

DAFTAR ISI

ABSTRAK	
ABSTRACT	
KATA PENGANTAR	
UCAPAN TERIMA KASIH	
DAFTAR ISI	i
DAFTAR TABEL	ii
DAFTAR GRAFIK	iv
DAFTAR BAGAN	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Struktur Organisasi Penelitian.....	8
BAB II KONSEP KEBAHAGIAAN DAN <i>PROBLEM SOLVING</i> <i>TRAINING</i>	9
2.1 Konsep Kebahagiaan	9
2.2 Konsep <i>Problem Solving Training</i>	23
2.3 Penelitian Terdahulu.....	30
2.4 Kerangka Pemikiran	31
2.5 Asumsi Penelitian	34
2.6 Hipotesis Penelitian	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
3.1 Pendekatan, Metode dan Teknik Penelitian	35
3.2 Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian.....	36
3.3 Definisi Operasional Variabel	36
3.4 Instrumen Penelitian	41
3.5 Langkah-langkah Penelitian	45
3.6 Teknik Analisis Data	45
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
4.1 Deskripsi Temuan Penelitian.....	50

4.2 Program dan Uji Efektivitas Intervensi Teknik <i>Problem Solving Training</i> untuk Meningkatkan Kebahagiaan Siswa Kelas XI MIA 1 SMA Negeri 2 Sumedang Tahun Ajaran 2014/2015.....	61
4.3 Pembahasan Temuan Penelitian	92
4.4 Keterbatasan Penelitian	116
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	117
5.1 Kesimpulan.....	117
5.2 Implikasi	118
5.3 Rekomendasi	118
DAFTAR PUSTAKA	121
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

Nurul Kamilah, 2015

Efektivitas teknik problem solving training untuk meningkatkan kebahagiaan siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Kebahagiaan.....	41
3.2 Kategorisasi, Jumlah dan Persentase Kebahagiaan Siswa	46
3.3 Interpretasi Kategori Kebahagiaan Siswa	46
3.4 Interpretasi Nilai Gain yang Dinormalisasi	49
4.1 Profil Umum Tingkat Kebahagiaan Siswa Kelas XI MIA SMA Negeri 2 Sumedang Tahun Ajaran 2014/2015.....	50
4.2 Rekap Hasil Penimbangan Program <i>Problem Solving Training</i> untuk Meningkatkan Kebahagiaan Siswa Kelas XI MIA 1 SMA Negeri 2 Sumedang Tahun Ajaran 2014/2015	61
4.3 Deskripsi Kebutuhan Siswa	66
4.4 Rencana Operasional Program <i>Problem Solving Training</i>	71
4.5 Hasil Perhitungan Uji Normalitas Data Kebahagiaan Siswa Kelas XI MIA SMA Negeri 2 Sumedang	81
4.6 Nilai Varian Sampel <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	83
4.7 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Data.....	83
4.8 Uji Gain Ternormalisasi Setelah Memperoleh Intervensi.....	83
4.9 Hasil Perhitungan Uji-t <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen.....	85
4.10 Hasil Perhitungan Uji-t Masing-masing Aspek Kebahagiaan Siswa	86
4.11 Data Hasil Observasi	87
4.12 Data Hasil Rekap Jurnal Kebahagiaan Siswa.....	90

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Kedudukan Persentil Rata-rata Skor Kebahagiaan Siswa Sebelum Intervensi Pada Setiap Indikator Kebahagiaan	52
4.2 Perbedaan Kedudukan Persentil Rata-rata Skor Kebahagiaan Sebelum dan Setelah Intervensi	53
4.3 Perbedaan Kedudukan Persentil Rata-rata Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Pada Aspek Emosi Positif	54
4.4 Perbedaan Kedudukan Persentil Rata-rata Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Pada Aspek Keterlibatan	56
4.5 Perbedaan Kedudukan Persentil Rata-rata Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Pada Aspek Hubungan Sosial Positif	57
4.6 Perbedaan Kedudukan Persentil Rata-rata Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Pada Aspek Kebermaknaan	59
4.7 Perbedaan Kedudukan Persentil Rata-rata Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Pada Aspek Prestasi	60
4.8 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i>	81
4.9 Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i>	82
4.10 Profil Umum Kebahagiaan Siswa Kelas XI MIA SMA Negeri 2 Sumedang Tahun Ajaran 2014/2015	92
4.11 Profil Kebahagiaan Siswa Kelas XI MIA 1 SMA Negeri 2 Sumedang Tahun Ajaran 2014/2015 Pada Setiap Aspek <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	94

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
2.1 Hipotesis hubungan di antara konsep-konsep utama dari relasional model pemecahan masalah, stres dan <i>well-being</i>	24
2.2 Kerangka Pemikiran Efektivitas Teknik <i>Problem Solving Training</i> untuk Meningkatkan Kebahagiaan Siswa.....	33

Nurul Kamilah, 2015

Efektivitas teknik problem solving training untuk meningkatkan kebahagiaan siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Administrasi Penelitian
Lampiran 2	Instrumen Penelitian
Lampiran 3	Hasil Pengolahan Data
Lampiran 4	Rancangan Intervensi dan RPLBK (Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling)
Lampiran 5	Kumpulan Data Penelitian
Lampiran 6	Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian
Lampiran 7	Riwayat Hidup

Nurul Kamilah, 2015

Efektivitas teknik problem solving training untuk meningkatkan kebahagiaan siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu