

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Bab V memaparkan mengenai simpulan akhir dari hasil penelitian serta rekomendasi penelitian bagi Guru BK dan Peneliti selanjutnya.

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan dalam bab sebelumnya, maka didapatkan beberapa kesimpulan sebagai berikut.

- 1) Gambaran umum kecerdasan emosional murid kelas X SMA Negeri 1 Bandung berada pada kategori *strength*. Artinya, mayoritas murid mampu mengenali dan memahami emosi diri sendiri, mengelola emosi secara konstruktif, memiliki dorongan dan komitmen internal yang tinggi terhadap pencapaian, peka terhadap emosi dan kebutuhan orang lain, serta mampu membangun hubungan sosial yang sehat dan produktif.
- 2) Gambaran kecerdasan emosional berdasarkan dimensi pada murid kelas X SMA Negeri 1 Bandung mayoritas berada dalam kategori *strength* dan *needs attention*. Adapun dimensi yang berada dalam kategori *strength* yaitu kesadaran diri, motivasi, empati, dan keterampilan sosial. Sedangkan dimensi yang berada dalam kategori *needs attention* yaitu pengaturan diri.
- 3) Layanan dasar bidang pribadi-sosial dikembangkan berdasarkan gambaran kecerdasan emosional per dimensi pada murid kelas X di SMA Negeri 1 Bandung yang secara struktural terdiri dari rasional, deskripsi kebutuhan, tujuan, sasaran layanan, rencana operasional (*action plan*), dan Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL). Oleh karena kecerdasan emosional murid kelas X berada pada kategori *strength*, layanan dasar difokuskan sebagai upaya pemeliharaan dan pengembangan melalui bimbingan klasikal dan bimbingan kelompok di bidang pribadi-sosial.

5.2 Rekomendasi

Berikut rekomendasi yang dapat ditindak lanjuti terkait layanan dasar bidang pribadi-sosial untuk mengembangkan kecerdasan emosional.

- 1) Bagi Guru Bimbingan dan Konseling di sekolah dapat membantu murid dalam memelihara dan mengembangkan kecerdasan emosional dengan mengimplementasikan layanan dasar yang telah disusun.
- 2) Bagi peneliti selanjutnya, penelitian dapat melibatkan responden dari seluruh angkatan yang aktif di sekolah, sehingga hasil penelitian dapat lebih merepresentasikan populasi secara menyeluruh. Selain itu, layanan yang disusun oleh peneliti masih bersifat hipotetik. Oleh karenanya, peneliti selanjutnya direkomendasikan untuk menguji efektivitas layanan dasar bidang pribadi-sosial dalam mengembangkan kecerdasan emosional.