & Promkes Pendidikan Kesehatan. *Itkesmu Sidrap*, 9–10.
- Rishel, R. A., & Ramaita, R. (2021). Hubungan Pengetahuan Ibu Primipara Tentang Teknik Menyusui Yang Benar Dengan Kejadian Puting Susu Lecet Kabupaten Padang Pariman. *Jurnal Ilmu Keperawatan Dan Kebidanan*, 12(1), 191. <https://doi.org/10.26751/jikk.v12i1.859>
- Setyawan, M. R. (2023). Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Keluarga Dengan Kesiapsiagaan Menghadapi Risiko Gempa Bumi Dan Tsunami Di Rw 03 Kelurahan Purus Kecamatan Padang Barat Kota Padang Tahun 2023. *Nucl. Phys.*, 13(1), 104–116.
- Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Kualitatif. *Penerbit Alfabeta Bandung*.
- Supriandi. (2020). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Kesiapsiagaan Keluarga Dalam Menghadapi Bencana Di Kota Palangkaraya. *Journal Of Health Research*, 3(1), 28–41. <https://jurnal.stikesmus.ac.id/index.php/avicenna/article/view/340>
- Tiurmaida, S. (2019). Edukasi Kesiapsiagaan Bencana Gempa Bumi Melalui Pendidikan Kesehatan. *Jurnal Abdimas Saintika*, 1(1), 51–55.
- Tyas, R., Lestari, P., & Susilowati, T. (2020). *Hubungan Pengetahuan Siaga Gempa Bumi Dan Sikap Siswa Terhadap Kesiapsiagaan Di Sd Negeri 2 Cepokosawit*. 18(2).
- Widayatun, D. H., Triyono, P. H., & Kusumawati, T. (2011). *Panduan Mengukur Tingkat Kesiapsiagaan Masyarakat Dan Komunitas Sekolah* (Issue January).

- Wulan Cahyaningrum, & Gunawan, G. (2023). Hubungan Antara Intensitas Penggunaan Gawai Dengan Perkembangan Literasi Awal Pada Anak Prasekolah Usia 4-6 Tahun Di Tk A Isyiyah Kedungharjo Mantingan. *Jurnal Terapi Wicara Dan Bahasa*, 1(2), 228–239.
<https://doi.org/10.59686/Jtwb.V1i2.60>
- Yulianingsih. (2022). Asuhan Keperawatan Gerontik Pada Tn. S Dengan Kasus Gastritis Diruang Gardenia Rumah Pelayaman Sosial Lanjut Usia. 2022.
http://repository.unissula.ac.id/26341/1/Keperawatan%28d3%29_40901900065_Fullpdf.Pdf
- Yuliano, A., Kartika, K., & Alfandi, M. (2019). Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Relawan Bencana Dengan Keterampilan Melakukan Triase Metode Start Di Kota Bukittinggi. *Jurnal Upertis*, 2(1), 52–59.